



EDITO

L'ESPE de l'Académie de Créteil, en tant que composante de l'UPEC (Université Paris-Est Créteil), héberge trois laboratoires aux approches et thématiques complémentaires : le LDAR-UPEC (Laboratoire de Didactique André Revuz, spécialisé dans la didactique des mathématiques et des sciences) ; le CIRCEFT-UPEC (Centre Interdisciplinaire de Recherche Culture, Education, Formation, Travail, équipe « ESCOL », spécialisée dans les questions d'éducation et de scolarisation, avec une attention particulière à l'effet des inégalités sociales) et CHArt-UPEC (laboratoire « Cognitions Humaine et Artificielle », équipe « Sciences Cognitives et Education », spécialisée dans la psychologie cognitive des apprentissages en situation scolaire).

Ce mois-ci, nous présentons les activités du laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle (CHArt-UPEC)

Présentation du laboratoire CHArt-UPEC

Le laboratoire interdisciplinaire CHArt (Cognitions Humaine et Artificielle - EA 4004) a comme objet d'étude les systèmes cognitifs naturels et artificiels et leurs interactions. Il regroupe des chercheurs en psychologie, sciences cognitives, mathématiques et informatique. CHArt se décline entre quatre entités ayant comme tutelle respective : l'EPHE, l'Université de Paris 8, l'Université de Paris 10 et l'Université Paris-Est Créteil (UPEC).

L'équipe CHArt-UPEC "Sciences Cognitives et Education", localisée à l'ESPE de l'académie de Créteil, mène des recherches sur les fonctions cognitives, motrices et perceptives impliquées dans l'apprentissage et la maîtrise de la lecture et de l'écriture chez les élèves, les étudiants et les experts (écrivains par exemple).

Les méthodes utilisées reposent sur l'analyse de mesures comportementales et neurophysiologiques, recueillies en temps réel chez les lecteurs-scripteurs (mouvements oculaires, graphomoteurs, EEG, etc.) et permettant de décrire le décours temporel des processus mentaux.

Les résultats des expérimentations menées en milieu scolaire ou en laboratoire alimentent la mise au point d'outils numériques d'aides et d'entraînements, à destination des enseignants et professionnels ; ce pour les élèves ordinaires ou atteints de troubles spécifiques de l'apprentissage.

Le laboratoire CHArt est responsable de la plateforme LUTIN (Laboratoire des Usages en Technologies d'Information Numériques), à la cité des Sciences et de l'Industrie à la Villette - Universcience. Le LUTIN (FED 4246) est un « living lab » européen dédié à l'étude des usages des nouvelles technologies dans le cadre de recherches

académiques et industrielles. L'équipe CHArt-UPEC utilise la plateforme pour concevoir ou réaliser des recueils de données instrumentés, en laboratoire. Sinon, les études expérimentales menées par l'équipe CHArt-UPEC se déroulent sur le terrain, dans les classes et les écoles.

L'équipe CHArt-UPEC dirige ou participe à différents contrats de recherche nationaux et internationaux :

- Projet e-FRAN « TAO : Twictée pour Apprendre l'Orthographe » Responsable de l'ensemble du projet : Thierry Pagnier (CIRCEFT-UPEC) ; Co-responsables pour CHArt-UPEC : Denis Alamargot & Xavier Aparicio.

L'objectif des recherches mises en œuvre par le laboratoire CHArt au sein du projet e-FRAN « TAO », est d'expérimenter, auprès de groupes d'élèves, différentes conditions d'utilisation de Twictée et de ses ressources, pour comprendre si et en quoi le dispositif modifie les traitements lexicaux et grammaticaux mis en œuvre par les élèves. Pour ce faire, une série d'expérimentations est réalisée, avec des groupes d'élèves de CE2 appariés quant à leurs habiletés orthographiques (pré-test) et issus de classes n'ayant jamais encore pratiqué le dispositif Twictée. Les différents groupes d'élèves suivent des entraînements différents : un groupe expérimental pratique la Twictée alors que deux groupes de comparaison procèdent, durant les mêmes séances, à un apprentissage classique (cours et exercices) ou interactif (commentaires métagraphiques) de l'orthographe. Les progrès en orthographe à une série d'exercices sont recueillis via une tablette à digitaliser permettant, via le logiciel Eye



and Pen (Alamargot, Chesnet, Dasanc & Ros, 2016), d'enregistrer la cinématique des mouvements d'écriture (graphomotricité). L'analyse des pauses, des débits d'écriture, du décours du geste (retour en arrière, révisions, ratures) et des mouvements oculaires (Alamargot, Flouret, Caporossi et al., 2015), alliée à une analyse qualitative de la production (interprétation des erreurs, orthographe approchée – Morin, 2007), permettent d'interpréter les traitements mis en œuvre par le scripteur pour résoudre les problèmes orthographiques au cours de l'exercice (Chesnet & Alamargot, 2005) et leurs évolutions dans le temps (avant et après entraînement).

Un doctorant, allocataire de recherche, a été recruté pour contribuer à ce contrat de recherche, ainsi que des équipes de vacataires et une ingénieure d'étude à temps partiel qui supervise les expérimentations sur le terrain.

