

UNIVERSITÉ  
PARIS-EST  
VAL DE MARNE

## Edito

### *PARFERE : PÔLE D' ACTIONS ET DE RECHERCHE POUR LA FORMATION DES ENSEIGNANTS ET LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES*

Pour répondre à l'appel à projets « Pôles pilotes de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation », l'UPEC a déposé le projet « PARFERE ». Inscrit dans une problématique territoriale aux enjeux nationaux, PARFERE vise la réussite de tous les élèves dans les apprentissages des fondamentaux, par une meilleure formation des enseignants et la diffusion des pratiques les plus adaptées, au sein de l'académie de Créteil.

Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation et Guillaume Boudy, secrétaire général pour l'investissement, ont lancé un appel à projets pour la constitution de Pôles pilotes de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation, dans le cadre de l'action Territoires d'Innovation Pédagogique du troisième Programme d'Investissements d'Avenir (P.I.A. 3).

Actrice majeure dans le tissu socio-politique et économique de l'est parisien, en relation étroite avec ses partenaires, l'UPEC porte un projet d'excellence : devenir une « université civique » de référence, centrée sur les défis de la transformation sociale et environnementale et les aspirations à plus de justice sociale. Au titre des projets structurant la recherche et la formation, l'UPEC a déposé le 10 juillet 2019, le projet PARFERE : « *Pôle d'Actions et de Recherche pour la Formation des Enseignants et la Réussite des Élèves* ».

### **PARFERE : PÔLE D' ACTIONS ET DE RECHERCHE POUR LA FORMATION DES ENSEIGNANTS ET LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES**

PARFERE a été conçu en réponse aux difficultés scolaires massives, caractéristiques de l'académie de Créteil. Son objectif est de renforcer l'apprentissage des fondamentaux : lire, écrire, compter/raisonner/résoudre des problèmes, vivre ensemble dans un contexte pluriculturel et plurilingue ; de l'école au lycée, avec une attention particulière pour le lycée professionnel.

Pour ce faire, le projet PARFERE propose :

- ✓ d'améliorer effectivement les pratiques et dispositifs pédagogiques et, en adéquation,
- ✓ de renforcer la formation initiale des étudiants-stagiaires et la formation continue des enseignants, notamment ceux qui, en milieu de carrière, peinent à mettre à jour leurs pratiques professionnelles sur la base des connaissances actuelles issues de la recherche.

### **UN CONSORTIUM PLURIDISCIPLINAIRE DE 10 LABORATOIRES RÉUNISSANT 78 CHERCHEURS ET 26 COLLABORATEURS NATIONAUX ET INTERNATIONAUX**

Pour atteindre cet objectif, 10 laboratoires de recherche, ancrés dans le territoire et relevant de différents champs disciplinaires en prise avec les questions d'éducation et de formation se fédèrent et collaborent avec des partenaires internationaux, des entreprises émergentes, le Rectorat et le réseau Canopé.

Si le projet est sélectionné, ce consortium :

- ✓ évaluera les difficultés des élèves (connaissances, compétences, dispositions), l'efficacité des pratiques et dispositifs actuels, ainsi que les besoins en formation des enseignants, puis, en conséquence,

- ✓ expérimentera au sein de l'INSPÉ de l'académie de Créteil (avec les étudiants-stagiaires, en impliquant les équipes de formateurs), ainsi que sur le terrain (dans des classes ciblées, en impliquant les équipes enseignantes), des pratiques innovantes et adaptées, en recourant possiblement à de nouveaux outils numériques spécialement conçus.

### UNE ENQUÊTE DE TERRAIN DANS 57 ÉCOLES ET 3 DÉPARTEMENTS

Les investigations se dérouleront dans 57 écoles et établissements répartis sur l'ensemble des trois départements de l'académie (Seine-Saint-Denis, Val-de-Marne, Seine-et-Marne), et sélectionnés selon leur appartenance ou non à des réseaux d'éducation prioritaire (REP/REP+), ainsi que leur localisation urbaine et rurale. Les effets du transfert des résultats de la recherche vers les pratiques enseignantes seront évalués au regard des progrès effectifs réalisés au final par les élèves de l'académie de Créteil.

### À PROPOS DE PARFERE

**Porteur du Projet :** Denis Alamargot (PU en Psychologie Cognitive - CHArt-UPEC)

**Établissement porteur du projet :** Université Paris-Est Créteil

#### Établissements partenaires :

INSPÉ de l'académie de Créteil - UPEC ; Université Paris 13 – Villetaneuse ; Université Paris Diderot ; Université Paris 8 ; 57 écoles et établissement de la maternelle au lycée répartis sur les 3 départements de l'académie de Créteil.

