



# Inspé de l'académie de Créteil

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation



## Petite enfance

Coopérer pour co-construire des compétences langagières épanouissantes pour les enfants



**Certificat universitaire (CU) Petite enfance**

<http://inspe.u-pec.fr>

 @INSPECreteil

# CU Petite enfance

Coopérer pour co-construire des compétences langagières épanouissantes pour les enfants

**Durée de la formation** 1 an (72 heures)

**Lieu de formation** Sites de l'UPEC ou de l'Inspé  
*en fonction des lieux de travail des candidats*

**Prérequis** Expérience professionnelle exigée dans le domaine de la petite enfance.

**Niveau de recrutement** Du CAP « Petite enfance » au Master 2.  
Étude de dossier.

**Effectif de la formation** 24

**Modalité de formation** Présentiel

**Modalités d'inscription** Formation continue (FC)

## PRÉSENTATION

L'académie de Créteil se caractérise par la diversité linguistique et culturelle des jeunes enfants accueillis dans les structures de la petite enfance (crèches, centres aérés, écoles maternelles) et le public d'encadrants est souvent démuné face à cette diversité.

Les derniers textes officiels de l'école maternelle (note de service n°2019-086) mettent l'accent sur la nécessité d'exposer les enfants aux variétés des langues et de développer chez eux une conscience linguistique dès le plus jeune âge.

## OBJECTIFS

- Répondre aux besoins de formation des différents personnels de la petite enfance pour accueillir le plurilinguisme des enfants et des familles et valoriser cette richesse plurilingue ;
- relier les langues et consolider la langue française ;
- permettre une mise en synergie des personnels (ATSEM, PE, AVS) et un renforcement du travail d'équipe.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre conscience des enjeux de la diversité linguistique et culturelle ;
- articuler les langages (oral, écrit, artistiques, sensori-moteurs et moteurs) en contexte de crèche et de maternelle ;
- sensibiliser les très jeunes enfants aux sonorités des langues ;
- développer la curiosité pour la diversité et l'altérité ;
- développer des compétences psychosociales : tolérance, empathie, bienveillance ;
- tisser du lien avec les familles ;
- construire des rapprochements entre les différents environnements et partenaires : crèche, école, famille ;
- définir, élaborer et mettre en oeuvre des projets éducatifs respectueux du développement cognitif, affectif et sensible du jeune enfant ;
- construire des outils communs à la prise en charge des besoins des enfants ;
- analyser les projets ;
- s'auto-évaluer et évaluer les projets.

## PUBLICS VISÉS

Professionnels de la petite enfance

## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Encadrement petite enfance : exercer dans les structures de la petite enfance (crèches, centres aérés, école maternelle) grâce à un complément de formation avec spécialisation au plurilinguisme.

## CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS

CU Petite enfance	
Unités d'enseignement (UE)	Heures étudiants
<b>UE 1</b> : Développement des compétences langagières chez les jeunes enfants - éveiller aux langues et aux cultures ; - renforcer et encourager les différentes formes de langage ; - apprécier et favoriser les interactions ; - observer et répondre aux besoins cognitifs, corporels et affectifs des jeunes enfants.	36 h
<b>UE 2</b> : Développement de compétences professionnelles au sein d'une équipe - Collaborer, travailler en équipe ; - développer une compétence interculturelle et plurilingue ; - développer une écoute empathique ; - s'assurer du climat favorable aux apprentissages ; - observer, analyser des situations d'échange et exercer son esprit critique ; - s'entraîner à la mise en place d'activités langagières, motrices et sensori-motrices.	36 h
<b>TOTAL</b>	<b>72 h</b>

## CALENDRIER PÉDAGOGIQUE

72 heures de formation (12 séances de 6 heures) répartie sur 9 mois, d'octobre à juin.  
Pas de stage, mais une mise en pratique sur lieu de travail.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Évaluation en contrôle continu ; épreuves orales.  
Délivrance d'un certificat en fin de formation si les compétences sont acquises.



# CANDIDATURE ET ADMISSION

Informations et calendriers sur <http://inspe.u-pec.fr>

Accès : du CAP « Petite enfance » au Master 2.

**Prérequis** : expérience professionnelle dans le domaine de la petite enfance.

**Candidature** : étude de dossier composé d'une courte lettre de motivation et d'un CV + entretien des candidats pré-sélectionnés.

Informations sur <http://inspe.u-pec.fr>

## LIEUX DE FORMATION

Sites de l'Université Paris-Est Créteil (UPEC) ou de l'Inspé privilégiés en fonction des lieux de travail des candidats.

### LES SITES DE L'INSPÉ :

#### Site Inspé de Bonneuil-sur-Marne

Rue Jean Macé

94380 Bonneuil-sur-Marne

Tél. 01 49 56 37 00

#### Site Inspé de Livry-Gargan

45, avenue Jean Zay

93190 Livry-Gargan

Tél. 01 41 70 72 00

#### Site Inspé de Saint-Denis

Place du 8 mai 1945

93200 Saint-Denis

Tél. 01 49 71 87 00

#### Site Inspé de Sénart (Bât. F1)

36/37, rue Georges Charpak

77127 Lieusaint

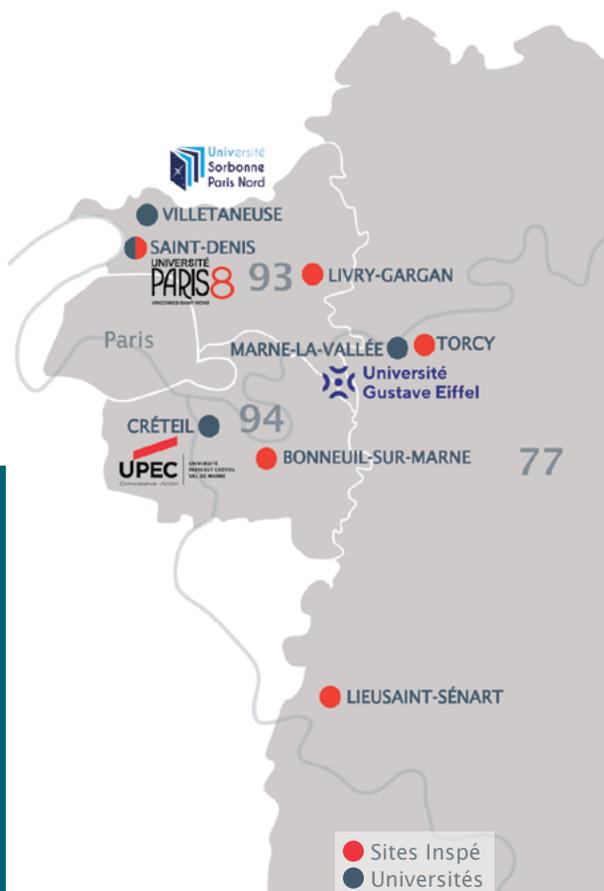
Tél. 01 64 41 35 00

#### Site Inspé de Torcy

2/4, avenue Salvador Allende

77200 Torcy

Tél. 01 60 05 93 41



## CONTACTS

### Responsable pédagogique

Anne-Marie VOISE

[anne-marie.voise@u-pec.fr](mailto:anne-marie.voise@u-pec.fr)

### Secrétariat

Émilie BARDAU

Tél. 01 49 56 38 08

[du-meef4@u-pec.fr](mailto:du-meef4@u-pec.fr)

### Scolarité

Tél. 01 49 56 37 37

[scol-inspe@u-pec.fr](mailto:scol-inspe@u-pec.fr)