



# Inspé de l'académie de Créteil

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation



## Éduquer au développement durable



Master MEEF Pratiques et ingénierie  
de la formation parcours

Éduquer au développement durable :  
former à transformer les pratiques

<http://inspe.u-pec.fr>

 Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation  
Inspé de l'académie de Créteil UPEC

 Inspé de l'académie de Créteil

 @inspe\_creteil



# Master MEEF Pratiques et ingénierie de la formation parcours Éduquer au développement durable : former à transformer les pratiques

<b>Durée de la formation</b>	2 ans (M1+M2) ou 1 an (M2). Le M2 peut se faire en 2 ans
<b>Lieux de formation</b>	Formation intégralement à distance
<b>Conditions et niveau de recrutement</b>	Étude de dossier (CV et lettre de motivation) - Pour l'accès au M1 : Bac +3 ou équivalent - Pour l'accès direct en M2 : niveau Bac +4 La formation est ouverte à la validation d'acquis professionnels et personnels (VAPP)
<b>Prérequis</b>	Expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement, de la formation ou de l'éducation au développement durable (cf. 17 ODD)
<b>Modalité de formation</b>	Formation intégralement à distance
<b>Modalité d'inscription</b>	Formation continue (FC). Alternance : en cours d'habilitation

## PRÉSENTATION

Le Master « Éduquer au développement durable : former à transformer les pratiques » de la mention MEEF 4 « Pratiques et Ingénierie de la Formation » de l'Inspé de l'académie de Créteil propose une formation continue diplômante unique en Ile-de-France : il vise à former des formateurs spécialistes de l'éducation au développement durable et à la transition écologique et sociale. Il s'inscrit dans la déclinaison à l'échelle nationale de l'agenda 2030 de l'ONU et de la mise en œuvre de ses 17 objectifs du développement durable. Ce master permet aux professionnels de l'éducation et de la formation de renforcer leurs connaissances et leurs compétences en bénéficiant des enseignements de chercheurs à la pointe de ces questions et de participer à un réseau de professionnels agissant dans des terrains socio-économiques diversifiés.

## OBJECTIFS

- Assurer une montée en compétences de professionnels capables de former à la transformation des pratiques dans les domaines du développement durable et de la transition écologique et sociale
- Comprendre la complexité des discours, des postures et des pratiques en lien avec la transition écologique grâce à des approches pluridisciplinaires et aux apports de la recherche
- Actualiser ses connaissances scientifiques et analyser les enjeux, les difficultés et les leviers pour de l'éducation au développement durable et à la transition écologique et sociale
- Constituer un réseau de professionnels et de partenaires

## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Évolution vers des fonctions de formateurs au sein du système éducatif et dans tout autre contexte (public, associatif, privé) de formation
- Spécialisation dans le domaine de l'éducation et de la formation au DD
- Possibilité de poursuite d'études en doctorat

## PUBLICS VISÉS

- Enseignants et cadres de l'éducation (IGE, IEN, IA-IPR, maitres formateurs, etc.)
- Formateurs en développement durable au sein des collectivités territoriales, des associations ou des entreprises
- Consultants en EDD et formateurs indépendants

# CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS

Master 1			
	Unités d'enseignement (UE)	Heures étudiants	ECTS
SEMESTRE 1	UE 1.1 : Séminaire général commun : enjeux et pratiques du DD et de l'EDD 1	15h	6
	UE 1.2 : Acteurs et territoires pour l'EDD 1	15h	4
	UE 1.3 : Accompagner des projets en EDD 1, avec le numérique	15h	4
	UE 1.4 : Médias et savoirs 1	15h	4
	UE 1.5 : Approfondissements en lien avec la recherche 1	36h	6
	UE 1.6 : Ateliers d'accompagnement des projets tutorés EDD 1, avec stage	18h	6
SEMESTRE 2	UE 2.1 : Séminaire général commun : enjeux et pratiques du DD et de l'EDD 2	12h	3
	UE 2.2 : Acteurs et territoires pour l'EDD 2	15h	3
	UE 2.3 : Accompagner des projets en EDD 2, avec le numérique	15h	3
	UE 2.4 : Médias et savoirs 2	10h	3
	UE 2.5 : Approfondissements en lien avec la recherche 2	36h	3
	UE 2.6 : Ateliers d'accompagnement des projets tutorés EDD 2, avec stage	18h	6
	UE 2.7 : Accompagnement du projet de mémoire	12h	6
	UE 2.8 : Anglais pour EDD	15h	3

