

# Inspé de l'académie de Créteil

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation



## Renforcer ses compétences en éducation et formation grâce aux sciences cognitives



### Diplôme inter-universitaire (DIU) Sciences cognitives pour l'éducation et la formation

[inspe.u-pec.fr](http://inspe.u-pec.fr)



Inspé de l'académie de Créteil



@inspe\_creteil



[inspe.univ-poitiers.fr](http://inspe.univ-poitiers.fr)



INSPE académie de Poitiers



@inspe\_academie\_poitiers



# DIU Sciences cognitives pour l'éducation et la formation

Durée de la formation	1 an (104h de formation + 36h de stage)
Lieux de formation	Formation en distanciel (FAD)
Niveau de recrutement	Master / bac +5
Effectif de la formation	40 étudiant.e.s (20 places à Créteil + 20 places à Poitiers)
Modalité de formation	Formation totale entièrement à distance
Modalité d'inscription	Formation initiale ou formation continue (FC)
Partenariat	Inspé de l'académie de Poitiers

## PRÉSENTATION

Le DIU Sciences cognitives pour l'éducation et la formation est **basé sur les résultats actualisés de la recherche en sciences cognitives**, notamment en psychologie cognitive.

Il a pour objectif d'initier au fonctionnement et au développement **des grandes fonctions cognitives humaines** : perception, motricité, langage, mémorisation, acquisition des connaissances, stratégies, automatisation, régulation, métacognition, éaction ou motivation par exemple.

Cette formation est en prise avec les **apprentissage scolaires fondamentaux et transversaux** (lire, écrire, compter, raisonner).

Les compétences apportées par le DIU peuvent être mises en oeuvre dans **différentes disciplines scolaires** (français, mathématiques, sciences, etc.) et/ou **différents contextes professionnels** (difficultés, troubles), *via* **différentes situations d'interventions** (évaluations, actions pédagogiques, aides et entraînements, remédiations), recourant possiblement à des **outils numériques**.

La formation est dispensée en partenariat avec l'Inspé de Poitiers.

## OBJECTIFS

Amener les étudiants engagés dans la formation à :

- mieux identifier et approfondir les processus cognitifs et connaissances mis en oeuvre par les élèves de l'école primaire et de l'enseignement secondaire, lors de situations d'apprentissages notamment scolaires ;
- mieux adapter leurs pratiques pédagogiques et interventions en fonction des capacités et des stratégies des apprenants.

La formation permettra notamment aux étudiants de :

- conduire des évaluations des profils cognitifs des apprenants ;
- concevoir, améliorer et valider des pratiques, interventions et dispositifs pédagogiques ;
- concevoir ou utiliser des outils numériques d'apprentissage de façon plus adaptée.

## PUBLICS VISÉS

- Enseignants du premier et du second degré en poste ;
- cadres de l'Éducation nationale (inspecteurs, chefs d'établissement) ;
- praticiens en prise avec les difficultés ou les troubles d'apprentissage (psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, etc.) ;
- acteurs du secteur de l'innovation (notamment et par exemple des développeurs d'outils numériques pour l'éducation) ;
- intervenants dans la formation professionnelle et continue ;
- tout candidat ayant un intérêt professionnel ou personnel dans ce domaine.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître précisément le processus d'apprentissage humain à travers les sciences cognitives ;
- identifier et exploiter les ressources bibliographiques pertinentes pour mettre en place une situation d'apprentissage basée sur les apports des sciences cognitives ;
- identifier les capacités et stratégies cognitives des apprenants ;
- s'initier aux principes méthodologiques de l'observation et de l'expérimentation en sciences cognitives ;
- concevoir des dispositifs et interventions pédagogiques en relation avec les capacités et stratégies cognitives des apprenants ;
- savoir présenter à l'oral des actions de formation s'appuyant sur les sciences cognitives.

## SPÉCIFICITÉS

La formation est dispensée à distance avec des classes virtuelles réparties dans la semaine (en général 1 à 2 cours dans la semaine, de 18h à 21h) et certains samedis (de 9h à 12h et de 13h à 16h). L'emploi du temps est conçu de telle sorte à ce que les étudiants salariés puissent assister aux classes virtuelles qui sont disponibles également en a-synchrone pendant 1 à 2 semaines.

