

FORUM ESPE Saint-Denis

Échanges autour des travaux des professeurs stagiaires

Le forum de l'ESPE de Saint-Denis permet de valoriser des travaux réalisés par les étudiants professeurs-stagiaires formés sur ce site de l'ESPE de l'académie de Créteil. Ce site est spécialisé dans la formation des professeurs de lycée professionnel, de toutes disciplines, et des professeurs enseignant une discipline technologique au collège et en voie technologique des lycées.

Les présentations proposées sur les stands ont été préparées lors de deux jours qui concluent leur formation initiale, tronc commun intitulé "Formation initiale et communautés d'apprentissages". Au sein d'ateliers pluridisciplinaires, les étudiants ont posé une problématique professionnelle, discuté, identifié des pistes de résolution de cette problématique en s'appuyant sur des travaux réalisés dans l'année et en identifiant des ressources qui permettraient de continuer la réflexion individuellement et collectivement, et par-là qui favoriseraient un développement professionnel au long cours.

Les travaux présentés prennent différentes formes, que nous vous invitons à découvrir sur les 12 stands répartis au rez-de chaussée du site. Les questions qui y sont abordées sont résumées ci-dessous.

STAND 1. Esprit critique et citoyenneté

Les travaux de notre atelier « esprit critique et citoyenneté » s'appuient sur trois articles de la charte de la laïcité (9, 11 et 14). Notre questionnement s'articule autour de quatre axes principaux :

- 1- Comment permettre la libre expression des convictions de chacun tout en interdisant les signes d'appartenance religieuse ?
- 2- Comment faire s'exprimer les élèves tout en respectant le devoir de stricte neutralité demandé à l'enseignant ?
- 3- Comment lutter contre les stéréotypes de genre dans le choix de filières et les orientations professionnelles ?
- 4- Comment lutter contre les violences et les discriminations en dépassant le recours aux sanctions grâce à des projets pédagogiques conduit en partenariat ?

Venez participer à nos jeux et animations !

STAND 2. Gestion des classes « difficiles »

Vous n'en pouvez plus, vous vous sentez débordés, vous n'entendez plus le son de votre voix, vous avez la boule au ventre, vous vous sentez dépassés et peut être même que vous regrettez votre choix d'être enseignant.

Si vous avez tous ces symptômes dans le cadre de la gestion de votre classe, venez à notre atelier ... Nous avons quelques remèdes pour vous permettre de dépasser les difficultés de gestion de classe: Adopter la bonne posture; Décrypter les codes; Dépasser la violence; Motiver pour réussir.

Les consultations commenceront le 30 mai, avec l'équipe médicale du stand n°2.

STAND 3. Prise en compte de la diversité des élèves par le travail de groupe

Dans un enseignement fondé sur le travail de groupe, c'est la mise en activité qui est recherchée avant tout.

Le travail en groupe favorise le conflit socio-cognitif : l'élève, en se confrontant à d'autres, améliore son apprentissage au cours des interactions au sein du groupe.

Plusieurs modalités de travaux de groupes sont envisageables afin de prendre en compte la diversité des élèves, et seront discutées sur le stand 3 :

- Les travaux en binôme, ou tutorat, durant lesquels les élèves en difficulté sont aidés et guidés par un camarade de meilleur niveau. Ce type de travail permet également de responsabiliser l'élève censé aider;
- Les travaux en groupes hétérogènes où tous les élèves s'impliquent au sein du groupe. Dans la mesure où les tâches sont réparties, il est possible d'attribuer les plus simples aux élèves les plus faibles. Ainsi, ces derniers prennent part au travail et sont également valorisés.
- Les travaux en îlots bonifiés : les élèves peuvent se motiver entre eux s'ils travaillent par affinités. Par ailleurs, puisqu'ils doivent tous commencer par un travail individuel, on a l'assurance que certains ne se reposent pas sur les autres. L'avantage des îlots est que les élèves comparent et échangent leurs réponses par la suite afin d'avoir un résultat commun, celui qui sera noté. Les meilleurs peuvent aider les élèves en difficulté lors de la comparaison des réponses, ce qui favorise la communication au sein des groupes et de la classe, ainsi que leur progression.
- Les travaux en groupes homogènes qui permettent à tous d'avancer à leur rythme et de parvenir à accomplir des tâches malgré leurs difficultés. Le niveau étant adapté, tous les élèves sont pris en compte et sont indispensables lors des travaux car les consignes sont faites de telle manière que chaque groupe dépende de l'autre pour parvenir à l'objectif de la séance.

Le travail en groupe c'est : "Diluer les difficultés. Favoriser la réussite !". Venez en discuter avec nous sur notre stand ...

STAND 4. Pourquoi et comment travailler l'écrit des élèves dans toutes les disciplines ?

Source d'angoisse, le passage à l'écrit est souvent difficile pour nos élèves. Qu'il s'agisse de prendre des notes, d'exprimer ses idées, d'argumenter, de synthétiser, le passage à l'écrit est pourtant une étape indispensable. Ce problème dépasse le cadre scolaire : sans maîtrise de l'écrit, le risque de marginalisation est important. Face à ces difficultés, les jeunes professeurs se trouvent parfois démunis. Partant de ce constat, l'ambition poursuivie par notre atelier est simple : proposer aux professeurs

- des outils ;
- de bonnes pratiques ;
- des ressources ;
- des pistes de formation.

La réussite de nos élèves n'est pas loin, elle se trouve à la pointe du stylo...

Écrire plus pour travailler mieux !

STAND 5. Le numérique au service de la pédagogie

Quels sont les différents outils numériques pour enseigner ? Quels usages peut-on en faire ?