#### Les laboratoires de recherche impliqués :

CEDITEC	LACL
CHArt	LDAR
CIRCEFT	LIRTES
EXPERICE	LIS
IMAGER	LISSI

## Annonces d'évènements scientifiques et parutions

### Parutions d'ouvrages, de numéros de revue ou de notes

- « **Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche 2019** » - Édition 2019 publiée par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) et la Sous-Direction des Systèmes d'Information et des Études Statistiques (SD-SIES).  
[En savoir plus](#)
- « **L'éducation nationale en chiffres 2019** » -Édition août 2019 publiée par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP).  
[En savoir plus](#)
- Revue *Éducatifs & formations* n°99, volume 4 sur le thème « **L'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes, dans le système éducatif** » publiée par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP).  
[En savoir plus](#)
- Note d'information n°19.20 publiée en juin 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) ayant pour thème « **Journée défense et citoyenneté 2018 : plus d'un jeune sur dix en difficulté de lecture** ».  
[En savoir plus](#)
- Note d'information n°19.24 publiée en juin 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur le « **Concours de professeurs des écoles dans l'enseignement public à la session 2018** ».  
[En savoir plus](#)
- Note d'information n°19.25 publiée en juin 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur le « **Concours enseignants 2018 au second degré public** ».  
[En savoir plus](#)
- Revue *Éducation et francophonie*, volume 41, n°1 sur le thème « **Entre décrochage(s) et raccrochage(s) scolaire : paroles de jeunes et mises en récit** ». Numéro coordonné par M. Merri (Université du Québec à Montréal, Québec) & L. Numa-Bocage (Université Paris Seine et Université de Cergy-Pontoise).  
[En savoir plus](#)
- Revue *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant (ANAE)* n°160 « **Le Syndrome de Williams - Les aspects développement aux de la fonction exécutive chez les enfants typiques et atypiques** ». Numéro coordonné par J. Heiz (Université de Genève).  
[En savoir plus](#)



Lettre d'information éditée  
par le Service Recherche et  
Internationalisation

Maison de la Recherche et de  
l'Innovation de l'INSPÉ de  
l'académie de Créteil.

Responsable éditorial :  
**Denis ALAMARGOT**

Assistante :  
**Tiana RAMAROSON**

Chargée de communication :  
**Laura TALAVERA**

Contact : Tiana RAMAROSON  
[ramaroson@u-pec.fr](mailto:ramaroson@u-pec.fr)

Adresse web :  
<http://inspe.u-pec.fr/recherche>

## Colloque

➤ Colloque international organisé par l'INSPÉ de l'académie de Créteil et les laboratoires IMAGER et LIRTES sur le thème « **Empathie et bienveillance au coeur des apprentissages. Une pédagogie du respect et de la confiance de la maternelle à l'université** ».

**Date et lieu** : 17 au 19 octobre 2019 à l'Université Paris-Est Créteil.

**Contact** : [educ-empathie94@sciencesconf.org](mailto:educ-empathie94@sciencesconf.org)

[En savoir plus](#)

➤ Colloque organisé par l'INSPÉ de l'académie de Créteil, la Société Pierre-Joseph Proudhon, la Maison Auguste Comte et la Bibliothèque des Amis de l'Instruction sur le thème « **Instruire le peuple, émanciper les travailleurs. Théories et pratiques des socialistes et des anarchistes dans l'éducation du XIXe au XXIe siècle** ».

**Date et lieu** : 28 novembre 2019 à Paris et 29 novembre 2019 à l'UPEC (Créteil).

[En savoir plus](#)

➤ Colloque francophone international organisé par le laboratoire ACTÉ de l'Université Clermont Auvergne, sur le thème « **Écoles, Territoires et Numériques : quelles collaborations ? Quels apprentissages ?** ».

**Date et lieu** : 16 au 18 octobre 2019 à Clermont Ferrand.

[En savoir plus](#)

## Séminaire

Séminaire organisé par le laboratoire-junior Usages et Critiques de l'Innovation Pédagogique (UCIP) avec le soutien du laboratoire Éducation, Cultures, Politiques (ECP-Université Lyon 2) sur le thème « **Usages et critiques de l'innovation pédagogique** ».

**Date et lieu** : 4 octobre 2019 à l'Université Lumière Lyon 2.

**Contact** : [LabojuniorECP@protonmail.com](mailto:LabojuniorECP@protonmail.com)

[En savoir plus](#)

## Revue de presse

**Circulaire de rentrée 2019** - *Le Café du Pédagogique* - L'Expresso du 31 mai 2019.

■ « Un tournant pour l'école maternelle ». Analyse de la circulaire de rentrée 2019 par Pascale Garnier, (Sociologue et Professeure de sciences de l'éducation - Université Paris 13).

[Lire la suite](#)

■ Analyse de la circulaire de rentrée 2019 par Caroline Viriot-Goeldel (MCF en Sciences de l'éducation à l'INSPÉ de l'académie de Créteil).

[Lire la suite](#)

## Journée de formation

Journée de formation organisée dans le cadre du projet MICEP financé par ERASMUS+ sur le thème « **Apprendre à gérer la diversité au sein des milieux professionnels** ».

La formation est gratuite sur inscription jusqu'au 18 septembre 2019.

**Date et lieu** : 25 septembre 2019 à l'UPEC.

**Contact** : [formation@micep.net](mailto:formation@micep.net)

## Les chercheurs en poste à l'INSPÉ publient sur The Conversation



**Alexandre Ployé**, Maître de conférence en Sciences de l'éducation à l'INSPÉ de l'académie de Créteil Val de Marne (UPEC) - Laboratoire CIRCEFT.

