

Inspé de l'académie de Créteil

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation



Art'Enact Pratiques ARTistiques dans une écologie ENACTIVE des apprentissages



Master MEEF Pratiques et ingénierie
de la formation **parcours Art'Enact**

<http://inspe.u-pec.fr>

 @INSPECreteil



Master MEEF Pratiques et ingénierie de la formation parcours Art'Enact

Durée de la formation	1 an (Master 2)
Lieux de formation	Île-de-France (lieux culturels partenaires) <i>pour les quatre semaines du module dispensé en présentiel</i>
Niveau de recrutement	Bac + 4 <i>ou équivalent</i> Possibilité d'intégrer la formation après une validation des acquis professionnels et personnels (VAPP)
Modalité(s) de formation	Semi-présentiel <i>Module 1 en présentiel / Autres modules à distance</i>
Modalité(s) d'inscription	Formation initiale (FI) / Formation continue (FC)

« La connaissance dépend d'un monde inséparable de nos corps, de notre langage et de notre histoire culturelle – bref, de notre corporéité ». (Varela, 1993)

PRÉSENTATION

Une constellation de recherches récentes en neurosciences et en psychologie montre le rôle crucial de l'engagement du corps en mouvement et des émotions dans les apprentissages et renouvelle **le questionnement mutuel entre arts et sciences**.

Le **parcours Art'Enact** est le premier diplôme professionnel en France à proposer une formation transdisciplinaire s'adressant aux artistes, médiateurs, éducateurs et enseignants de toutes disciplines.

Il s'appuie sur des ateliers de création artistique pour développer une pédagogie énaactive reliant les connaissances abstraites à l'action et à la perception sensible du monde.

L'énaaction est une philosophie relationnelle (Varela) qui offre un cadre pédagogique à l'urgence écologique à laquelle l'humanité est confrontée et qui permet de se préparer aux transformations du 21^e siècle dans l'esprit de l'agenda 2030 de l'UNESCO.

Une approche énaactive en éducation et en formation s'appuie sur les fondements biologiques de la connaissance, l'interdépendance de l'homme et de son environnement et le respect des écosystèmes. Elle reconnaît les besoins essentiels à l'émergence du désir d'apprendre : la reconnaissance, la solidarité, la curiosité et la poésie du monde.

Ce parcours vise à développer des compétences professionnelles favorisant la collaboration, la confiance, l'empathie et la créativité.

COMPÉTENCES VISÉES

- Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des parcours de formation énaactifs, transdisciplinaires et collaboratifs s'appuyant sur des pratiques artistiques ;
- développer la créativité et la capacité à concevoir, animer et analyser des actions de formation auprès de publics adultes ;
- accompagner et encadrer des formateurs, des équipes d'enseignants, des adultes engagés dans un processus de professionnalisation en éducation mettant en lien les pratiques artistiques et les connaissances académiques ;
- explorer de façon transdisciplinaire les fondamentaux des domaines sur lesquels s'appuie la formation (neuropédagogie, psycho-phénoménologie, pratiques artistiques et didactiques) ;
- acquérir des outils et méthodes scientifiques permettant d'analyser les dispositifs transdisciplinaires et énaactifs.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Niveaux de responsabilités visés : concepteur de parcours artistiques et culturels, responsable de formation d'adultes, formateur de formateurs, médiateur culturel.

Secteurs d'activités concernés : éducation, arts, interventions sociales, santé.

PUBLICS VISÉS

Le parcours Art'Enact s'adresse aux :

- professionnels de l'éducation ou de la formation, français ou étrangers, qui souhaitent compléter une formation initiale universitaire et élargir leur champ de compétence pour y intégrer les développements récents en sciences en lien avec les pratiques artistiques ;
- artistes souhaitant travailler dans le cadre scolaire ou social ou en entreprise ;
- médiateurs souhaitant intervenir dans le champ de l'éducation culturelle et artistique ;
- étudiants ayant accompli un 1^{er} cycle de formation et souhaitant élargir leur champ de compétence ;
- étudiants de Master MEEF en réorientation de parcours ;
- étudiants souhaitant s'engager dans une recherche doctorale.

CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS

Master 2				
	Module	Unités d'enseignement (UE)	Heures étudiants	ECTS
SEMESTRE 3	Module 1 <i>en présentiel</i>	UE 1 : Ateliers artistiques réflexifs. · Ateliers de création artistique.	24 h	10
	Module 2	UE 2 : Formation disciplinaire : · Neuropédagogie. · Phénoménologie.	15 h	3
	Module 3	UE 3 : Concevoir des projets de formation. · Concevoir des projets transdisciplinaires en lien avec le terrain.	24 h	10
	Module 4	UE 4 : Méthodologie de la recherche basée sur les arts. · Mémoire de recherche en lien avec le projet de terrain.	24 h	7
	TOTAL		87 h	30
SEMESTRE 4	Module 1 <i>en présentiel</i>	UE 5 : Atelier de pratique d'une langue étrangère : · Théâtre en anglais	16 h	2
		UE 6 : Ateliers artistiques réflexifs. · Ateliers de création artistique.	24 h	8
	Module 2	UE 7 : Formation disciplinaire. · Neuropédagogie. · Phénoménologie.	12 h	3
	Module 3	UE 8 : Concevoir des projets de formation. · Concevoir des projets transdisciplinaires en lien avec le terrain.	29 h	7
	Module 4	UE 9 : Méthodologie de la recherche basée sur les arts. · Mémoire de recherche en lien avec le projet de terrain.	36 h	10
	TOTAL		117 h	30

SPÉCIFICITÉS

Formation hybride : 204 heures en présentiel et 200 heures de travail personnel (conception et conduite d'un stage de 2 à 4 jours et rédaction du mémoire)

La formation est organisée en 4 modules interdépendants :

1. ateliers de pratiques artistiques réflexives : 120 heures en présentiel réparties sur 4 semaines dans l'année universitaire. Il s'agit de la 1^{re} semaine des vacances d'Île-de-France en octobre – février – avril – juillet ;
2. formation disciplinaire à distance : UE initiation à la neuropédagogie et à la psychophénoménologie, UE de méthodologie de la formation, UE de méthodologie de la recherche basée sur les arts ;
3. accompagnement à la conception de projets transdisciplinaires : en lien avec un stage conventionné ou sur le terrain professionnel ;
4. rédaction d'un mémoire de recherche en binôme ou trinôme en lien avec le stage/terrain.

Outils pédagogiques : plateforme d'enseignement à distance, suivi individualisé des projets et de mémoires, tutorat collectif et individuel, séminaires optionnels.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Évaluation en contrôle terminal.

Soutenances : session 1 en juillet / session 2 en octobre.

CANDIDATURE ET ADMISSION

Informations et calendriers sur <http://inspe.u-pec.fr>

Ouverture des candidatures sur **eCandidat** : de mars à mi-septembre 2021.

Ce parcours est ouvert en Master 2 à toute personne justifiant :

- d'un Master 1 lié à l'éducation et/ou à la formation (MEEF, sciences de l'éducation, psychologie, sciences du langage, didactique d'une discipline, médiation culturelle ou équivalent) ;

- ou d'un Master 1 lié aux études artistiques ;

- ou d'une équivalence pour les détenteurs d'un diplôme étranger.

Les candidats non titulaires d'un Bac +4 peuvent faire une demande de validation d'acquis professionnels et personnels (VAPP) permettant d'accéder à la formation (dossier accessible à l'inscription).

Pour plus d'informations, contacter : joelle.aden@u-pec.fr

Il est possible de bénéficier d'une prise en charge financière.

Les modalités diffèrent selon les statuts (intermittents, artistes, auteurs, salariés, autoentrepreneurs, indépendants, demandeurs d'emploi, etc.).

CONTACTS

Responsable pédagogique

Joëlle ADEN (Inspé de l'académie de Créteil-UPEC, laboratoire IMAGER EA3958)

joelle.aden@u-pec.fr

Responsables opérationnels de la formation

Projets artistiques et culturels : Catherine TEIRO (Citoyenneté jeunesse, AiLES), Jean-Louis MERCUZOT (L'Eygurande, AiLES) et Anne SACHS (Danse sur cour, AiLES).

Neuropédagogie : Bérangère THIRIOUX, chercheur en neurosciences (Unité de Recherche Clinique Pierre Deniker, Centre hospitalier Henri Laborit, Poitiers).

Psycho-phénoménologie : Emmanuelle MAÎTRE DE PEMBROKE (Inspé de l'académie de Créteil-UPEC, laboratoire LIRTES EA 7313) avec Ana CASTELO (Université de Lille, laboratoire IMAGER EA 3958).

Méthodologie de la formation : Anne-Marie VOISE (Inspé de l'académie de Créteil-UPEC, laboratoire IMAGER EA3958) avec Marie POTAPUSHKINA (Inspé de Rouen, laboratoire ERIAC EA 4705).

Méthodologie de la recherche : Joëlle ADEN (Inspé de l'académie de Créteil-UPEC, laboratoire IMAGER EA3958) et Sandrine ESCHENAUER (Inspé d'Aix-Marseille, laboratoire Parole et Langage, UMR 7309 (CNRS et AMU).

Secrétariat

Nathalie CHERIFI

Tél. 01 49 56 38 03

master-meef4@u-pec.fr

Scolarité

Tél. 01 49 56 37 37

scol-inspe@u-pec.fr