

Journée d'étude 10 juin 2024 : Territoires et pratiques de la géographie à l'Ecole: perspectives interdisciplinaires

Inspé, site de Bonneuil

ATELIERS



TABLES
RONDES

COMMUNICATIONS



Par le groupe de réflexion
"Enseigner la géographie à l'école"

Organisation : A. Lecomte, D. Callen, L. Mongeard

PROGRAMME

- **Accueil café: 8h30-9h**
- **9h-9h10:** Introduction de la journée d'étude, organisation

ESPACE 1: 9h10-10h45

Quels espaces de formation en géographie à l'Ecole : transmettre les outils de la discipline ou oser croiser les approches?

Caroline Leininger-Frézal, PU, Université-Paris-Cité, LDAR

« Former les professeurs des écoles au prisme de la géographie expérientielle »

Guilhem LABINAL, MCF, INSPÉ, CY Cergy Paris Université, EMA

« Autour de la sortie de l'ouvrage « Géographie et Pédagogie » (ISTE édition) : l'analyse du vécu de la salle de classe par les Professeurs des écoles stagiaires »

Justine Letouzey Pasquier professeure associée, HEP Fribourg « Explorer son quartier avec des élèves de 5-6 ans »



ESPACE 2: 11h-12h

Imaginer, créer, appréhender l'espace.

Christine Murat, formatrice, bibliothèque universitaire de Bonneuil, " un cercle de lecture pour former un regard sur le monde "

Amandine Chapuis, MCFCFR / ACP - Analyse Comparée des Pouvoirs, Université Gustave Eiffel, Inspé

« Créer pour appréhender la ville. Retour d'expérience sur une démarche en géographie urbaine à l'école primaire »



Pic nic partagé
12h30-14h
Jardin
pédagogique



ESPACE 3: 14h-15h30

Explorer les pratiques de la géographie

Ateliers au choix:

1) Ecritures géographiques

2) Concevoir des BD en géographie

3) Expérimentations de terrain

15h30- Synthèse de la journée, échanges.

Conclusion 16h-16H30

Informations pratiques

POUR VENIR

- Métro ligne 8 "Créteil-Pointe du Lac" puis bus 393 ou 23 "Stade de Bonneuil"
- RER ligne A "Sucy-Bonneuil" puis bus 393 "Stade de Bonneuil"
- RER ligne C "Choisy-le-Roi" puis bus 393 "Stade de Bonneuil"
- RER ligne D "Créteil-Pompadour" puis bus 393 "Stade de Bonneuil"

SE REPERER



S'INSCRIRE

Inscription en suivant le lien
<https://urlz.fr/qJTo>

ou en scannant le code ci dessous:

