



UNIVERSITÉ  
PARIS-EST CRÉTEIL  
VAL DE MARNE



UNIVERSITÉ  
PARIS-EST  
MARNE-LA-VALLÉE



VINCENNES-SAINT-DENIS



# L'actu de la Recherche et de l'Innovation pour l'Éducation et la Formation Inspé de l'Académie de Créteil



## Bilan des projets incubateurs de la Mission Recherche de l'INSPE Vague 2

Nous présentons dans ce numéro le bilan du projet de recherche incubateur : « Gestes d'enseignants et analyses de collégiens » soutenu dans le cadre de la vague 2 de l'appel à projets « Recherches pour l'éducation et la formation » lancé par la Mission Recherche de l'INSPE de l'académie de Créteil. Cet appel s'adresse à tous les laboratoires du périmètre de l'INSPE de l'académie de Créteil (UPEC, Université Paris 8, Université Paris 13, UPEM). Volontairement non thématique, le concours est ouvert à toutes les disciplines et admet toutes les approches (recherches fondamentales, appliquées, théoriques, pratiques...). L'appel a pour but d'initier ou de soutenir des projets incubateurs, susceptibles de donner lieu à des publications scientifiques de haut niveau et de déboucher rapidement sur la mise en oeuvre de dispositifs susceptibles d'améliorer la formation des enseignants et la réussite des élèves dans les classes.

### GESTES D'ENSEIGNANTS ET ANALYSES DE COLLÉGIENS

**Responsable scientifique :** Julien Netter, Maître de conférence en Sciences de l'éducation - INSPE de l'académie de Créteil - Université Paris-Est Créteil - Centre interdisciplinaire de Recherche « Culture, Éducation, Formation, Travail » (CIRCEFT).

#### RAPPEL DE LA QUESTION TRAITÉE ET DES OBJECTIFS

Le projet a visé à mieux connaître la façon dont les élèves appréhendent les gestes de métier de leurs enseignants. Les élèves ont en effet, au long de leur expérience scolaire, développé des analyses qui, si elles n'ont pas valeur d'expertise, leur permettent de se faire une image de l'enseignement efficace et de celui qui l'est moins, de fonder leurs comportements individuels mais aussi des perspectives collectives qui contribuent à la construction des situations d'enseignement-apprentissage.

#### DESCRIPTION DES INVESTIGATIONS MENÉES

Trente cinq entretiens ont été menés avec des collégiens de trois établissements socialement contrastés, caractérisés par une position scolaire au sein de leur établissement. Les collégiens ont réagi à deux vidéos issues des rushes du dispositif Néopass@ction, mettant en scène deux enseignants face à une même classe. Les entretiens ont été transcrits, analysés qualitativement et quantitativement (avec le logiciel Lexico), comparés.

#### BILAN DES PRINCIPAUX RÉSULTATS

Plusieurs cadres d'analyse ont conduit à la mise en exergue de trois séries de résultats.

**1- Les gestes des enseignants identifiés par les élèves émergent aux catégories de description des gestes enseignants de D. Bucheton (atmosphère, pilotage, étayage, tissage) mais les élèves ne les mobilisent pas tous de la même manière.** Nous avons identifié trois types d'analyses des élèves. Pour un cinquième des enquêtés, les difficultés tendent à être naturalisées et le métier enseignant paraît mono-

lithique. À l'inverse, un cinquième des collégiens fait référence aux apprentissages et au développement. Enfin, plus de la moitié de notre échantillon mêle des éléments caractéristiques des deux pôles. (Boulin & Claude, 2017)

**2- Il est alors possible de distinguer des extraits d'entretiens où domine l'enrôlement dans les apprentissages et d'autres où c'est l'endiguement par les contraintes disciplinaires qui prévaut.** Ainsi, par moments, l'essentiel est que la situation de classe tienne sans heurt, permettant selon les enquêtés que le savoir soit transmis directement de l'enseignant aux élèves. Une seconde conception, très différente, suppose que l'élève, produit lui-même les stratégies gagnantes qui lui permettent de s'approprier le savoir. (Rayou & Claude, 2019a)

**3- L'articulation du discours des élèves en règles, normes et valeurs permet d'en comprendre la logique.** Les collégiens s'appuient en effet sur un système d'attentes à l'aune duquel ils évaluent l'agir enseignant. Leur approche nous paraît comporter une dimension très largement morale et politique qui permet d'accéder au caractère profondément social du contrat didactique. (Rayou & Claude, 2019b)

#### CONCLUSION SUR LES RETOMBÉES POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

Depuis fin 2017, un groupe de réflexion rassemble des formateurs associés à la recherche pour penser son articulation avec les dispositifs de formation des enseignants. Dans ce cadre, des EFS du MEEF2 sont amenés à présenter à des élèves des vidéos de Néopass@ction puis à réaliser avec eux des entretiens.

Retrouvez tous les projets de recherche « incubateurs » en cours et achevés, de la Mission Recherche de l'INSPE de l'académie de Créteil [\[En ligne\]](#)

# Annonces d'évènements scientifiques et parutions

## Colloque, conférence



Lettre d'information éditée  
par le Service Recherche et  
Internationalisation

Maison de la Recherche et de  
l'Innovation de l'INSPE de  
l'académie de Créteil.

Responsable éditorial :  
**Denis ALAMARGOT**

Assistante :  
**Tiana RAMAROSON**

Chargée de communication :  
**Laura TALAVERA**

Contact : Tiana RAMAROSON  
[ramaroson@u-pec.fr](mailto:ramaroson@u-pec.fr)

Adresse web :  
<http://inspe.u-pec.fr/recherche>

L'Association Française des Acteurs de l'Education (AFAE) de l'académie de Versailles organise un colloque intitulé « **Vers quelle école à l'horizon 2050** » avec la participation de **Son-Thierry** (fondateur de DIDASK), **Denis Alamargot** (Professeur en Psychologie Cognitive à l'Université Paris-Est Créteil, laboratoire CHArt-UPEC) et **Laurent Jeannin** (Maître de conférences à l'Université de Cergy - Chaire « Transitions des espaces éducatifs »).

**Date et lieu** : 11 janvier 2020 de 9h à 13h au Lycée Pasteur - 21, Boulevard d'Inkermann - 92200 Neuilly-sur-Seine.

[Présentation du colloque et programme](#)

[Inscription au colloque](#)

## Journée d'études

Journées d'études de la Structure fédérative de Recherche ViSA 2020 sur le thème « **Les usages des enregistrements vidéos et d'autres données empiriques dans la collaboration entre chercheurs et acteurs des activités de travail, d'enseignement-apprentissage ou de formation** ».

**Date et lieu** : 5 et 6 février 2020 à Dijon.

Nombre de place limité, la date d'inscription est fixée au 24 janvier 2020.

**Contact** : Chantal Naudet

[chantal.naudet@agrosupdijon.fr](mailto:chantal.naudet@agrosupdijon.fr)

[En savoir plus](#)

## Revue de presse

Reportage diffusé le 19 novembre 2019 sur France 2 portant sur « **Les apports de l'écriture manuscrite** » avec l'interview de Denis Alamargot (PU en Psychologie Cognitive, INSPE de l'académie de Créteil - laboratoire CHArt-UPEC)

Pour visionner la vidéo, télécharger le lien en cliquant [ici](#)

## Séminaire

2ème séance du séminaire « **Philosophie de l'éducation : enjeux éthiques et politiques** » organisé par Bérengère Kolly (MCF en Philosophie de l'éducation, INSPE de l'académie de Créteil - laboratoire LIS) et Pascal Sévérac (PU en Philosophie, INSPE de l'académie de Créteil - laboratoire LIS).

**Date et lieu** : 5 février 2020 de 14h à 17h - INSPE site de Bonneuil sur Marne.

**Invité** : Christophe Miquieu « *Les voies républicaines de l'émancipation laïque* » (MCF, INSPE d'Aquitaine).

## Parutions d'ouvrages, de numéros de revue ou de notes

- Note d'information n°19.50 publiée en décembre 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur « **PISA 2018 : culture mathématique, culture scientifique et vie de l'élève** ». [En savoir plus](#)
- Note d'information n°19.49 publiée en décembre 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur « **PISA 2018 : stabilité des résultats en compréhension de l'écrit** ». [En savoir plus](#)
- Note d'information n°19.48 publiée en novembre 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur le « **Choix de trois spécialités en première générale à la rentrée 2019 : 15 combinaisons pour 80% des élèves** ». [En savoir plus](#)
- Note d'information n°19.47 publiée en novembre 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur la « **Taille des classes du premier degré : dans le secteur public, la baisse s'observe au-delà des classes dédoublées** ». [En savoir plus](#)
- Note d'information n°19.46 publiée en novembre 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur « **Les élèves du second degré à la rentrée 2019 : toujours plus de collégiens et toujours moins de lycéens** ». [En savoir plus](#)
- Note d'information n°19.45 publiée en novembre 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur « **Les élèves du premier degré à la rentrée 2019** ». [En savoir plus](#)
- Note d'information n°19.40 publiée en novembre 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur « **ICILS 2018 : évaluation internationale des élèves de quatrième en littératie numérique et pensée informatique** ». [En savoir plus](#)
- Note d'information n°19.39 publiée en octobre 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur « **Les effectifs d'élèves à chaque heure de cours dans le second degré en 2018** ». [En savoir plus](#)
- Revue *Education et Formations* n°100 « **La réussite des élèves : contextes familiaux, sociaux et territoriaux** » mise en ligne par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP). [En savoir plus](#)
- Ouvrage intitulé « **Proposition, phrase, énoncé. Linguistique et philosophie** » sous la direction de F. Neveu (Professeur des universités, Sorbonne Université, laboratoire STIH EA 4509). Londres : ISTE Editions, Collection : Sciences cognitives, Série : Les concepts fondateurs de la philosophie du langage. [En savoir plus](#)
- Ouvrage pédagogique intitulé « **La guerre des programmes (1975-2020) - L'enseignement de la philosophie, une réforme impossible ?** » sous la direction de S. Cosperec (PRAG en philosophie, INSPE de Créteil-UPEC). Editions Lambert-Lucas, Collection : Didac-Philo. [En savoir plus](#)
- Revue *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant (ANAE)* n°163 « **Apprentissage de l'écriture : apports des sciences cognitives** ». Numéro coordonné par D. Alamargot (Professeur des Universités Laboratoire CHArt-UPEC - INSPE de l'académie de Créteil - Université de Paris-Est Créteil) et M-F. Morin (Professeur titulaire CREALEC - Faculté d'éducation - Université de Sherbrooke) [En savoir plus](#)
- Revue *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant (ANAE)* n°162 « **L'autisme et l'analyse appliquée du comportement (ABA) dans les pays francophones. Actualités et perspectives** ». Numéro coordonné par G. Magerotte (Professeur, Université de Mons). [En savoir plus](#)
- Revue *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant (ANAE)* n°161 « **La BMT-i, un outil d'évaluation initiale des apprentissages et des fonctions cognitives de l'enfant** ». Numéro coordonné par C. Billard (Neuropédiatre, Centre Paris Santé réussite). [En savoir plus](#)
- Revue *Economie et Prévision* « **Conférence TEPP 2018** » coordonnée par l'Equipe de Recherche sur l'Utilisation des Données Individuelles en lien avec la Théorie Economique (ERUDITE). [En savoir plus](#)

## Appel à communications

- 2<sup>ème</sup> édition du colloque *DIDACTIfen* organisée par l'Université de Liège sur le thème « **Identifier, modéliser et surmonter les obstacles liés à l'apprentissage** ».

**Date et lieu :** 7 et 8 juillet 2020, Boulevard du Rectorat, 13, Bâtiment B4 - Liège, Belgique.

**Contact :** [didactifen2020@sciencesconf.org](mailto:didactifen2020@sciencesconf.org)

La date limite pour le dépôt des propositions est fixée au 15 janvier 2020.

[En savoir plus](#)

- 6<sup>ème</sup> congrès de l'AIRDHSS sur le thème « **L'enseignement et l'apprentissage de l'histoire et des sciences sociales face aux phénomènes de minorités-majorités en contexte national** ».

**Date et lieu :** 15 au 17 octobre 2020, trois-rivières (Québec), Canada.

**Contact :** Marie St-Hilaire [marie.St-Hilaire@uqtr.ca](mailto:marie.St-Hilaire@uqtr.ca)

La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 15 janvier 2020.

[En savoir plus](#)

- Colloque organisé par les responsables du programme GCAF (Le Geste Créatif et l'Activité Formative) du laboratoire ADEF, EA 4671 sur le thème « **Créer pour éduquer, en faveur de la persévérance scolaire** ».

**Date et lieu :** 13 et 14 mai 2020 à Aix-en-Provence.

La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 26 janvier 2020.

[En savoir plus](#)

- 21<sup>ème</sup> Rencontres des chercheur.e.s en didactique des littératures sur le thème « **Compar(ais)ons en didactique des littératures** ».

**Date et lieu :** 10 au 12 juin 2020, Faculté d'Éducation - Université de Montpellier.

**Contact :** Brigitte Louichon

[brigitte.louichon@umontpellier.fr](mailto:brigitte.louichon@umontpellier.fr)

La date limite pour l'envoi des intentions de communication avec résumé est fixée au 30 janvier 2020.

[En savoir plus](#)

- 11<sup>ème</sup> conférence nationale *Handicap 2020* sur le thème « **Technologies pour l'autonomie et l'inclusion** » organisée par l'IFRATH (Institut Fédératif de Recherche sur les Aides Techniques pour Personnes Handicapées).

**Date et lieu :** 10 au 12 juin 2020 à l'Hôtel Mercure - Porte de Versailles.

La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 2 février 2020.

[En savoir plus](#)

- Colloque international intitulé « **Les adolescent(e)s aujourd'hui : penser leur bien-être en contexte scolaire et hors scolaire** », organisé par le Département de l'éducation de Saint-Etienne en collaboration avec l'INSPE de Lyon 1.

**Date et lieu :** 27 et 28 mai 2020, Université Jean Monnet de Saint-Etienne.

La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 7 février 2020.

[En savoir plus](#)

## Appel à candidature

- **Contrats doctoraux handicap : campagne nationale 2020.**

La campagne "doctorat handicap 2020" propose un financement de 25 contrats à des étudiants et étudiantes présentant un projet de thèse et reconnus bénéficiaires de l'obligation d'emploi. Les étudiants dont les dossiers de candidatures auront été sélectionnés bénéficieront d'un contrat d'une durée de trois ans (36 mois) conditionné chaque année par la réinscription en formation doctorale.

Durée de l'appel : 4 mars au 6 mai 2020.

[En savoir plus](#)

- 1<sup>ère</sup> édition du prix « **Chercheurs en Actes** » lancée par le Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale (CSEN), le réseau Canopé, le réseau des INSPE et GMF Assurances.

La date limite pour participer est fixée au 15 mars 2020.

[En savoir plus](#)

## Appel à posters



Dans le cadre de la **6<sup>ème</sup> édition du Printemps de la Recherche en Éducation**, le Réseau des INSPE, avec le soutien de la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle (DGESIP) lance un appel

à communication sous forme de posters auprès des doctorants et jeune docteurs dont les travaux portent sur des questions d'éducation. La thématique définie cette année est « Dialogue entre les arts et les autres disciplines : enjeux de formation ».

**Date et lieu :** 24 et 25 mars 2020 à Paris.

▲ **RAPPEL** La date limite pour envoyer les propositions de poster est fixée au 15 janvier 2020.

[En savoir plus](#)



## Appel à contributions

- Revue *Contexte et Didactiques* n° 15 sur le thème « **Enseignement d'une matière par l'intégration d'une langue étrangère : recherche et pédagogie** ». Numéro thématique coordonné par Z. Gabillon (MFC en Anglais, INSPE de la Polynésie Française).  
La date limite de soumission des articles est fixée au 30 janvier 2020.  
[En savoir plus](#)
- Revue *Repères* n° 62 sur le thème « **Comment penser et analyser la progression dans l'enseignement et l'apprentissage de la lecture des textes littéraires ?** ». Numéro coordonné par J-L Dufays (Université de Louvain) et M. Brunel (Université Nice Sophia Antipolis).  
La date limite de soumission des articles est fixée au 29 février 2020.  
[En savoir plus](#)
- Revue *Contextes et Didactiques* n°16 sur le thème « **Gestes professionnels et/ou en contexte** ». Numéro thématique coordonné par M-P. Poggi (Université des Antilles) & F. Brière-Guenoun (Université Paris-Est Créteil - SESS-STAPS).  
La date limite de soumission des articles est fixée au 28 février 2020.  
[En savoir plus](#)
- Revue pluridisciplinaire de recherche « **Sociétés et jeunesses en difficulté** » - Varia, n° 24.  
**Contact** : Hélène Cheronnet [helene.cheronnet@justice.fr](mailto:helene.cheronnet@justice.fr)  
La date limite de soumission des articles est fixée au 29 février 2020.  
[En savoir plus](#)
- Revue *Repères* n° 63 sur le thème « **Les discours de vulgarisation lus par les enseignants : aide ou obstacle à la formation et l'auto formation ?** ». Numéro coordonné par S. Plane (Professeure émérite en Sciences du Langage. Sorbonne Université, laboratoire STIH) & F. Rinck (MCF en Sciences du Langage. INSPE de Grenoble - Université de Grenoble Alpes, laboratoire LIDILEM).  
La date limite de soumission des articles est fixée au 1er mai 2020.  
[En savoir plus](#)
- Revue *Recherche en didactique des sciences et des technologie (RDST)* n°23 sur le thème « **Etat des recherches sur la formation des enseignants de sciences et de technologies** ». Numéro coordonné par P. Venturini (Professeur émérite, Université de Toulouse Jean Jaurès, UMR EFTS) & J-M. Boilevin (Professeur des universités, INSPE de Bretagne, laboratoire CREAD).  
La date limite de soumission des articles est fixée au 16 mars 2020.  
[En savoir plus](#)