**La France est-elle vraiment en marche vers l'école inclusive ?**

[Lire l'article](#)

**Pereira Irène**, Professeure de philosophie à l'INSPÉ de l'académie de Créteil, Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC) - Laboratoire LIS.

**Connaissez-vous les pédagogies critiques ?**

[Lire l'article](#)

**Bérengère Kolly**, Maîtresse de conférence en philosophie à l'INSPÉ de l'académie de Créteil, Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC) - Laboratoire LIS.

**Débat : Écoles Montessori et Freinet, évitons les malentendus !**

[Lire l'article](#)

## Appel à candidatures

- **18<sup>e</sup> édition du Prix Irène Joliot-Curie** lancée par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et Airbus, en partenariat avec l'Académie des Sciences et l'Académie des Technologies.

La date de clôture des candidatures est fixée au 26 septembre 2019.

[En savoir plus](#)

**Date et lieu :** 3-4 juin 2020 à l'université de Cergy-Pontoise.

La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 16 novembre 2019.

[En savoir plus](#)

## Appel à communications

- Colloque organisé par la HEP (Haute École Pédagogique de Vaud) et le PHBern (Pädagogische Hochschule) sur le thème « **La fabrique de l'individu autonome et ses contextes éducatifs** ».

**Date et lieu :** 2 et 3 avril 2020 à Berne.

La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 3 novembre 2019.

**Contact :** [heloise.durler@hepl.ch](mailto:heloise.durler@hepl.ch)

[En savoir plus](#)

- XII<sup>ème</sup> rencontres internationales du Forum Paulo Freire sur le thème « **Éducation, genre et migration : opportunités et menaces dans un contexte de montée des discours de haine en ligne** » organisée par l'Institut Bell Hooks-Paulo Freire.

**Date et lieu :** 17 et 20 septembre 2020 à Paris.

La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 31 décembre 2019.

[En savoir plus](#)

- III<sup>ème</sup> Biennale de Littérature de jeunesse organisée par l'Université de Cergy-Pontoise (INSPÉ de l'académie de Versailles), le Centre National de la Littérature pour la Jeunesse/Bibliothèque Nationale de France et le laboratoire EMA (École, Mutations, Apprentissages EA 4507) sur le thème « **La médiation autour du livre de jeunesse en Europe au XXI<sup>e</sup> siècle** ».

- Colloque international organisé par la Faculté d'éducation de l'Université de Montpellier sur le thème « **Improvise l'enseignement... Enseigner l'improvisation..** ».

**Date et lieu :** 17-18 juin 2020 à l'Université de Montpellier.

La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 1er décembre 2019.

[En savoir plus](#)

## Appel à contributions

- Revue *¿ Interrogations ?* n°32 sur le thème « **Communautés informelles d'apprentissage, communautés de pratique. Apprendre avec, par et pour les autres** ». Numéro coordonné par L. Schmoll (Université de Strasbourg, LiLPa EA 1339). La date limite de soumission des articles est fixée au 15 décembre 2019.  
[En savoir plus](#)
- Numéro spécial n°15 de la revue *Contextes et didactiques* sur le thème « **Enseignement d'une matière par l'intégration d'une langue étrangère : recherche et pédagogie** ». Numéro coordonné par Z. Gabillon (Université de la Polynésie française).  
▲ **RAPPEL** : La date limite de réception des articles est fixée au 30 janvier 2020.  
[En savoir plus](#)
- Revue *Contextes et Didactiques* n°16 sur le thème « **Gestes professionnels et/ou en contexte** ». Numéro thématique coordonné par M-P. Poggi (Université des Antilles) & F. Brière-Guenoun (Université Paris-Est Créteil - SESS-STAPS). La date limite de soumission des articles est fixée au 28 février 2020.  
[En savoir plus](#)
- Revue *Recherche en didactique des sciences et des technologies (RDST)* n°24 sur le thème « **L'enseignement et l'apprentissage des sciences et des technologies dans l'enseignement supérieur** ». Numéro coordonné par L. Maurines (Université Paris-Sud) & P. Marzin-Janvier (Université de Bretagne Occidentale). La date limite de soumission des articles est fixée au 14 septembre 2020.  
[En savoir plus](#)
- Revue *Éducation et Socialisation* n°58 sur le thème « **Égalité des chances... ou des réussites et des places dans l'enseignement supérieur ?** ». Numéro coordonné par E. Annoot (Université de Rouen) et R. Etienne (Université Paul Valéry Montpellier 3). La date limite d'envoi des projets est fixée au 31 octobre 2019.  
[En savoir plus](#)
- Revue *Neuropsychologie Clinique et Appliquée - 4<sup>ème</sup> volume* publiée en septembre 2020. Une édition spéciale réservée pour les études de cas.  
**Contact** : [ncan@umontreal.ca](mailto:ncan@umontreal.ca)  
[En savoir plus](#)

