

Annonces d'évènements scientifiques et parutions

- **Journée d'études « Mauvaises filles »** co-organisée par l'ESPÉ d'Aquitaine.

Date : 5 novembre 2015

Lieu : Site Gironde de Bordeaux-Caudréan 49 rue de l'École Normale

Contact : Madame Connan-Pintado christiane.connan-pintado@orange.fr

Inscription : <http://enquetes.u-bordeaux.fr/ESPE-RI-RE/JEMauvaisesfilles/index.htm>



Affiche JE

Mauvaises Filles.pdf



Programme de la
journée.pdf

- **Journée d'études "Comparaison de démarches d'analyse de pratiques enseignantes"** organisée sur le site de l'ESPE de Bonneuil-sur-Marne.

Date : 25 novembre 2015

Contacts : Julie Horoks julie.horoks@u-pec.fr

Brigitte Grugeon-Allys brigitte.grugeon-allys@u-pec.fr

En savoir plus : > [Plus d'informations sur le site web de l'ESPE](#)

- **Séminaire international 2015 « Penser l'école depuis l'Afrique »** 10^e session du séminaire internationale de l'IFé.

Dates : 9 et 10 novembre 2015

Lieu : ENS de Lyon (Site Monod) Salle de conférence n°1 - 1 place de l'Ecole 69007 Lyon

Contact : Coordination administrative : Marianne Bensimon marianne.bensimon@ens-lyon.fr

En savoir plus : Inscription gratuite mais obligatoire sur le [site web de la conférence](#)



Programme
définitif.pdf

- **Colloque international : « Décider en urgence »** organisé par le LIRTES, avec la collaboration du laboratoire ARCHES de l'UPEC.

Dates : 3 au 4 février 2016

Lieu : Université Paris Est Créteil – Mail des Mèches

Contacts : Questions d'ordre scientifique: colloque-decisions@u-pec.fr

Questions d'ordre pratique (inscriptions, accès à l'UPEC...): tifenn.jego@u-pec.fr

En savoir plus : > [Plus d'informations sur le site web du LIRTES](#)

- **Colloque international sur le thème « Côté cour(s). Théâtre jeune public et éducation artistique et culturelle : état et avancée des recherches »** organisé par le Laboratoire Centre Pluridisciplinaire Textes et Culture EA4178 avec le soutien du Pôle Recherche de l'ESPE de Bourgogne.

Dates : 1 juin 2016 – 3 juin 2016

Lieu : Dijon

Contact : Claire.Delbard@u-bourgogne.fr

En savoir plus : [Réseau ESPE/Recherche](#)

■ **Parution dans l'UPEC Hebdo : *Illettrisme : Denis Alamargot précise les contours de ce phénomène qui touche 2,5 millions de Français.***

En savoir plus : > [Plus d'informations sur UPEC Hebdo](#)

■ **Mise en ligne de la vidéo de présentation du réseau national des Écoles supérieures du professorat et de l'éducation.**

En 5 minutes, découvrez l'esprit qui anime le Réseau : fédérer 32 ESPE pour contribuer pleinement à la réussite de la refondation de l'École de la République.

En savoir plus : <http://www.reseau-espe.fr/>

Appels à communications

■ **Appel à communications** : Colloque international OPÉEN & ReForm 2016 *Observer pour former.*

Ce colloque prolonge huit symposia de la structure fédérative OPÉEN ; ReForm, les travaux seront présentés le 10 juin 2016 dans le cadre des Journées Scientifiques de l'Université de Nantes.

Dates : 8 au 10 juin 2016

Date limite d'envoi des propositions de communications : 02 décembre 2015

Lieu : Universités de Nantes

Contact: francois.texier@univ-nantes.fr

En savoir plus : <http://www.cren.univ-nantes.fr/>

■ **Appel à communications** 7^{ème} biennale de l'AFRAPS co-organisé par l'EPSE d'Aquitaine sur le thème : « *Pratiques sportives, éducation physique et société numérique. De l'outil à la transformation des rapports au corps, aux autres, au temps et à l'espace* ».

