



# Inspé de l'académie de Créteil

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation



Devenir

**CPE** (Conseiller et conseillère principale d'éducation)



**Master MEEF Encadrement éducatif**

<http://inspe.u-pec.fr>



Inspé de l'académie de Créteil



@inspe\_creteil



# Master MEEF Encadrement éducatif parcours CPE

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Durée de la formation</b>   | 2 ans (Master 1 / Master 2)  |
| <b>Lieu de formation</b>       | Site Inspé de Bonneuil-sur-Marne (94)  |
| <b>Formation requise</b>       | Licence, par exemple en sciences de l'éducation, sociologie ou psychologie. Les personnes titulaires de licences dans d'autres disciplines peuvent également candidater. |
| <b>Niveau de recrutement</b>   | Bac + 3 <i>ou équivalent</i>   |
| <b>Concours préparé</b>        | Concours de recrutement de conseiller et conseillère principal.e d'éducation (CRCPE)   |
| <b>Modalité de formation</b>   | Présentiel   |
| <b>Modalités d'inscription</b> | Formation initiale (FI) / Formation continue (FC)  |

## OBJECTIFS

**Préparer les étudiantes et étudiants au métier et au concours de conseiller et conseillère principale d'éducation (CPE)** en articulant formation à la recherche en éducation et sciences sociales, et professionnalisation dans les métiers de l'encadrement éducatif et de la prévention.

## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Conseiller et conseillère principal.e d'éducation (CPE) en collège ou lycée ;
- poursuite d'études possible en doctorat.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Coordonner et animer des équipes, encadrer ou diriger des services de vie scolaire ;
- concevoir, conduire, évaluer et expertiser des projets dans le champ de l'éducation et de la médiation ;
- organiser la vie collective quotidienne hors du temps de classe en liaison avec la vie pédagogique dans l'établissement ;
- travailler en lien étroit avec les enseignantes et les enseignants pour assurer le suivi des élèves ;
- créer des conditions de dialogue dans l'action éducative, sur le plan collectif et sur le plan individuel ;
- faire participer tous les acteurs et actrices à la vie scolaire au sein de l'établissement.

## CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS

- Connaissances fondamentales, compétences et savoirs professionnels ;
- méthodologie des épreuves écrites et orales du concours ;
- action éducative et vie scolaire ;
- initiation à la recherche ;
- nouvelles problématiques éducatives, connaissance de la spécificité des publics ;
- mise en situation et analyse réflexive ;
- contextes internationaux ;
- langue vivante.

# UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

| Master 1   |   |                  |      |
|------------|---|------------------|------|
|            | Unités d'enseignement (UE)  | Heures étudiants | ECTS |
| SEMESTRE 1 | <b>UE 1</b> : Connaissances fondamentales<br>(Philosophie de l'éducation, Laïcité, école et citoyenneté, Sociologie des métiers de l'éducation, Sociohistoire du système éducatif, Psychologie de l'adolescence, L'État et l'école en France) | 87h              | 12   |
|            | <b>UE 2</b> : Méthodologie des épreuves<br>(Épreuves écrites et épreuves orales)  | 49h              | 5    |
|            | <b>UE 3</b> : Action éducative et vie scolaire<br>(Vie scolaire et métier de CPE, Les contextes scolaires du secondaire, TICE)  | 42h              | 6    |
|            | <b>UE 4</b> : Pratique réflexive et recherche<br>(Initiation à la recherche, Mémoire)   | 30h              | 7    |
| SEMESTRE 2 | <b>UE 5</b> : Nouvelles problématiques éducatives<br>(Discriminations, intégration, inclusion, Rapport au savoir et décrochage, L'école et les familles, Politiques éducatives)   | 51h              | 8    |
|            | <b>UE 6</b> : Méthodologie des épreuves<br>(Épreuves écrites, épreuves orales et langues vivantes)  | 72h              | 7    |
|            | <b>UE 7</b> : Action éducative et vie scolaire<br>(Stage groupé, Action éducative en établissement, Vie scolaire et action de prévention)   | 48h              | 8    |
|            | <b>UE 8</b> : Pratique réflexive et recherche<br>(Méthodologie de la recherche, note de recherche)  | 30h              | 7    |
| Master 2   |   |                  |      |
|            | Unités d'enseignement (UE)  | Heures étudiants | ECTS |
| SEMESTRE 3 | <b>UE 9</b> : Connaissance des publics (Approches de la jeunesse, du handicap, de l'orientation)  | 36h              | 6    |
|            | <b>UE 10</b> : Méthodologie des épreuves<br>(Épreuves écrites et épreuves orales)   | 46h              | 5    |
|            | <b>UE 11</b> : Action éducative et vie scolaire<br>(Conduite de projet, Approche des situations éducatives, Gestion du service de vie scolaire, Division du travail éducatif)   | 57h              | 12   |
|            | <b>UE 12</b> : Pratique réflexive et recherche<br>(Méthodologie de la recherche, Mémoire)   | 39h              | 7    |
| SEMESTRE 4 | <b>UE 13</b> : Contextes internationaux<br>(Langues vivantes, Comparaisons internationales)   | 40h              | 4    |
|            | <b>UE 14</b> : Méthodologie des épreuves<br>(Épreuves écrites et orales, TICE)  | 94h              | 6    |
|            | <b>UE 15</b> : Action éducative et vie scolaire<br>(Prévention et remédiation en milieu éducatif, Droit de l'éducation et déontologie des CPE)  | 52h              | 4    |
|            | <b>UE 16</b> : Pratique réflexive et recherche<br>(Méthodologie de la recherche, Mémoire)   | 37h              | 16   |

## ORGANISATION DE LA FORMATION

- **Master 1** : Cours les mercredis, vendredis et la première semaine des vacances scolaires d'automne et de février. Devoirs sur table le samedi matin (neuf par an).
- **Master 2** : cours les mardis et mercredis et devoirs sur table le samedi matin (huit par an).

## STAGE

- **Master 1** : 6 semaines de stage en établissement scolaire.
- **Master 2** : 12 semaines de stage en tant que CPE en responsabilité (étudiant.es contractuel.les) ou d'observation et de pratique accompagnée. Ce stage se déroule en alternance à 1/3 temps en établissement scolaire.

## ENVIRONNEMENT DE RECHERCHE

La formation est plus particulièrement adossée à deux unités de recherche :

- Laboratoire Interdisciplinaire d'Études du Politique Hannah Arendt (LIPHA - EA 7373)
- Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur les transformations des pratiques éducatives et des pratiques sociales (LIRTES - EA 7313)

## CANDIDATURE ET ADMISSION

- Ouverture des candidatures en M1 en février sur MonMaster.
- Pas de candidature en M2.
- Examen des dossiers de candidatures par une commission pédagogique.
- Audition des candidates et candidats dont le dossier a été retenu.
- Informations et calendriers sur <http://inspe.u-pec.fr>

## LIEU DE FORMATION

Site Inspé de Bonneuil-sur-Marne

Rue Jean Macé

94380 Bonneuil-sur-Marne

Tél. 01 49 56 37 00

## CONTACTS

Responsable pédagogique

Gaël PASQUIER

[gael.pasquier@u-pec.fr](mailto:gael.pasquier@u-pec.fr)

Secrétariat

Lucile TEXIER

Tél. 01 49 56 37 09

[lucile.texier@u-pec.fr](mailto:lucile.texier@u-pec.fr)

Scolarité

Tél. 01 49 56 37 37

[scol-inspe@u-pec.fr](mailto:scol-inspe@u-pec.fr)

