

Service formation de formateurs – INSPÉ de Créteil

17/10/2024

**PLAN DE FORMATION DE
FORMATEURS – INSPÉ
2024/2025**

SOMMAIRE

FORMATION DE FORMATEURS D'ENSEIGNANTS

1. Journées d'études (JE)

- ❖ **JE 1** Pédagogies nouvelles et évaluations – Comment évaluer avec les méthodes de l'école nouvelle ? – Angélique BENASAYAG
- ❖ **JE 2** Autisme et autorégulation : quelles démarches pour permettre l'accessibilité aux apprentissages ? – Patrick BINISTI

2. Groupes de réflexion (GR)

- ❖ **GR 1 A** Conception des formations CPC A (Culture Professionnelle Commune) – Grégory QUIQUEMPOIS
- ❖ **GR 1 B** Formateur INSPE 1 et 2 degrés – Laurent FOUCHARD
- ❖ **GR 2** Accompagnement de la certification PIX+Edu - Mention 1 et Mention 2 - Grégory QUIQUEMPOIS
- ❖ **GR 3** GR Biodiversité et Développement durable – Sébastien TURPIN
- ❖ **GR 4** Former aux et par les partenariats culturels, scientifiques et artistiques – Mélanie HORWITZ
- ❖ **GR 5** Pédagogies nouvelles – Olivier CHAIBI
- ❖ **GR 6** Former à l'admission du CAFIPEMF et à l'obtention du Devenir formateur d'enseignants – Christophe LÉCULÉE
- ❖ **GR 7** Promouvoir la santé et le développement des compétences psychosociales - approches plurielles – Sophie ISELER
- ❖ **GR 8** Formation à distance –Cédric NAUDET
- ❖ **GR 9** Empathie et Harcèlement – Romain MOLLARD
- ❖ **GR 10** Recherches en didactique du français – Cendrine WASZAK
- ❖ **GR 11** Didactique mathématique pour la classe – Stéphane WILKE
- ❖ **GR 12** Réflexion sur la formation des EFS du second degré général en mathématiques – Gaëlle BUGNET
- ❖ **GR 13** Jardins, forêts et classe dehors – Concevoir, pratiquer et utiliser ces espaces pour la formation des enseignants (dans et hors maquette) – Delphine CALLEN
- ❖ **GR 14** Panel de formateurs divers pour réfléchir sur la stratégie de la FFO – Julien NETTER

3. Formations des nouveaux enseignants du supérieur (MODULES)

- ❖ **MODULE 1** Les outils numériques de l'INSPE – Grégory QUIQUEMPOIS
- ❖ **MODULE 2** Programme de formation des nouveaux formateurs de l'Inspé – Julien NETTER

JE 1	Pédagogies nouvelles et évaluations – Comment évaluer avec les méthodes de l'école nouvelle ?			
Responsable	Angélique BENASAYAG			
Public	Tout public			
Formateurs Intervenants	BENASAYAG Angélique, LEGEAY Vincent, CHAIBI Olivier, GPI, GFEN, OCCE, ICEM, CEMEA			
Objectifs contenus et	Dans la lignée des JE annuelles sur l'école nouvelle, il s'agira de réfléchir cette année sur les pratiques d'évaluation au sein de l'école nouvelle. Comment concilier les exigences institutionnelles et les pratiques actives ? Quels sont les intérêts et les limites de l'évaluation par compétences pour l'école nouvelle ? Peut-on et doit-on évaluer les pratiques actives et coopératives ? L'école nouvelle a de nombreux outils qui peuvent servir à valoriser les élèves (ceintures, plan de travail, etc.)			
Modalités	Journée d'étude			
Paramètres	Durée de la formation maximale prise en compte pour rémunération	6 heures par jour	Effectif mini	8 (pour rémunération)
Séances	Dates	Horaires		Site INSPÉ
1 séance				Livry-Gargan

