

FORUM DE L'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL

Échanges autour des travaux des professeurs stagiaires
5 juin 2019

Le forum de l'ESPE de Saint-Denis permet de valoriser des travaux réalisés par les étudiants professeurs-stagiaires formés sur ce site de l'ESPE de l'académie de Créteil. Ce site est spécialisé dans la formation des professeurs de lycée professionnel, de toutes disciplines, et des professeurs enseignant une discipline technologique au collège et en voie technologique des lycées.

Les présentations proposées sur les stands ont été préparées lors de deux jours qui concluent leur formation initiale, tronc commun intitulé "Formation initiale et communautés d'apprentissages". Au sein d'ateliers pluridisciplinaires, les étudiants ont posé une problématique professionnelle, discuté, identifié des pistes de résolution de cette problématique en s'appuyant sur des travaux réalisés dans l'année et en identifiant des ressources qui permettraient de continuer la réflexion individuellement et collectivement, et par-là qui favoriseraient un développement professionnel au long cours. Les travaux présentés prennent différentes formes, que nous vous invitons à découvrir sur les 12 stands répartis au 3ème étage – Bâtiment A du site. Les questions qui y sont abordées sont résumées ci-dessous.



STAND 1 - Co-animation et collaboration entre les collègues (A320)

La coanimation et la cointervention de deux enseignants de disciplines différentes pose un certain nombre de questions : comment être deux face à une classe, comment collaborer, comment découvrir la discipline de l'autre, etc. ?

Venez à notre rencontre pour échanger sur ces questions. Nous vous ferons part de nos expériences de Co intervention en lycée.

STAND 2 - Le numérique pour enseigner (A308-1)

Comment les enseignants peuvent-ils développer le numérique au sein de leurs classes ?

Le numérique ouvre de nombreuses perspectives aux enseignants pour scénariser les séances, mobiliser différents profils d'apprentissage chez les élèves, varier les approches pédagogiques... Si vous souhaitez connaître les dernières tendances, passez donc nous voir à notre stand. Vous ne serez pas déçu du voyage!

STAND 3 - Apprendre à apprendre (A308-2)

Comment apprend-on ? Qu'est-ce qu'apprendre ? Comme toutes les enseignantes nous souhaitons que nos élèves apprennent. Il s'agit donc de se pencher sur l'acte d'apprendre.

« L'apprentissage peut se définir comme **l'acquisition** de nouvelles informations et/ou connaissances, leur **compréhension** et leur **transformation** par manipulations afin de les adapter à de nouvelles situations. » (Rigel, 2002). Dit autrement, pour permettre aux élèves d'apprendre, il est important de mettre en place différentes manipulations des informations/connaissances enseignées. Ces manipulations permettront aux élèves de s'approprier les informations/connaissances et ils seront en mesure de s'assurer de leur bonne compréhension.

Par ailleurs, les neurosciences cognitives ont identifié au moins quatre facteurs qui déterminent la vitesse et la facilité d'apprentissage : l'attention, l'engagement actif, le retour d'information, la consolidation (Cf. les travaux de Stanislas Dehaene).

Partant de cette définition et ces recherches, nous avons dégagé « 5 conseils pour mieux apprendre » que les enseignant-e-s pourront expérimenter avec succès.



STAND 4 - Décrochage scolaire et remobilisation des élèves (A307)

Nous présentons les pistes pour lutter contre le décrochage scolaire. Elles concernent :

- L'élève : son accompagnement par un tuteur ou mentor, son emploi du temps, etc.
- L'enseignant : son exemplarité, sa posture, sa formation, etc.
- L'établissement : son organisation, le climat en son sein, son ouverture, etc. ?

STAND 5 - Le climat scolaire (A324-1)

N'avez-vous jamais remarqué que le climat scolaire occupe une place de plus en plus importante dans la pédagogie scolaire ? Nous vous proposons des pistes de réflexion afin de comprendre le lien entre climat scolaire et responsabilité collective. La construction du bien vivre et du bien-être pour les élèves et les enseignants est une photographie de la société actuelle. Le défi est d'implanter des pratiques dans le quotidien de la vie de l'établissement.

