

UNIVERSITÉ
PARIS-EST CRÉTEIL
VAL DE MARNEUNIVERSITÉ
PARIS-EST
MARNE-LA-VALLÉE

éducation pratique
innovation littéraire
langues cognition
numérique sciences
apprentissage arts
élèves école inclusive



L'actu de la **Recherche** et de l'**Innovation**
pour l'**Éducation**

UPEC
UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEILESPE
École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie de Créteil

Annonces d'évènements scientifiques et parutions

Congrès, séminaire

➤ 10^{ème} congrès de l'Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport sur le thème « **L'intervention dans les pratiques physiques, sportives et artistiques : Responsabilités et Stratégies des acteurs** » organisé par l'Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport Santé Société (URePSSS), Faculté des Sciences du Sport et de l'éducation physique - Université de Lille 2.

Date et lieu : 19 au 21 juin 2018, Université de Lille 2
Date limite pour bénéficier du tarif d'inscription préférentiel : 14 avril 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation organise un séminaire sur le thème « **Formation des nouveaux enseignants-chercheurs** » pour accompagner les établissements dans l'application du [décret 2017-854 paru en mai 2017](#) et de l'[arrêté paru le 8 février 2018](#).

Date et lieu : 16 avril 2018 - 9h à 17h - Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Amphithéâtre Poincaré.

[Inscription obligatoire](#)

[En savoir plus](#)

Rencontre pédagogique

Demi-journée organisée par le service d'Appui à la pédagogie et aux Usages numériques de l'UPEC sur le thème « **L'approche programme : comment réussir sa mise en oeuvre ?** », avec la participation de Mariane Frenay, Professeure à l'université catholique de Louvain, Chaire UNESCO de pédagogie universitaire.

Date et lieu : 30 mars 2018 de 14h à 17h30, Amphithéâtre de la MIEE - UPEC Créteil Mail des Mèches.

[Inscription en ligne](#)

[En savoir plus](#)

Parutions

➤ Parution en ligne de la revue *Communication* Vol. 35/1 sur le thème « **Être une femme politique à l'ère numérique** » coordonné par Cécile Dolbeau-Bandin et Béatrice Donzelle. Ce nouveau numéro réunit 6 articles hors thèmes, 4 notes de recherche et 38 notes de lecture.

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage issu du 21^{ème} colloque inter-IREM intitulé « **Epistémologie et histoire des mathématiques - Expériences, instruments, investissements** » sous la direction d'Evelyne Barbin, Dominique Bénard et Guillaume Moussard.

[En savoir plus](#)

Colloques

➤ Colloque sur le thème « **Situation de handicap et éducation inclusive** » organisé par Claire de Saint Martin, Séverine Colinet et Pascal Fugier (Maître.sse.s de conférences, Université de Cergy-Pontoise) en partenariat avec le laboratoire EMA (Ecole, Mutations, Apprentissages EA 4507), ESPE de l'académie de Versailles - Université de Cergy-Pontoise.

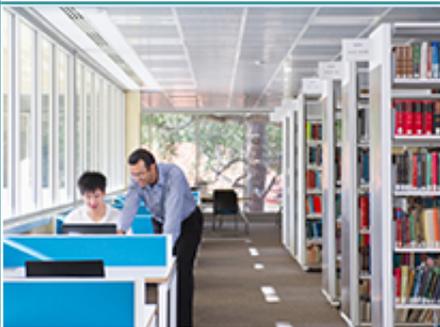
Date et lieu : 9 et 10 avril 2018, Université de Cergy-Pontoise - ESPE de l'académie de Versailles, site de Gennevilliers.

Inscription gratuite et obligatoire avant le 30 mars 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Le colloque international de l'EMF 2018 (Espace Mathématique Francophone) est organisé par le Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR EA 4434) sur le thème « **Mathématiques en scène, des ponts entre les disciplines** ». Cette édition est soutenue et accueillie par l'Université de Cergy-Pontoise et l'ESPE de l'académie de Versailles. Le pré-colloque « Projet Spécial Jeunes » est soutenu par l'ESPE de l'académie de Créteil.

Colloques (suite)



Lettre d'information éditée
par le Service Recherche et
Internationalisation

Maison de la Recherche et de
l'Innovation de l'ESPE de
l'académie de Créteil.

