

**Colloque international**  
**"Enseigner et apprendre l'orthographe à l'heure du numérique"**  
**Liste des interventions**

- Discours d'ouverture et présentation du colloque - Thierry Pagnier, Denis Alamargot, Marie-France Morin & Catherine Brissaud
- Conférence introductive : "Enseigner et apprendre l'orthographe à l'heure du numérique" - Michel Fayol, Université Clermont Auvergne & CNRS

**1. Ateliers de communications scientifiques - Axe thématique 1 - Activité de l'élève et processus d'apprentissage.**

- Fondements linguistiques de l'orthographe et compétences de l'apprenant : ce que dit le e de crie - Sarah de Vogüé
- Typologie de phrases pour l'étude de la langue et la négociation orthographique - Jean-Pierre Sautot & Thierry Geoffre
- Impacts des connaissances des frontières lexicales sur la production orthographique d'élèves de la maternelle à la 4e année du primaire (CM1) - Agnès Costerg & Daniel Daigle
- Des discours des élèves sur l'orthographe aux pratiques des enseignants. Analyse d'entretiens métagraphiques - Elise Vinel & Elisabeth Bautier
- Le geste d'écriture et l'orthographe sont-ils associés aux performances en rédaction et en lecture à l'école au primaire ? - Marie-France Morin & Denis Alamargot
- DIDALEX : une plateforme pour évaluer les compétences d'orthographe lexicale d'élèves francophones de primaire - Florence Mauroux & Marie-France Morin
- Les erreurs orthographiques des étudiants : l'exemple des formes verbales - Fanny Rinck et Jacques David
- Evolution de la gestion de l'orthographe en production de textes au primaire : apports du TAL - Claude Ponton, Catherine Brissaud & Claire Wolfarth
- Influence de la graphomotricité sur les performances orthographiques au CE2 - Marie-France Morin, Erika Simard-Dupuis & Denis Alamargot
- La compétence orthographique lexicale peut-elle constituer un facteur de médiation dans l'apprentissage orthographique ? - Claire Fontaa & Eva Commissaire
- Décours des traitements de l'accord sujet-verbe lors de la production écrite de phrases sous dictée chez des élèves de terminale de langue française - Denis Alamargot & Marie-France Morin
- Effet du feedback visuel sur les principaux indices dynamiques du geste graphique et les habiletés de transcription chez les enfants de 5 ans - Hélène Labat, Jean Ecalle, Lucie Beauvais & Annie Magnan
- Apprentissage incident de vocabulaire et de l'orthographe en lecture de texte - Valentine Beck & Eva Commissaire
- TABLE RONDE : Activité de l'élève et processus d'apprentissage - Conférenciers-discutants : Denis Alamargot & Catherine Brissaud

## 2. Ateliers de communications scientifiques - Axe thématique 2 - Les savoirs, les représentations, la formation des enseignants

- L'enseignement de l'orthographe selon des enseignants de cycle 3 - Aurélie Doelrasad
- Les enseignants et l'orthographe, une enquête au cycle 3 - Jacques Crinon & Georges Ferone
- Du rapport à la norme sociale orthographique à l'enseignement de l'orthographe en classe chez les enseignants du premier degré - Catherine Combaz
- Twictée : développement professionnel et effets identitaires dans un réseau connecté d'enseignants. Quelles interactions pour quels changements ? - Georges Ferone & Jacques Crinon
- Les facteurs de choix de supports pour enseigner l'orthographe - Céline Camusson
- La recherche collaborative pour faire émerger une conscience disciplinaire de l'oral pour enseigner et apprendre la grammaire en cycle 3 - Magali Durrieu-Gardelle
- Confrontation des perceptions du numérique chez des enseignants et des élèves participant au dispositif Twictée - Prisca Fenoglio, Georges Ferone & Jacques Crinon
- Le rapport à la norme orthographique des candidats au concours de professeurs des écoles - Solveig Lepoire-Duc & Jean-Pierre Sautot
- TABLE RONDE : Les savoirs, les représentations, la formation des enseignants - Conférenciers-discutants : Marie-Laure Elalouf & Georges Ferone