## Appel à projets

- La Mission Recherche de l'INSPÉ de l'académie de Créteil lance la 5<sup>ème</sup> vague de son appel à projets 2020-2021, intitulé « **Recherches pour l'éducation et la formation** ». L'appel, non thématique, est ouvert à toutes les disciplines et s'adresse à tous les laboratoires de l'UPEC, de l'UPEM, de l'Université de Paris 8 et de l'Université de Paris 13.  
▲ **PROLONGATION** : La date limite d'envoi des propositions est fixée au 5 octobre 2019.  
**Contact** : [recherche.inspe@u-pec.fr](mailto:recherche.inspe@u-pec.fr)  
[En savoir plus](#)
- Lancement de **l'Appel à projets générique 2020 (AAPG 2020)** de l'Agence Nationale de la Recherche. La date limite de dépôt des pré-propositions est fixée au 24 octobre 2019 à 13h.  
[En savoir plus](#)
- La Fondation Fyssen lance son appel à projets pour promouvoir sous toutes ses formes, **l'analyse scientifique des mécanismes logiques du comportement chez les êtres vivants, ainsi que leur développement ontogénétique et phylogénétique**. Les domaines de recherche répondant à ces objectifs sont : l'éthologie, la psychologie, la neurobiologie, l'anthropologie sociale, l'ethnologie, la paléontologie humaine et l'archéologie. Dans le cadre de ses activités, la Fondation Fyssen attribuera :
  - des subventions de recherche
  - un prix international
 La date limite pour déposer les dossiers de candidature en ligne est fixée au 18 octobre 2019 pour les [subventions de recherche](#) et au 4 novembre 2019 pour le [prix international](#).
- L'Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie (ADEME) lance un appel à projets dans le cadre de l'action « Démonstrateurs et Territoires d'Innovation de Grande Ambition » du Programme d'Investissement d'Avenir (PIA) sur les thèmes suivants :
  - « **Systèmes énergétiques - Villes et Territoires Durables** ».  
[En savoir plus](#)
  - « **Bioéconomie et protection de l'environnement** ».  
[En savoir plus](#)
  - « **Economie circulaire - Ecoefficience dans l'Industrie, l'Agriculture et l'Eau** ».  
[En savoir plus](#)
 La date limite d'envoi des projets est fixée au 20 janvier 2019.

# Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'INSPÉ de l'académie de Créteil-UPEC

\* les 3 derniers mois, ★ mise à jour de ce mois

## Articles dans des revues à comité de lecture

- \* **Aden, J.**, Clark, S. & Potapushkina-Delfosse, M. (2019). Éveiller le corps sensible pour entrer dans l'oralité des langues : une approche énaïve de l'enseignement de l'oral, *Lidil*, 59 | 2019. URL : <http://journals.openedition.org/lidil/6047> ; DOI : 10.4000/lidil.6047 [IMAGER-UPEC]
- ★ **Chantseva, V., Garnier, P., Rayna, S.** (2019). Professionnelles de la petite enfance et sécurisation alimentaire, *Socio-anthropologie*, 39 [En ligne], URL : <http://journals.openedition.org/socio-anthropologie/5163>. [EXPERICE-P13]
- \* **Delormas, P.** (2019). Le cadrage du mémoire de master MEEF : un lieu discursif institutionnel homogène ? , *Le Français Aujourd'hui*, 204, « Circulation des savoirs entre recherche et formation ». EAN 9782200932299. <http://www.afef.org/system/files/2019-04/DELORMAS-FA%20204-EN%20LIGNE.pdf> [CEDITEC-UPEC]
- \* Drijbooms, E.\*, Groen, M.A., **Alamargot, D.**, & Verhoeven, L. (in press). On-line Management of Text Production from Pictures: A Comparison between Fifth Graders and Undergraduate Students. *Psychological Research*. [IF = 2.329 ; Q1, SJR = 1.33] [CHArt-UPEC]
- ★ **Fabre, S.** (2019). Étudier les enseignements artistiques à la lumière de Simondon : une question d'individuation. *Revue Française de Pédagogie* 202. 89-98 [CIRCEFT-UPEC]
- ★ **Garnier, P.** (2019). Enfances à l'école : un singulier pluriel, *Emulations. Revue de sciences sociales*, 29, 155-166 [EXPERICE-P13]
- ★ **Garnier, P.**, & **Rayna, S.** (2019). Crèche, jardin maternel, classe passerelle, école maternelle : diversité des rapports familles-professionnelles, *Carrefour de l'éducation*, 47, 155-169 [EXPERICE-P13]
- ★ **Garnier, P.** (2018). Accueillir, éduquer, scolariser les jeunes enfants : des finalités sous tensions. Éléments d'analyse à partir du cas de l'école maternelle en France, *Revue Suisse de sciences de l'éducation*, 40(3), 555-570 [EXPERICE-P13]
- ★ Greve, A., **Garnier, P.**, **Chantseva, V.**, Fallang, B., Gulbrandsen, **Rayna, S.**, Ulvik, O., & Øien, I., (2019). Food practices and risk constructions in Norwegian and French kindergartens, *European Early Childhood Education Research Journal*, Vol. 27, 4 [EXPERICE-P13]
- \* **Grugeon-Allys, B.**, Roditi, E. & **Sayac, N.** (2018). Évaluer en mathématiques : une question interdisciplinaire ? *Mesure et évaluation en éducation*, 41, 1. Diffusion numérique : 31 janvier 2019 <https://id.erudit.org/iderudit/1055894ar> [LDAR-UPEC]
- \* **Horoks, J.**, **Couchot-Schiex, S.** & **Grugeon-Allys, B.** (2018). De l'utilité de l'initiation à la recherche en formation initiale en master MEEF 1. Ce qu'en disent les professeur.es des écoles stagiaires. *Questions Vives*, 30 | 2018. <http://journals.openedition.org/questionsvives/3121> DOI : 10.4000/questionsvives.3121 [LDAR-UPEC]
- ★ **Huchette, M.**, Cormier, L., Vivant, E., & Larrue, C. (2018). Renouveler la pédagogie en urbanisme par une démarche centrée sur les compétences. *Cahiers Ramau*, 9, 120-133 [EXPERICE-P13]
- ★ **Janner-Raimondi, M.** & Depraz, N. (2018). Approcher l'expérience vécue des suivis d'adolescents malades chroniques en santé mentale, *Le Sujet dans la Cité*, 9, 75-92 [EXPERICE-P13]
- ★ **Janner-Raimondi, M.** (2018). Le Care comme analyseur de l'enjeu de soin en éducation thérapeutique du Patient. *Cahiers de l'ERAC*, n° *Le soin, l'aide. Care et cure*, coordonné par J-P. Cléro et A. Hourcade, 171-184 [EXPERICE-P13]
- ★ Lavoie, N., Morin, M-F., Coallier, M. & **Alamargot, D.** (2019). An explicit multicomponent handwriting instruction program in grade 1 to improve writing skills. *European Journal of Psychology of Education* DOI 10.1007/s10212-019-00428-6 (IF = 1.535, Q1, SJR = .83) [CHArt-UPEC]
- ★ Maitre, J.-P., **Huchette, M.** & Bruillard, E. (2018). Comment analyser ce que font les enseignants dans la préparation de leurs cours ? Ébauche d'un cadre conceptuel. *Recherches en éducation*, 33, 132-145. URL : <http://www.recherches-en-education.net/> [EXPERICE-P13]
- \* **Mamede, M.** (2018). Elever le niveau de formation des enseignants, est-ce élever le niveau de l'enseignement ? L'exemple du Brésil. *Revista CEIR - Creativity and Educational Innovation Review*. 2018/2 disponible en ligne : <https://ojs.uv.es/index.php/creativity/article/view/13800/13484> [CIRCEFT-UPEC]
- \* **Pereira, I.** (2019). Construire une théorie critique en éducation, inspirée de Paulo Freire, en France - Un exemple : un site internet de lutte contre les discriminations à l'école. *Revista Série - Estudos* (Brésil) [LIS-UPEC]
- ★ **Rayna, S.**, & **Garnier, P.** (2018). Toddlers taking pictures of their preschool life. For a reflexive approach of research with young children, *Early Years*. On line, <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09575146.2018.1493049> [EXPERICE-P13]