JE 2	Autisme et autorégulation : quelles démarches pour permettre l'accessibilité aux apprentissages ?			
Responsable	Patrick BINISTI			
Public	Enseignants, IEN, AESH, Certifiés			
Formateurs Intervenants	Patrick BINISTI, Julia ONIMUS, Thierry BOUR			
Objectifs contenus et	Former et informer sur les démarches de régulation et d'autorégulation en milieu scolaire pour accompagner un élève présentant un TSA dans l'accession aux apprentissages en tenant compte de ses besoins éducatifs particuliers.			
Modalités	Journée d'étude			
Paramètres	Durée de la formation maximale prise en compte pour rémunération	6 heures	Effectif mini	8 (pour rémunération)
Séances	Dates	Horaires		Site INSPÉ :
1 séance				Torcy

GR 1 A	Conception des formations CPC (Culture Professionnelle Commune)			
Responsable	Grégory QUIQUEMPOIS			
Public	Formateurs CPC en M1			
Formateurs Intervenants	Ensemble des formateurs de la CPC			
Objectifs et contenus	Ce GR a pour objectif d'établir de manière collective les contenus des formations de la CPC de la première année de Master. Lors de ce dernier, les différents moments de formation sont coconstruits, les différentes ressources sont mutualisées tout en laissant à chaque formateur sa liberté pédagogique. Des temps de formation de formateurs sont également organisés (Numérique, laïcité, etc..) Cette année une première réflexion est engagée en vue d'adapter ces formations à l'éventuel futur concours (transition écologique), en particulierité l'oral professionnel. Une réflexion est également menée sur l'évaluation des formations CPC pour rendre cette dernière la plus explicite et cohérente d'un groupe à l'autre			
Modalités	8 séances			
Paramètres	Durée de la formation maximale prise en compte pour rémunération	8 heures	Effectif mini	8 (pour rémunération)
Séances	Dates	Horaires		Site INSPÉ :
4 séances				A distance

GR 1 B	Formateur INSPE 1 et 2 degrés			
Responsable	Laurent FOUCHARD et Nicolas GUILLEROT			
Public	Formateurs CPC en M2			
Formateurs Intervenants	Formateur INSPE 1 et 2 degrés			
Objectifs et contenus	Ce GR a pour objectif d'établir de manière collective les contenus des formations de la CPC de la 2ème année de Master. Lors de ce dernier, les différents moments de formation sont coconstruits, les différentes ressources sont mutualisées tout en laissant à chaque formateur sa liberté pédagogique. Des temps de formation de formateurs sont également organisés (Numérique, laïcité, etc.) Cette année une 2 ^{ème} réflexion est engagée en vue d'adapter ces formations à l'éventuel futur concours (transition écologique), en particulierité l'oral professionnel. Une réflexion est également menée sur l'évaluation des formations CPC pour rendre cette dernière la plus explicite et cohérente d'un groupe à l'autre.			
Modalités	3 séances			
Paramètres	Durée de la formation maximale prise en compte pour rémunération	6 heures	Effectif mini	8 (pour rémunération)
Séances	Dates	Horaires		Site INSPÉ :
3 séances				A distance

