

Les partenariats entre monde de l'enseignement et de la formation et monde professionnel : le rôle des *acteurs intermédiaires*

Journée d'étude du 15 avril 2013

ENS de Cachan, bâtiment d'Alembert, salle Condorcet

En France des recommandations institutionnelles issues de différents ministères de tutelle (Education Nationale, Agriculture, Enseignement supérieur, etc.) prévoient ou incitent à la mise en place de relations entre le monde de l'enseignement et de la formation et le monde professionnel. Derrière une variabilité de formes, de durées, d'établissements engagés, les intentions affichées paraissent identiques. Il s'agit de créer un partenariat c'est à dire un engagement réciproque de deux entités indépendantes à mettre en œuvre un projet commun, en vue de contribuer à leurs missions respectives.

La mise en œuvre du partenariat passe par l'implication des deux structures, appartenant l'une au monde de l'éducation et/ou de la formation, la seconde au monde professionnel. Outre les établissements et l'implication de leurs personnels respectifs, des acteurs, sans forcément prendre en charge les apprenants, jouent un rôle clé dans l'initiation et le maintien de leurs relations. Qui sont ces acteurs, qualifiés d'intermédiaires? L'adjectif *intermédiaire* choisi ici reflète-t-il l'essentiel de leur(s) mission(s)? Quelle(s) actions mettent-ils en place pour faciliter les liens? A quel moment de la relation interviennent-ils? Pour quel (s) public(s)? Quelles sont les tâches caractéristiques des fonctions liées au partenariat? Comment évaluent-ils leur(s) actions? La diversité de ces acteurs (intervenants relevant du ministère de l'Éducation Nationale, organismes professionnels, associations, collectivités territoriales, groupement d'entreprises, réseaux, etc.) correspond-elle à une répartition entre les différents acteurs des niveaux d'enseignement, des objectifs visés, ...? Quels types de savoirs et de ressources pour la formation contribuent-ils à faire circuler? Quelles compétences mobilisent-ils pour assurer ces fonctions?

La journée d'étude du 15 avril 2013 vise à rassembler des représentants des différentes catégories d'*acteurs intermédiaires*, des chercheurs et des formateurs. Les interventions questionneront les actions mises en place, leurs évaluations. L'enjeu est de contribuer à l'élaboration d'une cartographie des acteurs intermédiaires, non disponible actuellement, de comprendre la nature des intermédiations et leurs mises en œuvre.

Déroulement de la journée

9h15 : Accueil

9h45 : Introduction de la journée

10h30 : Table ronde

12h30 : Déjeuner

14h : Table ronde (suite)

16h-17h : Bilan et Perspectives

Intervenants aux tables rondes

- Irène Allais, chargée de mission animation du réseau "Formation AgroAlimentaire" par la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER) du Ministère de l'agriculture.
- Jean-Pierre Collignon, Inspecteur Général de l'Éducation Nationale du groupe Sciences et Techniques Industrielles.
- Françoise Gay, cadre de santé de l'IFSI Saint Louis à Paris.
- Annette Gonnin-Bolo, chercheuse honoraire, Centre de Recherche en Education de Nantes (CREN) - Université de Nantes.
- Alexandre Varlet, délégué général de l'association Réseau national des entreprises pour l'égalité des chances dans l'Éducation Nationale.
- Aurélien Julien, Conseiller pour l'Enseignement Technologique, Académie de Créteil.
- Olivier de Labareyre, Ingénieur pour l'Ecole – Total, Chargé de mission DAFPIC en charge de la relation avec les CET, Rectorat de Paris.
- Muriel Lesaint, chef de projet de partenariat au sein des établissements d'enseignement agricole de Montmorot et Mancy (39).
- Audrey Noble, chargée de mission formation initiale, apprentissage et mobilité européenne à la Fédération française de la plasturgie.
- Michel Priou, vice-président de l'Association des Professeurs Techniques Chefs de Travaux (APROTECT).

