

Lettre d'information n°3

29/01/2016

<http://espe.u-pec.fr/recherche/>

S'abonner au [flux RSS](#)

Annonces d'évènements scientifiques et parutions

■ Le 12ème Forum de contacts Étudiants/Entreprise CIFRE

Date : 16 mars 2016 de 9h à 17h30

Lieu : Cité universitaire internationale 17, boulevard Jourdan 75014 Paris - Entrée libre et gratuite.

Public ciblé : doctorants, étudiants

Contact : Anne-Sophie Mendes mendes@anrt.asso.fr

En savoir plus : [12ème Forum CIFRE](#)

■ 11è session du séminaire international de l'IFÉ : « Apprendre/faire apprendre en éducation artistique et culturelle : savoirs ou en-jeux »

Date : 2 et 3 mars 2016

Lieu : ENS de Lyon

Contact : Marianne Bensimon : marianne.bensimon@ens-lyon.fr

Coordination scientifique : Jean-Charles Chabanne : jean-charles.chabanne@ens-lyon.fr

Inscription gratuite et obligatoire [en ligne](#)

> [Programme en ligne](#)

En savoir plus : <http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/seminaire-international>

■ Colloque international : « Toucher pour apprendre, toucher pour communiquer » organisé par l'INS HEA avec l'intervention de Valérie Barry (MCF à l'ÉSPÉ de l'académie de Créteil)

Date : 17 au 19 mars 2016

Lieu : Cité des Sciences et de l'Industrie, Paris 19^e

Inscription en ligne jusqu'au 10 mars 2016

En savoir plus : <http://www.sensorialite.inshea.fr/>

■ Parution en ligne : Recherche en Éducation n°24 – Janvier 2016 « Les ateliers-philo en contexte scolaire » : Coordination : Valérie Saint-Dizier de Almeida & Emmanuèle Auriac-Slusarczyk.

> [Accès au numéro](#)

Appels à communications

■ Appel à communications : Colloque international intitulé « *Prise de conscience dans la situation d'enseignement : corps, gestes et paroles* » organisé par le LIRTES (UPEC), sous la co-direction de Emmanuelle Maître de Pembroke (MCF à l'ÉSPÉ de l'académie de Créteil), en partenariat avec l'ÉSPÉ de l'académie de Créteil et de Paris.

Date : 25 et 26 mai 2016

Lieu : Université Paris Est Créteil – Mail des Mèches

Date limite d'envoi des propositions de communication : 31 mars 2016 à l'adresse colloqueprisedeconscience@gmail.com

Contact : tifenn.jego@u-pec.fr

> [Toutes les informations utiles en ligne](#)

■ Appel à communications : Colloque international francophone Éduquer et Former pour le monde de demain intitulé « *De la créativité à l'innovation dans les dispositifs et les pratiques pédagogiques et professionnelles* » organisé par l'ÉSPÉ, Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand

Date : 6 et 7 avril 2016

Lieu : Clermont-Ferrand 36 avenue Jean Jaurès Chamalières

Prolongation de l'appel à communication jusqu'au 31 janvier 2016

Contact : Fabienne.Baudot@univ-bpclermont.fr; Didier.Mulnet@univ-bpclermont.fr

En savoir plus : <http://edd.sciencesconf.org/>

■ **Appel à communications** : 4^{ème} colloque international « *Carrefour des Langues et des Civilisations* » organisé par le Département des Sciences de l'Éducation préscolaire de l'Université Aristote de Thessalonique, en partenariat avec l'Université du Maine, France.

Date : 2 et 3 juin 2016

Lieu : Université Aristote de Thessalonique – Grèce

Date limite d'envoi des résumés 15 mars 2016 à l'adresse 4o_stavrodromi@ured.auth.gr

En savoir plus : <http://stavrodromiqlwsswn.auth.gr/>

■ **Appel à communications** : Dans le cadre du projet IDEFI PaRé, l'Université de Poitiers et l'association internationale de Pédagogie Universitaire France organisent un séminaire d'échanges sur « *La recherche au service de l'apprentissage et de l'enseignement dans le supérieur* ».