GR 2	Accompagnement de la certification PIX+Edu - Mention 1 et Mention 2			
Responsable	Grégory Quiquempois			
Public	Correspondants numériques des parcours du SDG et du SSTP. Correspondants numériques du premier degré (un par département).			
Formateurs Intervenants	Liste des référents possibles : DHUEZ BERNARD FOUCHARD RAMI BLUM UYAR JAUJARD ROGUIN PERRAS GROS HALDENWANG COMBESCOT BOUARROUDJ AVAGBO BOUGY-AZRI BRICO			
Objectifs et contenus	Pour la troisième année, notre Inspé est impliqué dans la formation et l'évaluation des compétences numériques des étudiants à travers la mise en œuvre de l'attestation PIX. Basée à l'heure actuelle sur deux volets (pratique professionnelle et exerciceur numérique) les modalités d'obtention de cette attestation sont susceptibles d'être modifiées chaque année ce qui demande des réajustements rapides. Ce GR a également pour objectif de partager les usages sur la mise en œuvre concrète du dispositif PIX+Edu dans les maquettes et d'être force de proposition sur les modifications souhaitées sur le processus d'obtention de l'attestation en lien avec le réseau des Inspé.			
Modalités	2 à 3 séances			
Paramètres	Durée de la formation maximale prise en compte pour rémunération	4 à 6 heures	Effectif mini	8 (pour rémunération)
Séances	Dates	Horaires		Site INSPÉ :
2 à 3 séances				A distance

GR 3	GR Biodiversité et Développement durable			
Responsable	Sébastien TURPIN			
Public	Tous les formateurs intéressés par cette thématique			
Formateurs Intervenants	TURPIN Sébastien, FORTIN Corinne			
Objectifs et contenus	Chaque réunion du GR portera sur un thème lié au Développement Durable et à l'Environnement. Ce travail par thématique nous permettra d'échanger ensemble sur la manière dont nos différentes disciplines abordent cette thématique, quelles activités ou projets nous pourrions envisager avec les étudiants et quelles ressources nous pourrions mobiliser. L'enjeu étant également de réfléchir à comment porter ses thématiques dans le cadre d'une future réforme de la formation initiale des enseignants.			
Modalités	5 séances à distance			
Paramètres	Durée de la formation maximale prise en compte pour rémunération	12 heures	Effectif mini	8 (pour rémunération)
Séances	Dates	Horaires		Site INSPÉ :
5 séances				A distance

GR 4	Former aux et par les partenariats culturels, scientifiques et artistiques			
Responsable	Mélanie HORWITZ			
Public	Tous les formateurs et intéressés, 1er et 2nd degré, toutes disciplines.			
Formateurs Intervenants	Peggy Bougy-Azri, Manuelle Buszynski, Catherine Castera, Sébastien Turpin, Chantal Moussy (à confirmer etc.)			
Objectifs et contenus	Le GR a pour but de réfléchir sur l'apport des partenariats culturels et artistiques dans les pratiques d'enseignement. Il s'appuie sur des visites régulières dans des lieux culturels. L'objectif est de rencontrer de nouveaux partenaires, de travailler sur des ressources de formation et des projets culturels croisant les disciplines, les niveaux d'enseignements etc. Ou pas !			
Modalités	5 séances de 3h			
Paramètres	Durée de la formation maximale prise en compte pour rémunération	12 heures	Effectif mini	8 (pour rémunération)
Séances	Dates	Horaires		Site INSPÉ :
				A distance

GR 5	Pédagogies nouvelles			
Responsable	Olivier CHAIBI			
Public	Tout public			
Formateurs Intervenants	BENASAYAG Angélique COLAY Elisa CALLEN Delphine FLORES Anaïs			
Objectifs contenus et	Réfléchir sur les pédagogies de l'école nouvelle (coopération, méthodes actives, PI, etc.) Comment les enseigner à l'INSPE ?			
Modalités	6 séances de 3h			
Paramètres	Durée de la formation maximale prise en compte pour rémunération	12 heures	Effectif mini	8 (pour rémunération)
Séances	Dates	Horaires		Site INSPÉ :
6 séances	Mercredi 6 septembre, mercredi 13 septembre, vendredi 20 octobre, vendredi 22 décembre, vendredi 9 février, vendredi 5 avril			Livry-Gargan

