

Annonces d'évènements scientifiques et parutions

■ **Journée d'études** : « *Apprendre à écrire à l'école : les apports des sciences cognitives – De la recherche à la pratique* » organisée par l'ESPÉ de l'académie de Créteil

Date : 13 janvier 2016 de 9h à 16h30

Lieu : ESPÉ de l'académie de Créteil – Amphithéâtre de Bonneuil-sur-Marne

Entrée libre sur inscription par mail à genevieve.marouby@u-pec.fr

Programme et information sur le [site web de l'ESPÉ](#)

■ **Colloque international** : « *Décider en urgence* » organisé par le LIRTES, avec la collaboration du laboratoire ARCHES de l'UPEC.

Dates : 3 au 4 février 2016

Lieu : Université Paris Est Créteil – Mail des Mèches

Contacts : Questions d'ordre scientifique: colloque-decisions@u-pec.fr

Questions d'ordre pratique (inscriptions, accès à l'UPEC...): tifenn.jego@u-pec.fr

En savoir plus : > [Plus d'informations sur le site web du LIRTES](#)

Appels à communications

■ **Appel à communications** : Résup-GTES (Réseau d'étude sur l'enseignement supérieur et groupe de travail sur l'enseignement supérieur): Journée d'étude "*Professionnalisation dans l'enseignement supérieur. Perspective comparée*"

Date : 22 juin 2016

Lieu : Toulouse

Date limite d'envoi des propositions : 31 décembre 2015

Contact : philippe.lemistre@univ-tlse2.fr

> [Télécharger l'appel à communications](#)

■ **Appel à communications** : Colloque international intitulé « *Évaluation en mathématiques : dispositifs, validités et pratiques* » organisé par l'ESPÉ de l'académie de Créteil.

Date : 21 et 22 novembre 2016

Lieu : UPEC – Mail des Mèches Créteil

Date limite de soumission des communications : 30 janvier 2016

Contact : Brigitte Grugeon-Allys brigitte.grugeon-allys@u-pec.fr

> [Voir le site web du colloque](#)

En savoir plus : <http://espe.u-pec.fr/recherche/actualites/appel-a-communications-colloque-international-evaluation-en-mathematiques>

■ **Appel à communications** : Colloque international TICEMED 10 intitulé « *Sources ouvertes dans l'éducation et communication des connaissances dans la société* » organisé par le laboratoire *Information Milieux Médias Médiations*, le Centre de Recherche sur les Médiations et l'Institut de Recherche en Sciences de l'Information et de la Communication

Date : 13 et 14 octobre 2016

Lieu : EJCAM Aix-Marseille Université

Date limite d'envoi des propositions de communication : 15 février 2016 à l'adresse ticemed10@univ-tln.fr

Contact : Philippe Bonfils: bonfils@univ-tln.fr Philippe Dumas: dumas@univ-tln.fr

Luc Massou: luc.massou@univ-lorraine.fr

Pour télécharger l'appel à communications, [suivez ce lien](#)

■ **Appel à communications** : Colloque international « *Enseignement et apprentissage de l'écriture de la maternelle à l'université et dans la formation tout au long de la vie* » co-organisé par l'ESPE d'Aquitaine, le Lab-E3D et le LACES (Université de Bordeaux), le LiDilem (Université de Grenoble Alpes), le LIRDEF (Université de Montpellier) et le LLL (Université d'Orléans)
Date : 19 au 21 octobre 2016
Lieu : Université de Bordeaux – site de Gironde Mérignac
Date limite d'envoi des propositions de communication : 28 février 2016 à minuit
En savoir plus : <http://écriture-2016.sciencesconf.org/>

■ **Appel à communications** : Colloque international « *Défis de la « mobilité », stratégies d'ouverture et apprentissages interculturels* »
Date : 5 au 7 octobre 2016
Lieu : UPEC-Créteil Site du Mail des Mèches, 94000 Créteil
Date limite d'envoi des propositions de communication : 1^{er} mai 2016
Les propositions doivent être adressées à : frederique.montandon@u-pec.fr,
veronique.fortun@u-pec.fr,
pascal.lafont@u-pec.fr
> [Télécharger l'appel à communications](#)

Appels à contributions

■ **Appel à contributions** Spirale Revue de recherches en éducation, numéro thématique n° 59 (janvier 2017) « *Apprendre, enseigner en lycée professionnel : pratiques, dispositifs et contenus* » coordonné par D. Bart & X. Sido (Université de Lille3, Théodile-CIREL)
En savoir plus : <http://spirale-edu-revue.fr/spip.php?article1233>

■ **Appel à contributions** pour la revue Éducation, Santé, Société « *Santé et conditions à la coéducation* » (Vol.3, n° 1 à paraître en octobre 2016) coordonné par M-P. Mackiewicz et A.-C. Bégot
Date limite de réception des articles : 29 février 2016 à l'adresse revue.ess@unires-edusante.fr
> [Voir l'appel à contributions](#)
Les modalités de soumission complètes sont précisées [en ligne](#)