Date : 24 et 25 mai 2016

Lieu : Université de Poitiers

Date limite d'envoi des propositions de communication : 31 janvier 2016 à l'adresse pare@univ-poitiers.fr

> [Télécharger l'appel à communications](#)

■ **Appel à communications** : 7^{ème} biennale internationale de l'AFRAPS « *Pratiques sportives, éducation physique et société numérique. De l'outil à la transformation des rapports au corps, aux autres, au temps et à l'espace* » co-organisé par l'ÉSPÉ d'Aquitaine.

Date : 25 et 26 novembre 2016

Lieu : ESPE d'Aquitaine – site de Mérignac

Date limite de soumission des communications : 28 février 2016 minuit

Contact : biennale_afraps2016@espe-aquitaine.fr

> [Voir le site web du colloque](#)

> [Télécharger l'appel à communications](#)

Appels à projets, appels à propositions

■ **Appel à projets 2016 coordonné par la FIRAH** (Fondation internationale de la Recherche appliquée sur le Handicap) ayant pour thématiques prioritaires : « *L'accès à l'éducation* » - « *La mobilité* » - « *L'avance en âge des personnes handicapé* » - « *Les processus de transition* » - « *Le soutien aux proches aidants* »

Clôture de la réception des lettres d'intention : 25 mars 2016 à minuit

Contact : Pauline Raimbourg pauline.raimbourg@firah.org Tél : 01 43 12 19 19

En savoir plus : www.firah.org - Onglet Appel à projets 2016

■ **Appel à propositions** du Partner University Fund (PUF) lancé par les Services Culturels de l'Ambassade de France aux États-Unis et la fondation FACE. Le Partner University Fund promeut les collaborations innovantes en matière de recherche et de formation d'excellence entre institutions françaises et américaines de haut niveau. En 2016, les candidatures sont acceptées dans le domaine des **humanités**.

Dossiers de candidatures à soumettre avant le 13 mars 2016 (minuit, EST) en ligne <http://face-foundation.org/partner-university-fund/index.html>

> [Appel à propositions à télécharger](#)

Appel à contributions

■ **Appel à contributions** à la journée interdisciplinaire « *Master et Genre* » édition 2016 organisée par la mission Parité de l'UPEC et l'équipe du projet européen GenderTime.

Date : 30 mars 2016

Lieu : ÉSPÉ de l'académie de Créteil, à Bonneuil sur Marne

Date limite d'envoi des propositions : 25 février 2016 à bodo.clavreul@u-pec.fr

Public ciblé : Étudiants(es) en Master

En savoir plus : > [Journée interdisciplinaire « Master et Genre »](#)

■ **Appel à contribution** : Revue Lidil n° 55 Titre « *Littéracie et entrée dans l'écrit : compétences des élèves et pratiques enseignantes* » - Coordination : Corinne Totereau (Université Grenoble Alpes) et Martine Dreyfus (Université de Montpellier)

A paraître en juin 2017

Date limite de réception du titre et du résumé de l'article : 7 février 2016 à corinne.totereau@ujf-grenoble.fr et martine_dreyfus@yahoo.fr

En savoir plus : > [Appel à contribution à télécharger](#)

■ **Appel à contribution** : Revue Lidil n° 56 Titre « *Grammaires et Littéracies* » - Coordination : Jean-Paul Meyer et Jean-Christophe Pellat, LiLPa – Université de Strasbourg

A paraître en décembre 2017

Date limite pour l'envoi d'une proposition de contribution (résumé) : 30 avril 2016 à jpmeyer@unistra.fr et pellat@unistra.fr

En savoir plus : > [Appel à contribution à télécharger](#)

