

JOURNÉE D'ÉTUDE

La société inclusive et les institutions: vers des transformations des pratiques professionnelles

Que signifie faire société et notamment une « société inclusive » du point de vue de la transformation des pratiques professionnelles ?

Cette journée d'étude s'intéresse aux acteur.trices de l'inclusion : aux enseignant.e.s ; aux responsables d'établissement, aux membres d'associations, aux différents partenaires (...) et à ce qu'une école et une société qui se voudraient inclusives impliquent chez eux comme transformations de perspectives de sens (Mezirow, Taylor, 2009).

En effet, si un processus d'inclusion poursuit l'objectif d'éviter, de prévenir l'exclusion ou la marginalisation de divers publics, il s'agit avant tout de porter un intérêt particulier à ceux qui traditionnellement rencontrent des formes d'exclusion, notamment dans les institutions et à cause des institutions. L'ambition portée par les politiques publiques en faveur de l'inclusion sociétale et scolaire interroge les processus inclusifs en œuvre et ce qui les favorisent ou les freinent lorsqu'il s'agit de pratiques professionnelles.

Seront questionnés à la fois les pratiques, les identités professionnelles, les expériences, les alliances partenariales, les espaces de formation et l'organisation même des institutions en ce qu'elles influencent le « pouvoir d'agir » (Clot, 2014) de professionnels pour une école et une société qui se voudraient inclusive.


**AMPHI B3
FACULTÉ DE DROIT - UPEC
CAMPUS ANDRÉ BOULLE
CRÉTEIL**

4 OCTOBRE 2023

13H-18H



PROGRAMME

13h-13h30

Accueil

13h30-13h45

*Introduction à la journée d'étude : l'inclusion du point de vue de ses usages et de ses enjeux sociaux et institutionnels - **Véronique Fortun-Carillat** (formatrice pour l'école inclusive, chercheure associée, LIRTES- Université Paris-Est Créteil)*

13h45-14h15

*Le Sport partagé, un dispositif pédagogique inclusif ? **Marie Brégeon** (Directrice du projet de "pôle numérique Poitiers - Futuroscope" et chercheure associée, LIRTES- Université Paris-Est Créteil) ; **Vincent Michaud** (Directeur territorial Nouvelle Aquitaine de Réseau Canopé) ; **Thomas Magnain** (Professeur d'EPS à la Faculté des sciences du sport de Poitiers, Président de l'Association des enseignants d'EPS (AEEPS) de l'académie de Poitiers, Coordonnateur du groupe CEDREPS (Collectif d'étude disciplinaire pour le renouvellement l'enseignement de l'EPS)*

14h15-14h45

*L'école inclusive. Dilemmes et reconfigurations du travail enseignant - **Martial Meziani** (Maître de conférences, EMA, université Cergy Pontoise)*

14h45-15h15

*Les SEGPA permettent-elles la réussite des élèves ? **Alexandre Ployé** (Maître de conférences, CIRCEFT, Université Paris 8, Inspé de l'académie de Créteil)*

15h15-15h45

Pause et goûter

15h45-17h30

Table ronde : Quel partenariat pour agir ensemble dans le contexte d'une société inclusive ?

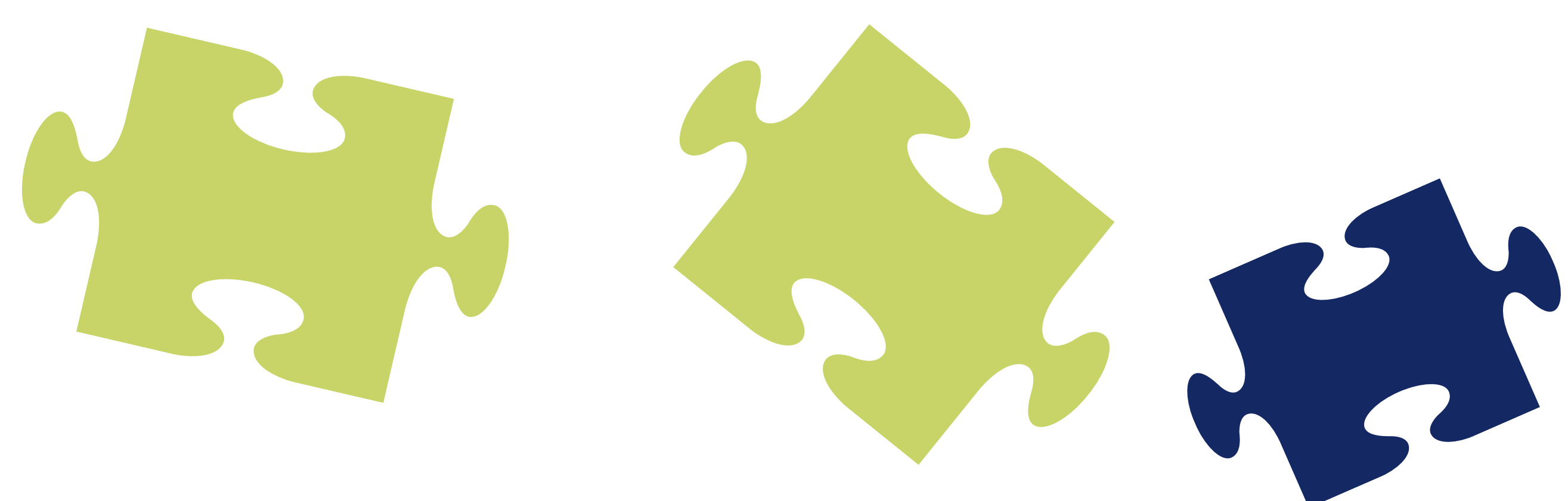
Catherine Gout-Kravtchenko (Directrice adjointe chargée de SEGPA) ; **Didier Tourneroche** (ancien IEN et co-responsable du DU "Réfèrent handicap, secteur privé, fonction publique") ; **Anne Charlotte Vignaud** (enseignante intervenant en ESAT) ; **Camille Chanu** (éducateur spécialisé) ; **Christine Berné** (conseillère pédagogique) ; **Ingrid Lecoq Figueiredo** (enseignante spécialisée), **Sara Maraval** (psychologue en crèche). Animation et modération assurées par **Véronique Fortun-Carillat**

17h30-17h50

*Les enjeux d'ATD, le projet CIPES et la question de l'inclusion scolaire des publics en grande précarité - **Marie-Aleth Grard** (présidente d'ATD Quart Monde)*

17h50-18h00

Conclusion de la journée d'étude et perspectives par les membres du comité d'organisation



S'INSCRIRE