Responsable éditorial :
Denis ALAMARGOT

Assistante :
Tiana RAMAROSON

Chargée de communication :
Laura TALAVERA

Contact : Tiana RAMAROSON
ramaroson@u-pec.fr

Adresse web :
<http://espe.u-pec.fr/recherche/>

Date et lieu : Pré-colloque du 18 au 21 octobre 2018 - Colloque du 22 au 26 octobre 2018 à l'ESPE de l'académie de Versailles, site de Gennevilliers.

Inscription à tarif normal jusqu'au 30 juin 2018.

[En savoir plus](#)

➤ 10^{ème} Congrès Handicap 2018 sur le thème « **Recherches pluridisciplinaires pour l'autonomie des personnes en situations de handicap** » co-organisé par Karine Gros (MCF à l'ESPE de l'académie de Créteil) et l'IFRATH (Institut Fédératif de Recherche sur les Aides Techniques pour personnes Handicapées) en parallèle avec le salon Autonomic-Paris.

Date et lieu : 13 au 15 juin 2018 - Porte de Versailles, Paris.

Date limite pour bénéficier du tarif d'inscription préférentiel : avant le 20 mai 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Colloque international organisé par l'INS HEA et l'IFME (Institut de Formation aux Métiers Educatifs) sur le thème « **Education inclusive Coopérer pour scolariser** ».

Date et lieu : 6 et 7 juin 2018 au Novotel Atria Nîmes Centre.

[En savoir plus](#)

Conférence, journée d'étude

➤ Journée organisée dans le cadre des Journées des Arts et de la Culture dans l'Enseignement Supérieur et du projet IDEFI Paré sur le thème « **Rencontre(s) de l'art et de la pédagogie. L'art et la culture pour repenser les pratiques pédagogiques à l'Université** » avec l'intervention d'Alain Kerlan (Professeur des universités, Université Lumière Lyon 2 - Education Cultures Politiques EA 4571).

Date et lieu : 3 avril 2018 à la Maison des étudiants (bât. A2 campus de Poitiers).

[En savoir plus](#)

➤ Conférence Re(s)ources 2018 sur le thème « **Comprendre le travail des professeurs à partir de leurs interactions avec les ressources de leur enseignement** » organisée par l'Institut Français de l'Education. Cette conférence sera suivie par un atelier pour les jeunes chercheurs du 31 mai au 1er juin 2018.

Date et lieu : 28 au 30 mai 2018 à l'Ecole Normale Supérieure de Lyon.

[En savoir plus](#)

Création d'une page Facebook

Ali Benmakhlouf et Patrick Savidan (Professeurs de philosophie - LIS/UPEC) signalent la création d'une page Facebook du séminaire de philosophie SENS « **Société, Environnement, Santé** » pour suivre les actualités.

<https://www.facebook.com/sens.upec/>

Appel à communications

➤ Colloque international sur le thème « **Innovation pédagogique, numérique et apprentissage des langues** » organisé par l'équipe ALSIC (Apprentissage des Langues et Système d'Information et de Communication) en partenariat avec le laboratoire ELLIADD (Editions, Langages, Littératures, Informatique, Arts, Didactiques, Discours - EA 4661) de l'Université de Franche-Comté.

Date et lieu : 14 et 15 novembre 2018 au Centre de linguistique appliquée de Besançon.

La date limite pour l'envoi des propositions de communication est fixée au 21 mai 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Le réseau des Universités pour l'éducation à la Santé (UNIRÈS) annonce la 7^{ème} édition de son colloque international sur le thème « **Education à la santé et citoyenneté : quelles préventions, quelles solidarités ?** ».

Date et lieu : 10 et 11 octobre 2018 - MGEN - Paris.

La date limite pour l'envoi des propositions de communication est fixée au 29 juin 2018.

[En savoir plus](#)

➤ 2^{ème} édition de la **Journée Scientifique des Jeunes Chercheurs** en psychologie (JSJC) organisée par les doctorants du CeRCA (Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage) avec le soutien de l'Université de Poitiers.

Date et lieu : 15 juin 2018 à la Maison des Sciences de l'Homme et de la Société de Poitiers.

Conférenciers invités : Hervé Platel (Professeur en Neuropsychologie, Université de Caen Normandie) et Vincent Yzerbyt (Professeur en Psychologie et Sciences de l'éducation, Université Catholique de Louvain).

La date limite pour l'envoi des propositions de communications est fixée au 23 avril 2018.