GR 6	Former à l'admission du CAFIPEMF et à l'obtention du DU Devenir formateur d'enseignants			
Responsable	Christophe LÉCULLÉE			
Public	PINSPE qui interviennent dans la formation CAFIPEMF ou DU Devenir Formateur d'enseignants			
Formateurs Intervenants	Christophe LÉCULLÉE - Isabelle PELTIER - Emmanuelle MAITRE DE PEMBROKE, autres formateurs INSPE			
Objectifs et contenus	Objectifs : Mettre en œuvre et faire évoluer la formation académique d'accompagnement des candidats au CAFIPEMF et la formation du DU Devenir formateur d'enseignants en partageant et développant les connaissances des formateurs. Contenus : Analyse des contenus des différents modules et des modalités des enseignements ; apports scientifiques et didactiques ; présentations et discussions autour des outils et des références théoriques actuellement proposés lors de la formation ; mutualisation de nos pratiques de formateurs envers ce public et réflexion autour de l'ingénierie de formation. Modalités : Apports de différents formateurs. Analyse de séances de formation et de classe. Analyse des séances réalisées dans les différents modules de la formation.			
Modalités	5 séances			
Paramètres	Durée de la formation maximale prise en compte pour rémunération	15 heures	Effectif mini	8 (pour rémunération)
Séances	Dates	Horaires		Site INSPÉ :
				Bonneuil

GR 7	Promouvoir la santé et le développement des compétences psychosociales - approches plurielles			
Responsable	Sophie ISELER			
Public	Enseignants, Formateurs, Personnels administratifs, ...			
Formateurs Intervenants	Enseignants-formateurs / Enseignants-chercheurs / Missions académiques			
Objectifs et contenus	<p>Le Vademecum de l'Ecole Promotrice de Santé (p. 6, 2020) décline la promotion de la santé selon trois axes complémentaires - éducation, prévention, protection -, en une démarche d'approche globale intégrée de la santé dans ses dimensions physiques, psychiques, sociales et environnementales afin de tendre vers un bien-être global et durable pour tous. Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • actualisation des connaissances et des pratiques de formation (Les éducations à la santé et à la sexualité, les compétences psychosociales) ; • transfert des acquis de la recherche dans les enseignements « disciplinaires » et transversaux ; • formation des formateurs à de nouveaux objets de formation des étudiants. • Produire une cartographie des missions académiques et nationales en lien avec les éducations à la santé et à la sexualité, les compétences psychosociales • Mettre en place des partenariats avec les acteurs impliqués • Organiser une journée d'étude / un séminaire avec des chercheurs (matin) et ateliers l'après-midi • Produire des ressources promouvant la santé et les compétences psychosociales et l'éducation à la sexualité pour la classe (premier degré, second degré, à destination des étudiants...) • Veille des articles de recherche, colloques, séminaires ... [...] 			
Modalités	Modalité : Distanciel synchrone + Distanciel asynchrone			
Paramètres	Durée de la formation maximale prise en compte pour rémunération	12 heures	Effectif mini	8 (pour rémunération)
Séances	Dates	Horaires		Site INSPÉ :
				A distance

GR 8	Formation à distance			
Responsable	Cédric NAUDET			
Public	Tous formateurs Inspé souhaitant s'investir dans la formation à distance			
Formateurs Intervenants	Nathalie FREDON			
Objectifs et contenus	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entretenir une dynamique de groupe constructive qui soutient l'apprentissage • Répondre aux questions des formateurs soucieux d'atteindre leurs objectifs d'apprentissage dans le contexte spécifique de la FAD • Harmoniser les pratiques pour lever les malentendus éventuels avec les apprenants • Expliciter les attendus de la formation à distance • Fournir des outils aux enseignants peu expérimentés en formation à distance <p>Contenus : La formation traite de la dynamique de groupe à distance. Elle doit permettre de consolider les connaissances théoriques des participants sur la dynamique de groupe en général, en insistant sur les spécificités de la formation à distance. Elle abordera donc les différentes problématiques auxquelles les enseignants en formation à distance sont confrontés. Elle se fondera sur le principe de l'alternance théorie/pratiques. Cette année, nous poursuivront nos réflexions sur l'intelligence artificielle en formation et nous travaillerons à une harmonisation des syllabus des formations à distance+ réflexion sur la FAD dans le contexte d'une réforme des Inspé.</p>			
Modalités	6 séances à distance			
Paramètres	Durée de la formation maximale prise en compte pour rémunération	12 heures	Effectif mini	8 (pour rémunération)
Séances	Dates	Horaires		Site INSPÉ :
6 séances				A distance