- Projet NumEC (ANR-FRQSC France-Québec) : L'apport des outils numériques pour étudier l'écriture et améliorer son apprentissage en France et au Québec (co- resp. Denis Alamargot (FR) et Marie-France Morin (CA))

L'objectif du projet ANR-FRQSC « NumEc : outils numériques pour améliorer l'apprentissage de l'écriture » est : (i) d'améliorer et d'articuler les outils numériques d'étude de l'écriture pour (ii) approfondir le développement de la graphomotricité chez les élèves français et québécois (dont les programmes scolaires diffèrent) et ses conséquences sur la réussite orthographique. Pour ce faire, les performances scripturales d'élèves ordinaires, pratiquant l'écriture cursive (en France) ou scripte (au Québec) sont enregistrées par le biais d'outils informatiques numérisant la posture, les réalisations du geste et/ou de la trace écrite, ainsi que les prises d'informations visuelles associées. Le choix des outils et des mesures est effectué en fonction du niveau scolaire et des phénomènes étudiés. Les performances graphomotrices et orthographiques des élèves sont évaluées en maternelle, en première et deuxième années du primaire ; moments où des différences majeures dans l'enseignement de l'écriture apparaissent entre la France et le Québec. Le traitement des données numériques recueillies (relevant de « big data ») est assuré par le développement d'algorithmes identifiant des patrons pertinents. En ce sens, la réalisation de ce projet, profitant pleinement de l'apport du numérique dans la recherche, implique une collaboration étroite entre des chercheurs en SHS et des chercheurs en sciences mathématique et informatique.

Des retombées technologiques pour la recherche en SHS (numérisation de l'acte d'écriture et optimisation du traitement du signal associé) et sociétales (recommandations pour améliorer l'apprentissage de l'écriture en France et au Québec ; nouvelles modalités numériques d'évaluation des compétences en écriture) sont attendues.

- Projet ANR Jeune Chercheur « ECRICOL : Compétences et difficultés des élèves en matière d'écriture à l'entrée du collège » (ESPE d'Aquitaine, resp. M. Niwese) Co-responsables pour CHArt-UPEC : Alban Letanneux & Jessica Guilbert

L'objectif de ce projet de recherche est de réaliser un bilan le plus complet possible des compétences et des difficultés en écriture des élèves à l'entrée au collège. L'objectif est d'apprécier dans quelle mesure les habiletés en écriture et en rédaction des élèves sont liées à l'origine sociale et/ou à leurs habiletés cognitives et d'évaluer dans quelle mesure ces compétences varient en fonction des disciplines scolaires. Conduite par une équipe de recherche pluridisciplinaire, composée d'enseignants chercheurs et de professionnels de terrain, elle est menée en français et en sciences dans des classes situées dans des zones socialement contrastées. Le corpus d'analyse est constitué de textes produits par les élèves selon un protocole auquel les enseignants sont formés, ainsi que de données issues d'enregistrements de séances, d'entretiens avec les élèves et avec les enseignants, de questionnaires administrés aux élèves et des dossiers administratifs de ces derniers.

Dans ce cadre, l'équipe CHArt-UPEC évalue les habiletés cognitives des élèves en production écrite, telles que mobilisées au cours de la rédaction de textes narratifs et explicatifs. Pour ce faire, la cinématique de l'écriture (débits, hésitations, révisions, consultations des sources documentaires) est enregistrée par une tablette à digitaliser sur laquelle les élèves rédigent.

Exemples de publications de l'équipe CHArt-UPEC

- Alamargot, D., Morin, M.F., & Simard-Dupuis, E. (2018). Handwriting in Signing Deaf Middle-School Students and Relationship with Text Composition and Spelling. *Reading and Writing*, On-line first. DOI: [10.1007/s11145-018-9824-y](https://doi.org/10.1007/s11145-018-9824-y)
- Aparicio, X., & Lavaur, J-M. (2018). Lexical Access in Trilinguals: Evidence from a double masked translation priming paradigm. *Translation, Cognition & Behavior*, 1:1, 42-73. Doi: [10.1075/tcb.0000.apa](https://doi.org/10.1075/tcb.0000.apa)
- Frey, A. & Bosse, M-L. (2018). Perceptual span, visual span, and visual attention span: Three potential ways to quantify limits on visual processing during reading. *Visual Cognition*, DOI: [10.1080/13506285.2018.1472163](https://doi.org/10.1080/13506285.2018.1472163)
- Guilbert, J., Jouen, F., & Molina, M. (2018). Motor imagery development and proprioceptive integration: Which sensory reweighting during childhood?. *Journal of Experimental Child Psychology*, 166, 621-634.
- Atkinson-Clement, C., Letanneux, A., Berthelot, M., Quintas, V., Robert, D., Moreau, C., & Pinto, S. (2017). Les dysarthries et leurs impacts psycho-sociaux. *Revue Neurologique*, 173, S149.
- Fernandez, J. & Jamet, E. (2017). Extending the testing effect to self-regulated learning, *Metacognition and Learning*, 12(2), 131-156. DOI: [10.1007/s11409-016-9163-9](https://doi.org/10.1007/s11409-016-9163-9)



Retour sur la journée d'étude « Penser les dispositifs familles – institutions : enjeux de la parentalité contemporaine »



Mardi 23 octobre, Aurélie Maurin Souvignet, Maitresse de conférences en Psychologie à l'Université Paris 13 organisait une journée d'étude dans le cadre du projet de recherche « Enjeux de la parentalité contemporaine : penser le dispositifs familles-institutions » financé par la Mission Recherche de l'ESPE de l'académie de Créteil.

La journée d'étude organisée à l'université Paris 13 a réuni de nombreux étudiants, masterants et doctorants, des professionnels du soin, de l'éducation et de la formation, des cliniciens et des chercheurs venant d'horizons variés, des quatre coins de la France mais aussi de disciplines différentes et connexes (en particulier la psychopathologie, la psychosociologie, la sociologie et les sciences de l'éducation).

Ce moment de partage autour de la thématique des liens entre familles et institutions, nécessaire pour mener à bien les engagements respectifs et réciproques, cliniques, scientifiques ou pédagogiques, a permis de mutualiser les pratiques et les connaissances, dans une visée de transmission et de transformation, véritables leviers pour les hypothèses cliniques et théoriques de recherche.