La formation est adossée au **laboratoire CeRCA-CNRS (Poitiers)** et au **laboratoire Cognitions Humaine et ARTificielle (CHArt) - UPEC**.

Ce diplôme, allié à une validation des acquis professionnels, peut donner accès au Master 2 « Sciences Cognitives pour l'Éducation et la Formation ».

## CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

Unités d'enseignement (UE)		Heures	ECTS
<b>Module 1</b>	<b>UE 1</b> : Fonctionnement et développement des grandes fonctions cognitives humaines : · approfondissement scientifique. · mise en oeuvre dans différentes disciplines scolaires, et/ou différents contextes professionnels.	60 h	10
<b>Module 2</b>	<b>UE 2</b> : Méthodologie de la recherche en sciences cognitives pour l'éducation.	44 h	10
<b>TOTAL</b>		<b>104 h</b>	<b>20</b>

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Validation en contrôle continu basée sur :

- des QCM avec obtention d'une note plancher ;
- une soutenance orale d'une séance pédagogique conçue selon les apports des sciences cognitives.

## CALENDRIER PÉDAGOGIQUE

104 heures de formation + 36 heures de stage filé (susceptible d'être réalisé sur son propre lieu de travail selon la thématique) réparties sur l'année.

Le calendrier est adapté aux professionnels en poste et pourra être ajusté en fonction du profil professionnel des étudiants :

- cours en semaine de 18h à 21h

- cours certains samedis

**Début des cours** : novembre 2025

## STAGE

La formation comprend un **stage de 36 heures**. Celui-ci peut se dérouler **sur le lieu de travail du stagiaire** (selon la thématique) ou **au sein des laboratoires CHArt-UPEC (Créteil) ou CeRCA-CNRS (Poitiers)**.

Il donne lieu à l'élaboration d'un rapport de stage consignant une synthèse des observations et acquis au cours du stage et comprend une séance pédagogique conçue selon les apports des sciences cognitives, en réponse aux observations.

## CANDIDATURE ET ADMISSION

Dépôt des candidatures sur [eCandidat](#) du 25 février au 26 septembre 2025.

**Prérequis** : une expérience minimale dans le domaine de l'enseignement, de la formation, de l'intervention pédagogique ou de la remédiation, de la conception d'outils pédagogiques est exigée. Une formation préalable à la psychologie ou aux sciences cognitives n'est pas requise, sauf dans le cas d'une réorientation thématique.

## FINANCEMENT

Il est possible de bénéficier d'une prise en charge financière de cette formation, notamment par le **Compte Personnel de Formation (CPF)**. Les modalités diffèrent selon les statuts et les candidats sont invités à se renseigner auprès de leur employeur.

Les enseignants du premier degré doivent effectuer leur demande de mobilisation du CPF auprès de la DSDEN.

Les enseignants du second degré doivent adresser leur demande à l'École académique de formation continue (EAFC).

EAFC de  
l'académie  
de Créteil



## LIEU DE FORMATION

Entièrement à distance

### CONTACTS

*À l'Inspé de l'académie de Créteil*

#### Responsable pédagogique

- Xavier APARICIO

Maître de conférences HDR en  
psychologie cognitive

[xavier.aparicio@u-pec.fr](mailto:xavier.aparicio@u-pec.fr)

#### Secrétariat

Nathalie CHERIFI

Tél. 01 49 56 37 44

[du-meef4@u-pec.fr](mailto:du-meef4@u-pec.fr)



#### Scolarité

Tél. 01 49 56 37 37

[candidaturesdumeef4@u-pec.fr](mailto:candidaturesdumeef4@u-pec.fr)

### CONTACTS

*À l'Inspé de l'académie de Poitiers*

#### Responsable pédagogique

- Denis ALAMARGOT

Professeur des universités en  
psychologie du développement

[denis.alamargot@univ-poitiers.fr](mailto:denis.alamargot@univ-poitiers.fr)

#### Secrétariat

Coralie RISS

[inspe.diu](mailto:inspe.diu)

[sciencescognitives@](mailto:sciencescognitives@univ-poitiers.fr)

[univ-poitiers.fr](mailto:univ-poitiers.fr)

