

Lettre d'information n°8
<http://espe.u-pec.fr/recherche/>
S'abonner au [flux RSS](#)

01/07/2016

Annonces d'évènements scientifiques et parutions

■ **Parution** : Revue *Éducation & Didactiques* Volume 10 n° 1. Au sommaire de ce numéro « Dossier Apprendre et faire apprendre : trois contributions » - « La traduction comme enquête anthropologique : esquisse d'une conception » par C. Le Hénaff - « Lire la peinture, lire le texte littéraire à l'école : une activité de même nature ? » par **M-S. Claude** (PRAG en Lettres moderne - ÉSPÉ de l'académie de Créteil) - « L'émergence de l'œuvre musicale et la construction conjointe de sa connaissance au cours des interactions didactiques » par F. Maizières

> [Accès au numéro](#)

■ **Parution en ligne** : « *École, citoyenneté, ethnicité* » sous la direction de B. Mabilon-Bonfils & G. Zoia, Recherche en éducation numéro 26 - Juin 2016

>[Accès au numéro](#)

■ **Colloque international** sur le thème « *Science en récit, Science en image* » organisé conjointement par le Laboratoire de Didactique André Revuz et l'association Stimuli dans le cadre du projet PICRI Sarabandes.

Date : Jeudi 24 et vendredi 25 novembre 2016

Lieu : Cité internationale de la bande-dessinée, Angoulême (France)

Contact à l'UPEC : Julie Horoks julie.horoks@u-pec.fr

En savoir plus: <http://sarabandes2016.sciencesconf.org/>

■ **57^{ème} Congrès** sur le thème « *Liens et interactions, bien être et vulnérabilité : questions actuelles* » organisé par la SFP (Société Française de Psychologie) en partenariat avec les unités de recherche en Psychologie, Neurosciences et Sciences de l'Éducation de l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense et l'UFR Sciences Psychologique et Sciences de l'Éducation.

Date : Mercredi 7 au vendredi 9 septembre 2016

Lieu : Université Paris-Ouest Nanterre La Défense

Programme et inscription en ligne : <http://sfp2016.sciencesconf.org/>

Offre de thèse

Proposition d'une thèse financée par le programme « Lorraine Université d'Excellence » (LUE) sur le thème « *Confiance dans les situations de travail collaboratifs médiatisés par des environnements numériques* »

Encadrant : Jérôme Dinet, Professeur en Psychologie du développement (Interpsy EA 4432- Université de Lorraine)

Co-encadrant : François Charoy, Professeur en Sciences Informatiques (LORIA UMR 7503 - Université de Lorraine)

Contact : jerome.dinet@univ-lorraine.fr

> [En savoir plus](#)

Appel à candidatures

L'Université d'État de Rio de Janeiro (UERJ), en partenariat avec le Consulat général de France à Rio de Janeiro, lance, pour la troisième année consécutive, le programme de « Chaires françaises » afin de recevoir des professeurs ou des chercheurs d'institutions françaises d'enseignement et de recherche à Rio de Janeiro et ce à partir du mois de septembre 2016. Ce programme permet l'accueil – dans toutes les disciplines – de 03 (trois) professeurs ou de chercheurs d'institutions françaises pour une durée supérieure à 60 jours et inférieure à 120 jours.

Thématiques prioritaires : Sciences Humaines et Sociales, Sciences de la Mer, Géosciences, Biologie, Chimie et Ingénierie Chimique, Santé, Littérature française.

