









éducation pratique innovation littératie langues cognition numérique sciences apprentissage arts élèves école inclusive



Retour sur l'inauguration de la Maison de la Recherche et de l'Innovation de l'ESPÉ



Brigitte Marin (directrice de l'ESPÉ de l'académie de Créteil), Denis Alamargot (directeur adjoint de l'ESPÉ et responsable du service Recherche et Internationalisation), Pascal Sévérac (responsable du service Innovation et Formation) et Bénédicte Picquet-Varrault (assesseure à la Commission Recherche de l'UPEC), ont inauguré jeudi 14 décembre 2017 la Maison de la Recherche et de l'Innovation (MRI) de l'ESPÉ de l'académie de Créteil.

Annonces d'évènements scientifiques et parutions

Lire la suite

Parutions

➢ Revue ANAE n° 148 « Dyslexies – Dysorthographies – Interventions »

Dossier coordonné par Brigitte Stanké, Université de Montréal et Alain Desrochers, Université d'Ottawa.

En savoir plus

➤ Revue ANAE n° 149 « Mémoire(s) et Apprentissage »

Dossier coordonné par Maëlle Biotteau, Yves Chaix et Jean-Michel Albaret (Université de Toulouse)

En savoir plus

➤ 1er numéro de la revue GEF « Genre Education Formation »

Parution : Décembre 2017 - Directrices de rédaction : Sigolène Couchot-Schiex (MCF en STAPS - LIRTES UPEC) et Isabelle Collet

(Maîtresse d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation – GRIFE-GE Université de Genève)

En savoir plus

> « L'analogie dans les techniques »

Sous la direction de Sophie A. de Beaune (Professeure à l'Université de Lyon et chercheuse au laboratoire « Archéologies et Sciences de l'Antiquité » à Nanterre), Liliane Hilaire-Pérez (Professeure d'histoire moderne à l'Université Paris Diderot et directrice d'études à l'EHESS) et Koen Vermeir (chargé de recherche au CNRS (Laboratoire SPHERE, UMR 7219, Université Paris Diderot, USPC) CNRS Editions

Table des matières En savoir plus





Lettre d'information éditée par le Service Recherche et Internationalisation

Maison de la Recherche et de l'Innovation de l'ESPE de l'académie de Créteil.

Responsable éditorial : **Denis ALAMARGOT**

Assistante:

Tiana RAMAROSON

Chargée de communication : Laura TALAVERA

Contact : Tiana RAMAROSON ramaroson@u-pec.fr

Adresse web:

http://espe.u-pec.fr/recherche/

Conférences, séminaires

> Séminaire de recherche en philosophie « Société, environnement, santé »

Coordonné par Ali Benmakhlouf (Professeur -LIS UPEC) et Patrick Savidan (Professeur - LIS UPEC) avec le soutien de l'équipe d'accueil « Lettres Idées Savoirs » (LIS-UPEC) et de l'Institut Universitaire de France (IUF) en partenariat avec la revue Raison publique.

En savoir plus

Conférence internationale sur le rôle de l'expérimentation dans le domaine éducatif organisée par le Conseil Scientifique de l'Éducation nationale

Date et lieu : 1er février 2018 - Amphithéâtre Marguerite de Navarre Collège de France - 11 Place Marcelin Berthelot 75005 Paris Entrée gratuite sur inscription En savoir plus

Conférence débat sur le thème « Secteurs multicollèges, APB, AFFELNET... Les algorithmes peuvent-ils présider aux destinées des élèves? » avec la participation de Julien Grenet, CNRS, École d'économie de Paris.