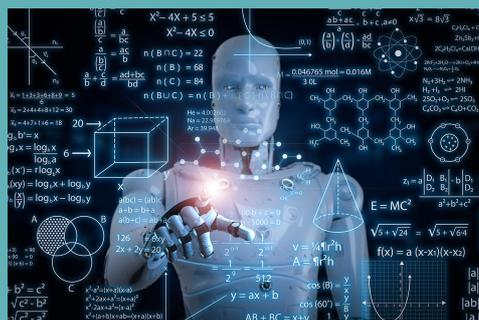
La parole a été donnée à des membres de l'équipe de recherche ainsi qu'à des professionnels, des doctorants et des chercheurs dont les travaux sont en résonance avec les thématiques du présent projet de recherche et permettent de mieux appréhender la pluralité des réalités que le terme « soutien à la parentalité » recouvre.

L'objet de cette journée n'était pas de diffuser des résultats car les interventions et les réflexions débutent, mais plutôt de donner l'occasion de penser les articulations entre recherche et action, qui soulèvent de nombreux questionnements éthiques, méthodologiques, scientifiques en étroite relation avec la thématique même des liens famille-institution. Ce sont les conditions pour une telle entreprise qui ont été interrogées.

Cette journée a été l'occasion de broser une synthèse facilitant le repérage de l'évolution des dispositifs dans le temps relativement à un contexte socioculturel lui aussi en évolution. Un panorama de l'ensemble des lois qui encadrent la parentalité a soutenu la compréhension de dispositifs singuliers et néanmoins paradigmatiques de ce qui circulent entre professionnels et familles. Les champs du handicap, de la petite enfance, des nouveaux modèles parentaux, de la protection de l'enfance, de la famille en situation de migration ont fait l'objet de présentations détaillées.

En particulier, des pistes ont été dégagées pour mieux comprendre les intrications et les contradictions entre les registres « injonctif », « normatif » et « subjectif » que suppose la mise en œuvre de dispositifs à l'adresse des familles.

[En savoir plus sur le projet](#)



Lettre d'information éditée
par le Service Recherche et
Internationalisation

Maison de la Recherche et de
l'Innovation de l'ESPE de
l'académie de Créteil.

Responsable éditorial :
Denis ALAMARGOT

Assistante :
Tiana RAMAROSON

Chargée de communication :
Laura TALAVERA

Contact : Tiana RAMAROSON
ramaroson@u-pec.fr

Adresse web :
<http://espe.u-pec.fr/recherche/>

Annonces d'évènements scientifiques et parutions

Revue de presse

➤ « **Dictionnaire de la pédagogie Freinet : Un ouvrage par des praticiens pour les praticiens** ». Avec plus de 150 définitions, le Dictionnaire de la pédagogie Freinet permet une découverte très complète du mouvement pédagogique initié par Célestin Freinet.

[Lire la suite](#)

➤ « **Cultiver l'empathie à l'école** ». B. Jarry, formateur académique et co-auteur de l'ouvrage revient sur ces expériences et montre la nécessité de l'empathie dans un système éducatif qui reste inégalitaire.

[Lire la suite](#)

➤ « **Apprendre au XXI^e siècle** » : un pari sur l'intelligence collective ». Analyse de C. Hadji (Professeur honoraire - Sciences de l'éducation. Université Grenoble Alpes) du dernier livre de F. Taddéi.

[Lire la suite](#)

➤ « **Enseignants : La vocation est toujours là** ». Alors que l'Education nationale a tant de mal à recruter, qu'est ce qui peut pousser à se présenter aux concours de l'enseignement ? Le Rapport annuel sur l'état de la Fonction publique, que le ministère des comptes publics vient de publier, a cherché à le savoir.

[Lire la suite](#)

➤ « **Culture et inégalités scolaires** ». Introduites à l'école, les activités culturelles sont mises en avant sur le temps scolaire ou sur le temps périscolaires. Elles sont souvent présentées comme une opportunité, particulièrement pour les enfants de milieu défavorisé, de lutter contre les inégalités et d'accéder par une autre voie aux exigences de l'école. Eclairage avec Julien Netter (MCF à l'ESPE de l'académie de Créteil-UPEC).

[En savoir plus](#)

➤ « **Rédiger en CE1 avec un support imagé** ». Le « Café Pédagogique » en parle : D. Alamargot (PU en Psychologie à l'ESPE de l'académie de Créteil-UPEC), M. Morin (Professeure titulaire, Université de Sherbrooke) et E. Drijbooms (Docteur, Radboud University Nijmegen, The Netherlands) publient dans la revue *Pratiques* une analyse des traitements rédactionnels de deux élèves de CE1 et de deux élèves de CM2 rédigeant un texte narratif à partir d'un même support imagé.

[Lire la suite](#)

Journées d'étude

➤ Journée d'étude « **Autisme(s) et pédagogie(s). La nécessaire rencontre entre le professeur et son élève** » organisée par Patrick Binisti (formateur en français à l'ESPE de l'académie de Créteil-UPEC).

Date et lieu : 12 décembre 2018 (8h45-16h) - ESPE de Créteil, site de Bonneuil sur Marne.

Contact : patrick.binisti@u-pec.fr

[En savoir plus](#)

➤ Journée de réflexion organisée par le Rectorat de Nancy-Metz et l'ESPE de Lorraine sur le thème « **Lire, écrire, penser à l'écrit. Questions autour de la littérature dans toutes les disciplines et hors de l'école** ».

Date et lieu : 10 janvier 2019 à Maxéville.

[En savoir plus](#)

Séminaires, conférences

➤ Séminaires du *Graphes* (Groupe de recherche sur le Handicap, l'Accessibilité et les Pratiques Éducatives et Scolaires) 2019/2020 - INS HEA : **Altérité(s) et société inclusive**.