Dates : 24 et 25 novembre 2016

Appel à communication ouvert jusqu'au 18 janvier 2016

En savoir plus : <http://afraps2016.sciencesconf.org>

Appels à contributions

■ **Appel à contributions**: « *Comprendre et agir sur les inégalités de santé : un défi pour les chercheurs et les praticiens des champs éducatif, sanitaire et social* » num.2 vol ; 2, parution en mars 2016. Coordonné par Didier Jourdan, Professeur des Universités, Laboratoire ACTÉ EA 4281, ESPE, Université Blaise Pascal Clermont II.

Les articles sont à envoyer à revue.ess@unires-edusante.fr avant le 30 novembre 2015

Modalités de soumission complètes [en ligne](#)

En savoir plus : <http://unires-edusante.fr/recherche/revue-scientifique/>

■ **Appel à contributions** pour un numéro thématique de Distances et Médiations des Savoirs « *Enseignement et formation en régime numérique : nouveaux rythmes, nouvelles temporalités?* » coordonné par Philippe Cottier et Xavière Lanéelle, Centre de recherche en Éducation de Nantes.

Date limite d'envoi du texte par les auteurs : 18 décembre 2015

Contacts : Philippe Cottier et Xavière Lanéelle

philippe.cottier@univ-nantes.fr; xaviere.laneelle@univ-nantes.fr et dms-dmk@cned.fr



Télécharger l'appel à contributions

Appels à projets

■ **Appel à projets e-FRAN** Orientations pour des projets de territoires éducatifs d'innovation numérique.

En savoir plus : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=91511

■ **Appel à projets de recherche** : La DEPP (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance) et le SIES (Sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques) du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche souhaitent solliciter des équipes universitaires pour travailler sur les "*Filières sélectives et mobilité sociale*".
Date limite d'envoi des dossiers de candidature: 05 novembre 2015
Contacts : caroline.simonis-sueur@education.gouv.fr et ce.depp.bagf@education.gouv.fr



DEPP-SIES_Appel à projets.doc



DEPP-SIES_Appel à projets.pdf

■ **Appel à projets ANR FRANCO-QUÉBÉCOIS** en Sciences Humaines et sociales
Les projets soumis devront s'inscrire dans un des trois grands axes thématiques suivants :

- Politiques publiques et innovations sociales face aux changements démographiques,
- Transformation des sociétés et des cultures en contexte de mondialisation,
- La recherche en numérique en SHS à l'ère numérique.

Date limite de soumission des dossiers : 15 décembre 2015 à 13h00

Le site de soumission ouvrira le 30 octobre 2015 Soumission des propositions détaillées: mars 2016

En savoir plus : <http://www.agence-nationale-recherche.fr/ANR-FRQSC-2016>

Dernières publications des chercheurs de l'ESPE de l'Académie de Créteil

Articles dans des revues à comité de lecture

■ Alamargot, D. & Morin, M-F. (2015). Does handwriting on a tablet screen affect students' graphomotor execution? A comparison between Grades 2 and 9. *Human Movement Science*. 44, 32-41. [\[On-line : 10.1016/j.humov.2015.08.011\]](https://doi.org/10.1016/j.humov.2015.08.011)

■ Alamargot, D. (2015). Littéracie scolaire : intérêts et limites d'un concept. *Le Français Aujourd'hui*. 190. 115-120.

■ Belkacem, L. (2015): Expressing and contesting minoritization in 'minor mode': online conversations of Black youth of West African descent in the Paris region, *African and Black Diaspora: An International Journal*, doi: [10.1080/17528631.2015.1085659](https://doi.org/10.1080/17528631.2015.1085659)

■ Bonnéry, S. & Joigneaux, C. (2015). Des littératies familiales inégalement rentables scolairement. *Le Français aujourd'hui*, 190 (3), 23-33.

