



PRÉSENTATION DE L'IFR 18

L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT
DURABLE ET AUX TRANSITIONS : ENJEUX
PÉDAGOGIQUES, ENJEUX CIVIQUES

UNE PRÉOCCUPATION SOCIALE, ÉDUCATIVE ET CIVIQUE

- LE « DÉVELOPPEMENT DURABLE » EST UN CONCEPT FORGÉ DEPUIS PLUS DE 30 ANS, MAIS ÉVOLUANT DE FAÇON SIGNIFICATIVE : EN 1987, LE **RAPPORT BRUNDTLAND** EN DONNE UNE PREMIÈRE DÉFINITION DEVENUE CANONIQUE : «*LE DÉVELOPPEMENT DURABLE EST UN DÉVELOPPEMENT QUI RÉPOND AUX BESOINS DU PRÉSENT SANS COMPROMETTRE LA CAPACITÉ DES GÉNÉRATIONS FUTURES DE RÉPONDRE AUX LEURS.*» DEPUIS, LES ODD SONT VENUS ÉLARGIR LE CADRE CONCEPTUEL, TOUT COMME L'HYPOTHÈSE SCIENTIFIQUE DE L'ANTHROPOCÈNE.
- C'EST SURTOUT AUJOURD'HUI UNE PRÉOCCUPATION **SOCIALE ET POLITIQUE** LIÉE A LA PRISE DE CONSCIENCE DU **CHANGEMENT CLIMATIQUE** ET DE LA **RÉDUCTION DE LA BIODIVERSITÉ**.
- UNE ÉDUCATION TRANSVERSALE MISE EN PLACE A PARTIR DES ANNÉES 2000 ET QUI SE RENFORCE SUR LE PLAN **INSTITUTIONNEL** ET **RÈGLEMENTAIRE** DEPUIS 5 ANS, S'IMPOSANT À L'ENSEMBLE DU MONDE ÉDUCATIF.

UNE PRÉOCCUPATION SOCIALE, ÉDUCATIVE ET CIVIQUE

- UNE « EDUCATION À... » QUI À L'INSTAR DES AUTRES ÉDUCTIONS DE CE TYPE POSE DES QUESTIONS PARTICULIÈRES.
- UNE ÉDUCATION QUI REPOSE AVANT TOUT SUR LA PÉDAGOGIE DE PROJET.
- UNE ÉDUCATION QUI SE TRADUIT PAR UNE DÉMARCHE ET UN LABEL POUR LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES.
- UN ELARGISSEMENT PROGRESSIF À D'AUTRES APPROCHES : L'ÉCOLE AU DEHORS PAR EXEMPLE, L'EDUCATION À LA SANTÉ.

DÉROULEMENT DE L'IFR

- LES COURS ONT LIEU EN PRÉSENTIEL À TORCY LE **MERCREDI MATIN** DE 9H00 À 12H00 (M1) ET **APRÈS-MIDI** DE 14H00 À 17H00 (M2). LE 1^{ER} SEMESTRE COMPTE 23H DE COURS, LE 2^{ÈME} 22H.
- UNE ÉQUIPE DE FORMATEURS TRANSDISCIPLINAIRE :
 - PIERRE **BERTHET** (PINSPE, HISTOIRE GÉOGRAPHIE)
 - YOANN **CHAUVINEAU** (PINSPE, PHYSIQUE CHIMIE)
 - CORINNE **FORTIN** (MCF, SVT)

DÉROULEMENT DE L'IFR

- UNE PROGRESSION SUR 4 SEMESTRES :
 - S1 : UNE APPROCHE PLURIDISCIPLINAIRE DES CONCEPTS : DÉVELOPPEMENT DURABLE, ANTHROPOCÈNE, BIODIVERSITÉ, CHANGEMENT CLIMATIQUE. ÉGALEMENT LA PRÉPARATION D'UNE SIMULATION DE CONFÉRENCE INTERNATIONALE SUR LE CLIMAT (COP). CETTE SIMULATION A ÉTÉ ÉLABORÉE DANS LE CADRE D'UN PROJET INTERACADÉMIQUE EN 2015 ET A ÉTÉ MISE EN ŒUVRE CES DERNIÈRES ANNÉES AVEC VOS CAMARADES.

DÉROULEMENT DE L'IFR

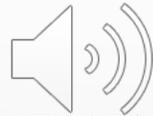
- UNE PROGRESSION SUR 4 SEMESTRES :
 - S2 : APPROFONDISSEMENT D'UN ASPECT DU DÉVELOPPEMENT DURABLE SOUS LA FORME D'UNE RECHERCHE THÉMATIQUE (NOTE DE RECHERCHE) ET PROJET PÉDAGOGIQUE.
 - S3 & S4 : POURSUITE DE LA METHODOLOGIE DE RECHERCHE ET MISE EN ŒUVRE PÉDAGOGIQUE AVEC LA CLASSE EN RESPONSABILITÉ ET SORTIES SUR LE TERRAIN

ÉVALUATION

- UN MÉMOIRE DE 40 À 60 PAGES SELON SI VOUS ÊTES SEUL OU EN BINÔME.
- UNE CONSTRUCTION PROGRESSIVE SUR LES 4 SEMESTRES :
 - S1 : UNE INTRODUCTION SUR L'ÉMERGENCE ET LA CONSTRUCTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
 - S2 : UNE NOTE DE RECHERCHE SUR UN ASPECT DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
 - S3 : UN PREMIER ÉTAT DU RECUEIL DE DONNÉES SUR LA PROBLÉMATIQUE DE RECHERCHE
 - S4 : UN ÉCRIT RÉFLEXIF SUR LA MISE EN ŒUVRE PÉDAGOGIQUE AVEC LA CLASSE EN RESPONSABILITÉ

**NOUS VOUS ATTENDONS LE 17 SEPTEMBRE SUR LE SITE DE
TORCY !**

AU PLAISIR DE VOUS RENCONTRER...



POUR TOUT RENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE :

PIERRE.BERTHET@U-PEC.FR
YOANN.CHAUVINEAU@U-PEC.FR