Responsables scientifiques : Hervé Benoît, Jean-Marc Glénat, Isabelle Queval, Danièle Toubert-Duffort.

Programme prévisionnel :

- 24 janvier 2019 : *Autour de l'autisme*. Intervenants : Julie Sachez, Sabine Zorn.
- 21 février 2019 : Philosophie du handicap. Intervenants : Anne-Lyse Chabert, Bertrand Quentin.
- 21 mars 2019 : Éducation et migration : quelle inclusion ? Intervenants : Jean-Luc Primon, Claire Schiff.
- 23 mai 2019 : Altérité du genre. Intervenants : Simone Emmert, Nassira Hedjerassi.

[En savoir plus](#)

➤ Cycle de conférences organisées dans le cadre du **Master « Technologie et Handicap »** de l'Université Paris 8 (UFR erITES).

Responsable du parcours : Dominique Archambault

Contact : master.handi@univ-paris8.fr

Programme prévisionnel :

- 6 décembre 2018 : *La communication complexifiée par la perte de vue et de l'audition*. Intervenants : Vincent Le Goff.
- 13 décembre 2018 : *La conception universelle chez orange : vers une conception multi-profil*. Intervenants : Denis Chêne.

[En savoir plus](#)

➤ Séminaire international et interdisciplinaire de Recherches Spinozistes « **Spinoza à Paris 8** » organisé par Charles Ramond, Jack Stetter et Mario Donoso, avec le soutien de l'EA 4008 LLCP.

Prochaines dates :

- 14 mars 2019 : María Luisa de la Cámara « *Spinoza tragique* »
- 28 mars 2019 : Frédéric Lordon « *Spinoza. La condition anarchique* »

Contact : charles.ramond@niv-paris8.fr

jckstetter@gmail.com mdonosogom@gmail.com

[En savoir plus](#)

Parutions

➤ Ouvrage collectif intitulé « **Enseigner l'égalité filles-garçons** » sous la direction de F. Gallot (MCF en Histoire à l'ESPE de l'académie de Créteil - CRHEC-UPEC), Pasquier, G. (MCF en Sociologie à l'ESPE de l'académie de Créteil - LIRTES-UPEC) et Anka Idrissi, N. (ATER à l'Université Paris 8). Collection : La boîte à outils du professeur. Editions DUNOD, novembre 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage collectif intitulé « **Atlas des empires coloniaux** » sous la direction de J-F. Klein (PU en Histoire maritime, Université du Havre), P. Singaravélou (PU en Histoire et civilisations, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, SIRICE UMR 8138) et M-A. de Suremain (MCF en Histoire contemporaine à l'ESPE de l'académie de Créteil-UPEC, CESSMA - Université Paris Diderot).

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage collectif intitulé « **Analyse du travail et formation dans les métiers de l'éducation** » sous la direction de V. Lussi Borer, M. Durand & F. Yvon. Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur. Diffusion numérique : 2 novembre 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage collectif intitulé « **L'appropriation de la prescription en éducation - Le cas de la réforme du collège** » sous la direction d'E. Brossais (PU en sciences de l'éducation - Université de Toulouse Jean Jaurès, ESPE de Toulouse Midi-Pyrénées) & G. Lefeuve (MCF en sciences de l'éducation - Université de Toulouse Jean Jaurès). Octares Éditions.

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage collectif intitulé « **Les neurosciences en Éducation** » par Sander, E. (PU, Université de Genève) Gros, H. (Doctorant en Sciences cognitives, Université de Genève), Gvozdic, K. (Doctorante en Sciences cognitives, Université de Genève) & Scheilbling-Sève, C. (Doctorante en Psychologie cognitive de l'éducation, Université Paris 8) Collection Mythes et réalités des éditions Retz.

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage intitulé « **L'éducation inclusive. Un processus en cours** » par Kohout-Diaz, M. (PU en Sciences de l'éducation, Université de Bordeaux - ESPE d'Aquitaine). Editions ERES, 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage intitulé « **Le Petit Nicolas s'invite à l'école. Quand Psychologie rime avec Pédagogie** » par Nathalie Blanc (PU en Psychologie, Université Paul-Valéry Montpellier 3). Presses universitaires de la Méditerranée, 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Revue *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant (ANAE) n° 156* « **L'Arithmétique cognitive - De la recherche aux interventions** ». Numéro coordonné par C. Thévenot (PU en Psychologie, Université de Lausanne) et M. Fayol (PU en Psychologie, Université Clermont-Auvergne).

[En savoir plus](#)

➤ Revue *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant (ANAE) n° 142* « **Apports de l'oculomotrice (Eye-Tracking) en psychologie du développement et dans les troubles neuro-développementaux** ». Numéro coordonné par C.Tardif (Université d'Aix-Marseille), J. Martineau (Université de Tours) et É. Gentaz (Université de Genève).

[En savoir plus](#)

➤ Revue *Recherches en éducation n° 33* (juin 2018) « **Approches de la catégorisation en éducation** ». Numéro coordonné par H. Veyrac (MCF en Sciences de l'éducation, Université de Toulouse) & L. Laflotte (Chargée d'enseignement - Haute école pédagogique du canton de Vaud).

[En savoir plus](#)

➤ Revue *Astéris, Philosophie, Histoire des idées, pensée politique n° 19* (2018) « **Spinoza : entre anthropologie et psychologie** ». Numéro coordonné par P. Sévérac (MCF-HDR en Philosophie à l'ESPE de l'académie de Créteil, LIS-UPEC)

[En savoir plus](#)

➤ Revue *Tréma, n° 50* (2018) « **L'essor des pédagogies alternatives en France : débats et perspectives** ». Numéro coordonné par M-C. Allam (Doctorante en science politique, Laboratoire PACTE, Université Grenoble Alpes) et S. Wagnon (PU, Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation, Université de Montpellier).

