Master MEEF 1er degré

UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL VAL DE MARNE

Domaine :
Lettres - Langues,
Droit - Economie - Gestion,
Sciences humaines et sociales,
Sciences - Technologie - Santé

Mention :
Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation (MEEF) - 1er degré

UFR/Institut :
Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé)

Type de diplôme :
Master,
Préparation au CRPE

Niveau(x) de recrutement :
Bac + 3

Niveau de diplôme :
Bac + 5

Niveau de sortie :
Niveau I

Lieu(x) de formation :
Campus de Bonneuil-sur-Marne;Campus de Livry-Gargan;Campus de Sénart;Campus de Torcy

Durée des études :
2 ans

Accessible en :
Formation initiale,
Formation continue,
Formation en alternance

Présentation de la formation

Le master MEEF 1 prépare les étudiants au métier de professeur des écoles. Cette formation inclut la préparation au concours de recrutement des professeurs des écoles (en fin de deuxième année de master). Elle est destinée à :
- professionnaliser les futurs enseignants pour qu'ils maitrisent les différents domaines de savoirs enseignés à l'école et les diverses compétences nécessaires à l'exercice du métier dans les écoles maternelles et élémentaires en lien avec les stages ;
- permettre un appui sur la recherche en vue de réfléchir sur les pratiques professionnelles et les adapter aux évolutions à venir ;
- connaître les valeurs de la République, le système éducatif et la règlementation qui régissent le service public d'éducation ;
- préparer aux épreuves écrites et orales du CRPE.

Quatre modalités de formation sont proposées :
en présentiel. Les candidatures se font sur MonMaster.

en parcours aménagé :
Une modalité de formation aux horaires compatibles avec l'emploi du temps professionnel est proposée pour le public salarié (assistants d'éducation, étudiants), sur le site Inspé de Livry-Gargan (93), uniquement pour la première année de Master (cette modalité n'est pas proposée en M2). Les candidatures pour ce parcours aménagé se font sur MonMaster.
> En savoir plus (conditions, emploi du temps...)

à distance (site de rattachement de Sénart - 77) :
Cette formation offre à des étudiants la possibilité de suivre le cursus du Master (M1 et M2) avec des outils et des modalités de travail adaptés, proposés sur une plateforme de formation. Ils peuvent également présenter un dossier justifiant la demande d'inscription à cette formation qui est étudié en commission d'admission.
Dans ce dispositif sont prévus :
- des regroupements à distance ;
- des stages d'observation et de pratique accompagnée, qui peuvent s'effectuer dans des classes d'accueil proches du lieu de résidence de l'étudiant ou dans l'académie de Créteil.
Les candidatures de la modalité à distance se font sur eCandidat.
En savoir plus

Modalité AED (assistants d'éducation en préprofessionnalisation) contractuel depuis la L2, candidature sur eCandidat avec aménagement d'études.

Capacité d'accueil

M1 présentiel :

- Site de Sénart : 90
- Site de Torcy : 120

- Site de Livry-Gargan : 170
- Site de Bonneuil-sur-Marne : 205

M1 parcours aménagé : 50
M1 à distance : 60

M2 : 600
M2 à distance : 60

Compétence(s) visée(s)

Les compétences professionnelles de l'enseignant définies par les textes portant cahier des charges de la formation des professeurs des écoles (arrêtés ministériels et circulaires d'application - B.O n°30 du 25 juillet 2013).

Poursuites d'études

- Après le Master 1 : Master 2 MEEF 1er degré
- Après réussite au diplôme et au concours : année de stagiairisation
- Doctorat pour certains

Débouchés professionnels

- Professeur des écoles
- Réorientations possibles vers les métiers de l'animation, de la formation, du conseil, de l'administration du système éducatif et de la formation

Environnement de recherche

Les enseignements de ce Master comprennent des UE d'Initiation à la formation à et par la recherche (IFR) en Master 1 et en Master 2, proposées par diverses composantes des 4 universités de l'académie. En Master 1, des séminaires sont proposés par divers laboratoires de recherche.
Les enseignements liés à la recherche se font selon le cas dans les universités concernées ou dans les 4 sites de l'Inspé.

Statistiques

Pour toute demande de statistique, vous pouvez adresser une demande sur ce formulaire.

Organisation de la formation

Programme des enseignements

Master 1

La formation est proposée en présentiel, en parcours aménagé et à distance.

