



IFR9. ENJEUX CIVIQUES ET CULTURELS DES ENSEIGNEMENTS DE L'HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, EMC, QUESTIONNER LE MONDE À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE



Des disciplines rébarbatives, impossibles à enseigner ?

Cette IFR est destinée à interroger les représentations de l'histoire, de la géographie, de l'EMC, que ce soient les vôtres, celles des enseignant.e.s, des élèves, des manuels scolaires, dans une initiation à la recherche qui ne demande aucun prérequis.

Quel que soit votre cursus, vous êtes bienvenu.e.s pour travailler ces questions, pour vous interroger sur comment apprendre à construire l'espace et le temps avec les élèves, du cycle 1 au cycle 3.

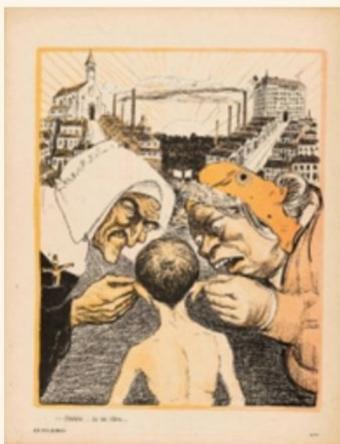
Quelques exemples ... parmi beaucoup d'autres.

Utiliser ou non cette **carte** en classe ?

Enquête sur les pratiques enseignantes à l'école primaire.



Traiter des **questions socialement vives** en classe ?



L'Assiette au Beurre. 19 mars 1904.
Dessin de Grandjouan

Un.e élève peut-il /elle comprendre quoi que ce soit à ce type de **document** que l'on trouve dans tous les manuels ?



Baptême de Clovis (date incertaine entre 495 et 510)
Enluminure elle-même datée du 14e siècle, issue des Grands Chroniques de France

Quelles démarches pour l'éducation au **développement durable** ?



crédit photo Olivier Donnars/Le Pictorium/Maxppp

De nombreux sujets de recherche seront possibles.

Nous vous invitons à en discuter avec nous lors du forum des IFR le mercredi 18 septembre ou par mail. Toute l'équipe de l'IFR9 sera à vos côtés pour choisir au mieux un sujet et vous accompagner pas à pas dans l'élaboration de votre mémoire.

