

Lettre d'information n°5  
<http://espe.u-pec.fr/recherche/>  
 S'abonner au [flux RSS](#)

01/04/2016

## Annonces d'évènements scientifiques et parutions

■ 2<sup>ème</sup> édition du **concours de récits brefs** organisé par l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée sur le thème « *Apprentissages* »

**Public visé :** collégiens - lycéens - étudiants ...

**Date limite d'envoi des textes :** 17 avril 2016 à minuit à l'adresse [lettresvives@u-pem.fr](mailto:lettresvives@u-pem.fr)

Date de remise des prix : 24 mai 2016 Bâtiment Rabelais à l'UPEM

**Contact :** [lettresvives@u-pem.fr](mailto:lettresvives@u-pem.fr)

> [Règlement à télécharger](#)

■ **Séminaires « Philosophie de l'éducation »** organisés à l'IFÉ (Institut Français de l'Éducation) sur le thème « *La laïcité dans tous ses états* » - Coordination Nicolas Piqué et Pascal Séverac (LIS, MCF à l'ÉSPÉ de l'académie de Créteil)

**Date:** Mercredi 6 avril 2016 : P. Foray (Université Saint-Etienne) « Laïcité et théorie de la justice »

Mercredi 4 mai 2016 : J-C. Monod (CNRS) « La laïcité entre histoire et principes »

Mercredi 25 mai 2016 : B-N. Abouddrar (Université Paris 3) « Le voile, dissimulation ou exhibition ? »

Mercredi 15 juin 2016 : A. Tosel (Université de Nice) « Laïcité et colonialité »

**Lieu et horaire :** 19 allée de Fontenay, 7<sup>ème</sup> arrondissement de Lyon (M° Debourg) - 14 h à 16 h

**Contact :** Nicolas Piqué ( [nicolas.pique@wanadoo.fr](mailto:nicolas.pique@wanadoo.fr) ) - Pascal Séverac ( [pseverac@yahoo.fr](mailto:pseverac@yahoo.fr) )

■ **Parution :** « *Des établissements scolaires autonomes ? Entre inventivité des acteurs et éclatement du système* » coordonné par Olivier Maulini et Laetitia Progin

**En savoir plus :** [http://www.cren.univ-nantes.fr/1456407445694/0/fiche\\_\\_\\_actualite/&RH=CREN](http://www.cren.univ-nantes.fr/1456407445694/0/fiche___actualite/&RH=CREN)

■ **Colloque** organisé par le groupe [PRALIJE](#) sur le thème « *Littérature de jeunesse et enseignement de la littérature : Les compagnons de la Croix-Rousse : qu'est-ce qu'une série culte ?* »

**Date :** Mardi 14 et mercredi 15 juin 2016

**Lieu :** Université Lyon 1 - ÉSPÉ de l'académie de Lyon

> [Télécharger le programme provisoire](#)

**En savoir plus :** <http://www.lietje.fr/files/2016/03/BONZON-COLLOQUE.pdf>

## Appels à communications

■ **Appel à communications :** 6<sup>ème</sup> colloque international intitulé « *Éducation et santé : quelles altérités ? Recherches, pratiques et formations* » organisé par le réseau UNIRÉS

**Date :** Mardi 11 et mercredi 12 octobre 2016

**Lieu :** MGEN 3, square Max Hymans 75015 Paris

Inscription du mardi 29 mars au jeudi 15 septembre 2016

**Date limite de dépôt des intentions de communication :** dimanche 24 juillet 2016

**Contact :** Mellila Bakha [mellila.bakha@univ-lyon1.fr](mailto:mellila.bakha@univ-lyon1.fr)

> [Télécharger l'appel à communications](#)

**En savoir plus :** <http://unires-edusante.fr/recherche/les-colloques-dunires/>

■ **Appel à communications 2<sup>ème</sup> vague :** 7<sup>ème</sup> biennale internationale de l'AFRAPS « *Pratiques sportives, éducation physique et société numérique. De l'outil à la transformation des rapports au corps, aux autres, au temps et à l'espace* » co-organisé par l'ÉSPÉ d'Aquitaine.

