



Inspé de l'académie de Créteil

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation



École inclusive



Master MEEF Pratiques et ingénierie
de la formation parcours **École inclusive**

<http://inspe.u-pec.fr>



Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation
Inspé de l'académie de Créteil UPEC



Inspé de l'académie de Créteil UPEC



@inspe_créteil



Master MEEF Pratiques et ingénierie de la formation parcours École inclusive

Durée de la formation 2 ans (Master 1 / Master 2)

Lieux de formation Sites Inspé de Bonneuil-sur-Marne (94), Livry-Gargan (93) et Torcy (77)

Niveau de recrutement Bac + 3 *ou équivalent*

Certification préparée Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive et formation professionnelle spécialisée (CAPPEI)

Modalité de formation Présentiel

Modalité d'inscription Formation continue (FC)

PRÉSENTATION

Le parcours École inclusive vise en Master 1 à former des enseignants titulaires de l'académie à l'enseignement spécialisé et à les accompagner dans la préparation du CAPPEI.

Le Master 2 approfondit les connaissances sur l'éducation et la société inclusives, en lien avec les psychologies, les didactiques disciplinaires et les *disabilities studies*.

OBJECTIFS

- Préparer le CAPPEI ;
- approfondir ses connaissances sur l'école et la société inclusives ;
- s'initier à la recherche dans ces domaines.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Le Master 1 préparant spécifiquement à la passation du CAPPEI, il ouvre donc aux carrières d'enseignant spécialisé.

COMPÉTENCES VISÉES

- Pouvoir exercer dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive ;
- pouvoir exercer une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire ;
- pouvoir exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses.

PUBLICS VISÉS

- **Master 1** : public désigné par le Rectorat.
- **Master 2** :
 - titulaires du Master 1 MEEF « parcours École inclusive »,
 - enseignants spécialisés certifiés (CAPPEI, CAPA-SH, 2CA-SH...) souhaitant approfondir leurs connaissances et s'engager dans la recherche,
 - candidats titulaires d'un Master 1 et justifiant d'une expérience significative dans l'accompagnement d'élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP) en milieu scolaire, dans des structures accueillant un public à besoins particuliers, ou dans d'autres contextes d'intervention éducative. Les candidats doivent être porteurs d'un projet professionnel et/ou de recherche en lien avec les enjeux de l'école inclusive. L'admission au Master 2 est soumise à l'examen du dossier par la commission.

CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS

Master 1			
	Unités d'enseignement (UE)	Heures étudiants	ECTS
SEMESTRE 1	UE 1 : Construire une culture partagée de l'école inclusive (tronc commun).	99h	14
	UE 2 : Approfondissement et initiation à la recherche. · 2.1 : Dominante professionnelle. · 2.2 : Initiation à la recherche et préparation à l'épreuve 2. · 2.3 : Les élèves à besoins éducatifs particuliers et les médiations numériques.	72h	12
	UE 3 : Parcours de professionnalisation 1.	24h	4
SEMESTRE 2	UE 4 : Construire une culture partagée de l'école inclusive (tronc commun).	45h	10
	UE 5 : Approfondissement et initiation à la recherche. · 5.1 : Dominante professionnelle. · 5.2 : Initiation à la recherche et préparation à l'épreuve 2. · 5.3 : Les élèves à besoins éducatifs particuliers et les médiations numériques.	66h	15
	UE 6 : Parcours de professionnalisation 2.	21h	5

Master 2			
	Unités d'enseignement (UE)	Heures étudiants	ECTS
SEMESTRE 3	UE 7 : Pratique réflexive de l'éducation inclusive 1.	30h	10
	UE 8 : Construction d'une culture partagée de l'école inclusive 1.	30h	10
	UE 9 : Initiation à la recherche 1.	30h	10
	UE 10 : L'anglais et les <i>disabilities studies</i> .	20h	4
SEMESTRE 4	UE 11 : Pratique réflexive de l'éducation inclusive 2.	30h	8
	UE 12 : Construction d'une culture partagée de l'école inclusive 2.	30h	9
	UE 13 : Initiation à la recherche 2.	30h	9

CALENDRIER PÉDAGOGIQUE

Formation de 527 heures (327 heures en Master 1 / 200 heures en Master 2).

Le Master 1 correspond à 13 semaines de cours à l'Inspé réparties en plusieurs blocs entre septembre et mai, alternant avec l'exercice professionnel sur un poste spécialisé.

Le Master 2 est dispensé hors temps de travail : semaines de vacances et samedis entre septembre et juin.

STAGE

En Master 1, la formation alterne avec l'exercice professionnel sur un poste spécialisé sous l'autorité de la DSDEN du département d'affectation.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Contrôle continu.

CANDIDATURE ET ADMISSION

Informations et calendriers sur <http://inspe.u-pec.fr>

Prérequis :

- Bac + 3 ou équivalent ;
- expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement, notamment spécialisé.

Modalités de candidatures : étude de dossier.

Master 1 : la formation est ouverte uniquement en Formation continue (FC) aux enseignants en poste, qui doivent obtenir du rectorat un départ en formation.

Master 2 : voir le paragraphe « Publics visés » plus haut.

LIEUX DE FORMATION

Site Inspé de Bonneuil-sur-Marne

Rue Jean Macé
94380 Bonneuil-sur-Marne
Tél. 01 49 56 37 00

Site Inspé de Livry-Gargan

45, avenue Jean Zay
93190 Livry-Gargan
Tél. 01 41 70 72 00

Site Inspé de Torcy

2/4, avenue Salvador Allende
77200 Torcy
Tél. 01 60 05 93 41

CONTACTS

Coordinatrice

Pôle École inclusive :
Stéphanie FRIGOUT
stephanie.frigout@u-pec.fr

Secrétariat

Tél. 01 49 56 38 79
ecoleinclusive.inspe@u-pec.fr

Scolarité

Tél. 01 49 56 37 37
scol-inspe@u-pec.fr