## Appel à projets

- L'agence Nationale de la Recherche (ANR) et la Deutsche Forschungsgemeinschaft lancent la 14<sup>è</sup> édition de l'appel à projets franco-allemand en sciences humaines et sociales. Cet appel, ouvert à toutes les disciplines des sciences humaines et sociales, est destiné à soutenir des projets proposés conjointement par des équipes françaises et allemandes.  
La date limite de soumission des dossiers est fixée au 12 mars 2020.  
**Contact** : Dr Bernard Ludwig  
[bernard.ludwig@agencerecherche.fr](mailto:bernard.ludwig@agencerecherche.fr)  
[En savoir plus](#)
- Le Service d'Appui à la Pédagogie et aux Usages Numérique (SAPUN-UPEC) lance l'appel à projets 2020 « **Transformation pédagogique** ». L'objectif de la dotation est de soutenir les composantes de l'UPEC dans la poursuite ou la mise en place d'expérimentations de transformation pédagogique.  
La date limite pour déposer les dossiers est fixée au 20 février 2020.  
**Contact** : [pedagonum@u-pec.fr](mailto:pedagonum@u-pec.fr)  
[Lien vers le formulaire de dépôt de dossier](#)  
[En savoir plus](#)
- Lancement de l'appel à projet LéA 2020 **Lieux d'éducatifs Associés** par l'Institut Français de l'éducation.



- ▲ **RAPPEL** La date limite pour envoyer le dossier de candidature est fixée au 28 février 2020 à l'adresse [lea.ife@ens-lyon.fr](mailto:lea.ife@ens-lyon.fr)  
[En savoir plus](#)

# Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'INSPÉ de l'académie de Créteil-UPEC

\* les 3 derniers mois, ★ mise à jour de ce mois

Retrouvez la liste complète des publications (2015 à 2019) des chercheurs en poste et/ou intervenants à l'INSPÉ de l'Académie de Créteil-UPEC [\[En ligne\]](#)

## Articles dans des revues à comité de lecture

- ★ **Alamargot, D.**, Morin, M.F., & Simard-Dupuis, E. (in press). Handwriting delay in children with dyslexia at the end of primary school. *Journal of Learning Disabilities*. [IF = 2.341, Q1, SJR = 1.65] [CHArt-UPEC]
- ★ **Avel, P.** (2019). Lire-dire en sciences pour résoudre un problème ou pour problématiser ? *Spirale* 64, 45-60 [CIRCEFT-UPEC]
- \* **Bautier, E.** & **Mamede, M.** (2019) Do letramento escolar ao letramento profissional: uma relação a construir. *Revista da Anpoll*, 49(1), 80-90, Florianópolis, Jul./Set 2019 [CIRCEFT-UPEC]
- \* **Chantseva, V., Garnier, P., & Rayna, S.** (2019). Professionnelles de la petite enfance et sécurisation alimentaire, *Socio-anthropologie*, 39 [En ligne], URL : <http://journals.openedition.org/socio-anthropologie/5163>. [EXPERICE-P13]
- ★ **Fabre, S.** (2019). Pour une interdidactique des arts comme voies d'émancipation. *Penser l'éducation*, 45, 27-53. [CIRCEFT-UPEC]
- \* **Fabre, S.** (2019). Étudier les enseignements artistiques à la lumière de Simondon : une question d'individuation. *Revue Française de Pédagogie* 202. 89-98 [CIRCEFT-UPEC]
- \* **Garnier, P.** (2019). Enfances à l'école : un singulier pluriel, *Emulations. Revue de sciences sociales*, 29, 155-166 [EXPERICE-P13]
- \* **Garnier, P., & Rayna, S.** (2019). Crèche, jardin maternel, classe passerelle, école maternelle : diversité des rapports familles-professionnelles, *Carrefour de l'éducation*, 47, 155-169 [EXPERICE-P13]
- \* **Greve, A., Garnier, P., Chantseva, V., Fallang, B., Gulbrandsen, Rayna, S., Ulvik, O., & Øien, I.**, (2019). Food practices and risk constructions in Norwegian and French kindergartens, *European Early Childhood Education Research Journal*, 27 (4). [EXPERICE-P13]
- \* **Lavoie, N., Morin, M-F., Coallier, M. & Alamargot, D.** (2019). An explicit multicomponent handwriting instruction program in grade 1 to improve writing skills. *European Journal of Psychology of Education* DOI [10.1007/s10212-019-00428-6](https://doi.org/10.1007/s10212-019-00428-6) (IF = 1.535, Q1, SJR = .83) [CHArt-UPEC]
- \* **Pereira, I.** (2019). Construire une théorie critique en éducation, inspirée de Paulo Freire, en France - Un exemple : un site internet de lutte contre les discriminations à l'école. *Revista Série - Estudos* (Brésil), 50 (24) [LIS-UPEC]