SEMESTRE 1 (255h - 30 ECTS)

UE1 : Construire les savoirs fondamentaux en français et leur didactique (5 ECTS - 65h)

- EC1.1 Français et didactique du français (4 ECTS - 47h)
- EC1.2 Travailler en lien avec le français/Interdisciplinarité (1 ECTS - 18h)

UE2 : Construire les savoirs fondamentaux en mathématiques et leur didactique (5 ECTS - 64h)

- EC2.1 Mathématiques et didactique des mathématiques (4 ECTS - 49h)
- EC2.2 Travailler en lien avec les mathématiques/Interdisciplinarité (1 ECTS - 15h)

UE3 : Connaitre les valeurs de la République et les contextes de l'enseignement (4 ECTS - 34h)

- EC3.1 Fondements philosophiques de l'école Républicaine, de la laïcité et du métier de professeur des écoles (évalué en S2 - 7,5h)
- EC3.2 Connaître les principes et les contextes de l'école inclusive (3 ECTS - 21h)

UE4 : Construire les savoirs disciplinaires de la polyvalence et leur didactique (dont usage du numérique) (4 ECTS - 32h)

- EC4.1 EPS (2 ECTS - 12h)
- EC4.2 Sciences et technologie (2 ECTS 20h)

UE5 : Connaitre le métier d'enseignant (6 ECTS - 29h) - STAGE SOPA

- EC5.1 Connaître les élèves et les processus cognitifs d'apprentissage (1 ECTS - 10h)
- EC5.2 Acquérir les postures et gestes professionnels (5 ECTS - 15h)
- EC5.3 Apprendre et enseigner par et avec le numérique (évalué en S2 - 4h)

UE6 : S'initier à et se former par la Recherche : professionnalisation et pratique réflexive (6 ECTS - 31h)

- EC6.1 Initiation et Formation à et par la Recherche - Séminaires (6 ECTS - 23h)
- Séminaires (8h non évalués)

SEMESTRE 2 (242h - 30 ECTS)

UE 7 : Construire les savoirs fondamentaux en français et leur didactique (6 ECTS - 54h)

- EC7.1 Français et didactique du français (4 ECTS - 36h)
- EC7.2 Travailler en lien avec le français/Interdisciplinarité (2 ECTS - 18h)

UE 8 : Construire les savoirs fondamentaux en mathématiques et leur didactique (4 ECTS - 39h)

- EC8.1 Mathématiques et didactique des mathématiques (4 ECTS - 39h)

UE 9 : Connaitre les valeurs de la République et les contextes de l'enseignement (4 ECTS - 22h)

- EC9.1 Connaître les principes, les valeurs et les contextes de l'enseignement : école et questions vives de la République (2 ECTS - 16,5h)
- EC9.2 Connaître et transmettre les valeurs de la République (1 ECTS - 13h)

UE 10 : Construire les savoirs disciplinaires de la polyvalence et leur didactique (dont usage du numérique) (6 ECTS - 62h)

- EC10.1 Arts plastiques Education musicale (2 ECTS - 14h)
- EC10.2 Histoire/Géographie (2 ECTS - 22h)
- EC10.3 LVE (2 ECTS - 26h)

UE 11 : Connaitre le métier d'enseignant (6 ECTS - 27h) - STAGE SOPA

- EC11.1 Connaître les élèves et les processus cognitifs d'apprentissage (1 ECTS – 10h)
- EC11.2 Acquérir les postures et gestes professionnels (4 ECTS – 15h)
- EC11.3 Apprendre et enseigner par et avec le numérique (1 ECTS – 2h)

UE 12 : S'initier à et se former par la Recherche : professionnalisation et pratique réflexive (4 ECTS – 38h)

- EC12.1 Initiation et Formation à et par la Recherche (IFR) – Note de recherche (4 ECTS – 22h). Analyse réflexive en atelier de Pratique Professionnelle (APP) 16h

Master 2
La formation est proposée en présentiel et à distance.