STAND 6 - Alumni : réseau des anciens élèves, réseau des anciens de l'ESPE (A324-1)

Pourquoi créer un réseau d'anciens étudiants de l'ESPE ?

Venez nous rencontrer pour un échange chaleureux et convivial.

Au programme : Des rencontres entre anciens et nouveaux dans le but d'une constitution d'un réseau. Mais aussi des exemples de projets en lycée qui mobilisent d'anciens élèves.

STAND 7 - Bien-être et gestion du stress (A301 et A325)

Elève stressé ? Prof au bord du burn-out ?

Venez nous rencontrer pour améliorer votre bien-être et maîtriser votre stress.

Au programme : atelier d'improvisation, relaxation et lâcher prise, et de nombreux outils pour vous aider au quotidien.

STAND 8 - Pédagogie du jeu (A315)

Les effectifs, la diversité des élèves et la gestion de classe nous amènent tous à innover et à créer de nouvelles approches pédagogiques...

Et si le jeu était un outil efficace d'apprentissage ? Les sciences de l'éducation et nos pratiques d'enseignants apportent quelques pistes de réflexion. Le sujet est vaste !

Le jeu peut viser différents objectifs : apprendre sans s'en apercevoir, manipuler des concepts ou des méthodes, faciliter la gestion de classe, réactiver des notions...

Le jeu peut prendre différentes formes : jeux de société, jeux de rôles, jeux numériques...

Découvrez comment et pourquoi utiliser le jeu en classe ? Venez-vous amuser, expérimenter et échanger avec nous !

STAND 9 - Apprendre aux élèves à se présenter (A312-1)

Amenons les élèves à savoir se présenter en contexte professionnel.

Venez voir nos cartes et nos affiches. Nous présenterons un ensemble d'activités pour vous permettre d'aider les élèves à se présenter et à éviter certaines erreurs tant en ce qui concerne l'expression que le non-verbal.

Pour en savoir plus, venez à notre rencontre !

STAND 10 - Prendre en compte la diversité des élèves (A312-2)

Trois sous-thèmes liés à la diversité des élèves:

- Diversité dys... six dys.
- Diversité des niveaux: les méthodes de travail; des écarts de formation; capacités/vitesse d'apprentissage.
- Diversité sociale.

STAND 11 - Démarche de projet (A312-1)

Un projet est une nouvelle approche, une nouvelle conception du travail entre élèves, entre les élèves et le professeur; entre différents collègues et /ou avec des partenaires extérieurs.

La démarche de projet permet :

- D'entraîner la mobilisation de savoir-faire et de construire des compétences.
- Provoquer de nouveaux apprentissages dans le cadre du projet.
- Développer la coopération et l'intelligence collective.
- Développer l'autonomie.
- Aider chaque élève à prendre confiance en soi, renforcer l'identité personnelle et collective.
- Améliorer la motivation des élèves.



STAND 12 - Les relations avec les parents (A312-2)

Les relations avec les parents d'élèves sont encadrées par des textes réglementaires et font l'objet d'une littérature fournie. Par contre, ces relations sont encore minimes en réalité et peu de parents entrent facilement au lycée : peu de présences aux réunions parents-professeurs ou à la remise des bulletins.

Comment impliquer les parents ? Différentes solutions seront présentées en fonction du profil des parents.

Comment mieux communiquer ? Vers une intégration de la parole positive et bienveillante.

Comment ouvrir les portes du lycée ? Vous verrez nos stratégies...

Contacts formateurs coordinateurs

Maryvonne Dussaux (maryvonne.dussaux@u-pec.fr);
Michaël Huchette (michael.huchette@u-pec.fr); Jasmine Latappy (jasmine.latappy@u-pec.fr);
Luz Martinez-Barrera (luz-helena.martinez-barrera@u-pec.fr)