**Date :** 25 et 26 novembre 2016

**Lieu :** ESPE d'Aquitaine - site de Mérignac

**Date limite de soumission des communications :** 6 juin 2016 minuit

Les inscriptions au colloque sont ouvertes à partir de 1<sup>er</sup> juillet jusqu'au 7 novembre 2016

Contact : [biennale\\_afraps2016@espe-aquitaine.fr](mailto:biennale_afraps2016@espe-aquitaine.fr)

> [Voir le site web du colloque](#)

> [Télécharger l'appel à communications](#)

■ **Appel à communications** : Colloque organisé par le [PRALIJE](#) intitulé « *Des créateurs dans la classe. Faire vivre la littérature de jeunesse* »

Date : 17 et 18 mars 2017

Lieu : LITT&ART Université Lyon 1 – ESPÉ de l'académie de Lyon

Date limite d'envoi des propositions de communication : 10 avril 2016 à l'adresse [anne-marie.mercier@univ-lyon1.fr](mailto:anne-marie.mercier@univ-lyon1.fr)

Contact : Anne-Marie Mercier, Université Lyon 1 (ESPÉ), UMR 5317 (IHRIM) [anne-marie.mercier@univ-lyon1.fr](mailto:anne-marie.mercier@univ-lyon1.fr)

François Quet, Université Lyon 1 (ESPÉ), LITT&ARTS, Grenoble 3 [francois.quet@univ-lyon1.fr](mailto:francois.quet@univ-lyon1.fr)

> [Téléchargez l'appel à communications](#)

■ **Appel à communications** : Colloque international intitulé « *Penser les nouvelles problématiques éducatives dans une perspective internationale. Recherches en éducation et recomposition des espaces scolaires et éducatifs* » organisé par l'Observatoire Universitaire International Éducation et Prévention (OUIEP) et ses partenaires.

Date : Mercredi 16 au vendredi 18 novembre 2016

Lieu : UPEC – ESPE : site de Bonneuil

**⚠️PROLONGATION!⚠️** Date limite d'envoi des propositions de communication : 8 avril 2016

En savoir plus : <http://probeduc.sciencesconf.org/>

■ **Appel à communications** : Colloque international intitulé « *Défis de la 'mobilité', stratégies d'ouverture et apprentissages interculturels* » organisé par F. Montandon (MCF UPEC, LIRTES), V. Fortun-Carillat (Professeure des écoles, ESPÉ-UPEC, LIRTES), P. Laffont (MCF UPEC, LIRTES), B. Wagner (Professeur junior, Université de Siegen, Allemagne)

Date : Mercredi 5 au vendredi 7 octobre 2016

Lieu : UPEC-Créteil Site du Mail des Mèches

Date limite d'envoi des propositions pour les ateliers : 1<sup>er</sup> mai 2016 à [frederique.montandon@u-pec.fr](mailto:frederique.montandon@u-pec.fr) – [veronique.fortun@u-pec.fr](mailto:veronique.fortun@u-pec.fr) – [pascal.lafont@u-pec.fr](mailto:pascal.lafont@u-pec.fr)

> [Appel à communications à télécharger](#)

En savoir plus : <http://colloque-mobilite-interculturel.fr/>

---

## Appel à projets

■ **Appel à projets 2016** sur le thème « *Recherches pour l'éducation* » lancé par la Mission Recherche de l'ESPÉ de l'Académie de Créteil.

L'appel, non thématique, est ouvert à toutes les disciplines et s'adresse aux laboratoires de l'UPEC, de l'UPEM, de l'Université de Paris 8 et de l'Université de Paris 13.

Date limite d'envoi des propositions : 15 avril 2016 à l'adresse [ramaroson@u-pec.fr](mailto:ramaroson@u-pec.fr)

Contact : Tiana Ramaroson [ramaroson@u-pec.fr](mailto:ramaroson@u-pec.fr)

> [Appel à projets à télécharger](#)

> [Formulaire de candidature](#)

---

## Appel à contributions

■ **Appel à contributions** pour le numéro 60 de la revue *Spirale* sur le thème « *Métiers de l'enseignement : le temps des incertitudes ?* » Coordination : Bruno Garnier – Université de Corse Pasquale Paoli UMR CNRS LISA 6240

À paraître en octobre 2017

Date limite de réception des projets d'articles : 1<sup>er</sup> juin 2016 à l'adresse [garnier@univ-corse.fr](mailto:garnier@univ-corse.fr)

En savoir plus : <http://spirale-edu-revue.fr/spip.php?article1253>

## Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'ESPÉ de l'Académie de Créteil (premier trimestre 2016, ♦ mise à jour)