## Monographies

- ★ **Baeza, C. & Janner Raimondi, M.** (2018). *Grandir avec la maladie : Esquisses biographiques de portraits d'adolescents malades chroniques*. Paris, Téraèdre. [EXPERICE-P13]
- ★ **Brougère, G. & François, S.** (dir.) (2018). *L'enfance en conception(s). Comment les industries culturelles s'adressent-elles aux enfants ?* Bruxelles, Peter Lang.[EXPERICE-P13]
- ★ **Brougère, G. & Wulf.** (dir.) (2018). *A la rencontre de l'autre. Lieux, corps, sens dans les échanges scolaires*, Paris, Téraèdre. [EXPERICE-P13]
- ★ Ben Soussan, P. & **Rayna, S.** (dir.) (2018). *Le programme « Parler bambin » : enjeux et controverses*. Toulouse, Erès. [EXPERICE-P13]
- ★ **Janner Raimondi, M. & Trouve, A.** (dir.) (2018). *Ethiques et Education en éducation et en recherche*. Rouen : Presses Universitaires Rouen Le Havre. [EXPERICE-P13]
- ★ Haussin, C., **Rayna, S.**, Rubio, M.N., & Séméria, (2018). *Petite enfance, Arts et culture pur inclure*. Toulouse, Erès. [EXPERICE-P13]
- \* **Netter, J.** (2019). *L'école fragmentée. Division du travail et inégalités dans l'école primaire*. Paris : Presses Universitaires de France. [CIRCEFT-UPEC]