Appels à projets, appels à propositions

■ **Appel à projets** lancé par le réseau des lieux d'éducation associés à l'IFÉ pour la rentrée 2016. Les équipes constituées de praticiens et chercheurs qui souhaitent collaborer, peuvent proposer une candidature **avant le 15 mars 2016**. L'appel est ciblé autour de 7 thématiques principales, mais des dossiers hors thématiques peuvent aussi être présentés.
En savoir plus : <http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/devenir-un-lea>
> [Télécharger l'appel à projet](#)
Contact : lea.ife@ens-lyon.fr

■ **Appel à projets e-FRAN** Orientations pour des projets de territoires éducatifs d'innovation numérique.
En savoir plus : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=91511

■ **Appel à propositions** du Partener University Fund (PUF) lancé par les Services Culturels de l'Ambassade de France aux États-Unis et la fondation FACE.
Le Partener University Fund promeut les collaborations innovantes en matière de recherche et de formation d'excellence entre institutions françaises et américaines de haut niveau. En 2016, les candidatures sont acceptées dans le domaine des **humanités**.
Dossiers de candidatures à soumettre avant le 13 mars 2016 (minuit, EST) en ligne <http://face-foundation.org/partner-university-fund/index.html>
> [Appel à propositions à télécharger](#)

Publications des chercheurs de l'ESPE de l'Académie de Créteil (trois derniers mois, ♦ mise à jour)

Articles dans des revues à comité de lecture

- Alamargot, D. & Morin, M-F. (2015). Does handwriting on a tablet screen affect students' graphomotor execution? A comparison between Grades 2 and 9. *Human Movement Science*. 44, 32-41. [\[On-line : 10.1016/j.humov.2015.08.011\]](https://doi.org/10.1016/j.humov.2015.08.011)
- Alamargot, D. (2015). Littéracie scolaire : intérêts et limites d'un concept. *Le Français Aujourd'hui*. 190, 115-120.
- ♦ Bara, F., Morin, M-F., Alamargot, D., & Bosse, M.L. (2016). Learning different allographs by handwriting: the impact on letter knowledge and reading acquisition. *Learning and Individual Differences*, 45, 88-94.
- Belkacem, L. (2015): Expressing and contesting minoritization in 'minor mode': online conversations of Black youth of West African descent in the Paris region, *African and Black Diaspora: An International Journal*, doi: [10.1080/17528631.2015.1085659](https://doi.org/10.1080/17528631.2015.1085659)
- Bodin, D. & Javerliac, S. (2015). Regards croisés sur les politiques publiques sportives des villes. *Revue Européenne de Management du Sport*, 45, 3-5. <http://www.acteursdusport.fr/>
- Bodin, D., Javerliac, S., & Jarthon, J-M. (2015). A critical look at the evaluation of an experiment in French schools, *International Journal of Humanities, Social Sciences and Education*, Vol. 2 – Issue 9, 1-20 (SJIF 1,056).
- Bonnéry, S. & Joigneaux, C. (2015). Des littératies familiales inégalement rentables scolairement. *Le Français aujourd'hui*, 190 (3), 23-33.
- Guedj, M. & Mayrargue, A. (2015). Éclairages historiques sur l'émergence du concept d'énergie. *Recherches en didactique des sciences et des technologies* (n°10-2014), 35-61.
- Fabre, S. (2015). Didactique des arts plastiques : la question de la matrice disciplinaire. *Recherches en didactiques Les Cahiers Théodile*, 19, 39-50.
- Fabre, S. (2015). Actes d'enseignement et pluralité subjective en éducation artistique. *Spirale (Les enjeux scolaires de l'éducation artistique)*, 56, 9-18
- Ferone, G. & Lavenka, A. (2015). La classe virtuelle, quels effets sur la pratique de l'enseignant ? », *Distances et médiations des savoirs*, 10, <http://dms.revues.org/1047>
- Garnier, J. & Moignard B. (2015) Un dispositif local recomposé. Moins d'école ou mieux d'école?. *Diversité*, n°181, 145-151
- Maître de Pembroke, E. (2015). Phénoménologie des gestes de positionnement en classe. *Recherche et Educations*, n°13.
- Maître de Pembroke, E. (2015). Difficultés de prise de parole et identités. *Revue Française d'Éducation Comparée*, 13.
- Merri, M. & Vannier, M. P. (2015). Pour un renouveau des usages et des définitions des rituels à l'école. *Recherches en Éducation*, Hors-série Numéro 8. www.recherches-en-education.net
- Moignard, B. (2015). Les exclusions temporaires. Une routine punitive. *International Journal on Violence and Schools*, 15, 119-141.
- Pagnol, M.E & Quéro, D. (2015). La trilogie espagnole de Beaumarchais : bibliographie agrégation 2016. *Bulletin de la Société française d'Étude du XVIIIe siècle*, 97, 2-18.
- Santini, J. & Crépin-Obert, P. (2015). Analyse comparée de séances de géologie à l'école primaire. Problématisation et action conjointe élève-professeur. *Recherches en didactique des sciences et des technologies* [coord. Christian Orange et Yann Lhoste : Les cadres théoriques et méthodologiques en didactique des sciences et des technologies], 11, 25-78.
- Sempé, G. & Bodin, D. (2015). Homo-sociabilité et (auto)exclusion en prison pour hommes. Usages sociaux du sport et divisions de l'espace carcéral, *Espaces et sociétés*, 162, 79-81.

Chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture

- Aden, J. (2015). Théâtre et didactique des langues. In P. Blanchet & P. Chardenet (Eds.). *Guide pour la recherche en didactique des langues et des cultures*. (p.422-437). Paris : Édition des archives contemporaines.
- Bernard, P.-Y., David, M., Denechau, B., Gossemaume, V. (2015). Jeunes sans diplôme : l'instabilité au cœur des parcours, dans Denecheau, B., Houdeville, G., Mazaud, C. (dirs.), *A l'école de l'autonomie. Épreuves et enjeux des dispositifs de deuxième chance*, Paris, L'Harmattan.
- Bodin, D. (2015). Les supporters : de la passion à la haine. *Sciences humaines*, 272, 50-51.
- Chanquoy, L., & Alamargot, D. (2015). Apprentissage de la production écrite de textes. *Encyclopedia Universalis*.
- Dugas, E. & Ferréol, G. (Dir., 2015). *Oser l'autre. Altérités et éducabilité dans la France contemporaine*. Bruxelles, Éd. InterCommunication (EME).

- Pereira, I. (2015). La formation dans un nouveau syndicat de lutte se réclamant de l'héritage du syndicalisme révolutionnaire. in Brucy, G. Laot, F. & de Lescure, E. (dir.), *Former les militants, former les travailleurs*, Paris, L'harmattan, 127-141.
- Pereira, I. (2015). L'enseignement de la philosophie au prisme des sciences de l'éducation. *Diotime Revue internationale de didactique en philosophie*, 66, CRDP Montpellier.
- Plagnol, M.E. (2015) Le roman de la Révolution française. in Bourdin, Ph et Triolaire, C. (dir) *Comprendre et enseigner la Révolution française* (chapitre 27, 349-363). Paris, Belin.
- Moignard, B. (2015) Des élèves comme les autres : les élèves exclus temporairement en France. In Beaumont, C., Galand, B., Lucia, S. (dir.), *Les violences en milieu scolaire : définir, prévenir et réagir*, Presses Universitaires de Laval.
- Richard-Principalli, P., Ferone G., & Delarue-Breton C. (2015). L'écriture dans les forums de discussion : entre genre premier et genre second. In Bazerman, C., Donahue, C., Rondelli, F. & Plane, S. (Éds), *Writing Research Across Borders Conference*. Volume III. Metz: éditions du CREM.
- Thoraval, C., Bodin, D., Javerlhac, S., & Le Callenec, P. (2015). Mise en place d'une politique sportive intercommunale in C. Thoraval (dir.), *Sport et intercommunalité : enjeux et retours d'expériences*. Voiron, Éditions Territorial, 39-103.

Actes de colloque

- Dussaux, M. (2015). Risques, citoyenneté et éducation. in Lange JM (Eds). *Les éducations à, un (des) levier(s) de transformation du système éducatif?* 144-158. Publié sur Hal. archives ouvertes. <https://hal.archives-ouvertes.fr/halshs-01183403/document>
- Marin B. (2015). Du stéréotype à la créativité : écrire et dire avec les mots des autres. In A. Belhadj Hacen & B. Marin [dir.], *Approches pluridisciplinaires de la lecture et de l'écriture* (pp. 163-174). Actes du colloque international, Sciences Po Lille, 16-17 juin 2012.
- Mesnard, E. (2015). Enseigner l'histoire des marronnages aux Antilles et à la Guyane : état des lieux et pistes didactiques. In Moomou, J. (Eds) *Sociétés marronnes des Amériques*. Ibis Rouge éditions. Actes du colloque Saint-Laurent-du-Maroni, 18-23 nov.2013.

Edition d'ouvrages ou de numéros de revue

- Belhadj Hacen, A. & Marin, B. (2015, Eds). *Approches pluridisciplinaires de la lecture et de l'écriture*. Paris, L'Harmattan.
- ♦ Charpentier E., (2015). *Mémento de spécification géométrique des produits. Les normes ISO-GPS* (4^e éd.) Paris, Afnor et Canopé
- ♦ Dell'Angelo M., Bernard, M.C., de Montgolfier, S. & Simard C. (2015). La « vie » et le « vivant » : de nouveaux défis à relever dans l'éducation. SHS Web of Conferences. Volume 21, en ligne sur <http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2015/08/contents/contents.html>
- Denecheau, B., Houdeville, G., Mazaud, C. (2015, Eds.), *A l'école de l'autonomie. Epreuves et enjeux des dispositifs de deuxième chance*, Paris, L'Harmattan.
- Marin, B. & Morin, M.-F. (2015, Eds). La littérature scolaire. *Le Français aujourd'hui*, 190.
- Moignard, B. & Sauvadet, T. (2015, Eds) Espaces d'enfermement. *Espaces & Sociétés*, 162.