

Les Amphis pour l'Adaptation scolaire et la Scolarisation des élèves Handicapés (ASH)

Présentation et programmation pour l'année universitaire 2014-2015

ÉSPÉ (ex IUFM) de l'académie de Créteil – Site de Bonneuil-sur-Marne
Rue Jean Macé - 94 861 Bonneuil-sur-Marne Cedex - **Amphithéâtre**
(RER : ligne B, Gare de « Sucy Bonneuil » + bus 393, arrêt « Achaland »
Métro : ligne 8, station « Maisons-Alfort Les Julliottes + bus 104, arrêt « IUFM »)

Présentation

Chaque année, les formations pour l'Adaptation scolaire et la Scolarisation des élèves Handicapés (ASH) organisent à l'ÉSPÉ de Créteil (Université Paris-Est Créteil, site de Bonneuil-sur-Marne) **un cycle de conférences annuelles ouvertes à tout public et faisant partie du module « Recherche et approfondissement » du dispositif de formation CAPA-SH dans les options D, E et F.**

Les thèmes développés sont diversifiés et varient d'une année sur l'autre. Ils permettent d'explorer les concepts fondamentaux sur lesquels tout professionnel de l'éducation concerné par les élèves à besoins spécifiques nécessite de s'appuyer pour construire une identité et des gestes professionnels. Chaque intervenant fonde son propos sur des travaux de recherche dans le domaine des sciences de l'éducation ou dans des domaines connexes (psychologie, sociologie, etc.) afin de problématiser des situations éducatives et de susciter une réflexion de fond au sujet de ces dernières.

Les amphis pour l'ASH sont au nombre de deux pour l'année universitaire 2014-2015 et ont lieu le mercredi après-midi de 13h30 à 16h30. Ils s'associent aux « Journées d'études pour l'ASH » (au nombre de deux également en 2014-2015). L'entrée est libre et gratuite. Des attestations de présence peuvent être délivrées sur place (s'adresser au secrétariat de l'ASH, Hakima Touil, 1^{er} étage).

Organisation

Alexandre Ployé, professeur certifié d'histoire-géographie, formateur et responsable des formations pour l'ASH à l'ÉSPÉ de l'UPEC¹, laboratoire CIRCEFT (équipe ESSI, Approches cliniques de l'éducation et de la formation).
alexandre.ploye@u-pec.fr

Valérie Barry, maître de conférences en Sciences de l'Éducation, formatrice pour l'ASH à l'ÉSPÉ de l'UPEC, laboratoire LIRTES.
valerie.barry@u-pec.fr

Laurent Bastide, chargé de mission audiovisuel à l'ÉSPÉ de l'UPEC.
laurent.bastide@u-pec.fr

Conseillers scientifiques

Jacques Crinon, professeur des universités en Sciences de l'Éducation, ÉSPÉ de Créteil, UPEC, laboratoire CIRCEFT (équipe ESCOL)
jacques.crinon@u-pec.fr

Professeur à l'Université Lumière Lyon 2, Responsable de la Formation doctorale en Sciences de l'éducation, EA « Éducation, Cultures, Politiques »
charles.gardou@univ-lyon2.fr

Brigitte Marin, professeure des universités en Sciences du Langage, ÉSPÉ de Créteil, UPEC, laboratoire CIRCEFT (équipe ESCOL)
brigitte.marin@u-pec.fr

Éric Plaisance, professeur émérite en Sciences de l'Éducation, Université Paris V La Sorbonne, laboratoire CERLIS
eric.plaisance@paris5.sorbonne.fr

¹ UPEC : Université Paris-Est Créteil.

Mercredi 10 décembre 2014 de 13h30 à 16h30

André Philip, professeur honoraire de l'INSHEA et rédacteur de la revue du CERFOP.

Le cheminement progressif de l'option d'inclusion et de sa mise en œuvre, malgré obstacles et résistances

Lors de cette conférence, sans négliger les informations nécessaires ou utiles, nous chercherons à dégager un certain nombre de problématiques. Ainsi, nous procéderons à une analyse comparative des principes sur lesquels se fondent respectivement les lois du 30 juin 1975 et du 11 février 2005, en discernant continuités et différences. Il s'agira aussi d'apprécier les transformations successives des conceptions et des approches du handicap, en montrant les enjeux, pour indiquer les figures actuelles de la personne en situation de handicap. Nous précisons les différentes interprétations de l'option d'inclusion, qui inspire une politique publique, avant de l'examiner dans le champ de l'éducation et de la formation et d'essayer de clarifier ce que peut être une pédagogie de l'inclusion, en l'illustrant par des exemples. Nous nous référerons surtout à quelques bilans effectués de la mise en œuvre de la loi de 2005, avant de considérer la généralisation de l'option d'inclusion au système éducatif à partir de 2013. Notre expérience des pratiques inclusives se situe dans le second degré (collège et lycée professionnel) pour des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives, mais peut être mise en perspective avec le premier degré.

Mercredi 25 mars 2015 de 13h30 à 16h30

Patrick Rayou, professeur des universités en sciences de l'éducation, Université Paris 8, CIRCEFT, équipe ESCOL.

Enseigner et apprendre. Contraintes, difficultés et perspectives communes

Pour qui écoute les difficultés, voire les souffrances, exprimées aujourd'hui tant par les professeurs que par les élèves, d'étranges similitudes apparaissent dans leurs positions respectives même si chacun de ces groupes d'acteurs n'entre pas facilement dans le point de vue de l'autre. La croyance dans l'existence de "handicaps socio-culturels" d'un côté, la croyance dans l'hostilité des enseignants ou la croyance dans sa propre "nullité" de l'autre sont des manières de tenir pour naturels des phénomènes relationnels qu'il importe d'analyser. Pour cela seront mobilisés des résultats de recherches relatives aux processus d'enseignement-apprentissage. La spécificité des apprentissages scolaires sera interrogée dans la perspective des malentendus qu'elle peut susciter chez les élèves sur ce qu'est apprendre à l'école et des mises à l'épreuve de l'identité professionnelle des enseignants au contact de jeunes qui ne ressemblent pas toujours aux élèves et étudiants qu'ils ont eux-mêmes été. Des pistes seront proposées, qui tentent de saisir le lien profond entre les comportements et les apprentissages pour éviter que les enseignants ne souffrent de ne pas parvenir à exercer leur métier comme ils le souhaitent alors que les élèves, souvent ceux qui ont le plus besoin de l'école, dépensent beaucoup d'énergie à ne pas apprendre.

Retrouvez les amphis de l'ASH sur le site de l'ÉSPÉ de l'Université Paris-Est Créteil (conférences libres d'accès, écoutables en ligne)

<http://ressources.creteil.iufm.fr/ressources/audiovisuel/les-amphis-de-lash/>