



Journée pédagogique



DECOUVRIR LE MOUVEMENT ET LES PEDAGOGIES DE L'EDUCATION NOUVELLE



Mercredi 4 février 2026

Site INSPÉ de Livry-Gargan

Après la 5ème journée d'étude sur les pédagogies nouvelles à l'Inspé, nous vous invitons à participer à une Journée Pédagogique sur le mouvement et les pédagogies de l'éducation nouvelle organisée par l'IFR7, avec la participation de l'AGSAS, les CEMEA, le ChamPlignon de Paris, le CRAP-Cahiers Pédagogiques, l'ESPER, le GFEN, le GPIPC, l'ICEM, la Maison de la Philosophie de Romainville, l'OCCE et l'Ecole Decroly

Vous pourrez découvrir la diversité des pratiques et des collectifs à travers des stands, des ateliers, des tables d'expo et la projection du film « Devenir grand » de Judith Grumbach.

MATIN

8h30-9h : Accueil

Découverte des stands

9h : introduction dans l'amphithéâtre

Le mouvement et les pédagogies de l'éducation nouvelle. De quoi parle-t-on ? Et surtout pourquoi ? (Angélique Benasayag, Olivier Chaïbi, Elisa Colay, Christine Murat, INSPE-UPEC)

10h : Présentation des intervenant-e-s (associations, mouvements) et de leurs ateliers

10h30-12h : Ateliers du matin

1. Le bien être à l'école par le jeu coopératif (Mélanie Hoedts Klein et Laurence Wolfrum, OCCE 75 ET 94)

2. Pédagogie institutionnelle : du texte libre au journal scolaire dans une classe coopérative institutionnalisée (Cécile Brunier, Corinne Capron, Thierry Vial, ChamPlgnon de Paris : groupe parisien de pédagogie institutionnelle)

3. Philosopher avec les enfants : enjeux et repères pour une nouvelle pratique du dialogue en classe (Johanna Hawkens et Juliette Hélaine, Maison de la Philosophie de Romainville)

4. Le conseil de classe : un outil pour faire vivre la classe comme un espace démocratique (Hélène Careil et Olivier Gallet, ICEM 93)

5. Comment la danse à travers un projet annuel conduit l'élève à développer ses compétences dans le domaine du langage. (Christine Volant, Pédagogie d'initiation de Germaine Tortel)

6. Des ateliers d'empathie pour s'interroger sur la logique de l'autre (Sabine Gessain, Véronique Schutz et Michèle Sillam, AGSAS)

7. Les Ceméa, à la croisée de l'éducation populaire et nouvelle (Jérémie Enjelvin, Laurent Gautier & Eva Hurel-Sicard, CEMEA)

12h-13h30 : Pause déjeuner, animations dans les stands

Un service de restauration est possible sur place

APRÈS-MIDI

13h30-15h : Ateliers de l'après-midi

1. Des élèves à la conquête du passé - Enseigner l'histoire à l'école primaire (Magali Jacquemin, ICEM Paris)
2. L'économie sociale et solidaire en primaire, des activités et des pratiques coopératives (Agathe Bernard, ESPER)
3. Une démarche classique au GFEN : le texte recréé (Anaïs Flores et Damien Sage, GFEN)
4. Des ateliers de philosophie pour penser le monde (Sabine Gessain, Véronique Schutz et Michèle Sillam, AGSAS)
5. La pédagogie Freinet, une pédagogie matérialiste. Atelier de mise en pratique (EMEU-ICEM 93)
6. Le Plan de travail en Pédagogie Institutionnelle dans nos classes (GPIPC)
7. Que faire avec l'Intelligence artificielle en classe ? (Jean-Michel Zakhartchouk, CRAP-Cahiers pédagogiques)
8. Les Ceméa, pour une approche pratique et active (Jérémy Enjelvin, Laurent Gautier & Eva Hurel-Sicard, CEMEA)

15h-15h30 : Retours sur les ateliers

15h30-17h : Projection-débat : « *Devenir grand* » de Judith Grumbach, en présence de Jean-Michel Zakhartchouk, CRAP-Cahiers pédagogiques : De Perpignan au Bourget en passant par Langon, *Devenir grand* nous emmène dans trois classes, aussi ordinaires qu'extraordinaires, et dévoile ce qui se joue entre enseignant·es et élèves, le temps d'une année scolaire.
<https://www.cahiers-pedagogiques.com/devenir-grand/>

Liste des acronymes :

AGSAS : Association des groupes de soutien au soutien

CEMEA : Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active

CRAP : Cercle de recherche et d'action pédagogiques

ESPER : L'Économie sociale partenaire de l'école de la République

GFEN : Groupe français d'éducation nouvelle

GPIPC : Groupe de pédagogie institutionnelle Paris-Créteil

ICEM : Institut coopératif de l'école moderne

INSPE : Institut national supérieur du professorat et de l'éducation

OCCE : Office central de la coopération à l'école

PI : Pédagogie Institutionnelle

Cette journée se déroulera à l'Inspé de l'académie de Créteil UPEC 45 avenue Jean Zay 93190 Livry-Gargan

- ✘ Métro ligne 5 «Bobigny-Pantin-Raymond Queneau», puis bus 147 «Charles de Gaulle»
- ✘ RER ligne B «Aulnay-sous-Bois», puis bus 613 «Président Kennedy»
- ✘ RER ligne E «Le Raincy Villemomble Montfermeil», puis bus 605 «Président Kennedy»
- ✘ Un parking est à disposition allée Auguste Geneviève, ancien chemin des postes

Entrée libre

Restauration possible sur place

Public visé : Cette journée est à destination d'un large public : étudiantes et étudiants, enseignantes et enseignants, formateurs et formatrices, chercheurs et chercheuses, parents d'élèves, militantes et militants de l'éducation nouvelle, de mouvements d'éducation populaire, de syndicats et toute personne intéressée par l'éducation et la pédagogie.

Contacts : Angélique Benasayag, Olivier Chaibi, Elisabeth Colay, Christine Murat