### Articles dans des revues à comité de lecture

- **Aparicio, X., & Bairstow, D.** (2016). Movie got your tongue? Effects of language switching on film reception. *International Journal of Multilingualism*, 13(1), 106-119. DOI:10.1080/14790718.2015.1037306 A7.
- **Aparicio, X., & Lavour, J-M.** (2015). Masked Translation Priming Effects in Visual Word Recognition by Trilinguals. *Journal of Psycholinguistic Research*, 44 (6), 669-838.
- **Barry, V.** (2015). Assumer la responsabilité d'élèves présentant des troubles du comportement et de l'apprentissage à l'école. *Revue des Sciences de l'Éducation du Canada*, 41, (1), 67-90.
- **Barry, V.** (2015). Conditions d'élaboration d'une expérience d'enseignement constructive auprès d'élèves présentant des troubles du comportement. *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, 72, nov-déc 2015, Suresnes : Éditions de l'INS HEA, 47-58.
- ♦ **Bonnéry, S., Crinon, J. & Simons, G.** (dir.) (2016). Les élèves face aux outils pédagogiques : quels risques d'inégalités ? *Recherches en éducation*, 25. <http://www.recherches-en-education.net/spip.php?article331>
- ♦ **Claude, M-S.** (2015). Commenter la peinture, commenter la littérature : ce que les enseignants attendent, ce que les élèves entendent. *Recherches en didactiques*, 20
- ♦ **Delarue-Breton, C.** (2016). *Créer le déjà-là*, un paradoxe fécond pour penser l'activité scripturale et scientifique de l'auteur de mémoire de master MEEF. *Pratiques*, 169-170
- ♦ **Delarue-Breton, C. & Crinon, J.** (2016). Circulation, déambulation et textes hétérogènes. *Recherches et éducation*, 25, 34-45 <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no25.pdf>
- **Dell' Angelo-Sauvage, M., Simard, C. & Samson, G.** (2015). Enseignements relatifs au vivant : regards sur les missions des enseignants en France et au Québec. In *Esprit critique*, Le vivant : histoire..., 183-200. <http://www.espritcritique.fr/Dossiers/dossier.asp?idcode=93>
- **Fabre, S.** (2015) « Dialogues de la personnalisation. Une pensée de l'éducation à partir de Philippe Malrieu ». *Le Télémaque*, 48, 117-132.
- **Fabre, S.** (2015) « La classe à l'épreuve des dispositions : l'exemple des arts plastiques au collège », *Éducation et didactique*, 9-3, 95-107.
- **Fortun, V.** (2015). Accompagner en Itep des enseignants débutants dans la construction d'une relation pédagogique avec des élèves présentant des troubles du comportement. *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, 72, nov - déc 2015, Suresnes : Éditions de l'INS HEA, 85-106.
- **Leclercq, V., Viriot-Goeldel, C., Gallet, C.** (2015). Les difficultés en lecture à l'école primaire : une prise en charge précoce et sur le long terme. *Développement*, 18-19, 109-135
- **Mégalakaki, O., Aparicio, X., & Baccino, T.** (2015). Assessing visibility, legibility and comprehension for interactive whiteboards (IWBs), *Educational Psychology*. DOI: 10.1080/01443410.2015.1025706.
- **Porion, A., Aparicio, X., Mégalakaki, A., Robert, A., & Baccino, T.** (2016). The impact of paper-based versus computerized presentation on text comprehension and memorization. *Computers in Human Behavior*, 54, 569-576.
- ♦ **Richard-Principalli, P. & Fradet, M.-F.** (2016). Le composite dans les albums de littérature de jeunesse et ses effets différenciateurs : un exemple en cycle 2. *Recherches en éducation*, 25, 24-33.
- **Viriot-Goeldel, C. & Crinon, J.** (2016) The Use of Complex Reading Materials in First Grade: Influences on Students' Comprehension in Disadvantaged Suburban French Schools. *L1 Educational Studies in Language and Literature*, 16, 1-21. <http://dx.doi.org/10.17239/L1ESLL-2016.16.01.02>