GR 9	Empathie et harcèlement			
Responsable	Romain MOLLARD			
Public	Tous formateurs			
Formateurs Intervenants	Emmanuelle Maître de Pembroke			
Objectifs contenus et	<p>Inspiré par les pays scandinaves, les "cours d'empathie" ont fait leur entrée dans les programmes depuis cette rentrée, en réponse à la problématique de la prévention des violences scolaires, parmi lesquelles se trouve le harcèlement. Le programme pHARe de lutte contre le harcèlement mobilise aussi une méthode spécifique intitulée "méthode des préoccupations partagées" qui est depuis peu mise en place dans la plupart des écoles, collèges, lycées. Cette méthode, elle aussi inspirée des pays scandinaves et qui fait assez largement appel à l'empathie, suppose toutefois un changement de regard sur les élèves et sur la problématique du harcèlement. Ce GR vise à étudier les différentes manières d'augmenter l'empathie chez l'enfant et à approfondir la méthode de lutte contre le harcèlement qui reste encore très peu connue des formateurs et des enseignants.</p>			
Modalités	4 séances			
Paramètres	Durée de la formation maximale prise en compte pour rémunération	8 heures	Effectif mini	8 (pour rémunération)
Séances	Dates	Horaires		Site INSPÉ :
	Entre oct et fév			A distance

GR 10	Recherches en didactique du français			
Responsable	Cendrine WASZAK			
Public	Formateurs de français MEEF 1			
Formateurs Intervenants	Céline GUERROUCACHE, Blandine LONGHY, Frédérique MASSON, Juliette RENAULT			
Objectifs et contenus	Le GR est destiné aux formateurs de français de MEEF1. Chaque séance donne lieu à la présentation de recherches récentes en français et didactique du français, suivie de questions et d'une discussion sur les implications éventuelles de cette recherche dans la formation des enseignants. Cette année, nous travaillerons sur l'écriture en maternelle et au cycle 3 (avec les interventions de Céline GUERROUCACHE et Blandine LONGHY, et sur la lecture/ compréhension, à partir des présentations de Frédérique Masson et Juliette Renault)			
Modalités	4 séances de 2 heures			
Paramètres	Durée de la formation maximale prise en compte pour rémunération	8 heures	Effectif mini	8 (pour rémunération)
Séances	Dates	Horaires		Site INSPÉ :
4 séances				A distance

GR 11	Didactique mathématique pour la classe			
Responsable	Stéphane WILKE			
Public	Formateurs de mathématiques 2nd degré			
Formateurs Intervenants	Nicolas GRENIER-BOLEY (LDAR - INSPE de Normandie) - Blandine MASSELIN (INSPE de Normandie) - Aline ROBERT (PU honoraire - LDAR - Université Paris-Cité) - Nadine GRAPIN (LDAR - INSPE de Créteil)			
Objectifs et contenus	<p>Dans le prolongement du travail inter-INSPE engagé en 2023-2024 l'objectif pour 2024-2025 de cette FFO collaborative est d'approfondir les questions de migration et de transposition des résultats de recherche en didactique des mathématiques vers la formation en master MEEF 2nd degré. Dans le cadre de l'accompagnement d'un profond changement de posture (étudiant de l'enseignement supérieur - enseignant de l'enseignement secondaire) l'objectif opérationnel visé est d'une part de produire un corpus de connaissances constitutives d'une "didactique pour la classe" à destination des enseignants débutants et d'autre part de construire des modules de formation éclairant les apports potentiels des connaissances mathématiques universitaires aux questions d'enseignement dans le secondaire. Ces objectifs sont poursuivis en gardant en tête la possibilité d'une éventuelle réforme à venir de la formation initiale des enseignants.</p>			
Modalités				
Paramètres	Durée de la formation maximale prise en compte pour rémunération	12 heures	Effectif mini	8 (pour rémunération)
Séances	Dates	Horaires		Site INSPÉ :
				Torcy