Date limite pour soumettre une candidature : 20 juillet 2016

Contact : Université d'État de Rio de Janeiro dcj@sr2.uerj.br

Consulat Général de France à Rio de Janeiro julien.roques@diplomatie.gouv.fr –
joao.rampini@diplomatie.gouv.fr

En savoir plus : [Appel à candidatures pour les chaires françaises de l'UERJ](#)

Appels à communications

■ **Appel à communications :** Symposium International sur la Littéracie à l'École (SILE) – *2ème édition du Workshop 2016* organisé par Carmen Sotomayor (Centre for Advanced Research in Education – CIAE – University of Chile, Chile), Marie-France Morin (Université de Sherbrooke, Canada), Carolina Gonçalves (Universidade Nova de Lisboa, Escola Superior de Educação de Lisboa, Portugal) et Denis Alamargot (Université de Paris-Est Créteil, France)

Date : Lundi 28 et mardi 29 novembre 2016

Lieu : Santiago du Chili

Date limite d'envoi des propositions de communication : 30 juillet 2016 à l'adresse <http://www.ciae.uchile.cl/sile2016chile.html>

Contact: sile2016chile@ciae.uchile.cl

En savoir plus : [Workshop SILE 2016](#)

■ **Appel à communications :** Colloque international intitulé « *Inventions d'espaces de travail. Entre chemins individuels et pistes collectives* » en hommage à Yves Reuter et organisé par le laboratoire Théodile-CIREL EA 4354 Université de Lille 3

Date : Mercredi 17 au vendredi 19 mai 2017

Lieu : Maison de la recherche - Université de Lille 3

Date limite d'envoi des propositions de communication : 30 novembre 2016 à l'adresse <http://espacestravail.univ-lille3.fr>

> [Télécharger l'appel à communication](#)

■ **Appel à communications :** Colloque international intitulé « *L'épanchement du conte dans la littérature. perspectives littéraires et didactiques* » organisé par l'ÉSPÉ d'Aquitaine – Université de Bordeaux en collaboration des laboratoires TELEM (EA 4195) de l'Université Bordeaux-Montaigne et CELIS (EA 4280) de l'Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand

Date : Lundi 6 et mardi 7 mars 2017

Lieu : Université de Bordeaux

Date limite d'envoi des propositions de communication : 15 septembre 2016 à l'adresse colloque-conte-2017@espe-aquitaine.fr

> [Télécharger l'appel à communication](#)

Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'ESPÉ de l'Académie de Créteil (second trimestre 2016, ♦ mise à jour)

Articles dans des revues à comité de lecture

- ♦ **Brogère, G.** (2016) Les enfants sont-ils là pour faire ce qu'ils veulent ? La diversité de l'accueil des deux/trois ans au regard des cultures et valeurs professionnelles, *Revue Française de Pédagogie*, 190, 63 – 74 [EXPERICE-Université Paris 13]
- **Bonnéry, S., Crinon, J. & Simons, G.** (dir.) (2016). Les élèves face aux outils pédagogiques : quels risques d'inégalités ? *Recherches en éducation*, 25. <http://www.recherches-en-education.net/spip.php?article331> [CIRCEFT-ESCOL-UPEC]
- ♦ **Canac, S. & Kermen, I.** (2016). Exploring the mastery of French students in using basic notions of the language of chemistry. *Chemistry Education Research and Practice*. DOI: [10.1039/C6RP00023A](https://doi.org/10.1039/C6RP00023A) [LDAR-UPEC]
- **Claude, M-S.** (2016). Lire la peinture, lire le texte littéraire à l'école : une activité de même nature ? *Éducation & Didactique*, vol. 10.1 [CIRCEFT-ESCOL-UPEC]
- **Claude, M-S.** (2015). Commenter la peinture, commenter la littérature : ce que les enseignants attendent, ce que les élèves entendent. *Recherches en didactiques*, 20 [CIRCEFT-ESCOL-UPEC]
- **Hérault, F., Huet, C., Kel Notter, G. & Mesnil, Z.** (2016) A propos de quantification : quelques activités de logique dans nos classes. *Revue Petit'x 100*, 35-65 [LDAR-UPEC]
- ♦ **Garnier, P.** (2015) L'impératif de 'socialisation' : points de vues de parents sur la vie en collectivité chez les tout-petits, *Sociologies, Théories et recherches* <http://sociologies.revues.org/5128> [EXPERICE-Université Paris 13]
- **Moignard, B. & Sauvadet, T.** (2016). (dir.) Espaces scolaires et éducatifs. *Espaces et Sociétés*, 166 [LIRTES-UPEC]
- **Moignard, B. & Sauvadet, T.** (2016). Espaces scolaires et éducatifs : les liaisons nouvelles entre l'école et le champ éducatif (Éditorial). *Espaces et Sociétés*, 166, 9-13 [LIRTES-UPEC]
- **Pilet, J.** (2015). Réguler l'enseignement en algèbre élémentaire par des parcours d'enseignement différencié. *Recherches en didactique des mathématiques*, 35 (3), 273-312 [LDAR-UPEC]
- ♦ **Rayna, S.** (2015) Participer à un lieu d'accueil enfants-parents : quelles socialisations ? *Revista.*, N° spécial sur les lieux d'accueil enfants-parents, 2, 123-139 [EXPERICE-Université Paris 13]
- ♦ **Roucous, N. & Dauphagne, A.** (2015) « La chambre d'enfant. Une construction partagée entre parents et enfants », *Revue Internationale de l'Éducation Familiale*, 37, 87-114 [EXPERICE-Université Paris 13]