[En savoir plus](#)

➤ Rapport de recherche : Karsenti, T. (2018) « **Le numérique dans nos écoles : usages, impacts et charge de travail** ». Montréal : CRIFPE (Centre de recherche Interuniversitaire sur la Formation et la Profession Enseignante).

[En savoir plus](#)

➤ Revue *Éducation et socialisation. Les cahiers du CERFEE n° 49* (2018) « **Neurosciences et éducation** » - Varia. Numéro coordonné par P. Toscani (MCF en Psychologie cognitive, Université UCO d'Angers) et S. Connac (MCF en Sciences de l'éducation, Université Paul Valéry Montpellier 3).

[En savoir plus](#)

➤ Revue *Repères n° 57* (2018) « **Collecter, interpréter, enseigner l'écriture. Analyses linguistiques des écrits d'élèves** » sous la direction de C. Doquet (PU de linguistique française, Université Sorbonne Nouvelle Paris 3) et J. David (MCF en Sciences du langage, université de Cergy-Pontoise).

[En savoir plus](#)

➤ Parution en ligne des *Actes du 6^{ème} colloque international de l'UNIRés* (Réseau des universités pour l'éducation à la santé) « **Éducation et santé : quelles altérité ?** » sous la direction de D. Berger (PU, ESPE de Lyon), D. Authier (MCF, Université de Limoges), O. Galy (MCF, ESPE de l'Université de la Nouvelle Calédonie) et E. Dugas (PU, ESPE d'Aquitaine).

[En savoir plus](#)

Appel à communications

➤ 6^{ème} colloque international en éducation sur le thème « **Enjeux actuels et futur de la formation et de profession enseignante** » organisé par le CRIFPE (Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et la Profession Enseignante).

Date et lieu : 25 et 26 avril 2019 à Montréal, Canada.

▲ **DERNIER DELAI** pour soumettre une proposition de communication : 3 décembre 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Colloque international PRELA 2019 organisé par l'Association Française de Linguistique Appliquée sur le thème « **Professionnel.le.s et Recherche en Linguistique Appliquée : défis méthodologiques, enjeux sociaux et perspectives d'intervention** ».

Date et lieu : 24 au 26 juin 2019 à l'ENS de Lyon.

La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 7 décembre 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Colloque s'inscrivant dans l'axe 2 du programme de recherche *Analyses des Médiations Innovantes de la Culture et de l'Art pour une Europe ouverte* sur le thème « **Didactiques plurilingues et médiations culturelle : prendre en compte le patrimoine culturel des élèves pour construire une société inclusive et plurielle** ».

Date et lieu : 28 et 29 mars 2019, Le Mans Université.

▲ **PROLONGATION** : La date limite pour soumettre une proposition est prolongée jusqu'au 16 décembre 2018.

Contact : Danielle Omer danielle.omer@univ-lemans.fr

Isabelle Audras isabelle.audras@univ-lemans.fr

[En savoir plus](#)

➤ 10^{ème} congrès international de la Société de Sociologie du Sport de langue française (3SLF) sur le thème « **Pratiques sportives, logiques sociales et enjeux territoriaux** » co-organisé par l'ESPE d'Aquitaine, la Faculté des STAPS et le Laboratoire Cultures Éducation Sociétés.

Date et lieu : 21 au 23 mai 2019 à Bordeaux.

La date limite pour envoyer les résumés de proposition de communication est fixée au 3 janvier 2019.

[En savoir plus](#)

➤ 22^{ème} Rencontres Jeunes Chercheurs (RJC 2019) sur le thème « **La variation en Sciences du Langage : approches, données et usages** » organisée à l'Université Sorbonne Nouvelle Paris 3.

Date et lieu : 6 et 7 juin 2019 à la Maison de la Recherche Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3.

La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 21 janvier 2019.

[En savoir plus](#)

➤ Colloque organisé par l'UNIRÉS (le réseau des Universités pour l'Éducation à la Santé) sur le thème « **Accompagnement, médiation et altérités : de l'inclusion prescrite à l'inclusion réelle ; Quels apports, bénéfiques, limites et freins pour les élèves et étudiant.e.s malades ou en situation de handicap ?** »

Date et lieu : 26 au 28 août 2019, à Bordeaux.

La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 4 mars 2019.

[En savoir plus](#)

➤ Colloque international francophone sur le thème « **Écoles, territoires et numérique : quelles collaborations ? quels apprentissages ?** » organisé par le laboratoire ACTé de l'Université Clermont-Auvergne.

Date et lieu : 16 au 18 octobre 2019 à Clermont-Ferrand.

La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 11 mars 2019.

[En savoir plus](#)

Appel à contributions

➤ Revue *Les Annales de l'Université de Craiova, Roumanie*, n° 2/2018, série Psychologie - Pédagogie sur le thème « **La communication éducationnelle-configurations psychologiques, sociales et linguistiques** ». Dossier coordonné par F. Mogonea & A. Mihaela Popescu (MCF, Université de Craiova).

La date limite de réception des contributions est fixée au 15 décembre 2018.

Contact : auc.pp.dppd@gmail.com

[En savoir plus](#)

➤ Revue *EDL (Études des didactiques des langues)* n° 31 sur le thème « **Apprendre une langue : envies et résistances** ». Numéro coordonné par N. Décuré (Professeure émérite en anglais, Laboratoire Inter-Universitaire de recherche en Didactique Lansad, Université Paul Sabatier, Toulouse III).

La date limite de réception des contributions est fixée au 30 décembre 2018.

Publication du numéro prévue en juin 2019.