### Monographies, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture

- **Barry, V.** (2015). Jeux, mathématiques et re-médiations : quelles triangulations possibles ? In FNAME (dir.). *Jeu et temporalité dans les apprentissages*, collection « cognition et formation », Paris, Retz, 185-198.
- **Barry, V.** (2015). Potentialiser l'apprentissage en Itep par la reconstruction du sentiment de compétences des élèves. *Les cahiers de l'ACTIF*, 470-471, nov-déc 2015, 109-124
- **Chauvel, S.** (2016). Processus d'orientation en fin de collège : le principe d'« autonomie » face à deux modèles d'évaluation des élèves, in M.-H. Jacques, *Transitions en contexte scolaire*, Rennes, PUR. 179-189
- **Colin, D.** (2016). Accompagner les enseignants dans la prise en compte des difficultés d'écriture d'étudiants avec le numérique. In A. Jorro, & Y. Mercier-Brunel, (dir.) *Activité évaluative et accompagnement professionnel* Tours, PUF éditions.
- **Crépin-Obert, P.** (2015). Des futurs enseignants à l'école de Pasteur : diversité des travaux et unité de méthode. In N. Barbe, & D. Raichvarg, (dir.) *Les vies de la pasteurisation. Récits, savoirs, actions (1865-2015)*. Dijon : Éditions Universitaires de Dijon. 209-224.
- **Debarbieux, E.** (2016). *Climat scolaire, expérience scolaire et victimations dans les établissements de l'enseignement agricole* - enquête 2015. Rapport de recherche. Paris: MAAF
- **Debarbieux, E.** (2015). Du climat scolaire: définition, effets et politiques publiques. *Education et Formations* n° 88-89, novembre-décembre 2015, 11-27

- **Denechau, B.** (2015). La rationalisation des possibles : le placement extra-familial et l'orientation au moindre risque. Dans Marie-Hélène Jacques (dir.) *Les transitions scolaires. Paliers, orientations, parcours*. Rennes, PUR.
- **Mayrargue, A., Baldner, J-M. & Le François, C.** (2016). Europe in a balloon, dans le cadre du projet européen EME, 2016. <http://www.museums-exhibiting-europe.de/exemplary-units/exemplary-cop-units/>
- **Mounier, E. & Priolet, M.** (2015). Les manuels scolaires de mathématiques à l'école primaire - De l'analyse descriptive de l'offre éditoriale à son utilisation en classe élémentaire. In *Conférence de consensus. In Nombres et opérations : premiers apprentissages à l'école primaire*. CNESCO et Ifé-ENS de Lyon. <http://www.cnesco.fr/fr/numeration-manuels-scolaires/>
- **Pereira, I.** (2015). Honte de classe, honte en classe : Une philosophie sociale de la honte en éducation. *Revue Réfractations*, 35.
- **Richard-Principalli, P.** (2016). Fable et image dans les manuels de littérature en cycle 3 : une liaison dangereuse ? In J.-L. Dufays & N. Denizot (Éds). *Les fables à l'école du 21ème siècle. Quelles perspectives didactiques ?* Namur : Presses universitaires de Namur.
- **Robin, P., Mackiewicz, MP.,** Goussault, B., Delacroix, S. (2015) Une recherche par les pairs en protection de l'enfance : vers le renouvellement des formes de connaissance en contexte de disqualification, *Les recherches actions collaboratives, une révolution silencieuse*, Lyet P., Gillet A., Moine A., Petit S., Ponthier N., Sturla-Bordet P., Vinay A., Zander C. (dir), Presses de l'EHSP.
- **Robin, P., Mackiewicz, MP.,** Goussault, B., Delacroix, S. (2015) Une recherche par les pairs en protection de l'enfance : l'aventure humaine et sensible d'acteurs hybrides en transformation, *Les recherches actions collaboratives, une révolution silencieuse*, Lyet P., Gillet A., Moine A., Petit S., Ponthier N., Sturla-Bordet P., Vinay A., Zander C. (dir), Presses de l'EHSP.
- **Sauvadet, T.** (2015) Le monopole étatique de la violence physique et le capital guerrier des jeunes de rue, dans Soulet (dir.), *Jeunesses précaires*, Fribourg, Academic Press Fribourg, 33-52.
- **Vazquez de Castro, I.** (2015), José Ontañón y Valiente: un institucionista traductor en la UNESCO, Biografía de un educador español del siglo XX .194 p. inédit de HDR obtenue en 2013 à l'Université de Paris Ouest Nanterre La Défense, publié par EAE, *Editorial Académica Española*. ISBN: 978-3-659-09443-9.

