

CAMPAGNE D'EMPLOIS ENSEIGNANTS 1^{er} DEGRÉ 2026

FICHE DE POSTE

Composante : Inspé	Localisation de l'emploi demandé : Bonneuil sur Marne / Torcy / Livry-Gargan
------------------------------	---

Identification de l'emploi	
Nature de l'emploi : PREC professorat des écoles dominante Ecole inclusive	
Poste n° : 1820 B	Discipline : Ecole inclusive
Etat du poste : <input checked="" type="checkbox"/> Vacant <input type="checkbox"/> Susceptible d'être vacant	
Date de la vacance du poste : 1 ^{er} septembre 2026	
Profil du poste : Formation des enseignants pour l'École inclusive (CAPPEI)	

Enseignement :

Filières de formation concernées :

Master MEEF - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Pratiques et ingénierie de la Formation, parcours « École inclusive » : M1 (formation CAPPEI)

Objectifs pédagogiques et d'encadrement de filière ou de diplôme :

La personne recrutée interviendra au sein du pôle formation pour l'École inclusive de l'Inspé. Elle contribuera à assurer la formation et le suivi des étudiants-stagiaires de M1 du MEEF Pratiques et ingénierie de la formation, parcours « École inclusive » auprès d'un public d'enseignants du 1^{er} et 2^d degré. Il s'agit d'une formation professionnelle spécialisée conduisant aux épreuves du certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI) (Circulaire du 12-2-2021 *Formation professionnelle spécialisée et certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive*).

Au-delà de cette visée certificative, il s'agit de former des professionnels en capacité d'apporter des réponses aux besoins éducatifs particuliers de leurs élèves et d'assurer pleinement leur rôle de personne ressource pour l'école inclusive.

La personne recrutée contribuera également à l'accompagnement des futurs enseignants spécialisés sur leur lieu d'exercice professionnel en réalisant des visites formatives.

Elle est également susceptible d'intervenir au sein du master M2E en formation initiale sur des thématiques liées à la question de l'école inclusive.

Au titre des prérequis, la personne recrutée sera certifiée enseignante spécialisée (CAPA-SH, CAPPEI) et/ou devra attester de compétences solides et d'une expérience

professionnelle éprouvée d'enseignement au sein d'une structure ou d'un dispositif accueillant des EBEP.

Des connaissances plus spécifiques sur le développement de l'enfant et l'adolescent (cognitif, affectif, social, etc.) et les possibles implications sur les pratiques professionnelles spécifiques autour de l'École Inclusive seront attendues.

Une capacité et une volonté à travailler en équipe seront indispensables.

Une expérience en formation des enseignants sera appréciée.

Lieux d'exercice : Bonneuil sur Marne / Torcy / Livry-Gargan

Des moyens personnels de locomotion sont nécessaires.

Nom de la coordinatrice académique Pôle Ecole Inclusive : Stéphanie FRIGOUT

Email de la coordinatrice : stephanie.frigout@u-pec.fr