Master 2			
	Unités d'enseignement (UE)	Heures étudiants	ECTS
SEMESTRE 3	UE 3.1 : Séminaire général commun : enjeux et pratiques du DD et de l'EDD 3	15h	3
	UE 3.2 : Acteurs et territoires pour l'EDD 3	15h	3
	UE 3.3 : Accompagner des projets en EDD 3, avec le numérique	15h	3
	UE 3.4 : Médias et savoirs 3	10h	3
	UE 3.5 : Approfondissements en lien avec la recherche 3	36h	3
	UE 3.6 : Ateliers d'accompagnement des projets tutorés EDD 3, avec stage	21h	6
	UE 3.7.1 : Séminaire d'accompagnement du mémoire OU UE 3.7.2 : Séminaire d'accompagnement du mémoire EDD avec projet doctoral en formation de formateurs	12h ou 18h	6
	UE 3.8 : Anglais pour EDD	15h	3
SEMESTRE 4	UE 4.1 : Séminaire général commun : enjeux et pratiques du DD et de l'EDD 4	12h	3
	UE 4.2 : Acteurs et territoires pour l'EDD 4	12h	3
	UE 4.3 : Accompagner des projets en EDD 4, avec le numérique	15h	3
	UE 4.4 : Médias et savoirs 4	12h	3
	UE 4.5 : Approfondissement et valorisation des travaux en lien avec la recherche	42h	4
	UE 4.6 : Ateliers d'accompagnement et de valorisation des projets tutorés EDD 4, avec stage	24h	7
	UE 4.7.1 : Séminaire de finalisation du mémoire OU UE 4.7.2 : Séminaire de finalisation du mémoire en EDD avec projet doctoral en formation de formateurs	12h ou 24h	7

# CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Les modalités d'évaluation sont variées et progressives. Chaque réalisation est présentée à fois à l'écrit et à l'oral et les travaux réalisés sont soit individuels soit collectifs. Les travaux réalisés dans le cadre du Master (notes de veille, notes de synthèse, études de cas, etc.) ont tous pour objectifs de faire le lien entre les savoirs académiques et leur mobilisation concrète dans les contenus et pratiques d'éducation et de formation.

## STAGE

Deux **stages d'observation** de trois jours dans un contexte professionnel différent.  
**Projet tutoré** : élaborer, mettre en place analyser des actions de formation au DD dans le contexte professionnel des usagers.

## CANDIDATURE ET ADMISSION

Informations et calendriers sur <http://inspe.u-pec.fr>

### Prérequis :

- Pour l'accès au Master 1 : bac + 3 ou équivalent (ou acquis par VAE / VAPP)
  - Pour l'accès au Master 2 : bac + 4 ou équivalent (ou acquis par VAE / VAPP)
- Expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement, de la formation ou de l'éducation au développement durable (cf. 17 ODD).

**Financement** : Formation éligible au CPF. Habilitation au statut d'alternant en cours

**Candidatures** : Candidature sur [eCandidat](#) du 25 février au 26 septembre 2025

## LIEU DE FORMATION

Formation intégralement à distance

### CONTACTS

#### Responsables

- Marie-Albane DE SUREMAIN  
[marie-albane.desuremain@u-pec.fr](mailto:marie-albane.desuremain@u-pec.fr)

- Philippe GOEME  
[philippe.goeme@u-pec.fr](mailto:philippe.goeme@u-pec.fr)

- Aude SEURRAT  
[aude.seurrat@u-pec.fr](mailto:aude.seurrat@u-pec.fr)

#### Secrétariat

Nathalie CHERIFI  
Tél. 01 49 56 37 44  
[master-meef4@u-pec.fr](mailto:master-meef4@u-pec.fr)

#### Scolarité

Tél. 01 49 56 37 37  
[scol-inspe@u-pec.fr](mailto:scol-inspe@u-pec.fr)