GR 12	Réflexion sur la formation des EFS du second degré général en mathématiques.			
Responsable	Gaëlle BUGNET			
Public	Formateurs et tuteurs Inspé des stagiaires de mathématiques			
Formateurs Intervenants	Gaëlle BUGNET - Autres collègues à définir			
Objectifs et contenus	Réflexion au sujet des formations des stagiaires mi-temps encore en construction ou en révision : analyse de pratique professionnelle, CPC disciplinaire ; participation des formateurs de mathématiques aux ateliers de renforcement et de développement (ARD). - Bilans et évolutions du portfolio de formation et titularisation. Travail sur l'harmonisation des pratiques. Travail sur PIX+Edu - Réflexion sur la formation des stagiaires plein temps.			
Modalités	3 séances			
Paramètres	Durée de la formation maximale prise en compte pour rémunération	12h	Effectif mini	8 (pour rémunération)
Séances	Dates	Horaires		Site INSPÉ :
	6 novembre (3H) - 13 mai (6H) - Autre date fin juin			Torcy

GR 13	Jardins, forêts et classe dehors - Concevoir, pratiquer et utiliser ces espaces pour la formation des enseignants (dans et hors maquette)			
Responsable	Delphine CALLEN			
Public	Tous les formateurs, formatrices et personnels intéressés par le projet de création et d'utilisation des espaces que sont les jardins, les friches ou les forêts dans le cadre de la formation des enseignant.es, quels que soient leurs statuts et leurs disciplines.			
Formateurs Intervenants	A définir avec les membres du groupe			
Objectifs et contenus	Tous les formateurs, formatrices et personnels intéressés par le projet de création et d'utilisation des espaces que sont les jardins, les friches ou les forêts dans le cadre de la formation des enseignant.es, quels que soient leurs statuts et leurs disciplines. Une équipe de formateurs et formatrices comptant des enseignant.es d'histoire, de géographie, de sciences, de français, une bibliothécaire... s'est déjà portée volontaire pour réfléchir à, et participer à, la création de jardins et coins nature dans les trois sites de l'Inspé : Bonneuil, Livry, Torcy. Des projets pédagogiques ont été déposés par eux à cette fin. Ces formateurs et formatrices accueilleront toutes les bonnes volontés et les personnes intéressées souhaitant s'impliquer dans les projets en gestation. Par ailleurs, les formateurs et formatrices engagé.es dans le projet « Erasmus+ CulturEurope » dans l'axe « promenons-nous dans les forêts d'Europe » pourraient être particulièrement intéressé.es par ce GR.			
Modalités	6 séances de 3 heures			
Paramètres	Durée de la formation maximale prise en compte pour rémunération	12 heures	Effectif mini	8 (pour rémunération)
Séances	Dates	Horaires		Site INSPÉ :
6 séances				Bonneuil

GR 14	GR Formation de formateurs			
Responsable	Julien NETTER			
Public	Panel de formateurs divers pour réfléchir sur la stratégie de la FFO : collègues de l'INSPE (interdisciplinaire) éventuellement élargi à des doctorants intéressés.			
Formateurs Intervenants	Cela dépendra des inscrits			
Objectifs et contenus	Le GR a vocation à élaborer les actions de formation à venir, notamment en travaillant sur les vidéos de séances filmées dans différents cours et dispositifs pédagogiques à l'Inspé.			
Modalités	4 séances			
Paramètres	Durée de la formation maximale prise en compte pour rémunération	12 heures	Effectif mini	8 (pour rémunération)
Séances	Dates	Horaires		Site INSPÉ :
4 séances	4 à partir de décembre ou janvier			Bonneuil