Appels à candidatures – Contrats doctoraux

L'institut des Amériques lance un appel à candidature pour quatre contrats doctoraux « fléchés » IdA pour la période universitaire 2016-2019

Date limite de candidature : 14 mars 2016

En savoir plus : <http://www.institutdesameriques.fr/article/appel-candidatures-contrats-doctoraux-flechés-ida-2016-2019>

Contact : contratsdoctoraux@institutdesameriques.fr

Publications des chercheurs de l'ESPE de l'Académie de Créteil (dernier trimestre 2015 – premier trimestre 2016, ♦ mise à jour)

Articles dans des revues à comité de lecture

■ **Alamargot, D.** & Morin, M-F. (2015). Does handwriting on a tablet screen affect students' graphomotor execution? A comparison between Grades 2 and 9. *Human Movement Science*. 44, 32-41. [\[On-line : 10.1016/j.humov.2015.08.011\]](https://doi.org/10.1016/j.humov.2015.08.011)

■ **Alamargot, D.** (2015). Littéracie scolaire : intérêts et limites d'un concept. *Le Français Aujourd'hui*. 190. 115-120.

■ **Bara, F., Morin, M-F., Alamargot, D., & Bosse, M.L.** (2016). Learning different allographs by handwriting: the impact on letter knowledge and reading acquisition. *Learning and Individual Differences*, 45, 88-94.

■ ♦ **Barry, V.** (2015). Assumer la responsabilité d'élèves présentant des troubles du comportement et de l'apprentissage à l'école. *Revue des Sciences de l'Éducation du Canada*, 41, (1), 67-90.

■ ♦ **Barry, V.** (2015). Conditions d'élaboration d'une expérience d'enseignement constructive auprès d'élèves présentant des troubles du comportement. *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, 72, nov-déc 2015, Suresnes : Éditions de l'INS HEA, 47-58.

■ **Belkacem, L.** (2015): Expressing and contesting minoritization in 'minor mode': online conversations of Black youth of West African descent in the Paris region, *African and Black Diaspora: An International Journal*, doi: [10.1080/17528631.2015.1085659](https://doi.org/10.1080/17528631.2015.1085659)

■ **Bodin, D.** & Javerlhac, S. (2015). Regards croisés sur les politiques publiques sportives des villes. *Revue Européenne de Management du Sport*, 45, 3-5. <http://www.acteursdusport.fr/>

■ **Bodin, D., Javerlhac, S., & Jarthon, J-M.** (2015). A critical look at the evaluation of an experiment in French schools, *International Journal of Humanities, Social Sciences and Education*, Vol. 2 – Issue 9, 1-20 (SJIF 1,056).

■ ♦ **Dell' Angelo-Sauvage, M., Simard C. & Samson G.** (2015). Enseignements relatifs au vivant : regards sur les missions des enseignants en France et au Québec. In *Esprit critique*, Le vivant : histoire..., 183-200. <http://www.espritcritique.fr/Dossiers/dossier.asp?idcode=93>

■ **Bonnéry, S. & Joigneaux, C.** (2015). Des littératies familiales inégalement rentables scolairement. *Le Français aujourd'hui*, 190 (3), 23-33.

■ **Guedj, M. & Mayrargue, A.** (2015). Éclairages historiques sur l'émergence du concept d'énergie. *Recherches en didactique des sciences et des technologies* (n°10-2014), 35-61.

■ ♦ **Fabre, S.** (2015) « Dialogues de la personnalisation. Une pensée de l'éducation à partir de Philippe Malrieu ». *Le Télémaque*, 48, 117-132.

■ ♦ **Fabre, S.** (2015) « La classe à l'épreuve des dispositions : l'exemple des arts plastiques au collège », *Éducation et didactique*, 9-3, 95-107.

■ **Fabre, S.** (2015). Didactique des arts plastiques : la question de la matrice disciplinaire. *Recherches en didactiques Les Cahiers Théodile*, 19, 39-50.