## Chapitres d'ouvrage

- ★ **Berry, V.** (2018). On fait un sloubi, pour rigoler. Les jeux du Moyen Âge revisités. In F. Besson et J. Breton (dir.), *Kaamelott : un livre d'histoire* (dir.) Paris : Vendémiaire., 253-266 [EXPERICE-P13]
- ★ **Brougère, G.** (2018). Adresser une bande dessinée aux jeunes enfants : le cas Petit Poilu. In G. Brougère et S. François (dir.) *L'enfance en conception(s). Comment les industries culturelles s'adressent-elles aux enfants ?* Bruxelles, Peter Lang, 47-74 [EXPERICE-P13]
- ★ **Brougère, G.** (2018). Corps et lieux dans les échanges ou l'échange scolaire comme expérience touristique. In G. Brougère, C. Wulf (dir.) *A la rencontre de l'autre. Lieux, corps, sens dans les échanges scolaires*, Paris, Téraèdre, 137-194.[EXPERICE-P13]
- ★ **Brougère, G.** (2019). Les échanges scolaires sont-ils solubles dans le tourisme ou apprendre en faisant le touriste. In Emmanuelle Peyvel (dir.) *L'éducation au voyage. Pratiques touristiques et circulation des savoirs*. Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 35-45. [EXPERICE-P13]
- ★ **Garnier, P.** (2018). Systèmes intégrés ou systèmes divisés d'éducation des jeunes enfants ? Différentes conceptions des apprentissages et de la cohésion sociale entre la France et la Norvège, *Education et protection de la petite enfance, berceau de la cohésion sociale*, Paris, UNESCO, 134-145. [EXPERICE-P13]
- ★ **Garnier, P.** (2018). La petite enfance assiégée : essai d'analyse socio-historique d'un dispositif. In S. Ben Soussan & **S. Rayna** (dir.), *Le programme « Parler bambin » : enjeux et controverses*. Toulouse, Erès, 227-245. [EXPERICE-P13]
- ★ **Garnier, P.** (2018). Comment adresser une série animée aux enfants ? Analyse de la conception des *Grandes grandes vacances*. In M. Loïc, A. Seurat, I. Feroc Dumez (dir.), *Les cultures médiatiques de la petite enfance et de l'enfance*, 28-42. En ligne : <http://jeunesetmedia.wixsite.com/jeunesetmedias> [EXPERICE-P13]
- ★ **Garnier, P., & François, S.** (2018). Les enfants du dessin animé : genèse d'une série télévisuelle et incarnations du jeune public. In **G. Brougère & S. François** (dir.), *L'enfance en conception(s). Comment les industries culturelles s'adressent-elles aux enfants ?* Bruxelles, Peter Lang, 125-151. [EXPERICE-P13]
- ★ **Janner Raimondi, M.** (2019). L'éducation : une question au-delà des sciences ? In : B. Mabilon-Bonfils B. et C. Delory-Momberger (dir.). *A quoi servent les sciences de l'éducation ?* Lyon, ESF, 187-195. [EXPERICE-P13]
- ★ **Janner Raimondi, M.** (2019). Approche philosophique en éducation. In : B. Mabilon-Bonfils B. et C. Delory-Momberger (dir.). *A quoi servent les sciences de l'éducation ?* Lyon, ESF, 107-109.[EXPERICE-P13]
- ★ **Janner Raimondi, M.** (2018). « Carla, métamorphoses du corps et bifurcation de vie ». In : C. Baeza et M. Janner Raimondi,. *Grandir avec la maladie. Esquisses biographiques de portraits d'adolescents malades chroniques*. Paris, Téraèdre, 25-46. [EXPERICE-P13]
- ★ **Janner Raimondi, M.** (2018). « Rodrigue un homme de records, qui a dû freiner sa course dès le départ ». In : C. Baeza et M. Janner Raimondi,. *Grandir avec la maladie. Esquisses biographiques de portraits d'adolescents malades chroniques*. Paris, Téraèdre, 57-78. [EXPERICE-P13]
- ★ **Janner Raimondi, M.** (2018). Des entretiens et des portraits biographiques ancrés en phénoménologie. In : C. Baeza et M. Janner Raimondi,. *Grandir avec la maladie. Esquisses biographiques de portraits d'adolescents malades chroniques*. Paris, Téraèdre, 93-121.[EXPERICE-P13]
- ★ **Janner Raimondi, M. & Trouvé, A.** (2018). Introduction. In : M. Janner Raimondi, & A. Trouvé (Dir.). *L'engagement éthique en éducation et en recherche*. Rouen, Presses universitaires Rouen Le Havre, collection « Penser les valeurs en éducation et en formation », 5-11. [EXPERICE-P13]

- ★ **Janner Raimondi, M.** (2018). Empathie du chercheur dans la conduite d'entretiens d'adolescents malades chroniques : nécessité d'un encadrement éthique et d'une posture clinique. In : M. Janner Raimondi, & A. Trouvé (Dir.). *L'engagement éthique en éducation et en recherche*. Rouen, Presses universitaires Rouen Le Havre, collection « Penser les valeurs en éducation et en formation », 93-113. [EXPERICE-P13]
- ★ **Janner Raimondi, M.** (2018). Posture d'empathie éthique dans l'accompagnement d'équipes d'enseignants du premier et second degré. In : M. Janner Raimondi, et A. Trouvé (Dir.). *L'engagement éthique en éducation et en recherche*. Rouen, Presses universitaires Rouen Le Havre, collection « Penser les valeurs en éducation et en formation », 133-159. [EXPERICE-P13]
- ★ **Rayna, S.** (2018). Parler bambin, on en parle ?. In Ben Soussan P., **S. Rayna** (dir.), *Le programme « Parler bambin » : enjeux et controverses*. Toulouse, Erès, 19-41. [EXPERICE-P13]

## Editions d'ouvrages ou de numéros de revue ou d'actes de colloques

- \* **Aden, J.** (Ed.) (2018). Troubles du langage et de la communication : quelle prise en compte dans l'enseignement-apprentissage des langues. *Les Langues Modernes*, n°2/2018. [IMAGER-UPEC]

