



Inspé de l'académie de Créteil

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation



Devenir

CPE (Conseiller et conseillère principal.e d'éducation)



Master MEEF Encadrement éducatif

<http://inspe.u-pec.fr>



@INSPECreteil



Master MEEF Encadrement éducatif parcours CPE

Durée de la formation	2 ans (Master 1 / Master 2)
Lieu de formation	Site Inspé de Bonneuil-sur-Marne (94)
Formation requise	Licence, par exemple en sciences de l'éducation, sociologie ou psychologie. Les personnes titulaires de licences dans d'autres disciplines peuvent également candidater.
Niveau de recrutement	Bac + 3 <i>ou équivalent</i>
Concours préparé	Concours de recrutement de conseiller et conseillère principal.e d'éducation (CRCPE)
Modalité de formation	Présentiel
Modalités d'inscription	Formation initiale (FI) / Formation continue (FC)

OBJECTIFS

Préparer les étudiantes et étudiants au métier et au concours de conseiller et conseillère principal.e d'éducation (CPE) en articulant formation à la recherche en éducation et sciences sociales, et professionnalisation dans les métiers de l'encadrement éducatif et de la prévention.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Conseiller et conseillère principal.e d'éducation (CPE) en collège ou lycée ;
- poursuite d'études possible en doctorat.

COMPÉTENCES VISÉES

- Coordonner et animer des équipes, encadrer ou diriger des services de vie scolaire ;
- concevoir, conduire, évaluer et expertiser des projets dans le champ de l'éducation et de la médiation ;
- organiser la vie collective quotidienne hors du temps de classe en liaison avec la vie pédagogique dans l'établissement ;
- travailler en lien étroit avec les enseignantes et les enseignants pour assurer le suivi des élèves ;
- créer des conditions de dialogue dans l'action éducative, sur le plan collectif et sur le plan individuel ;
- faire participer tous les acteurs et actrices à la vie scolaire au sein de l'établissement.

CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS

- Connaissances fondamentales, compétences et savoirs professionnels ;
- méthodologie des épreuves écrites et orales du concours ;
- action éducative et vie scolaire ;
- initiation à la recherche ;
- nouvelles problématiques éducatives, connaissance de la spécificité des publics ;
- mise en situation et analyse réflexive ;
- contextes internationaux ;
- langue vivante.

STAGE

Master 1 : 6 semaines de stage en établissement scolaire.

Master 2 : 12 semaines de stage en tant que CPE en responsabilité (étudiant.es contractuel.les) ou d'observation et de pratique accompagnée. Ce stage se déroule en alternance à 1/3 temps en établissement scolaire.

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

Master 1			
	Unités d'enseignement (UE)	Heures étudiants	ECTS
SEMESTRE 1	UE 1 : Connaissances fondamentales (Philosophie de l'éducation, Laïcité, école et citoyenneté, Sociologie des métiers de l'éducation, Sociohistoire du système éducatif, Psychologie de l'adolescence, L'État et l'école en France)	87h	12
	UE 2 : Méthodologie des épreuves (Épreuves écrites et épreuves orales)	49h	5
	UE 3 : Action éducative et vie scolaire (Vie scolaire et métier de CPE, Les contextes scolaires du secondaire, TICE)	42h	6
	UE 4 : Pratique réflexive et recherche (Initiation à la recherche, Mémoire)	30h	7
SEMESTRE 2	UE 5 : Nouvelles problématiques éducatives (Discriminations, intégration, inclusion, Rapport au savoir et décrochage, L'école et les familles, Politiques éducatives)	51h	8
	UE 6 : Méthodologie des épreuves (Épreuves écrites, épreuves orales et langues vivantes)	72h	7
	UE 7 : Action éducative et vie scolaire (Stage groupé, Action éducative en établissement, Vie scolaire et action de prévention)	48h	8
	UE 8 : Pratique réflexive et recherche (Méthodologie de la recherche, note de recherche)	30h	7
Master 2			
	Unités d'enseignement (UE)	Heures étudiants	ECTS
SEMESTRE 3	UE 9 : Connaissance des publics (Approches de la jeunesse, du handicap, de l'orientation)	36h	6
	UE 10 : Méthodologie des épreuves (Épreuves écrites et épreuves orales)	46h	5
	UE 11 : Action éducative et vie scolaire (Conduite de projet, Approche des situations éducatives, Gestion du service de vie scolaire, Division du travail éducatif)	57h	12
	UE 12 : Pratique réflexive et recherche (Méthodologie de la recherche, Mémoire)	39h	7
SEMESTRE 4	UE 13 : Contextes internationaux (Langues vivantes, Comparaisons internationales)	40h	4
	UE 14 : Méthodologie des épreuves (Épreuves écrites et orales, TICE)	94h	6
	UE 15 : Action éducative et vie scolaire (Prévention et remédiation en milieu éducatif, Droit de l'éducation et déontologie des CPE)	52h	4
	UE 16 : Pratique réflexive et recherche (Méthodologie de la recherche, Mémoire)	37h	16

ORGANISATION DE LA FORMATION

Master 1 : Cours les mercredis, vendredis et la première semaine des vacances scolaires d'automne et de février. Devoirs sur table le samedi matin (neuf par an).

Master 2 : cours les mardis et mercredis et devoirs sur table le samedi matin (huit par an).

ENVIRONNEMENT DE RECHERCHE

La formation est plus particulièrement adossée à deux unités de recherche :

- Laboratoire Interdisciplinaire d'Études du Politique Hannah Arendt (LIPHA - EA 7373)
- Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur les transformations des pratiques éducatives et des pratiques sociales (LIRTES - EA 7313)

CANDIDATURE ET ADMISSION

- Ouverture des candidatures en mars.
- Examen des dossiers de candidatures par une commission pédagogique.
Audition des candidates et candidats dont le dossier a été retenu.
- Informations et calendriers sur <http://inspe.u-pec.fr>

LIEU DE FORMATION

Site Inspé de Bonneuil-sur-Marne
Rue Jean Macé
94380 Bonneuil-sur-Marne
Tél. 01 49 56 37 00

CONTACTS

Responsable pédagogique
Gaël PASQUIER
gael.pasquier@u-pec.fr

Secrétariat
Lucile TEXIER
Tél. 01 49 56 37 09
lucile.texier@u-pec.fr

Scolarité
Tél. 01 49 56 37 37
scol-inspe@u-pec.fr