## Chapitres d'ouvrage

- \* **Brogère, G.** (2019). Les échanges scolaires sont-ils solubles dans le tourisme ou apprendre en faisant le touriste. In Emmanuelle Peyvel (dir.) *L'éducation au voyage. Pratiques touristiques et circulation des savoirs*. Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 35-45. [EXPERICE-P13]
- \* **Janner Raimondi, M.** (2019). L'éducation : une question au-delà des sciences ? In : B. Mabilon-Bonfils B. et C. Delory-Momberger (dir.). *A quoi servent les sciences de l'éducation ?* Lyon, ESF, 187-195. [EXPERICE-P13]
- \* **Janner Raimondi, M.** (2019). Approche philosophique en éducation. In : B. Mabilon-Bonfils B. et C. Delory-Momberger (dir.). *A quoi servent les sciences de l'éducation ?* Lyon, ESF, 107-109.[EXPERICE-P13]

## Publications dans des actes de colloque

- \* **Mamede, M.** & Rayou, P. (2019) Faire analyser par des élèves les gestes professionnels des enseignants. In C. Goujon (Éd.), Actes du congrès: *La TACD en questions, questions à la didactique* (Vol. 4, pp. 76-87). Rennes : CREAD. [https://tacd-2019.sciencesconf.org/data/ACTES\\_Session4\\_Congres\\_TACD\\_Rennes\\_2019.pdf](https://tacd-2019.sciencesconf.org/data/ACTES_Session4_Congres_TACD_Rennes_2019.pdf) [CIRCEFT-UPEC]

# Les chercheurs en poste à l'INSPÉ de l'académie de Créteil-UPEC communiquent

## Année 2019

Retrouvez la liste des communications en 2018 des chercheurs en poste et/ou intervenants à l'INSPÉ de l'académie de Créteil-UPEC [\[En ligne\]](#)

- \* **Aden, J.** (2019). Les pratiques théâtres et les langues en LANSAD. *Conférence invitée Laboratoire ELLIADD-Pôle CLD (EA 4661)*, Université de Franche-Comté, Besançon, 25 juin 2019 [IMAGER-UPEC]
- \* **Aden, J.** (2019). L'esthétique relationnelle : un tournant épistémologique en didactique des langues. *Conférence invitée Laboratoires LAIRDIL* (Université Paul Sabatier, Toulouse III) et LLA- CRÉATIS (Université Jean-Jaurès, Toulouse II), 14 juin 2019 [IMAGER-UPEC]
- \* **Aden, J.** (2019). Le sensible et l'apprentissage des langues : expérience esthétique et empathie. *Conférence invitée Laboratoire PREFICS EA 7469*, Rennes 2, 28 mars 2019 [IMAGER-UPEC]
- \* **Alamargot, D.** (2019). L'apport des sciences cognitives pour comprendre l'apprentissage de la production écrite et améliorer son enseignement. *Séminaire des formateurs du 1er degré*. Rectorat de l'académie de Créteil. 18, 19 et 20 novembre 2019 Espace Pierre Bachelet à Dammarie-les-Lys. [CHArt-UPEC]
- \* **Alamargot, D.** (2019). Entre procédures et stratégies : comment les élèves peuvent-ils parvenir à dépasser les contraintes cognitives qui pèsent sur l'activité de production écrite ? *Conférence invitée à la CREALEC - Journée de la chaire*. Université de Sherbrooke (CA). 21 février 2019. [CHArt-UPEC]
- \* **Canac, S.**, & Kermen, I. (2019). Appropriation par des enseignants d'une ressource fondée sur l'histoire des sciences pour introduire des concepts fondamentaux de chimie au collège. In Congrès international de l'AREF, 3-5 juillet 2019, Bordeaux. [LDAR-UPEC]
- \* **Canac, S.**, & Kermen, I. (2019). Appropriation par des enseignants d'une ressource fondée sur l'histoire des sciences pour introduire des concepts fondamentaux de chimie au collège. In Congrès international de l'AREF, 3-5 juillet 2019, Bordeaux. [LDAR-UPEC]
- \* **Canac, S.** & Kermen, I. (2019). Development of a resource for the teaching of chemical formulas and its appropriation by teachers, Bologne, 26st-30th August. [LDAR-UPEC]
- \* **Colin, D.** & **Dolignier, C.** (2019). Peut-on être auteur d'un mémoire de master d'enseignement ? *Symposium « Réformes de la formation des futurs enseignants en France et au Chili en discussion », colloque du CRIFPE*, Montréal, 25-26 avril 2019 [CEDITEC-UPEC]
- \* **Delormas, P.** & Gonzalez Arias C. (2019). Réformes de la formation des futurs enseignants en France et au Chili en discussion. *Symposium franco-chilien au colloque du CRIFPE*, Montréal, 25-26 avril 2019 [CEDITEC-UPEC]
- \* **Delormas, P.** (2019). Pour une approche discursive des problématiques scolaires comme aide à la formation des enseignants. *Symposium « Réformes de la formation des futurs enseignants en France et au Chili en discussion », colloque du CRIFPE*, Montréal, 25-26 avril 2019 [CEDITEC-UPEC]
- \* **Kolly, B.** (2019). Conférence sur la pédagogie Montessori à l'invitation de l'association « Public Montessori » - 6 avril 2019. Paris (France) [LIS-UPEC]
- \* **Kolly, B.** (2019). La science chez Maria Montessori et Pierre Faure. *Colloque « De Maria Montessori à Pierre Faure : convergences et différences »*. 16 mars 2019. ISP de Paris (France). [LIS-UPEC]
- \* **Mamede, M.**, Woolven, M., Benveniste Cl. & Van Bredorodee, M.(2019) « Les classements produits par l'enseignement : les cahiers d'élèves comme traces du curriculum réel », communication au congrès de l'AFS, du 27 au 30 août 2019, Aix-en-Provence. [CIRCEFT-UPEC]
- \* **Mamede, M.** (2019) « Façons de parler et d'analyser la classe : variations à partir de l'expérience scolaire des collégiens ». communication au Congrès International de l'AREF 2019 du 03 au 05 juillet à Bordeaux. [CIRCEFT-UPEC]
- \* **Mamede, M** & Rayou, P. (2019) « Faire analyser par des élèves les gestes professionnels des enseignants », communication au TACD 2019 : 1er Congrès international de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique - La TACD en questions, questions à la didactique du 25 au 27 juin 2019 à Rennes. [CIRCEFT-UPEC]
- \* **Netter J.** & **Mamede, M** (2019) organisation du symposium « Les enfants parlent de la classe. Enseignements empiriques et méthodologiques d'une démarche peu pratiquée », au Congrès International de l'AREF 2019 du 03 au 05 juillet à Bordeaux. [CIRCEFT-UPEC]
- \* **Pélage, A.**, Samuel, O. (2019). Les parents face aux soins du nourrisson : variations sociales et de genre des pratiques et des goûts (Cohorte Elfe), *Séminaire Les inégalités sociales de santé au prisme du genre*, Réseau Doctoral en Santé Publique, MSHPN, La Plaine Saint-Denis (France). 25 mars 2019.