## Publications dans des actes de colloque

- ★ **Janner Raimondi, M.** (2018). Brosser le portrait d'adolescents malades chroniques : approche phénoménologique du vécu existentiel singulier de la maladie. Actes Colloque Rhodes 2018. [EXPERICE-P13]
- \* **Rosignol, M.-F.** (2019). Former à enseigner les modes de penser des disciplines générales en lycée professionnel : l'exemple de l'apprentissage de l'enseignement bivalent lettres-histoire et lettres-langue à l'ÉSPÉ de l'académie de Créteil, Actes du 1<sup>er</sup> colloque DIDACTIfen « *Les disciplines enseignées : des modes pour penser le monde* », 5-6 juillet 2018, Liège (Belgique), 113-129. [https://www.didactifen.uliege.be/cms/c\\_4459723/fr/colloque-de-2018](https://www.didactifen.uliege.be/cms/c_4459723/fr/colloque-de-2018) [CIRCEFT-UPEC]

Retrouvez la liste complète des publications (2015 à 2019) des chercheurs en poste et/ou intervenants à l'INSPÉ de l'Académie de Créteil-UPEC [\[En ligne\]](#)

[CEDITEC-UPEC] : Centre d'étude des discours, images, textes, écrits communication EA 3119.

[CHArt-UPEC] : Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle – EA 4004, en co-tutelle UPEC, EPHE, Université Paris 8, Université Paris 10.

[CIRCEFT-UPEC] : Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail – EA 4384, axe Education et Scolarisation, en co-tutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis.

[EXPERICE-P13] : Centre de Recherche Interuniversitaire Expériences Ressources Culturelle Éducation – EA 3971.

[IMAGER-UPEC] : Institut des Mondes Anglophone, Germanique et Roman – EA 3958.

[LDAR-UPEC] : Laboratoire de didactique André Revuz – EA 4434, en co-tutelle UPEC, Université Paris-Diderot, Université de Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen.

[LIS-UPEC] : Lettres, Idées, Savoirs – EA 4395.

# Les chercheurs en poste à l'INSPÉ de l'académie de Créteil-UPEC communiquent

## Année 2019

- \* **Aden, J.** (2019). Les pratiques théâtres et les langues en LANSAD. *Conférence invitée Laboratoire ELLIADD-Pôle CLD (EA 4661)*, Université de Franche-Comté, Besançon, 25 juin 2019 [IMAGER-UPEC]
- \* **Aden, J.** (2019). L'esthétique relationnelle : un tournant épistémologique en didactique des langues. *Conférence invitée Laboratoires LAIRDIL* (Université Paul Sabatier, Toulouse III) et LLA- CRÉATIS (Université Jean-Jaurès, Toulouse II), 14 juin 2019 [IMAGER-UPEC]
- \* **Aden, J.** (2019). Le sensible et l'apprentissage des langues : expérience esthétique et empathie. *Conférence invitée Laboratoire PREFICS EA 7469*, Rennes 2, 28 mars 2019 [IMAGER-UPEC]
- \* **Alamargot, D.** (2019). Entre procédures et stratégies : comment les élèves peuvent-ils parvenir à dépasser les contraintes cognitives qui pèsent sur l'activité de production écrite ? *Conférence invitée à la CREALEC - Journée de la chaire. Université de Sherbrooke (CA)*. 21 février 2019. [CHArt-UPEC]
- \* **Colin, D. & Dolignier, C.** (2019). Peut-on être auteur d'un mémoire de master d'enseignement ? *Symposium « Réformes de la formation des futurs enseignants en France et au Chili en discussion », colloque du CRIFPE*, Montréal, 25-26 avril 2019 [CEDITEC-UPEC]
- \* **Delormas, P. & Gonzalez Arias C.** (2019). Réformes de la formation des futurs enseignants en France et au Chili en discussion. *Symposium franco-chilien au colloque du CRIFPE*, Montréal, 25-26 avril 2019 [CEDITEC-UPEC]
- \* **Delormas, P.** (2019). Pour une approche discursive des problématiques scolaires comme aide à la formation des enseignants. *Symposium « Réformes de la formation des futurs enseignants en France et au Chili en discussion », colloque du CRIFPE*, Montréal, 25-26 avril 2019 [CEDITEC-UPEC]
- \* **Kolly, B.** (2019). Conférence sur la pédagogie Montessori à l'invitation de l'association « Public Montessori » - 6 avril 2019. Paris (France) [LIS-UPEC]
- \* **Kolly, B.** (2019). La science chez Maria Montessori et Pierre Faure. *Colloque « De Maria Montessori à Pierre Faure : convergences et différences »*. 16 mars 2019. ISP de Paris (France). [LIS-UPEC]
- \* **Pélage, A., Samuel, O.** (2019). Les parents face aux soins du nourrisson : variations sociales et de genre des pratiques et des goûts (Cohorte Elfe), *Séminaire Les inégalités sociales de santé au prisme du genre*, Réseau Doctoral en Santé Publique, MSHPN, La Plaine Saint-Denis (France). 25 mars 2019.
- \* Pérez-Bedoya, S.\*, Morin, M-F., **Alamargot, D.** (2019). Les performances graphomotrices au début du primaire sont-elles influencées par la familiarité des lettres du prénom et par la fréquence d'apparition des lettres en français ? *6ème Colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante*. 25-26 avril 2019. Montréal, Québec, Canada. [CHArt-UPEC]
- \* **Rossignol, M-F.** (2019). Romantisme et réalisme dans les manuels de français de seconde professionnelle" - *14e Journées d'études Pierre Guibbert -« Le manuel scolaire, normes disciplinaires et forme scolaire : enjeux et défis à l'heure du numérique »* 16 -17 mai 2019, Montpellier(France). [CIRCEFT-UPEC]
- \* **Sévérac, P.** (2019). Ferdinand Deligny et la question de l'éducation. *Colloque pluridisciplinaire « Ferdinand Deligny »* organisé par P-F, Moreau, M. Pouteyo & N. Touil. 19 et 20 février 2019. IREIS de la Loire et ENS de Lyon. (France) [LIS-UPEC]
- \* **Sévérac, P.** (2019). A materialistic Education: Spinoza with Vygostky. *Colloque international « Materialism and Politics »*. 24-26 avril 2019. Centre Marc Bloch et Institut for Social inquiry - Berlin (Allemagne) [LIS-UPEC]
- \* **Vazquez de Castro, I.** (2019). Former à l'éducation par les langues en présentiel et à distance en formation des maîtres en France : la place de la recherche et ses liens avec le terrain. *Symposium « Réformes de la formation des futurs enseignants en France et au Chili en discussion », colloque du CRIFPE*, Montréal, 25-26 avril 2019 [IMAGER-UPEC]