Contact : edl@lairdil.fr

[En savoir plus](#)



Appel à contributions (suite)

➤ Numéro de Revue *Géocarrefour* sous la direction de D. Chevalier (MCF en Géographie, Université Claude Bernard Lyon1 - ESPE) et C. Leininger-Frezal (MCF en Géographie, Laboratoire de Didactique André Revuz, Université Paris Diderot) sur le thème « **Des lieux pour apprendre et des espaces à vivre : l'école et ses périphéries** ».

La date limite pour présenter un article est fixée au 28 février 2019.

Publication du numéro prévue en avril 2020.

Contact : dominique.chevalier@univ-lyon1.fr ; caroline-frezal@wanadoo.fr

[En savoir plus](#)

➤ Revue *Recherche en Didactique des Sciences et de Technologies (RDST) n° 21, 2020* sur le thème « **Sciences et technologies : perspectives curriculaires** ».

Numéro sous la direction de J. Lebeaume (PU en Sciences de l'éducation, Université Paris Descartes) A. Zaid (PU en Sciences de l'éducation, Université de Lille - ESPE de Lille Nord de France) et N. Magneron (MCF en Biologie, Université d'Orléans - ESPE Centre Val de Loire).

La date limite de réception des articles est fixée au 18 mars 2019.

Contact : revue.rdst@ens-lyon.fr

[En savoir plus](#)

➤ Revue *Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE n°55 / juin 2020* sur le thème « **Innovation - Changement : enjeux et méthodes pour la recherche en éducation** ». Numéro sous la direction de D. Broussal (MCF en Sciences de l'éducation, Université Toulouse Jean Jaurès), S. Chaliès (PU en Sciences de l'éducation et de la formation, Université Toulouse Jean Jaurès) et S. Leblanc (PU en Sciences de l'éducation, Université de Montpellier).

La date limite pour envoyer les projets est fixée au mois d'avril 2019.

[En savoir plus](#)

➤ Revue *Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE n° 56 / juin 2020* sur le thème « **Éducation(s) et Spiritualité(s) : Conceptualisation, problématisation, application** ». Numéro sous la direction de M. Briançon (MCF en Sciences de l'éducation, Université Catholique de l'Ouest-La Réunion), F. Pasquier (MCF en Sciences de l'éducation, Sorbonne Université - ESPE de l'académie de Paris) et H. Hagège (MCF en Sciences de l'éducation, Université de Montpellier).

La date limite pour envoyer les projets est fixée au mois de mars 2019.

[En savoir plus](#)

➤ Revue *Didactiques*, volume 8, n°1 du Laboratoire de didactique de la langue et des textes - Université de Média (Algérie) sur le thème « **L'apprentissage autonome est-il une panacée au-delà de tout apprentissage ou un appui pour l'apprentissage captif ?** »

La date limite de réception des articles est fixée au 15 juin 2019.

Publication du numéro prévue au 2^{ème} semestre 2019.

Contact : loudmilayaag@yahoo.fr kadik_djamel@yahoo.fr
didact.med@hotmail.fr

[En savoir plus](#)

Appel à candidatures

Pour la 28^{ème} année consécutive, l'Observatoire national de la Vie Étudiante (OVE) lance un concours, destiné à encourager les recherches sur les conditions de vie des étudiants-étudiantes, menées par les étudiants-étudiantes.

La date limite pour candidature est fixée au 31 janvier 2019.

Contact : communication.ove@cno.us.fr

[En savoir plus](#)

Appel d'offres

Dans le cadre de sa politique scientifique, l'UPEC lance un appel d'offres « **Post-doc UPEC pour l'année 2019-2020** ». Tout enseignant-chercheur ou chercheur, UPEC ou non UPEC, exerçant dans un laboratoire sous-tutelle de l'UPEC peut déposer un dossier.

La date limite pour déposer un dossier de candidature est fixée au 16 janvier 2019.

Contact : direction-recherche@u-pec.fr

[Télécharger le dossier de candidature](#)

Appel à posters

Dans le cadre du colloque annuel « **Printemps de la Recherche en éducation** », le Réseau national des ESPÉ lance un appel à communication sous forme de posters auprès des doctorants et jeunes docteurs dont les travaux portent sur des questions d'éducation.

Date et lieu : 26 et 27 mars 2019 à Paris.

La date limite pour envoyer la proposition de poster est fixée au 31 janvier 2019.

Contact : secretariat@espe.amue.fr

[En savoir plus](#)

Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'ESPE de l'académie de Créteil

(4^{ème} trimestre 2018 –  mise à jour)

Articles dans des revues à comité de lecture

- * Akkari, A., & **Barry, V.** (2018). Pour une école inclusive : des intentions aux réalisations, *La Revue Internationale d'Éducation de Sèvres*, 72, 33-42. [LIRTES-UPEC]
- * **Barry, V.** (2018). Perspectives analytiques, *Recherche & Formation*, 85, 47-64. [LIRTES-UPEC]
- * **Barry, V.** (2018). L'école inclusive au prisme de l'altérité, *La Nouvelle Revue. Éducation et sociétés inclusives*, 82, INS HEA, 9-26. [LIRTES-UPEC]
-  Delarue-Breton, C. & **Viriot-Goeldel, C.** (2018). Littératies à l'école, littératies à l'université. *Revue algérienne des sciences, section B, Volume 1*, 201-214. [CIRCEFT-UPEC]
-  **Frey, A.**, François, C., Chobert, J., Besson, M., & Ziegler, J. C. (2018). Behavioral and electrophysiological investigation of speech perception deficits in silence, noise and envelope conditions in developmental dyslexia. *Neuropsychologia*, <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2018.07.033>
- * **Guilbert, J., Alamargot, D., & Morin, M-F.** (2018). Handwriting on a tablet screen: Role of visual and proprioceptive feedback in the control of movement by children and adults. *Human Movement Science*. DOI : <https://doi.org/10.1016/j.humov.2018.09.001> (IF = 1.840) [CHArt-UPEC]
- * **Pirone, I.** (2018). Sur le chemin de la maison à l'école. Le « décrochage scolaire », une mise à l'épreuve de la clinique du transfert en éducation. *Cliopsy*, 19, 9-23. [CIRCEFT-Université Paris 8]
- * Priolet, M-Y, & **Mounier, E.** (2018). Le manuel scolaire : une ressource au « statut paradoxal ». Rapport de l'enseignant au manuel scolaire de mathématiques à l'école élémentaire. *Education et Didactique*, 12-1. [LDAR-UPEC]
- * **Kolly, B.** (2018). "Louis Legrand philosophe et l'Éducation Nouvelle", *Les sciences de l'éducation - pour l'ère nouvelle*, 2018/2, vol. 51. [LIS-UPEC]