Monographies, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture

- ♦ **Brody, A. & Roucous, N.** (2015) Serious play? Interroger la pratique des jeux sérieux, In L. Tremel (dir.) *50 ans de pédagogie par les petits écrans*, Paris, Canopé, 51-56 [EXPERICE-Université Paris 13]
- ♦ **Brogère G.** (2015) « Jeu et apprentissage à l'école maternelle : mythe ou réalité ? ». In T. Anzou-Caillemet, N. Juhel et M. Loret (dir.) *Jeu et temporalité dans les apprentissages*, Paris : Retz, 139-156 [EXPERICE-Université Paris 13]
- ♦ **Brogère G.** (2015) « Tout petit à l'école maternelle : la place des relations entre enfants dans une petite section ». In E. Dugas et G. Ferréol (dir.) *Oser l'autre. Altérités et éducativité dans la France contemporaine*. Bruxelles : EME, 163-179 [EXPERICE-Université Paris 13]
- ♦ **Brogère, G.** (2015) Le care à l'école maternelle, une approche culturelle et comparative G. in **S. Rayna** et G. Brogère (dir.) *Le care dans l'éducation préscolaire*, Bruxelles, P. Lang, 43-58 [EXPERICE-Université Paris 13]
- **Colin, D.** (2016). Porter un autre regard sur l'enseignement de la grammaire, in S.G. Chartrand, (dir.) *Mieux enseigner la grammaire. Pistes didactiques et activités pour la classe*, Montréal (Québec), ERPI, 326-331 [CEDITEC-UPEC]
- ♦ **Garnier P.** (2016). A l'école maternelle : enfants ou élèves ? Transformations institutionnelles d'une transition entre famille et école. In M.H. Jacques (dir.), *Transitions en contexte scolaire*. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 41-52 [EXPERICE-Université Paris 13]
- **Garnier, P., Brogère, G., Rayna, S. & Rupin, P.** (dir.) (2016) À 2 ans, vivre dans un collectif d'enfants. *Éditions ÉRÉS* [EXPERICE-Université Paris 13]
- **Garnier, P.** (2016) Sociologie de l'école maternelle. *Presses universitaires de France* [EXPERICE-Université Paris 13]
- ♦ **Garnier P.** (2015). Between young children and adults: practical logic in families' lives. In L. Alanen, L. Brooker and B. Mayall (eds.). *Studying Childhood with Bourdieu*. London : Palgrave-Macmillan, 57-77 [EXPERICE-Université Paris 13]