Conférence animée par Clémence Cardon-Quint (MCF en histoire - ESPE d'Aquitaine)

Date et lieu : 7 février 2018 – 16h30 à 18h30 Site ESPÉ de Gironde, 160 av. de Verdun, Mérignac <u>En savoir plus</u>

Soutenance de thèse

> Geoffrey Ventalon, ATER en Psychologie à l'ESPE de l'académie de Créteil - UPEC

Ecole doctorale Cognition, langage, interaction – Université Paris 8

Titre de la thèse : « La compréhension de la métaphore dans les images » sous la direction de Charles Tijus (Professeur de Psychologie cognitive – Université Paris 8) et de Maria José Escalona Cuaresma (Professeure – Université de Séville)

➤ Sandrine Eschenauer, Ecole doctorale Cognition, éducation, interactions (CEI) – Université Bretagne Loire Titre de la thèse : « Langages, langues-cultures et empathie. Une pédagogie inactive de la translangageance basée sur la pratique théâtrale dans l'enseignement conjoint de deux langues vivantes étrangères en milieu plurilingue » sous la direction de Joëlle Aden (Professeure à l'ESPE de l'académie de Créteil – UPEC Laboratoire IMAGER)

Journées d'études

➤ Le DILTEC (Didactique des langues, des textes et des cultures) EA 2288 organise une demijournée d'étude sur le thème « Langages artistiques et littéraires multimodales : quels enjeux pour la recherche et la formation en didactique des Langues et des Cultures ? » avec la participation de Joëlle Aden (Professeur à l'ESPE de l'académie de Créteil – UPEC – IMAGER)

Date et lieu : 6 février et 29 mars 2018 - 9h à 13h. Salle Athéna Maison de la recherche - 4 rue des Irlandais 75005 Paris

En savoir plus

➤ Karine Gros (MCF à l'ESPE de l'académie de Créteil – UPEC) et Didier Tourneroche (UPEC) organise la 1ère journée Réseau Référent(e)handicap réservée aux Référents-handicap de l'Université Paris Est Créteil et l'Université Paris Est Marne-la-Vallée

Date et lieu : 6 février 2018 - Maison de l'Innovation et de l'Entrepreneuriat Étudiant (MIEE) - UPEC, Rue Poëte et Sellier, Créteil

<u>Inscription en ligne</u> <u>En savoir plus</u>

Colloque

Le Centre Amiénois de Recherche en Éducation et Formation (CAREF) de l'Université de Picardie Jules Verne organise « Le colloque d'Amiens, 1968-2018 » qui propose, au travers de 24 communications, d'étudier un évènement national qui s'est déroulé dans la capitale picarde, les 15 et 16 mars 1968, pour penser le changement dans le système éducatif français.

Date et lieu: 8 et 9 mars 2018 - Amiens, Logis du Roy, square Jules Bocquet.

Inscription obligatoire à l'adresse : ophélie.vicart@u-picardie.fr
En savoir plus

Appel à candidatures

➤ La Fondation l'Oréal, en partenariat avec l'UNESCO et l'Académie des Sciences lance l'Édition 2018 des bourses France L'Oréal-UNESCO Pour les Femmes et la Science.

La date limite de dépôts des dossiers de candidature est fixée au 4 avril 2018 à 23h59

En savoir plus

Appel à communications

➤ L'ESPÉ d'Aquitaine co-organise, en partenariat avec l'Université de Moncton et l'IAE – Université de Poitiers, le 10ème colloque international COSSI sur le thème « Processus de normalisation et durabilité de l'information »

Date et lieu : 24 et 25 mai 2018 - ESPÉ d'Aquitaine - Site Gironde de Bordeaux-Caudéran.

La date limite pour soumettre une communication est fixée au 12 février 2018.

En savoir plus

➤ Colloque international sur le thème « Pratiquer, (se) former (aux), (Re)penser et questionner les pédagogies émancipatrices - Actualités et débats » avec le soutien de l'ESPÉ de Paris et le GIS RREEFOR-ESPÉ, axe 3 Mondialisation.

Date et lieu: 8 et 9 juin 2018 - Paris La date limite pour soumettre une communication est fixée au 31 janvier 2018.

En savoir plus

➤ 6ème congrès de l'Association pour la Recherche en Neuroéducation sur le thème « Neuroéducation : une nouvelle science pour l'école ? » organisé par le Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'Enfant (LaPsyDÉ) du CNRS et de l'Université Paris Descartes

Date et lieu : 7 et 8 juin 2018 à Paris, Sorbonne.

La date limite pour soumettre une communication est fixée au 28 février 2018.