[En savoir plus](#)

➤ 26^{ème} congrès du RANACLES (Rassemblement National des Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur) sur le thème « **Evaluation(s) et automatisation dans les centres de langues pratiques et enjeux** » organisé conjointement par le Pôle LANSAD (Langues pour les Spécialistes d'Autres Disciplines) et l'équipe Didactique des langues de l'unité de recherche Linguistique, Langues, Parole (EA 1339 LilPa).

Date et lieu : 22 au 24 novembre 2018 à l'Université de Strasbourg.

La date limite pour l'envoi des propositions de communication est fixée au 15 avril 2018.

[En savoir plus](#)

Appel à communications (suite)

➤ Les doctorants du Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique de Brest et de Rennes (CREAD) en partenariat avec les doctorants du Centre de Recherche en Éducation de Nantes (CREN) organisent la 4^{ème} édition du colloque doctoral international de l'éducation et de la formation sur le thème « **Education, formation tout au long de la vie** ».

Date et lieu : 23 et 24 octobre 2018 à la Maison des Sciences de l'Homme en Bretagne - 2, avenue Gaston Berger Rennes.

La date limite pour l'envoi des propositions de communication est fixée au 30 avril 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Colloque international et interdisciplinaire sur le thème « **Racisme et discrimination raciale, de l'école à l'université** » organisé à l'Université Paris Diderot, avec la participation au conseil scientifique de Lila Belkacem (MCF à l'ESPE de l'académie de Créteil - UPEC/LIRTES) et de Fanny Gallot (MCF à l'ESPE de l'académie de Créteil - UPEC/CRHEC).

Date et lieu : 27 au 29 septembre 2018 à l'Université Paris Diderot.

La date limite pour l'envoi des propositions est fixée au 2 mai 2018.

[En savoir plus](#)

Appel à candidature

➤ Le centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe lance un appel à candidature pour participer aux activités de l'atelier 1/2018 intitulé « **L'éducation aux langues dès le plus jeune âge : Pourquoi et comment le faire chez des enfants de 3 à 12 ans ?** » qui se tiendra à Graz en Autriche les 12 et 13 septembre 2018.

La date limite pour envoyer la candidature est fixée au 9 avril 2018.

Contact : Mélanie Tournier melanie.tournier@education.-gouv.fr

[En savoir plus](#)

➤ Lancement de 4 nouveaux programmes de financement dans le cadre de l'initiative « **Make Our Planet Great Again** » à laquelle l'agence Campus France est associée.

La date limite pour déposer sa candidature est fixée au 6 avril 2018 pour les programmes « post-doc », « master » et « courts-séjours » et du 5 au 20 avril 2018 pour le programme « doctorat ».

[En savoir plus](#)

Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'ESPE de l'académie de Créteil

(1^{er} trimestre 2018 –  mise à jour)