Si vous vous intéressez au numérique et que vous souhaitez découvrir des outils utiles pour communiquer, collaborer, évaluer et gérer sa classe : notre stand est fait pour vous. Vous aurez la possibilité de découvrir et de tester les outils suivants :

- Classdojo : une application mobile destinée à faciliter la gestion de classe,
- LearningApps, Plickers, Kahoot : des applications qui peuvent être utilisées pour créer des évaluations,
- Prezi : un logiciel pour donner vie à vos diaporamas,
- Padlet : un outil collaboratif en ligne qui permet de créer et de partager des murs virtuels,
- Google : le couteau suisse des outils numériques,
- Freemind, Framindmap : des logiciels de création de cartes mentales.

STAND 6. Smartphones, etc. : éducation au numérique

Faut-il utiliser le smartphone dans la classe en lycée professionnel ou en lycée technologique ? Un débat existe entre ceux qui prônent son usage sans retenue et ceux qui pensent que son usage n'a rien à y faire, que l'enseignant perd de son autorité, et est contraire au règlement intérieur des établissements scolaires. Le débat engagé a fait bouger les lignes. Les uns admettent qu'il faut fixer des limites et modifier le règlement intérieur, les autres que beaucoup d'applications peuvent aider à mener à bien leurs apprentissages.

Le smartphone peut-il être bénéfique aux enseignants et aux élèves ? Comment s'entourer d'une équipe dans son futur établissement pour promouvoir le bon usage du smartphone ?

Les thèmes abordés sur ce stand sont :

- Utilisation des réseaux sociaux en classe ;
- Utilisation des plateformes communautaires ;
- Smartphone : moyen d'échange interactif entre l'élève et professeur.

De nombreuses applications seront présentées, des discussions pourront être engagées, et chacun pourra se faire une opinion.

STAND 7. Intéresser les élèves pour les mettre au travail

La thématique sera abordée sous trois angles :

1. Comment intéresser des élèves qui n'ont pas choisi d'être dans la formation qu'ils suivent ? Comment informer et intéresser les élèves de 3^{ème} aux formations de la voie technologique et de la voie professionnelle, pour qu'ils soient plus nombreux à choisir ces formations en connaissance de cause sans subir leur orientation ?
2. Contextualiser c'est motiver !
3. Diversifier les démarches pédagogiques pour sortir des routines et des cours magistraux, et s'adapter à la diversité des élèves.

STAND 8. Innovation pédagogique

La discussion que nous proposons pour ce forum porte sur l'innovation pédagogique. Nos premiers questionnements concernent la manière dont on peut créer de nouveaux outils pour une telle innovation. Nous avons voulu trouver des réponses à travers des stratégies propres mises en œuvre à l'aide de plusieurs outils. Des premières idées venues concernent la technologie et le numérique en général ; on prend appui sur la proposition de projets à échelle variée en tenant à l'implication de parents. Nos pratiques se veulent adaptées aux défis actuels du métier, nous proposons aux visiteurs des ressources existantes que nous avons adaptées pour des domaines divers de l'enseignement.

Nos expériences nous ont permis également d'enrichir cette vision, au-delà d'un aspect technique pour réfléchir aux « procédés » comme élément important d'innovation. Les visiteurs pourront ainsi apprécier notre volonté de pratiquer l'innovation à partir des activités ludiques, coopératives, transversales, numériques entre autres.

STAND 9. Parce que c'est votre projet !

« Quel projet pour mes élèves ? » Notre boîte à outils vous aidera à mener un projet pédagogique de sa conception à sa mise en œuvre :

=> **Phase 1 - Démarrage** : élaboration d'un sujet, sélection et affinement du choix du projet, recherche de partenariats et financements, identification des ressources, gestion administrative et logistique.

=> **Phase 2 - Réalisation** : animation et mise en œuvre du projet

=> **Phase 3 - Retour d'expérience / Capitalisation** : que doit-on retenir du projet ? Bilans et axes d'améliorations, valorisation (promotion et récompense des élèves, communication externe), échanges.

Pour en savoir plus, n'hésitez pas à venir nous voir au stand 9

STAND 10. La logistique des projets

Nous avons dégagé 6 items : les préalables, la logistique administrative, la logistique financière, la logistique légale, la logistique des partenariats, les outils de management. À l'intérieur nous avons listé l'essentiel des actions auxquelles il faut penser pour monter un projet.

Sur le stand notre cockpit vous attend, avec sa check list pour démarrer. Un jeu vous donnera les bonnes clefs pour bien amorcer un projet.

STAND 11. Simuler une situation professionnelle en classe

Etes-vous prêt à faire de votre classe une entreprise ?

Serez-vous capable de suivre la bonne piste ? Pour atteindre votre objectif, il faudra vous souvenir de la devise "un pour tous et tous pour un". Partez à la découverte de nouveaux lieux et nouvelles personnes. Attention aux embuscades et surtout n'oubliez pas que "l'argent ne fait pas le bonheur" mais il y contribue ...

STAND 12. Evaluation positive

Venez découvrir notre réflexion sur les **invariants de l'évaluation positive**. L'évaluation positive se conçoit dans un ensemble complexe, avec un avant (pourquoi), un pendant (comment), et un après (résultat sur la motivation...), introduisant de la **différenciation**. Cette forme d'évaluation met l'élève au cœur de ses apprentissages et souvent s'accompagne d'un scénario créé en amont par des enseignants. Nous montrerons un exemple concret expérimenté par deux stagiaires.

30 mai 2018

Contacts formateurs coordinateurs : Maryvonne Dussaux (maryvonne.dussaux@u-pec.fr); Michaël Huchette (michael.huchette@u-pec.fr) ; Jasmine Latappy (jasmine.latappy@u-pec.fr); Luz Martinez-Barrera (luz-helena.martinez-barrera@u-pec.fr).