- **Fabre, S.** (2015). Actes d'enseignement et pluralité subjective en éducation artistique. *Spirale (Les enjeux scolaires de l'éducation artistique)*, 56, 9-18
- **Ferone, G. & Lavenka, A.** (2015). La classe virtuelle, quels effets sur la pratique de l'enseignant ? », *Distances et médiations des savoirs*, 10, <http://dms.revues.org/1047>
- ♦ **Fortun, V.** (2015). Accompagner en Itep des enseignants débutants dans la construction d'une relation pédagogique avec des élèves présentant des troubles du comportement. *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, 72, nov - déc 2015, Suresnes : Éditions de l'INS HEA, 85-106.
- **Garnier, J. & Moignard B.** (2015) Un dispositif local recomposé. Moins d'école ou mieux d'école ? *Diversité*, n°181, 145-151
- **Maitre de Pembroke, E.** (2015). Phénoménologie des gestes de positionnement en classe. *Recherche et Educations*, n°13.
- **Maitre de Pembroke, E.** (2015). Difficultés de prise de parole et identités. *Revue Française d'Education Comparée*, 13.
- **Merri, M. & Vannier, M. P.** (2015). Pour un renouveau des usages et des définitions des rituels à l'école. *Recherches en Éducation*, Hors-série Numéro 8. www.recherches-en-education.net
- **Moignard, B.** (2015). Les exclusions temporaires. Une routine punitive. *International Journal on Violence and Schools*, 15, 119-141.
- **Plagnol, M.E & Quéro, D.** (2015). La trilogie espagnole de Beaumarchais : bibliographie agrégation 2016. *Bulletin de la Société française d'Étude du XVIIIe siècle*, 97, 2-18.
- **Santini, J. & Crépin-Obert, P.** (2015). Analyse comparée de séances de géologie à l'école primaire. Problématisation et action conjointe élève-professeur. *Recherches en didactique des sciences et des technologies* [coord. Christian Orange et Yann Lhoste : Les cadres théoriques et méthodologiques en didactique des sciences et des technologies], 11, 25-78.
- **Sempé, G. & Bodin, D.** (2015). Homo-sociabilité et (auto)exclusion en prison pour hommes. Usages sociaux du sport et divisions de l'espace carcéral, *Espaces et sociétés*, 162, 79-81.

