



Inspé de l'académie de Créteil

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation



Master MEEF Pratiques et ingénierie de la formation Éduquer au développement durable : former à transformer les pratiques

#TransitionÉcologique&Sociétale

<http://inspe.u-pec.fr>



Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation
Inspé de l'académie de Créteil UPEC



Inspé de l'académie de Créteil



@inspe_creteil



Master MEEF Pratiques et ingénierie de la formation

parcours Éduquer au développement durable : former à transformer les pratiques

Durée de la formation	2 ans (M1+M2) ou 1 an (M2). Le M2 peut se faire en 2 ans
Conditions et niveau de recrutement	Étude de dossier (CV et lettre de motivation) - Pour l'accès au M1 : Bac +3 ou équivalent - Pour l'accès direct en M2 : niveau Bac +4 La formation est ouverte à la validation d'acquis professionnels et personnels (VAPP)
Prérequis	Expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement, de la formation ou de l'éducation au développement durable (cf. 17 ODD)
Modalité de formation	Formation intégralement à distance. Il est possible d'effectuer ce Master en alternance (contrat d'apprentissage)
Modalité d'inscription	Formation continue (FC)

PRÉSENTATION

Le Master « Éduquer au développement durable : former à transformer les pratiques » de la mention MEEF « Pratiques et Ingénierie de la Formation » propose une formation continue diplômante **unique en Ile-de-France** : il vise à former des **formateurs spécialistes de l'éducation au développement durable et à la transition écologique et sociale**. Il s'inscrit dans la déclinaison à l'échelle nationale de l'agenda 2030 de l'ONU et de la mise en œuvre de ses 17 objectifs du développement durable. Ce Master permet aux professionnels de l'éducation et de la formation de renforcer leurs connaissances et leurs compétences en bénéficiant des enseignements de chercheurs à la pointe de ces questions et de participer à un réseau de professionnels agissant dans des terrains socio-économiques diversifiés.

OBJECTIFS

- Assurer une montée en compétences de professionnels capables de former à la transformation des pratiques dans les domaines du développement durable et de la transition écologique et sociale
- Comprendre la complexité des discours, des postures et des pratiques en lien avec la transition écologique grâce à des approches pluridisciplinaires et aux apports de la recherche
- Actualiser ses connaissances scientifiques et analyser les enjeux, les difficultés et les leviers pour de l'éducation au développement durable et à la transition écologique et sociale
- Constituer un réseau de professionnels et de partenaires

CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

Le programme est construit sur quatre semestres et propose une **montée en compétences progressive** autour de cinq UE de tronc commun, de deux UE intégratrices (projet concret de formation et mémoire de recherche professionnalisant) et de trois options au choix parmi six propositions.

Les stagiaires choisissent une option « majeure » (en lien avec leur projet tutoré de formation et leur mémoire de recherche professionnalisant) et deux options « mineures », dans le cadre de l'UE « Approfondissement en lien avec la recherche ».

Ce choix d'options « majeure » et « mineures » permet un parcours à la carte qui s'adapte aux besoins et aux choix de spécialisation de chacun.

UE de tronc commun :

- Séminaire général commun : enjeux et pratiques du DD et de l'EDD
- Acteurs et territoires pour l'EDD
- Former à l'accompagnement de projet en EDD
- Médias et savoirs
- Anglais pour l'EDD

UE intégratrices :

- Atelier d'accompagnement de projet tutoré (élaborer, mettre en place et analyser des actions de formation au DD dans le contexte professionnel des usagers)
- Accompagnement du mémoire de recherche

Options :

- Transition écologique en milieu (péri) urbain
- Prévention et gestion des risques (naturels, industriels, sanitaires)
- Santé et environnement
- Inégalités scolaires dès la petite enfance, école inclusive
- Interculturalités, écoformation
- Education aux médias et à l'information scientifique

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Les modalités d'évaluation sont variées et progressives. Chaque réalisation est présentée à fois à l'écrit et à l'oral et les travaux réalisés sont soit individuels soit collectifs.

Les travaux réalisés dans le cadre du Master (notes de veille, notes de synthèse, études de cas, etc.) ont tous pour objectifs de faire le **lien entre les savoirs académiques et leur mobilisation concrète dans les contenus et pratiques d'éducation et de formation.**

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Évolution vers des fonctions de formateurs au sein du système éducatif et dans tout autre contexte (public, associatif, privé) de formation
- Spécialisation dans le domaine de l'éducation et de la formation au DD
- Possibilité de poursuite d'études en doctorat

PUBLICS VISÉS

- Enseignants et cadres de l'éducation (IGE, IEN, IA-IPR, maitres formateurs...)
- Formateurs en développement durable au sein des collectivités territoriales, des associations ou des entreprises
- Consultants en EDD et formateurs indépendants

CANDIDATURE ET FINANCEMENT

Informations et calendriers sur <http://inspe.u-pec.fr>

Les candidatures ouvrent courant février sur [eCandidat](#)

Cette formation est éligible au CPF (compte personnel de formation).

LIEU DE FORMATION

Formation intégralement à distance.

CONTACTS

Responsables

- Marie-Albane DE SUREMAIN
marie-albane.desuremain@u-pec.fr

- Philippe GOEME
philippe.goeme@u-pec.fr

- Aude SEURRAT
aude.seurrat@u-pec.fr

Secrétariat

Nathalie CHERIFI
Tél. 01 49 56 37 44
master-meef4@u-pec.fr

Scolarité

Tél. 01 49 56 37 37
scol-inspe@u-pec.fr



Master lauréat du
**Prix Coup de cœur des
Trophées Talents for the Planet
catégorie Formation
mention Professionnalisation** 

*Ces Trophées, décernés par AEF
Info, récompensent les meilleures
initiatives de formation pour monter
en compétences sur les enjeux du
développement durable.*