Retrouvez la liste des communications en 2018 des chercheurs en poste et/ou intervenants à l'INSPÉ de l'académie de Créteil-UPEC [\[En ligne\]](#)

# Maison de la Recherche et de l'Innovation de l'INSPÉ de l'académie de Créteil-UPEC



## Réserver des espaces de travail à la MRI de l'INSPÉ de l'académie de Créteil-UPEC

La Maison de la Recherche et de l'Innovation (MRI) de l'INSPÉ de l'académie de Créteil-UPEC propose aux chercheurs, aux enseignants de l'INSPÉ, aux chercheurs de laboratoires partenaires et aux directeurs de mémoire (IFR/UAR) des espaces partagés facilitant travail et réunions pour développer des projets de recherche (type Mission Recherche de l'INSPÉ, ANR, E-Fran, Europe, etc.) ou d'innovation pédagogique (type IDEA, Mission Recherche, GR de l'INSPÉ, etc.)

Situés sur le [site INSPÉ de Bonneuil-sur-Marne \(94\)](#), dans le bâtiment Bêta de la MRI, ces espaces de travail sont accessibles à la réservation et se composent de :

- une salle équipée de visioconférence de 10 places ;
- une salle de 6 places ;
- deux salles de 4 places.

### Instruction des demandes :

Le service Recherche et Internationalisation centralise les demandes de réservation et étudie les possibilités selon le type de réunion, la disponibilité de la salle et le nombre de participant.

### Conditions de réservation et d'utilisation :

- \* Les salles de travail de la MRI sont réservées pour des travaux ou réunions de recherche, d'innovation pédagogique ou d'encadrement de mémoire en dehors de tout enseignement,
- \* Les réservations s'effectuent par tranche horaire,
- \* 3 pré-réservations possibles sur une période de 15 jours, une réservation peut être annulée, modifiée ou prolongée, sous réserve de disponibilité de la salle,
- \* La personne qui réserve est responsable de la salle pendant toute la durée de la réunion,

- \* Les salles sont ouvertes aux horaires d'ouverture du site de l'INSPÉ (8h-18h du lundi au vendredi),
- \* Pour des raisons de sécurité, le nombre maximum d'occupants est limité au nombre de chaises dans la salle,
- \* Les usagers sont responsables des documents et effets personnels laissés dans la salle.
- \* Le jour de la réservation, l'utilisateur doit se présenter à l'accueil de l'INSPÉ pour retirer les clés avant d'accéder à la salle et présenter sa carte professionnelle ou pièce d'identité qui sera conservée. Elle sera rendue à la fin de la réservation.

### Procédure de réservation :

Pour effectuer une réservation, rendez-vous sur l'onglet « Recherche et Innovation/Réserver une salle en ligne » du site de l'INSPÉ ou à l'adresse <http://INSPÉ.u-pec.fr/recherche-et-innovation/maison-de-la-recherche-et-de-l-innovation/>

En cas de difficultés, les réservations peuvent également être prises en personne auprès du service Recherche et Internationalisation (MRI - Alpha) ou par téléphone au 01 49 56 37 25.

En cas d'impossibilité (salle demandée indisponible), un message sera automatiquement envoyé au demandeur. Merci de prévenir en cas d'annulation de réunion.

### Contact :

Tiana Ramarosan  
Service Recherche et Internationalisation  
Maison de la Recherche et de l'Innovation  
INSPÉ de l'académie de Créteil - Université Paris-Est  
Créteil. Rue Jean Macé - Bonneuil sur Marne 94380  
Courriel : [ramarosan@u-pec.fr](mailto:ramarosan@u-pec.fr)

Retrouvez tous les numéros de *L'actu de la Recherche et de l'Innovation pour l'Éducation et la Formation* [\[En ligne\]](#)