### Actes de colloque

- **Bernard, A.** (2015). Les séries de problèmes, un genre au carrefour des cultures : une première synthèse. In Bernard, A. (dir.) *Les séries de problèmes, un genre au carrefour des cultures*. SHS Web of Conferences, volume 22 <http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20152200001>
- **Bernard, M-C., De Montgolfier, S., Dell' Angelo, M. & Simard, C.** (2015). Méthodologies scientifiques et techniques pour approcher le vivant dans les programmes scolaires : comparaison France-Québec. In M. Dell'Angelo-Sauvage, M-C Bernard, S. de Montgolfier & C. Simard (éds), *La « vie » et le « vivant » : De nouveaux défis à relever dans l'éducation*. Paris : EDP sciences. [http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf\\_vv2015\\_03002.pdf](http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf_vv2015_03002.pdf)
- ♦ **Delarue-Breton C. & Dolignier C.** (2016). Posture "seconde" et évolution des croyances des enseignants en formation initiale: le rôle de la recherche. Actes du colloque Le Printemps de la recherche en ESPÉ, Paris, 23 mars 2015.
- ♦ **Delarue-Breton, C.** (2016). Écriture scientifique et évolution des croyances, des connaissances ou des conceptions des enseignants en reprise d'étude. *Actes du Vème Congrès Mondial de Linguistique Française (CMLF)*, Symposium «Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique », Tours, 4-8 juillet.
- ♦ **Delarue-Breton, C.** (2016). Le dialogal et le dialogique: quelques remarques sur les heurs et malheurs de l'interaction verbale en classe de français. *Actes du Vème Congrès Mondial de Linguistique Française (CMLF)*, Symposium «Linguistique et didactique », Tours, 4-8 juillet.
- **Dell' Angelo-Sauvage, M.** (2015). Vie et vivant, perspectives épistémologiques. In M. Dell'Angelo-Sauvage, M-C Bernard, S. de Montgolfier & C. Simard (éds), *La « vie » et le « vivant » : De nouveaux défis à relever dans l'éducation*. Paris : EDP sciences. [http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf\\_vv2015\\_01001.pdf](http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf_vv2015_01001.pdf)
- **Dell' Angelo-Sauvage, M & Roux-Goupille C.** (2015). Les valeurs associées aux enseignements relatifs au vivant. Congrès de l'ACFAS, colloque 632, *La « vie » et le « vivant » : De nouveaux défis à relever dans l'éducation*. Rimouski, 26 et 27 mai, QC., Canada.
- **De Montgolfier, S.,** (2015). La médecine prédictive en oncologie, une discipline en construction : quels changements dans les questions éthiques, quel regard sur la vie des individus concernés. In M. Dell'Angelo-Sauvage, M-C Bernard, S. de Montgolfier & C. Simard (éds), *La « vie » et le « vivant » : De nouveaux défis à relever dans l'éducation*. Paris : EDP sciences. [http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf\\_vv2015\\_02003.pdf](http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf_vv2015_02003.pdf)
- **Fortin, C.,** (2015). Diversification du vivant sans modification du génome : enjeux didactiques et épistémologiques. In M. Dell'Angelo-Sauvage, M-C Bernard, S. de Montgolfier & C. Simard (éds), *La « vie » et le « vivant » : De nouveaux défis à relever dans l'éducation*. Paris : EDP sciences. [http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf\\_vv2015\\_01004.pdf](http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf_vv2015_01004.pdf)

■ **Ployé, A. & Barry, V.** (2015). Étude des ressorts et obstacles de la coopération entre professeurs, enseignants spécialisés et auxiliaires de vie scolaire dans le cadre de la scolarisation d'élèves handicapés. *Biennale Internationale de l'éducation*, Paris : CNAM (Conservatoire National des Arts et Métiers). <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01184734/document>

### Edition d'ouvrages ou de numéros de revue

■ **Barry, V. & Benoit, H.** (dir.). (2015). Dossier « Approche pédagogique des troubles du comportement ». *La Nouvelle Revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 72, nov-déc 2015, Suresnes : Éditions de l'INS HEA, 5-232.

■ **Zaouche Gaudron C., Paul O. & Savard N.** (2016). *Exposés aux violences conjugales, les enfants de l'oubli*. Eres

---

Lettre d'information éditée par le Service Recherche et Internationalisation / Mission Recherche de l'ESPÉ de l'Académie de Créteil  
Responsable éditorial : Denis Alamargot - Assistante : Tiana Ramaroson - Chargée de communication : Laura Talavera  
Contact: Tiana Ramaroson: [ramaroson@u-pec.fr](mailto:ramaroson@u-pec.fr) - Adresse web: <http://espe.u-pec.fr/recherche/>