MODULE 1	Les outils numériques de l'Inspe			
Responsable	Grégory QUIQUEMPOIS			
Public	Nouveaux collègues recrutées - PEMF, DEA, Enseignants mis à disposition du rectorat			
Formateurs Intervenants	Grégory QUIQUEMPOIS			
Objectifs et contenus	Les outils numériques mis à disposition des formateurs sont nombreux : office 365, Eprel V2, Ubcast, zoom et d'autres. Ce GR a pour objectif de permettre la découverte et la prise en main de ces outils le plus tôt possible dans l'année. Une information sera aussi apportée sur l'importance du respect du RGPD et sur l'accord sectoriel sur l'exception pédagogique			
Modalités	3 séances			
Paramètres	Durée de la formation maximale prise en compte pour rémunération	8 heures	Effectif mini	8 (pour rémunération)
Séances	Dates	Horaires		Site INSPÉ :
4 séances				A distance

MODULE 2	Programme de formation des nouveaux formateurs Inspé	
Responsable	Julien NETTER	
Public	Nouveaux collègues recrutés	
Formateurs Intervenants	Philippe GOEME, Stéphanie NEDELLEC, Christophe LECULLEE, Ingrid FAUVIAU, Cédric SEBISCH, Sébastien COMBESCOT, Stéphanie VAVASSEUR, Jonathan MATHIS, Grégory QUIQUEMPOIS, Michaël HUCHETTE, Julie HOROKS, Claire BENVENISTE, Michella ZACKA, Julien NETTER.	
Objectifs et contenus	Formation à destination des nouveaux formateurs de l'INSPE en MEEF 1 et MEEF 2 déclinée en 17 séances	
	Mercredi 3 juillet 9h-12h	Séance 1 commune puis séparée : être formateur à l'Inspé de Créteil
	Lundi 26 août 9h-12h	Séance 2 meef 1 : mener une séance de formation en Inspé
	Lundi 26 août 9h-12h	Séance 2 meef 2 : mener une séance de formation en Inspé
	Lundi 26 août 13h30-16h30	Séance 3 commune : l'approche inclusive en formation
	Mardi 27 août 9h-12h	Séance 4 meef 1 : Analyse de pratiques enseignantes
	Mardi 27 août 13h30-16h30	Séance 5 meef 1 : Les visites de stagiaires
	Jeudi 5 septembre 9h-12h	Séance 4 meef 2 : Analyse de pratiques enseignantes
	Mercredi 4 septembre 9h-12h	Séance 5 meef 2 : Les visites de stagiaires
	Vendredi 6 septembre 10h-12h	Séance 6 commune : la BU à l'Inspé
	Mercredi 2 octobre 17h-19h en ligne	Séance 7 commune : le numérique éducatif à l'Inspé
	Vendredi 11 octobre 2024	Séance 8 meef 1 : Visite accompagnée en école maternelle
	Octobre (journée à définir avec les établissements)	Séance 8 meef 2 : Visite accompagnée en collège ou lycée
	Octobre et novembre	Séances optionnelles : observations de collègues
	Jeudi 19 décembre 9h-12h	Séance 9 commune : Séance type « Lesson studies », préparation
	Janvier et février	Séance 10 commune : Séance type « Lesson studies », observations croisées
	Jeudi 13 mars ou vendredi 14 mars 9h-12h	Séance 11 commune : Séance type « Lesson studies », mutualisation
Juin lors de la journée académique	Séance 12 commune : retour sur la formation de l'année	
Modalités	12 séances pour les formateurs MEEF 1 et 12 séances pour les formateurs MEEF 2, parfois communes, en présentiel.	