- **Godfroy, A.S.** (2016). Les effets cumulatifs des normes de l'excellence académique sur les inégalités de genre dans les carrières académiques : réflexions soulevées le projet GenderTime, in Rogers, R. & Molinier, P., *Les femmes dans le monde académique : Perspectives comparatives*, Rennes, PUR. [SND-Université Paris Sorbonne]
- ♦ **Hoshi Watanabe, M. & Rayna, S.** (2015) Le care dans les crèches françaises et japonaises, in S. Rayna et G. Brougère (dir.) *Le care dans l'éducation préscolaire*, Bruxelles, P. Lang, pp. 75-100 [EXPERICE-Université Paris13]
- ♦ **Rayna, S.** (2015) in M. Guerra et E. Luciano (eds) *Costruire partecipazione. La relazione tra famiglia e servizi per l'infanzia in una prospettiva internazionale*, Bergamo Edizione Junior, pp. 47-60 [EXPERICE-Université Paris13]
- **Sévérac, P.** (2016). L'éducation comme éthique : Spinoza avec Vygotski - I - Fondements anthropologiques. *Revue Skhole.fr* <http://skhole.fr/node/493> [LIS-UPEC]

Edition d'ouvrages ou de numéros de revue

- Berchoud, M., Collière-Whitesie, C. & **Voise, A-M.**, (dir.) (2016) *Apprendre de l'intime : entre littérature et langues*. Editions E.M.E [IMAGER-UPEC]
- Lambert, D. Dulucq, S. & **De Suremain M-A.** (dir.) (2016) *Enseigner les colonisations et les décolonisations*. Canopé éditions, coll. Maîtriser [CESSMA-Université Paris-Diderot]
- ♦ **Plaisance, E. & Rayna, S.** (coord) (2016) Numéro spécial Inclusion sociale et Petite enfance, *NRAS*, 73 [EXPERICE-Université Paris13]
- ♦ **Rayna, S.**, Séguret, C. et Touchard, C. (2015) (dir.) *Lire en chantant des comptines*, Toulouse, Erès [EXPERICE-Université Paris13]
- **Rayna, S. & Brougère, G.** (dir.) (2015) *Le care dans l'éducation préscolaire*, Bruxelles, P. Lang [EXPERICE-Université Paris13]
- Whitman, W. (1855/2016) *Feuilles d'herbe* (3^e éd. ; traduit et préfacé par **E. Athenot**). Paris, France : Éditions Corti [IMAGER-UPEC]
- Whitman, W. (2016) *Manuel d'Amérique* (traduit et préfacé par **E. Athenot**). Paris, France : Éditions Corti [IMAGER-UPEC]

[CEDITEC-UPEC] : Centre d'étude des discours, images, textes, écrits, communication - EA 3119

[CESSMA-Université Paris Diderot] : Centre d'études en Sciences sociales sur les mondes africains, américains et asiatiques - UMR 245

[CIRCEFT.ESCOL-UPEC] : Laboratoire Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail - EA 4384, axe Éducation et Scolarisation, en cotutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis

[CHArt-UPEC] : Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle - EA 4004 en cotutelle UPEC, Université Paris 8, EPHE, Université Paris 10

[EXPERICE-Université Paris13] : Centre de Recherche Interuniversitaire Expérience Ressources Culturelle Éducation

[IMAGER-UPEC] : Laboratoire Institut des mondes anglophone, germanique et roman EA 3958

[LDAR-UPEC] : Laboratoire de didactique André REVUZ - EA 4434 en cotutelle UPEC, Université Paris-Diderot, Université Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen

[LIRTES-UPEC] : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations de pratiques Éducatives et des pratiques Sociales - EA 7313

[LIS-UPEC] : Lettres, Idées, Savoirs - EA 4395

[SND-Université Paris Sorbonne] : Sciences, Normes, décision - FRE 3593

Lettre d'information éditée par le Service Recherche et Internationalisation / Mission Recherche de l'ÉSPÉ de l'Académie de Créteil
Responsable éditorial : Denis Alamargot - Assistante : Tiana Ramaroson - Chargée de communication : Laura Talavera

Contact: Tiana Ramaroson: ramaroson@u-pec.fr - Adresse web: <http://espe.u-pec.fr/recherche/>