- \* Pérez-Bedoya, S.\*, Morin, M-F., **Alamargot, D.** (2019). Les performances graphomotrices au début du primaire sont-elles influencées par la familiarité des lettres du prénom et par la fréquence d'apparition des lettres en français ? 6ème Colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante. 25-26 avril 2019. Montréal, Québec, Canada. [CHArt-UPEC]
- \* **Rossignol, M-F.** (2019). Romantisme et réalisme dans les manuels de français de seconde professionnelle" - 14e Journées d'études Pierre Guibbert -« Le manuel scolaire, normes disciplinaires et forme scolaire : enjeux et défis à l'heure du numérique » 16 -17 mai 2019, Montpellier(France). [CIRCEFT-UPEC]
- \* **Sévérac, P.** (2019). Ferdinand Deligny et la question de l'éducation. Colloque pluridisciplinaire « Ferdinand Deligny » organisé par P-F, Moreau, M. Pouteyo & N. Touil. 19 et 20 février 2019. IREIS de la Loire et ENS de Lyon. (France) [LIS-UPEC]
- \* **Sévérac, P.** (2019). A materialistic Education: Spinoza with Vygostky. Colloque international « Materialism and Politics ». 24-26 avril 2019. Centre Marc Bloch et Institut for Social inquiry - Berlin (Allemagne) [LIS-UPEC]
- \* **Vazquez de Castro, I.** (2019). Former à l'éducation par les langues en présentiel et à distance en formation des maîtres en France : la place de la recherche et ses liens avec le terrain. Symposium « Réformes de la formation des futurs enseignants en France et au Chili en discussion », colloque du CRIFPE, Montréal, 25-26 avril 2019 [IMAGER-UPEC]

[CEDITEC-UPEC] : Centre d'étude des discours, images, textes, écrits communication EA 3119.

[CHArt-UPEC] : Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle – EA 4004, en co-tutelle UPEC, EPHE, Université Paris 8, Université Paris 10.

[CIRCEFT-UPEC] : Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail – EA 4384, axe Education et Scolarisation, en co-tutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis.

[EXPERICE-P13] : Centre de Recherche Interuniversitaire Expériences Ressources Culturelle Éducation – EA 3971.