Monographies, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture

- **Aden, J.** (2015). Théâtre et didactique des langues. In P. Blanchet & P. Chardenet (Eds.). *Guide pour la recherche en didactique des langues et des cultures*. (p.422-437). Paris : Édition des archives contemporaines.
- ♦ **Barry, V.** (2015). Jeux, mathématiques et re-médiations : quelles triangulations possibles ? In FNAME (dir.). *Jeu et temporalité dans les apprentissages*, collection « cognition et formation », Paris, Retz, 185-198.
- ♦ **Barry, V.** (2015). Potentialiser l'apprentissage en Itep par la reconstruction du sentiment de compétences des élèves. *Les cahiers de l'ACTIF*, 470-471, nov-déc 2015, 109-124
- **Bernard, P.-Y., David, M., Denechau, B., Gosseume, V.** (2015). Jeunes sans diplôme : l'instabilité au cœur des parcours, dans Denechau, B., Houdeville, G., Mazaud, C. (dirs.), *A l'école de l'autonomie. Épreuves et enjeux des dispositifs de deuxième chance*, Paris, L'Harmattan.
- **Bodin, D.** (2015). Les supporters : de la passion à la haine. *Sciences humaines*, 272, 50-51.
- **Chanquoy, L., & Alamargot, D.** (2015). Apprentissage de la production écrite de textes. *Encyclopedia Universalis*.
- ♦ **Crépin-Obert, P.** (2015). Des futurs enseignants à l'école de Pasteur : diversité des travaux et unité de méthode. In Barbe, N. & Raichvarg, D. (dir.). *Les vies de la pasteurisation. Récits, savoirs, actions (1865-2015)*. Dijon : Éditions Universitaires de Dijon. 209-224.
- **Dugas, E. & Ferréol, G.** (Dir., 2015). *Oser l'autre. Altérités et éducabilité dans la France contemporaine*. Bruxelles, Éd. InterCommunication (EME).
- **Pereira, I.** (2015). La formation dans un nouveau syndicat de lutte se réclamant de l'héritage du syndicalisme révolutionnaire. in Brucy, G. Laot, F. & de Lescure, E. (dir.), *Former les militants, former les travailleurs*, Paris, L'Harmattan, 127-141.
- ♦ **Pereira, I.** (2015). Honte de classe, honte en classe » : Une philosophie sociale de la honte en éducation. *Revue Réfractions*, 35
- **Pereira, I.** (2015). L'enseignement de la philosophie au prisme des sciences de l'éducation. *Diotime Revue internationale de didactique en philosophie*, 66, CRDP Montpellier.
- **Plagnol, M.E.** (2015) Le roman de la Révolution française. In Bourdin, Ph et Triolaire, C. (dir) *Comprendre et enseigner la Révolution française* (chapitre 27, 349-363). Paris, Belin.
- **Moignard, B.** (2015) Des élèves comme les autres : les élèves exclus temporairement en France. In Beaumont, C., Galand, B., Lucia, S. (dir.), *Les violences en milieu scolaire : définir, prévenir et réagir*, Presses Universitaires de Laval.
- **Richard-Principalli, P., Ferone G., & Delarue-Breton C.** (2015). L'écriture dans les forums de discussion : entre genre premier et genre second. In Bazerman, C., Donahue, C., Rondelli, F. & Plane, S. (Éds), *Writing Research Across Borders Conference*. Volume III. Metz: éditions du CREM.
- **Thoraval, C., Bodin, D., Javerlhiac, S., & Le Callenec, P.** (2015). Mise en place d'une politique sportive intercommunale in C. Thoraval (dir.), *Sport et intercommunalité : enjeux et retours d'expériences*. Voiron, Éditions Territorial, 39-103.
- ♦ **Vasquez de Castro, I.** (2015), José Ontañón y Valiente: un institucionista traductor en la UNESCO, Biografía de un educador español del siglo XX .194 p. inédit de HDR obtenue en 2013 à l'Université de Paris Ouest Nanterre La Défense, publié par EAE, *Editorial Académica Española*. ISBN: 978-3-659-09443-9.

