



***IFR 7 : éducations solidaires,
pédagogies nouvelles et coopératives***

Présentation de l'IFR

Angélique Benasayag, Olivier Chaïbi, Elisa Colay

Objectifs généraux

- Découvrir les méthodes et pratiques pédagogiques de l'école nouvelle (pédagogies actives, coopératives, éducation populaire, etc.)
- Mettre en place des projets pédagogiques
- Réfléchir aux intérêts et problématiques de ces pédagogies

Contenus d'enseignement

Les premières séances seront consacrées à la présentation et à la découverte de l'éducation nouvelle, à travers son histoire, son cadre théorique et ses pratiques.

Une place importante sera accordée à la pédagogie de projet avec la mise en place d'un projet pédagogique.

Cette IFR interroge la place des courants de l'éducation nouvelle dans l'école et la société.

Elle présente des outils et des démarches que les pédagogues de l'éducation nouvelle utilisent dans leurs classes. Elle en propose une étude critique, à l'aune des travaux scientifiques sur le sujet.

Exemples de projets menés

- Jeux coopératifs en classe ou centres de loisirs
- Lectures d'album sur les valeurs de la République
- Ateliers débats en classe
- Systèmes de troc/échange en classe
- Tutorat et entraide entre élèves
- Valorisation de la coopérative scolaire
- Ateliers et discussions à visées philosophiques
- Journal de classe
- Lutte contre stéréotypes filles/garçons, handicap, racisme

Exemples de thèmes de mémoires

- Le rôle des jeux coopératifs dans l'amélioration des apprentissages
- La place de la littérature de jeunesse dans la lutte contre des discriminations
- Intérêts et limites des débats en classe
- Les difficultés à mettre en œuvre un conseil d'élèves
- Comment les élèves vivent-ils le tutorat ?
- L'influence de la relation entre les parents et l'enseignant à travers des projets pédagogiques
- Comment faire vivre les valeurs de l'EMC à travers des pratiques de l'école nouvelle?
- Que pensent les élèves du « quoi de neuf » ?
- Que pensent les enseignants des « messages clairs » ?
- Comment valoriser la coopérative scolaire dans une école ?
- Dans quelle mesure le conseil d'élèves influence-t-il le climat de classe?
- En quoi les journaux scolaires contribuent-ils à la coopération ?

Pour en savoir plus

- Contacter les intervenantes
- Consulter les ressources en ligne:

<https://eprel.u-pec.fr/course/view.php?id=5547>

- Venir nous rencontrer à l'INSPE, notamment lors de la journée de présentation des IFR