Articles dans des revues à comité de lecture

- ***Aden, J.** & Aden, S. (2017). "Entre je, jeu et jeux. Écoute polysensorielle des langues pour une Pédagogie énaactive". *Intellectica* 2017/2, *Journal of the French Association for Research on Cognition (ARCo)*, 68. [IMAGER-UPEC]
- ***Alamargot, D.**, Morin, M.F., & Simard-Dupuis, E. (2018). Handwriting in Signing Deaf Middle-School Students and Relationship with Text Composition and Spelling. *Reading and Writing*, On-line first. DOI: [10.1007/s11145-018-9824-y](https://doi.org/10.1007/s11145-018-9824-y) [CHART-UPEC]
- ***Aparicio, X.**, & Lavour, J-M. (2018). Lexical Access in Trilinguals: Evidence from a double masked translation priming paradigm. *Translation, Cognition & Behavior*, 1:1, 42-73. Doi: 10.1075/tcb.0000.apa [CHART-UPEC]
- ***Fabre, S.** (2017). Ateliers d'écriture et arts plastiques : un même « assaut contre les frontières », *Revue de recherches en littérature médiatique multimodale*. 6. <http://www.litmedmod.ca/r2-lmm-vol6-decembre-2017> [CIRCEFT-UPEC]
- ***Frey, A.**, Guérin-Dugué, A., Verceuil, L., & Lemaire, B. (2018). An Eye Fixation-Related potentials study in two reading tasks: read to memorize and read to make a decision. *Brain Topography*, 1-21 [CHART-UPEC]
- ***Grapin, N.** & **Sayac, N.** (2017). Évaluer la maîtrise de la numération écrite chiffrée : choix du format QCM et validité d'items d'évaluations externes, *Éducation & Didactique*, 11(3), 55-72 [LDAR-UPEC]
- ***Lafont-Terranova, J.**, **Colin, D.** & Blaser, C. (dir.)(2018). Rapport à l'écrit/ure et contextes de formation. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 19(2) <https://www.erudit.org/fr/revues/ncre/2016-v19-n2-ncre03355/> [CEDITEC-UPEC]
- *Morin, M.F., **Alamargot, D.**, Thierno, M.O.D., & Fayol, M. (2018). Individual differences in lexical and grammar spelling in primary school. *Learning and Individual Differences*. 62C, 128-140. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1041608018300268> [CHART-UPEC]
- *Pasa, L., **Crinon, J.**, Espinosa, N., Fontanieu, V. & Ragano, S. (2017). L'influence des pratiques des enseignants de CP sur les récits écrits. *Repères*, 55, 21-43. [CIRCEFT-UPEC]
- ***Pereira, I.** (2018). Les dimensions axiologiques du transfert des connaissances scientifiques dans la pratique professionnelle. Un exemple en formation des enseignants. *Spirale Revue de recherches en éducation*, 61, 151-161. [LIS—UPEC]
- ***Pirone, I.** & Weber J.-M. (2018). Comment être juste dans l'acte éducatif ? Une question pour le sujet au-delà d'une compétence professionnelle de l'enseignant. *Spirale Revue de recherches en éducation*, 61, 53-68. [CIRCEFT-Paris 8]
- ***Ployé, A.**, **Barry, V.** (2017). Concilier la transmission de connaissances et la construction de compétences dans un contexte d'école inclusive, *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, Suresnes, Éditions de l'INS HEA, 79-80, 245-259 [LIRTES—UPEC]
- ***Richard-Principalli, P.** (2017). Autobiographie des objets de François Bon, ou je vous parle d'un temps que les moins de 50 ans ne peuvent pas connaître. *Literatūra, World Literatures*, 59 (4), 71-85.
En ligne : <http://www.zurnalai.vu.lt/literatura/article/view/11235/9660> [CIRCEFT-UPEC]
- ***Rossignol, M.-F.** (2017). Intervalence et didactique du français en master MEEF CAPLP lettres-histoire-géographie-langues à l'ESPÉ de Créteil. *Le Français aujourd'hui*, 199. [CIRCEFT-UPEC]
- ***Sévérac, P.** (2017). « Fernand Deligny. O agir no lugar do espírito », *Revista Trágica: estudos de filosofia da imanência, Rio de Janeiro*, 10 (3), 18-135. <http://tragica.org/artigos/v10n3/6%20-%20Traduc%CC%A7a%CC%83o.pdf> [LIS—UPEC]

Monographies, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture

- ***Binisti, P.** (2017). Accompagner un enfant avec autisme dans la découverte de l'orthographe : l'harmonisation volontaire à visée de tutelle comme modalité d'intervention pédagogique, *Cahiers de PréAut* 2017/1 (N° 14), ERES [MODYCO-Université Paris Ouest]
- ***Colin, D.** & **Dolignier, C.** (2017). L'auctorisation d'étudiants de lettres dans l'écriture d'un mémoire de master enseignement, *SCRIPTA*, Belo Horizonte, v. 21, n° 43, 208-233 <http://periodicos.pucminas.br/index.php/scripta/article/view/P.2358-3428.2017v21n43p208> [CEDITEC—UPEC] [CIRCEFT-UPEC]