Comité d'organisation

- Alain Jean, enseignant-chercheur, IUFM de l'académie de Montpellier et Laboratoire Interdisciplinaire de recherche en Didactique Education et Formation (Université de Montpellier 2).
- Michaël Huchette, enseignant-chercheur, IUFM de l'académie de Créteil (UPEC) et UMR Sciences Techniques Education Formation (ENS de Cachan/ Ifé).
- Christian Jourdan, enseignant au lycée Gustave Eiffel de Gagny (93), doctorant à l'UMR Sciences Techniques Education Formation (ENS de Cachan/ Ifé).
- Jean-François Métral, ingénieur chargé de recherche et de formation, Unité de recherche Développement Professionnel et Formation (Agrosup Dijon).
- Martine Paindorge, enseignante-chercheuse, IUFM de Lorraine et UMR Sciences Techniques Education Formation (ENS de Cachan/ Ifé).
- Jean-Philippe Verdu, chef de travaux du Lycée polyvalent Marcel Dassault de Rochefort (17), doctorant à l'UMR Sciences Techniques Education Formation (ENS de Cachan/ Ifé).

Contact :

Sylvie Zucha, secrétaire de l'UMR STEF : tel 01 47 40 76 09

Organisation : martine.paindorge@univ-lorraine.fr ; michael.huchette@u-pec.fr

Informations pratiques

Comment accéder au Campus de l'ENS de Cachan ?

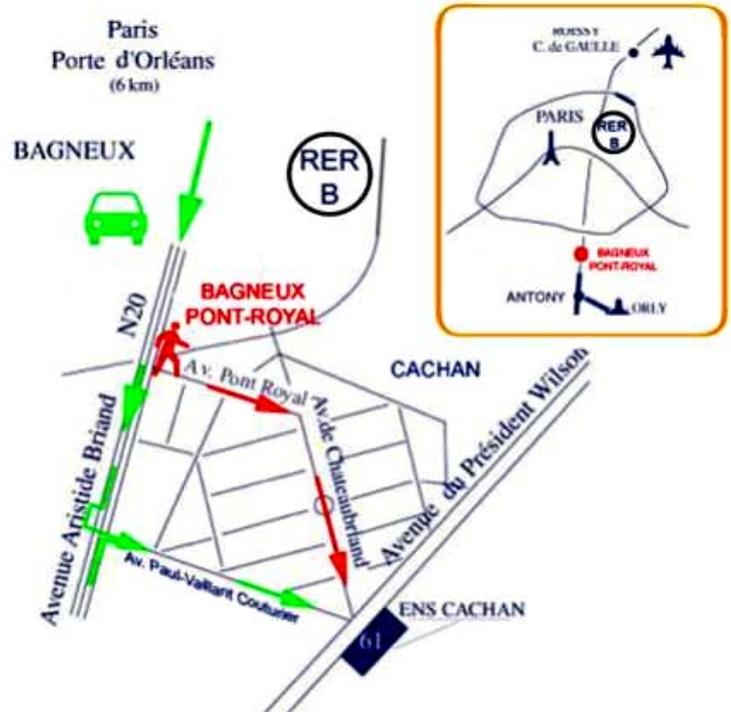
Le campus de Cachan est desservi par les transports en commun. En RER, il vous faudra environ 20 mn du centre de Paris.

En voiture

Depuis l'Autoroute A6, suivre l'A6b, sortir à Fresnes. Suivre la RN 186 jusqu'à la Croix de Berny à Antony. Prendre la RN 20 en tournant à droite en direction de Bagneux. Sur la RN 20 (avenue Aristide Briand), suivre la direction Cachan, puis le fléchage ENS ou CNET (à droite, en direction de Paris).

En RER

Depuis Paris, prendre le RER ligne B, direction Massy-Palaiseau ou Robinson, jusqu'à la station Bagneux-Pont-Royal. En sortant, prendre la première rue à gauche, suivre l'avenue Pont-Royal puis l'avenue de Chateaubriand jusqu'à l'entrée principale de l'École. Il faut environ 10 minutes à pied.



Comment aller au bâtiment d'Alembert, salle Condorcet ?

Le bâtiment d'Alembert se trouve face à l'entrée principale de l'ENS. Vous y accédez en montant la rampe en forme de U. La salle Condorcet est au premier étage à droite, au bout du couloir.