■ Guedj, M., & Mayrargue, A. (2015). Éclairages historiques sur l'émergence du concept d'énergie. *Recherches en didactique des sciences et des technologies* (n°10-2014), 35-61.

■ Maître de Pembroke, E. (2015). Phénoménologie des gestes de positionnement en classe. *Recherche et Éducatives*, n°13.

■ Maître de Pembroke, E. (2015). Difficultés de prise de parole et identités. *Revue Française d'Éducation Comparée*, 13.

■ Maroy, C., Pons X., & Dupuy, C. (in press). Vernacular Globalisations. Accountability in Education Policy in France and Quebec. *Journal of Education Policy*.

■ Maroy, C. (sous presse). Changer d'échelle ? les inspections générales de l'éducation face à la déconcentration du système scolaire, *Revue française d'administration publique*, 155.

■ Merri, M., & Vannier, M. P. (2015). Pour un renouveau des usages et des définitions des rituels à l'école. *Recherches en Éducation*, Hors-série Numéro 8. www.recherches-en-education.net

■ Moignard, B. (2015). Les exclusions temporaires. Une routine punitive. *International Journal on Violence and Schools*, 15, 119-141.

■ Pagnol, M.E, & Quéro, D. (2015). La trilogie espagnole de Beaumarchais : bibliographie agrégation 2016. *Bulletin de la Société française d'Étude du XVIIIe siècle*, 97, 2-18.

■ Porion, A., Aparicio, X., Megalakaki, O., Robert, A. & Baccino, T. (sous presse). The impact of paper-based versus computerized presentation on text comprehension and memorization. *Computers in Human Behavior*. doi:[10.1016/j.chb.2015.08.002](https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.08.002)

■ Santini, J. & Crépin-Obert, P. (2015). Analyse comparée de séances de géologie à l'école primaire. Problématisation et action conjointe élève-professeur. *Recherches en didactique des sciences et des technologies*, Dossier n°11 coordonné par Christian Orange et Yann Lhoste : Les cadres théoriques et méthodologiques en didactique des sciences et des technologies, 25-78.

Chapitres d'ouvrage

- Aden, J. (2015). Théâtre et didactique des langues. In P. Blanchet & P. Chardenet (Eds.). *Guide pour la recherche en didactique des langues et des cultures*. (p.422-437). Paris : Édition des archives contemporaines.
- Chanquoy, L., & Alamargot, D. (2015). Apprentissage de la production écrite de textes. Encyclopedia Universalis.
- Dugas, E., & Ferréol, G. (Dir., 2015). *Oser l'autre. Altérités et éducabilité dans la France contemporaine*. Bruxelles, Éd. InterCommunication (EME).
- Plagnol, M. E. (2015) Le roman de la Révolution française. in Bourdin, Ph et Triolaire, C. (dir) *Comprendre et enseigner la Révolution française* (chapitre 27, 349-363). Paris, Belin
- Plagnol, M. E. (à paraître). Educational Theatre and Family Theater: Translation and Cultural Transfers. in Beaurepaire, P.Y. (dir.) *Les circulations musicales et théâtrales en Europe 1750-1850*. Studies on the Enlightenment, Oxford University Press.

Actes de colloque

- Dell'Angelo-Sauvage, M. (2015, à paraître). Vie et vivant, perspectives épistémologiques. In *La « vie » et le « vivant » : De nouveaux défis à relever dans l'éducation*. SHS web of conferences.
- Dussaux, M. (2015). Risques, citoyenneté et éducation. in Lange JM (dir.). *Les éducations à, un (des) levier(s) de transformation du système éducatif?* 144-158. Publié sur Hal. archives ouvertes. <https://hal.archives-ouvertes.fr/halshs-01183403/document>

Ouvrage - Monographie

- Berchoud, M-J., Collière-Whiteside, C., Voise, A-M., (à paraître en décembre 2015) *L'intime et l'apprendre, apprendre de l'intime : la question des langues*. Editions E.M.E.