Monographies, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture

- * **Kolly, B.** (2018). L'esprit des réformes de Louis Legrand in Chalmel, L. (dir). *Louis Legrand (1921-2016). Pédagogie et politique*. L'Harmattan. [LIS-UPEC]
- * **Kolly, B.** (2018). L'hospitalité chez Prairat. In Go, HL (dir). *Ethique et éducation. Questions à Eirick Prairat*. Presses Universitaires de Rouen et du Havre. [LIS-UPEC]
- * **Kolly, B.** (2018). *Montessori, l'esprit et la lettre*. Hachette Éducation. [LIS-UPEC]
- * **Le Roux, R.** (2018). *Une histoire de la cybernétique en France (1948-1975)*. Éditions Classiques Garnier. [LIS-UPEC]
-  **Pereira, I.** (2018). *Philosophie critique en éducation*. Collection Didac-philo, Editions Lambert-Lucas. [LIS-UEPC]
- * **Pirone, I.** (2018). Le décrochage scolaire : odyssée d'une question. In Antoine KATTAR (dir.), *À la rencontre d'adolescent.e.s dans des environnements incertains. Écoutes croisées*. Paris : L'Harmattan. [CIRCEFT-Université Paris 8]
- * **Netter, J.** (2018). *Culture et inégalité à l'école - Esquisse d'un curriculum invisible*. Presses Universitaires de Rennes. [CIRCEFT-UPEC]
- * **Voise A.-M.** (2018). Dé-lier - relier les langues en maternelle, in G. Komur-Thilloly & S. Djordjevic (dir.) *L'école, ses enfants et ses langues*, Paris : Orizons. [IMAGER-UPEC]

Publications dans des actes de colloque

- * **Allard, C.** Butlen, D., & Masselot, P. (2018). Dispositif d'accompagnement en mathématiques des enseignants d'un réseau Rep plus : présentation et première analyse. *Actes du 44^{ème} colloque la Copirelem, Epinal "Manipuler, représenter, communiquer"* du 13 au 15 Juin, 283-289. [LDAR-UPEC]
- * **Mamede, M.** (2018). Analyse sociologique des situations professionnelles : construction d'un regard sociologique auprès des stagiaires dispensés de diplôme. Communication aux journées d'étude « *L'enseignement de la sociologie en ESPE : contextes, objectifs, effets* », 14 et 15 juin, Mérignac. [CIRCEFT-UPEC]

Edition d'ouvrages ou de numéros de revue ou d'actes de colloques

- * Verscheure, I., Brière-Guenoun, F. **Couchot-Schiex, S.** & Poggi, M-P. (dir.) (2018). *Les inégalités d'accès aux savoirs se construisent aussi en EPS... Analyses didactiques et sociologiques* ». Presses universitaires de Franche-Comté. [LIRTES-UPEC]