- ♥ **Geffard, P.** (2018). Enjeux subjectifs dans la classe institutionnelle. In L.-M. Bossard (Dir.), *Clinique d'orientation psychanalytique en éducation et formation. Nouvelles recherches*. 71-79. Paris : L'Harmattan [CIRCEFT-UP8]
- * **Gros, K.**, Lefranc, G. (2017). L'école, la formation, l'emploi. In Grard, G. & Crard, L. *Le Grand livre des handicaps* (Chapitre 12). GRRR...ART éditions [LIS—UPEC]
- * **Pereira, I.** (2018). *Paulo Freire, Pédagogue des opprimés*, Paris, Libertalia. [LIS—UPEC]
- * **Plagnol-Diéval, M.-E.** (2018). Educational Theatre and Family Theatre: translation and cultural transfer', *Moving scenes: the circulation of music and theatre in Europe, 1700–1815*, « Studies on the Enlightenment », Oxford University Press, sous la direction de Pierre-Yves Beaurepaire, Philippe Bourdin et Charlotta Wolff, 259-269. [LIS—UPEC]
- ♥ **Sayac, N.** (2017). Étude des pratiques évaluatives en mathématiques des professeurs des écoles en France : une approche didactique à partir de l'analyse des tâches données en évaluation, *Revue Mesure et Évaluation en Éducation*, 40(2), 1-31 [LDAR-UPEC]
- * **Sévérac, P.** (2017). Consciousness and Affectivity. Spinoza and Vygotsky, in *Stasis (peer-reviewed academic journal. Social and political theory. European university at Saint-Petersburg – English/Russian – <http://stasisjournal.net/>)*. Volume 5, n° 2 (engl.), 80-109. <http://stasisjournal.net/all-volumes/volume-5/issue-2/407-consciousness-and-affectivity-spinoza-and-vygotsky> [LIS—UPEC]
- * **Sévérac, P.** (2017). L'éducation comme éthique. In *Philosophie(s) de l'éducation : perspectives épistémologiques*, édition préparée par Patricia Verdeau, coll. « Rencontres. Philosophie, Éducation, Enseignement », Toulouse : Éditions universitaires du Sud. [LIS—UPEC]

Publications dans des actes de colloque

- ♥ **Mesnil, Z.** (2018). Élaboration d'une référence pour l'enseignement de la logique. in T. Barrier, C. Chambris (Eds.) *Actes du Séminaire National de Didactique des Mathématiques 2016*, 154-175. IREM de Paris. [LDAR-UPEC]
- * **Pereira, I.** (2018). Pédagogie entrepreneuriale et néolibéralisme - Une approche à partir de la pédagogie critique. *Acte de colloque Journée d'étude « Former à l'esprit critique »* 6 décembre 2017. Revue [Skhole.fr](http://skhole.fr) [LIS—UPEC]
- * **Sévérac, P.** (2017). De l'éducation affective à l'ingenium du chef, réponse à l'article d'Isabelle Ledoux « Spinoza et Moïse : enfance du chef et advenir national », Spinoza et l'enfance, *Revue Skholè.fr* <http://skhole.fr/spinoza-et-moise-enfance-du-chef-et-advenir-national-par-isabelle-sgambato-ledoux>. [LIS—UPEC]

Edition d'ouvrages ou de numéros de revue ou d'actes de colloques

- * **Crinon, J.** & Dias-Chiaruttini, A. (dir.) (2017). Interroger l'efficacité des pratiques d'enseignement de la lecture-écriture au CP [numéro thématique]. *Repères*, 55. [CIRCEFT-UPEC]
- * **Plagnol-Diéval, M.-E.**, & C. Ramond. (2018, Eds). *Philippe Néricault Destouches, Théâtre complet*. Tome I, Edition de C. Bahier-Porte, J. Dunkley, I. Galleron, J. Le Blanc, M.-E. Plagnol-Diéval, C. Ramond et F. Rubellin, Paris, Classiques Garnier. [LIS—UPEC]
- * **Sévérac, P.** (dir.) (2018). « Formation à l'esprit critique », coordonné par Pascal Sévérac, <http://skhole.fr/>, livraisons de février 2018 et de mai 2018 (8 contributions au total). [LIS—UPEC]
- * **Sévérac, P.** (dir.) (2018). « Spinoza et l'enfance », coordonné par Pascal Sévérac, <http://skhole.fr/>, livraisons de novembre 2017 (4 articles et leurs réponses) et de février 2018 (4 articles et leurs réponses). [LIS—UPEC]

[CEDITEC—UPEC] : Centre d'Etude des Discours, Images, Textes Ecrits, Communication – EA 3119.

[CHArt—UPEC] : Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle – EA 4004, en co-tutelle UPEC, EPHE, Université Paris 8, Université Paris 10.

[CIRCEFT—UPEC] : Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail – EA 4384, axe Education et Scolarisation, en co-tutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis.

[IMAGER—UPEC] : Institut des Mondes Anglophone, Germanique et Roman – EA 3958.

[LDAR—UPEC] : Laboratoire de didactique André Revuz – EA 4434, en co-tutelle UPEC, Université Paris Diderot, Université de Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen.

[LIS—UPEC] : Lettres, Idées, Savoirs – EA 4395.

[MODYCO—Université Paris Ouest] : Modèles, Dynamiques, Corpus UMR 7114.