## 3. Ateliers de communications scientifiques - Axe thématique 3 - Les effets des dispositifs et des pratiques

- Apprentissage de l'orthographe lexicale : apports de dispositifs d'enseignement explicite à l'école primaire - Pascale Nootens, Anne-Lise Doyen, Magali Noyer-Martin & Erika Simard-Dupuis
- Effet d'un entraînement explicite intensif en morphologie dérivationnelle sur l'orthographe lexicale chez des enfants de 6P (CM1) - Estelle Ardanouy, Hélène Delage & Pascal Zesiger
- Apprendre à réviser collectivement les accords catégoriels dans le syntagme nominal en CE1 - Sandrine Wattelet-Millet & Jacques David
- Le savoir orthographique : du collectivement construit à l'individuellement approprié ? - Thierry Pagnier & Belinda Lavieu-Gwozdz
- Utilisation d'un outil numérique d'analyse de phrases et apprentissage de l'orthographe grammaticale au primaire et au secondaire québécois - Rosianne Arseneau, Isabelle Gauvin & Anick Sirard
- Verbaliser les stratégies de résolution de problèmes dans un dispositif de remédiation orthographique : apports et limites du numérique - Véronique Quanquin
- Effets de la pratique de la twictée sur les performances orthographiques des élèves - Caroline Viriot-Goedel
- Projet Voltaire et Orthodidacte : quels modèles didactiques pour quels objectifs ? - Luca Pallanti
- Les outils numériques d'aide à la révision et à la correction en classe de français : réel levier pour l'apprentissage et l'évaluation de l'orthographe ? - Pascal Grégoire
- Mise en place de dispositifs pour une meilleure maîtrise de l'écrit à l'université : quels sont les besoins selon les enseignants et les étudiants ? - Elodie Clayette (absente)
- Révision d'écrits sur TBI et gestes professionnels afférents - Hélène Castany-Owhadi

- Effets de l'enseignement explicite de stratégies de planification sur l'orthographe et sur la qualité des textes produits par des élèves du CE1 au CM2 - Roselyne Gros-Balthazard
- Quinze élèves en difficulté faisant des « twictées » au cycle 3 : un rapport à la tâche et des conceptions orthographiques en évolution ? - Prisca Fenoglio
- Effets d'un entraînement à la production de "Twoutils" sur la réussite de l'accord sujet-verbe chez des élèves de 3e année du primaire de langue française - Jérémy Louis, Xavier Aparicio, Denis Alamargot & Marie-France Morin
- TABLE RONDE : Les effets des dispositifs et des pratiques - Conférenciers-discutants : Catherine Delarue-Breton & Denis Alamargot

#### **4. Ateliers de communications scientifiques - Axe thématique 4 - Orthographe et société**

- Pose-moi ce smartphone ! Cela ne va pas améliorer ton orthographe - Céline Combes & Cyril Perret
- Quelle est la place de l'orthographe dans les procédures d'évaluation ? - Sonia Tesson et Elodie Tricard (absentes)
- Répondre aux besoins de formation des adultes francophones en partant des erreurs qu'ils produisent - Camille Martinez
- Maitriser l'orthographe, une compétence professionnelle ? Représentations de l'orthographe française chez des étudiants de sections de technicien supérieur tertiaires - Hélène Le Levier
- TABLE RONDE : Orthographe et société - Conférenciers-discutants : Sonia Branca & Marie-France Morin

#### **5. Ateliers : Des pratiques innovantes dans les classes**

##### **a - Méthodes orthographiques et numériques**

- Le barème graduel de la dictée - Sophie Anxionnaz - (+ vidéo de présentation en amont du colloque)
- La Méthode Apprenance - Roxane Joannidès - (+ vidéo de présentation en amont du colloque)
- L'arbre programmatique de l'orthographe, la "conscience orthographique" dès l'entrée dans la lecture - Marc Boudot - (+ vidéo de présentation en amont du colloque)
- Quelques exemples d'évolution du raisonnement métalinguistique des élèves avec les Gram - Thierry Geoffre - (+ vidéo de présentation en amont du colloque)

##### **b - La dictée autrement avec le numérique**

- Orthophore, dispositif de dictées en ligne - Sébastien Gallerand - (+ vidéo de présentation en amont du colloque)
- La boîte à dictées - Eric Le Guenne & Franck Rouillé - (+ vidéo de présentation en amont du colloque)
- L'application Web OrthoDéfi - Eric Chenavier - (+ vidéo de présentation en amont du colloque)
- Twictée, une dictée numérique ? - Romance Cornet - (+ vidéo de présentation en amont du colloque)

**c - Des logiciels d'apprentissage de l'orthographe à la production d'écrit**

- L'application Grapho Learn au service des apprentissages à l'école élémentaire - Johannes Ziegler & Liliane Sprenger-Charolles - (+ vidéo de présentation en amont du colloque)
- Pourquoi et comment écrire avec la bonne orthographe à l'école élémentaire ? - Christophe Lefort & Laurent Jeune - (+ vidéo de présentation en amont du colloque)
- TwictéeContée, création d'un livre interactif à base d'énigmes orthographiques - Isabelle Watrinet & Elodie Bonnefoy-Cudraz - (+ vidéo de présentation en amont du colloque)
- Plume : la production d'écrits au service de l'orthographe - Juliette Doberva - (+ vidéo de présentation en amont du colloque)

\*\*\*\*\*

- Discours de clôture du colloque - Monsieur le Recteur Jean-Marc Monteil, Mission e-FRAN