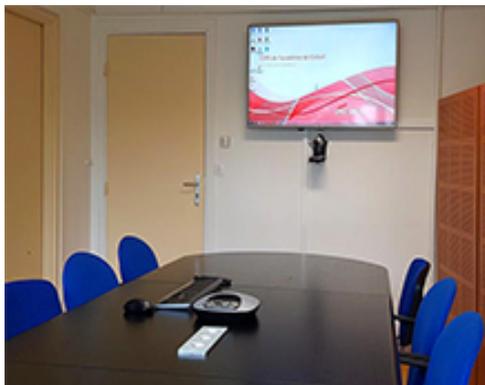
[IMAGER-UPEC] : Institut des Mondes Anglophone, Germanique et Roman – EA 3958.

[LDAR-UPEC] : Laboratoire de didactique André Revuz – EA 4434, en co-tutelle UPEC, Université Paris-Diderot, Université de Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen.

[LIS-UPEC] : Lettres, Idées, Savoirs – EA 4395.



# Maison de la Recherche et de l'Innovation de l'INSPÉ de l'académie de Créteil-UPEC



## Réserver des espaces de travail à la MRI de l'INSPÉ de l'académie de Créteil-UPEC

La Maison de la Recherche et de l'Innovation (MRI) de l'INSPÉ de l'académie de Créteil-UPEC propose aux chercheurs, aux enseignants de l'INSPÉ, aux chercheurs de laboratoires partenaires et aux directeurs de mémoire (IFR/UAR) des espaces partagés facilitant travail et réunions pour développer des projets de recherche (type Mission Recherche de l'INSPÉ, ANR, E-Fran, Europe, etc.) ou d'innovation pédagogique (type IDEA, Mission Recherche, GR de l'INSPÉ, etc.)

Situés sur le [site INSPÉ de Bonneuil-sur-Marne \(94\)](http://inspe.u-pec.fr), dans le bâtiment Bêta de la MRI, ces espaces de travail sont accessibles à la réservation et se composent de :

- une salle équipée de visioconférence de 10 places ;
- une salle de 6 places ;
- deux salles de 4 places.

### Instruction des demandes :

Le service Recherche et Internationalisation centralise les demandes de réservation et étudie les possibilités selon le type de réunion, la disponibilité de la salle et le nombre de participant.

### Conditions de réservation et d'utilisation :

- \* Les salles de travail de la MRI sont réservées pour des travaux ou réunions de recherche, d'innovation pédagogique ou d'encadrement de mémoire en dehors de tout enseignement,
- \* Les réservations s'effectuent par tranche horaire,
- \* 3 pré-réservations possibles sur une période de 15 jours, une réservation peut être annulée, modifiée ou prolongée, sous réserve de disponibilité de la salle,
- \* La personne qui réserve est responsable de la salle pendant toute la durée de la réunion,

- \* Les salles sont ouvertes aux horaires d'ouverture du site de l'INSPÉ (8h-18h du lundi au vendredi),
- \* Pour des raisons de sécurité, le nombre maximum d'occupants est limité au nombre de chaises dans la salle,
- \* Les usagers sont responsables des documents et effets personnels laissés dans la salle.
- \* Le jour de la réservation, l'utilisateur doit se présenter à l'accueil de l'INSPÉ pour retirer les clés avant d'accéder à la salle et présenter sa carte professionnelle ou pièce d'identité qui sera conservée. Elle sera rendue à la fin de la réservation.

### Procédure de réservation :

Pour effectuer une réservation, rendez-vous sur l'onglet « Recherche et Innovation/Réserver une salle en ligne » du site de l'INSPÉ ou à l'adresse <http://inspe.u-pec.fr/recherche-et-innovation/maison-de-la-recherche-et-de-l-innovation/>

En cas de difficultés, les réservations peuvent également être prises en personne auprès du service Recherche et Internationalisation (MRI - Alpha) ou par téléphone au 01 49 56 37 25.

En cas d'impossibilité (salle demandée indisponible), un message sera automatiquement envoyé au demandeur. Merci de prévenir en cas d'annulation de réunion.

### Contact :

Tiana Ramaroson  
Service Recherche et Internationalisation  
Maison de la Recherche et de l'Innovation  
INSPÉ de l'académie de Créteil - Université Paris-Est  
Créteil. Rue Jean Macé - Bonneuil sur Marne 94380  
Courriel : [ramaroson@u-pec.fr](mailto:ramaroson@u-pec.fr)

Retrouvez tous les numéros de *L'actu de la Recherche et de l'Innovation pour l'Éducation et la Formation*  
[\[En ligne\]](#)