En savoir plus

➤ Le laboratoire OCTOGONE – Lordat – Université de Toulouse Jean Jaurès organise un colloque sur le thème « Emotion et apprentissages scolaires »

Date et lieu: 9 et 10 mars 2018 à l'Université de Toulouse Jean Jaurès La date limite d'envoi des propositions est fixée au 9 février 2018.

En savoir plus

Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'ESPE de l'académie de Créteil

(3ème trimestre 2017 − 📌 mise à jour)

Articles dans des revues à comité de lecture

- **Aden, J. & Aden, S. (2017). "Entre je, jeu et jeux. Écoute polysensorielle des langues pour une Pédagogie énactive". Intellectica 2017/2, Journal of the French Association for Research on Cognition (ARCo), vol. 68. [IMAGER-UPEC]
- *Aden, J. (2017). Langues et langage dans un paradigme enactif, *Recherches en didactique des langues et des cultures* [En ligne], 14-1. URL: http://rdlc.revues.org/1085; DOI: 10.4000/rdlc.1085 [IMAGER-UPEC]
- **Fabre, S.** (2017). Ateliers d'écriture et arts plastiques : un même « assaut contre les frontières », *Revue de recherches en littératie médiatique multimodale*. Vol. 6. http://www.litmedmod.ca/r2-lmm-vol6-decembre-2017 [CIRCEFT-UPEC]
- Pasa, L., **Crinon, J.,** Espinosa, N., Fontanieu, V. & Ragano, S. (2017). L'influence des pratiques des enseignants de CP sur les récits écrits. *Repères*, 55, 21-43. [CIRCEFT-UPEC]
- **Pirone, I.** & Weber J.-M. (2018). Comment être juste dans l'acte éducatif ? Une question pour le sujet audelà d'une compétence professionnelle de l'enseignant. *Spirale Revue de recherches en éducation*, n°61, 53-68. [CIRCEFT-Paris 8]
- ✓ Plagnol-Diéval, M.-E. (2018). Educational Theatre and Family Theatre: translation and cultural transfer', Moving scenes: the circulation of music and theatre in Europe, 1700–1815, « Studies on the Enlightenment », Oxford University Press, sous la direction de Pierre-Yves Beaurepaire, Philippe Bourdin et Charlotta Wolff, 259-269. [LIS—UPEC]
- **Ployé, A.**, **Barry, V.** (2017). Concilier la transmission de connaissances et la construction de compétences dans un contexte d'école inclusive, *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, Suresnes, Éditions de l'INS HEA, N°79-80, 245-259 [LIRTES—UPEC]
- **Richard-Principalli, P.** (2017). Autobiographie des objets de François Bon, ou je vous parle d'un temps que les moins de 50 ans ne peuvent pas connaitre. *Literatūra*, World Literatures, 59 (4), 71-85. En ligne : http://www.zurnalai.vu.lt/literatura/article/view/11235/9660 [CIRCEFT-UPEC]
- **Rossignol, M.-F.** (2017). Intervalence et didactique du français en master MEEF CAPLP lettres-histoire-géographie-langues à l'ÉSPÉ de Créteil. *Le Français aujourd'hui*, n°199. [CIRCEFT-UPEC]
- **Sévérac, P.** (2017). « Fernand Deligny. O agir no lugar do espírito », Revista Trágica: estudos de filosofia da imanência, Rio de Janeiro, v.10 no 3, 18-135. http://tragica.org/artigos/v10n3/6%20-%20Traduc%CC%A7a%CC%83o.pdf [LIS−UPEC]

Monographies, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture

- *Aden, J. (2017). Developing empathy through theatre: a transcultural perspective in Second Language Education. In Schewe, M & Crutchfield, J (Ed.), *Going Performative in Intercultural Education. International contexts theoretical perspectives models of practice*. Clevedon: Multilingual Matters [IMAGER-UPEC]
- *Aden, J. (2017). Les langues enactées. Piot, D. & Perrin, N. (Eds). *Un corps pour apprendre.* Revue Educateur, 4/2017. Vaud, Suisse. [IMAGER-UPEC]
- **Binisti, P.** (2017). Accompagner un enfant avec autisme dans la découverte de l'orthographe : l'harmonisation volontaire à visée de tutelle comme modalité d'intervention pédagogique. *Cahiers de PréAut* 2017/1 (№ 14), ERES [MODYCO-Université Paris Ouest]