Actes de colloque

- ♦ **Bernard, A.** (2015). Les séries de problèmes, un genre au carrefour des cultures : une première synthèse. In Bernard, A. (dir.) *Les séries de problèmes, un genre au carrefour des cultures*. SHS Web of Conferences, volume 22 <http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20152200001>
- ♦ **Bernard, M-C., De Montgolfier, S., Dell' Angelo, M. & Simard, C.** (2015). Méthodologies scientifiques et techniques pour approcher le vivant dans les programmes scolaires : comparaison France-Québec. In M. Dell'Angelo-Sauvage, M-C Bernard, S. de Montgolfier & C. Simard (éds), *La « vie » et le « vivant » : De nouveaux défis à relever dans l'éducation*. Paris : EDP sciences.
http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf_vv2015_03002.pdf
- ♦ **Dell' Angelo-Sauvage, M.** (2015). Vie et vivant, perspectives épistémologiques. In M. Dell'Angelo-Sauvage, M-C Bernard, S. de Montgolfier & C. Simard (éds), *La « vie » et le « vivant » : De nouveaux défis à relever dans l'éducation*. Paris : EDP sciences.
http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf_vv2015_01001.pdf
- ♦ **Dell' Angelo-Sauvage, M & Roux-Goupille C.** (2015). Les valeurs associées aux enseignements relatifs au vivant. Congrès de l'ACFAS, colloque 632, *La « vie » et le « vivant » : De nouveaux défis à relever dans l'éducation*. Rimouski, 26 et 27 mai, QC., Canada.
- ♦ **De Montgolfier, S.**, (2015). La médecine prédictive en oncologie, une discipline en construction : quels changements dans les questions éthiques, quel regard sur la vie des individus concernés. In M. Dell'Angelo-Sauvage, M-C Bernard, S. de Montgolfier & C. Simard (éds), *La « vie » et le « vivant » : De nouveaux défis à relever dans l'éducation*. Paris : EDP sciences.
http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/08/shsconf_vv2015_02003.pdf
- **Dussaux, M.** (2015). Risques, citoyenneté et éducation. in Lange JM (Eds). *Les éducations à, un (des) levier(s) de transformation du système éducatif?* 144-158. Publié sur Hal. archives ouvertes. <https://hal.archives-ouvertes.fr/halshs-01183403/document>
- **Marin B.** (2015). Du stéréotype à la créativité : écrire et dire avec les mots des autres. In A. Belhadj Hacen & B. Marin [dir.], *Approches pluridisciplinaires de la lecture et de l'écriture* (pp. 163-174). Actes du colloque international, Sciences Po Lille, 16-17 juin 2012.
- **Mesnard, E.** (2015). Enseigner l'histoire des marronnages aux Antilles et à la Guyane : état des lieux et pistes didactiques. In Moomou, J. (Eds) *Sociétés marronnes des Amériques*. Ibis Rouge éditions. Actes du colloque Saint-Laurent-du-Maroni, 18-23 nov.2013.
- ♦ **Ployé, A., Barry, V.** (2015). Étude des ressorts et obstacles de la coopération entre professeurs, enseignants spécialisés et auxiliaires de vie scolaire dans le cadre de la scolarisation d'élèves handicapés. *Biennale Internationale de l'éducation*, Paris : CNAM (Conservatoire National des Arts et Métiers). <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01184734/document>
- ♦ **Vasquez de Castro, I.** (2014) Improvisar para construir: la expresión personal y colectiva como vector para el aprendizaje de idiomas, in *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo*. Université de Grenade
- ♦ **Vasquez de Castro, I.** (2014) The Magic Mirror: from a drama exercise to self awareness. Improving links with other people, in International Conference "Performing Arts in Language Learning", Rome.

Edition d'ouvrages ou de numéros de revue

- ♦ **Barry, V., Benoit, H.** (dir.). (2015). Dossier « Approche pédagogique des troubles du comportement ». *La Nouvelle Revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 72, nov-déc 2015, Suresnes : Éditions de l'INS HEA, 5-232.
- Belhadj Hacen, A. & **Marin, B.** (2015, Eds). *Approches pluridisciplinaires de la lecture et de l'écriture*. Paris, L'Harmattan.
- **Charpentier E.**, (2015). *Mémento de spécification géométrique des produits. Les normes ISO-GPS* (4è éd.) Paris, Afnor et Canopé
- **Dell'Angelo M., Bernard, M.C., de Montgolfier, S. & Simard C.** (2015). La « vie » et le « vivant » : de nouveaux défis à relever dans l'éducation. SHS Web of Conferences. Volume 21, en ligne sur <http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2015/08/contents/contents.html>
- Denecheau, B., Houdeville, G., Mazaud, C. (2015, Eds.), *A l'école de l'autonomie. Epreuves et enjeux des dispositifs de deuxième chance*, Paris, L'Harmattan.
- **Marin, B. & Morin, M.-F.** (2015, Eds). *La littérature scolaire. Le Français aujourd'hui*, 190.
- **Moignard, B. & Sauvadet, T.** (2015, Eds) *Espaces d'enfermement. Espaces & Sociétés*, 162.