SEMESTRE 3 (233h – 30 ECTS)
UE13 : Renforcer les savoirs fondamentaux en français et leur didactique (7 ECTS – 56h)

- EC13.1 Français et didactique du français dont école inclusive et psychologie (5 ECTS – 38h)
- EC13.2 Travailler en lien avec le français/Interdisciplinarité (2 ECTS – 18h)

UE14 : Renforcer les savoirs fondamentaux en mathématiques et leur didactique (5 ECTS – 36h)

- EC14.1 Mathématiques et didactique des mathématiques dont école inclusive (5 ECTS – 36h)

UE15 : Connaitre les valeurs de la République et les contextes de l'enseignement (4 ECTS – 20h)

- EC15.1 Connaître les principes et les contextes de l'enseignement (4 ECTS – 20h)

UE16 : Renforcer les savoirs disciplinaires de la polyvalence et leur didactique – dont usage du numérique (6 ECTS – 42h)

- EC16.1 Arts plastiques et Education musicale (2 ECTS – 12h)
- EC16.2 EPS (8h évalué semestre 4)
- EC16.3 Histoire/Géographie (2 ECTS – 10h)
- EC16.4 LVE (2 ECTS – 12h)

UE17 : Connaître le métier d'enseignant (4 ECTS – 31h) – STAGE SOPA ou ECA ou AED

- EC17.1 Acquérir les postures et gestes professionnels (4 ECTS – 31h)
- EC17.2 Apprendre et enseigner par et avec le numérique (évalué semestre 4 – 4h)

UE18 : UE18 S'initier et se former à et par la recherche : professionnalisation et pratique réflexive (4 ECTS – 39h)

- EC18.1 Initiation et Formation à et par la Recherche (IFR) (4 ECTS – 23h) – Analyse réflexive en atelier de Pratique Professionnelle (APP) 16h

SEMESTRE 4 (143h – 30 ECTS)

UE19 : Renforcer les savoirs fondamentaux en français et leur didactique (5 ECTS – 24h)

- EC19.1 Français et didactique du français (4 ECTS – 18h)
- EC19.2 Travailler en lien avec le français/interdisciplinarité (1 ECTS – 6h)

UE20 : Renforcer les savoirs fondamentaux en mathématiques et leur didactique (4 ECTS – 36h)

- EC20.1 Mathématiques et didactique des mathématiques (4 ECTS – 36h)

UE21 : Connaître les valeurs de la République et les contextes de l'enseignement (4 ECTS – 24h)

- EC21.1 Connaître et transmettre les valeurs de la République, les principes et les contextes de l'école inclusive – Psychologie (4 ECTS – 24h)

UE22 : Renforcer les savoirs disciplinaires de la polyvalence et leur didactique – dont usage du numérique (4 ECTS – 24h)

- EC22.1 EPS (2 ECTS – 14h)
- EC22.2 Sciences et technologie (2 ECTS – 10h)

UE23 : Connaître le métier d'enseignant – STAGE SOPA ou ECA ou AED (7 ECTS – 13h)

- EC23.1 Acquérir les postures et gestes professionnels + Visites formatives (6 ECTS – 9h)
- EC23.2 Apprendre et enseigner par et avec le numérique (1 ECTS – 4h)

UE24 S'initier et se former à et par la recherche : professionnalisation et pratique réflexive (6 ECTS – 22h)

- EC24.1 Mémoire et soutenance (8 ECTS – 22h)

Les équipes pédagogiques mettent en œuvre des méthodes adaptées à leurs publics et des actions de formation continue. L'accès à des ressources numériques est prévu pour les étudiants.

Stage / Alternance

Organisation des stages
Des stages obligatoires en milieu scolaire ont lieu à chaque semestre, avec des objectifs différents et progressifs. Ils sont préparés, accompagnés et évalués par des équipes réunissant des formateurs universitaires (formateurs de l'Inspé) et des formateurs du terrain. Ils se déroulent dans les différents cycles de l'école primaire dans des écoles publiques du département du site Inspé d'affectation.

En Master 1
2 modalités possibles : SOPA ou AED
Stage SOPA :

- 1er semestre : stage d'observation et de pratique accompagnée dans une école maternelle et élémentaire (3 semaines massées).
- 2e semestre : stage de pratique accompagnée dans une école primaire ou une structure éducative à l'étranger (2 semaines ou 36h filées), ainsi qu'une semaine d'observation en structure spécialisée ou classe banale.

Stage AED Prépro (contrat avec l'Education nationale depuis la L2) : responsabilité de 36 jours d'un classe + 12 jours d'observation rémunérés.