26 janvier 2018

- **Colin, D. & Dolignier, C.** (2017). L'auctorisation d'étudiants de lettres dans l'écriture d'un mémoire de master enseignement, *SCRIPTA*, Belo Horizonte, v. 21, n° 43, 208-233 http://periodicos.pucminas.br/ index.php/scripta/article/view/P.2358-3428.2017v21n43p208 [CEDITEC−UPEC] [CIRCEFT-UPEC]
- *Dussaux, M. (2017). L'éducation au territoire. In Barthes A., Lange J.M.& Tutiaux- Guillon N. Dictionnaire critique des enjeux et concepts des « éducations A ». Paris : L'harmattan [LIPHA-PE-UPEC]
- *Dussaux, M. (2017). Réussite éducative : un projet multi-acteurs dans une démarche de territoire apprenant. In Barthes A., Champollion P. & ALPE Y. (2017) Permanences et évolutions des relations complexes entre éducations et le territoires. ISTE éditions. [LIPHA-PE—UPEC]
- ✓ Pereira, I. (2018). Paulo Freire, Pédagogue des opprimés, Paris, Libertalia.
- *Plagnol, M-E. (2017). Rousseau and his early comedies, *Rousseau on stage: playwright, musician, spectator,* Oxford University Studies in the Enlightenment, 139-156 [LIS—UPEC]
- **Sévérac, P.** (2017). L'éducation comme éthique. In *Philosophie(s) de l'éducation : perspectives épistémologiques*, édition préparée par Patricia Verdeau, coll. « Rencontres. Philosophie, Éducation, Enseignement », Toulouse : Éditions universitaires du Sud. [LIS—UPEC]
- Sévérac, P. (2017). De l'éducation affective à l'ingenium du chef, réponse à l'article d'Isabelle Ledoux « Spinoza et Moïse : enfance du chef et advenir national », Spinoza et l'enfance , Revue Skholè.fr http://skhole.fr/spinoza-et-moise-enfance-du-chef-et-advenir-national-par-isabelle-sgambato-ledoux. [LIS—UPEC]

Publications dans des actes de colloque

*Sévérac, P. & Gautier, J, (2017). Spinoza et l'enfance, Actes de la journée d'étude du 3 juin 2017 http://skhole.fr/ [LIS-UPEC]

Edition d'ouvrages ou de numéros de revue ou d'actes de colloques

Crinon, J. & Dias-Chiaruttini, A. (dir.) (2017). Interroger l'efficacité des pratiques d'enseignement de la lecture-écriture au CP [numéro thématique]. *Repères*, 55. [CIRCEFT-UPEC]

✓ Plagnol-Diéval, M.-E. & Ramond, C. (2018).Philippe Néricault Destouches, Théâtre complet. Tome I,Edition de C. Bahier-Porte, J. Dunley, I. Galleron, J. Le Blanc, M.-E. Plagnol-Diéval, C. Ramond et F. Rubellin.[LIS—UPEC]

[CEDITEC-UPEC]: Centre d'Etude des Discours, Images, Textes Ecrits, Communication - EA 3119

[CHArt-UPEC]: Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle - EA 404, en co-tutelle UPEC, EPHE,

Université Paris 8, Université Paris 10

[CIRCEFT-UPEC] : Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail - EA 4384, axe Education et Scolarisation, en co-tutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis

[IMAGER-UPEC] : Institut des Mondes Anglophone, Germanique et Roman – EA 3958

[LDAR-UPEC] : Laboratoire de didactique André REVUZ - EA 4434 en co-tutelle UPEC, Université Paris Diderot,

Université Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen

[LIPHA-PE-UPEC]: Laboratoire Interdisciplinaire d'Etude du Politique Hannah Arendt-Paris Est

[LIS-UPEC] : Lettres, Idées, Savoirs - EA 4395

[MODYCO-Université Paris Ouest]: Modèles, Dynamiques, Corpus UMR 7114