En Master 2
3 modalités possibles sur 12 semaines : SOPA, ECA ou AED
Stage SOPA (annualisé) : volume horaire de 312 heures - équivalent 3 mois

- 1 à 2 jours par semaine et stage massé
- Stage d'observation et de pratique accompagnée en établissement scolaire du premier degré.
- Gratifié par l'employeur (Education nationale)

Stage ECA (annualisé) volume horaire de 312 heures - équivalent 3 mois

- 1 à 2 jours par semaine et stage massé
- Dispositif avec contrat et entretien pour recrutement Education nationale - stage en responsabilité - Contrat rémunéré par l'employeur (Education nationale)

Stage AED (contrat rémunéré avec l'Education nationale depuis la L2)

Contrôle des connaissances

- savoirs disciplinaires (programmes du primaire), approches institutionnelles, psychologiques et sociologiques de l'école et de l'enfant, et stage ;
- recherche et approfondissement dans la recherche et approfondissement, disciplines des épreuves d'admissibilité du concours de recrutement des professeurs des écoles, approches didactiques, l'école, ses publics et ses partenaires ;
- Session 1 pour chaque semestre : contrôle continu ou contrôle terminal écrit en fonction des EC ou UE.
- Session 2 : contrôle terminal pour les EC ou UE

Les modalités de contrôle des connaissances sont arrêtées par la CFVU de l'université. Elles sont disponibles auprès du service scolarité de la composante.
- Session unique pour le mémoire et sa soutenance

Calendrier pédagogique

M1
Nombre d'heures de formation : 497 heures
Dates de la formation : de début septembre à mi-mai pour la session 1 et à fin juin pour la session 2

M2
Nombre d'heures de formation : 367 heures
Dates de la formation : de début septembre à mi-mai pour la session 1 et à fin juin pour la session 2

Modalités d'admission en formation initiale

- En Master 1 :
La formation est accessible aux titulaires d'une licence, tous domaines confondus. La sélection se fait sur dossier.
Les étudiants dispensés de la condition de diplôme ou déjà titulaires d'un Bac +5 doivent candidater en DU préparation CRPE via eCandidat.

- En Master 2 :
Les candidatures sont ouvertes **uniquement aux titulaires d'un Master 1 MEEF 1er degré**, quelle que soit l'académie d'origine, et uniquement via eCandidat.
La sélection se fait sur dossier. Pour en savoir plus et constituer votre dossier, contacter le service du Master MEEF 1er degré : master-premier-degre@u-pec.fr

Modalités d'admission en formation continue

Les modalités sont les mêmes que celles de la formation initiale.

Tarif de la formation :
> Grille tarifaire de l'Inspé

Modalités d'admission en formation en VAE

Cette formation est accessible à la VAE sous certaines conditions.
> En savoir plus

Candidature

Les candidatures ouvriront du 25 février au 24 mars 2025 sur MonMaster pour la modalité en présentiel et en parcours aménagé. Pour le M1 AED et FAD, les candidatures sont à déposer sur eCandidat.
Dates et plateformes de candidatures

Pour vous aider à déposer votre candidature sur la plateforme Mon Master, voici quelques conseils !

Pour plus d'informations, contactez la scolarité du diplôme.

Partenariats

- Académie de Créteil
- Université Gustave Eiffel (ex UPEM)
- Université Paris 8 Vincennes - Saint Denis
- Université Sorbonne Paris Nord (ex Paris 13)

Responsables pédagogiques

Julie Horoks
julie.horoks@u-pec.fr
masterpremierdegre@u-pec.fr
Bureau 800

Scolarité

Bureaux 708 / 709
Inspé, site de Bonneuil-sur-Marne
Rue Jean Macé
94380 Bonneuil-sur-Marne
Tél. 01 49 56 37 37
scol-inspe@u-pec.fr

Secrétariat

Bureau 800
Inspé, site de Bonneuil-sur-Marne
Rue Jean Macé
94380 Bonneuil-sur-Marne
Tél. 01 49 56 37 11 / 37 12
masterpremierdegre@u-pec.fr

Plus d'informations

Aménagement des études et des examens, accès aux locaux et équipements spécifiques, l'UPEC propose aux usagers en situation

de handicap un accompagnement spécifique pour leur permettre d'étudier dans les meilleures conditions.

Retrouverez les services et ressources dédiées

Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC)
61, avenue du Général-de-Gaulle
94010 Créteil cedex