Les chercheurs en poste à l'ESPE de l'académie de Créteil communiquent

Année 2018

- * **Aden, J.** (2018) Théâtre de masques et médiation transculturelle. *Colloque « Education et mobilités, langues, cultures, discours et sujets. »* - 11 et 12 octobre 2018 - Université d'Aveiro (Portugal) [IMAGER-UPEC]
- * **Alamargot, D.,** Morin, M-F, & Simard-Dupuis, E. (2018). Influence de la graphomotricité sur les performances orthographiques et rédactionnelles chez des élèves ordinaires et atteints de troubles de la lecture ou de l'audition : intérêt de l'analyse temporelle des traitements pour évaluer les difficultés et retards. *Journées Internationales de la Psychologie à Amiens (JIPA). De la petite enfance à l'adolescence : la traversée des mots. Regards croisés entre chercheurs et professionnels.* 13-14 novembre 2018 - Amiens (France) [CHArt-UPEC]
- * **Alamargot, D.** (2018). Apports des sciences cognitives pour améliorer l'apprentissage de la production écrite à l'école. *Conférence organisée par l'Ecole Supérieure de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (ESENESR) - Formation des cadres de l'Education Nationale.* 14 et 28 novembre 2018 - Chasseneuil du Poitou (France) [CHArt-UPEC]
- * **Alamargot, D.** (2018). Apports des sciences cognitives pour améliorer l'apprentissage de la production écrite à l'école. *18^{ème} Université d'Automne du SNUipp-FSU* - 21 octobre 2018 - Leucate (France) [CHArt-UPEC]
- * **Alamargot, D.** (2018). Comment amener les élèves à produire des textes complexes ? Les apports de psychologie cognitive. *Conférence de consensus CNESCO - « Ecrire et rédiger »* 14 au 16 mars 2018. Paris (France) [CHArt-UPEC]
- * **Allard, C.** (2018) Etude du processus d'institutionnalisation dans les pratiques effectives de fin d'école primaire : le cas de l'enseignement des fractions. *Séminaire national ARDM* du 23-24 mars 2018, Lyon (France) [LDAR-UPEC]
- * **Aparicio, X., Alamargot, D.,** & Louis, J. (2018). Si la Twictée favorise l'apprentissage de l'orthographe grammaticale, est-ce lié à l'interaction entre pairs ? *Journée d'Etudes TAO « Twictée pour Apprendre l'Orthographe »*, 18 Octobre 2018. Université Paris-Est Créteil - Site ESPE de Saint-Denis (France) [CHArt-UPEC]
- * Bosdeveix, R., **Crépin-Obert, P., Fortin, C.,** Leininger-Frézal, C., Regad, L. et Turpin, S. (2018) Vigie-nature Ecole : étude des pratiques déclarées des enseignants en contexte de science citoyenne. *Actes des Dixièmes rencontres scientifiques de l'ARDiST.* - 27 au 30 mars 2018 -Saint-Malo (France) [LDAR-UPEC]
- * **Brewer Scott, S.** (2018). Exploring pre-reflective 'use of self' in second language learning: Vermersch's Explication Interview Technique. *3^{ème} conférence internationale Psychology of Language Learning (PLL3)*, 7-10 juin 2018. Université Waseda, Tokyo, (Japon) [IMAGER-UPEC]
- * **Chaïbi, O.** (2018) Les enjeux du jeu pédagogique dans l'éducation nationale : Des prescriptions aux pratiques, intérêts et controverses. *Colloque Jeu et enjeux pour l'animation socioculturelle.* IUT Bordeaux-Montaigne. 29-30 janvier 2018. Bordeaux (France) [IDHES - Université Paris Ouest Nanterre]
- * **Delormas, P.** (2018) La notion de réflexivité et sa mise en oeuvre dans les formations des enseignants en France. *Congrès international du CRIFPE.* 30-31 octobre 2018. Santiago (Chili) [CEDITEC-UPEC]
- * Dubrac, A.-L., & **Brewer Scott, S.** (2018). Learner beliefs and engagement to learn: A key factor for student involvement. Communication présentée à la conférence internationale *APROLINGUAS (L'association portugaise de professeurs de langues étrangères dans l'enseignement supérieur)*, à la Faculté des Lettres de l'Université de Porto - 20-22 septembre. 2018 (Portugal) [IMAGER-UPEC]
- * **Fabre, S.** (2018). L'oeuvre d'art, une enquête sur l'expérience ? Colloque international « *Les sciences humaines et sociales à l'épreuve du terrain : logique d'enquête, approches narratives, et dynamiques coopératives depuis l'école de Chicago* » 16 et 17 novembre 2018 - Tours (France) [CIRCEFT-UPEC]
- * **Ferron, B.** (2018) Comparaison de manuels de cycle 3 sur l'enseignement des fractions et des décimaux. *45^{ème} colloque international sur la formation en mathématiques des professeurs des écoles* organisé par la COPIRELEM (Commission Permanente des IRE sur l'Enseignement Élémentaire) - 12 au 14 juin 2018. [PRAG à l'ESPE] - Blois (France)
- * **Godfroy, A.** (2018) Évaluation des effets de la formation par la recherche. Étude de cas : la formation par la recherche en études de genre. *5^{ème} colloque international en éducation « Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante »* organisé par le CRIFPE (Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante) - 3 et 4 mai 2018 - Montréal (Canada) [SND-Université Paris Sorbonne]
- * **Joigneaux, C.** (2018) L'insertion des enseignants du primaire en France 'La réussite de tous' à l'épreuve de la socialisation professionnelle. *5^{ème} colloque international en éducation « Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante »* organisé par le CRIFPE (Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante) - 3 et 4 mai 2018 - Montréal (Canada) [CIRCEFT-UPEC]

- * **Kolly, B.** (2018) Le philosophe et la marge de la pédagogie. Colloque « *L'éducation et ses marges* » organisé par la SOPHIED (Société Française de Philosophie de l'Éducation) - 14 au 16 mai 2018 - Porto (Portugal) [LIS-UPEC]
- * **Mamede, M.** (2018) Analyse sociologique des situations professionnelles : construction d'un regard sociologique auprès des stagiaires dispensés de diplômes. Communication aux journées d'étude « enseignement de la sociologie en ESPE : contextes, objectifs, effets » - 14 et 15 juin 2018 - Mérignac (France) [CIRCEFT-UPEC]
- * **Mayrargue, A.** & Guedj, M. (2018) Éducation formelle, éducation on formelle : quels apports de l'Epistémologie et de l'Histoire des Sciences et des techniques ?. European Society for the History of Science - 14 au 17 septembre 2018 - Londres (Grande Bretagne) [SPHERE CNRS]
- * Pelé, M. & **Crépin-Obert, P.** (2018) Etude comparée de séances de problématisation en classe de 5^{ème} sur la circulation sanguine via l'histoire des sciences. *Actes des Dixièmes rencontres scientifiques de l'ARDiST*. 27 au 30 mars 2018 - Saint-Malo (France) [LDAR-UPEC]
- * **Rossignol, M-F.** (2018) Former à enseigner les modes de penser des disciplines générales en lycée professionnel : l'exemple de l'apprentissage de l'enseignement bivalent lettres-histoire et lettres-langue à l'ESPE de l'académie de Créteil. Colloque « *Les disciplines enseignées : des modes de penser le monde* » organisé par le DIDACTIfen (Unité de recherche interfacultaire de l'université de Liège) les 5 et 6 juillet 2018 - Liège (Belgique) [CIRCEFT-UPEC]
- * **Sayac, N.** Quelles ressources et quelle logique pour concevoir des documents évaluations en mathématiques à l'école primaire en France ? Conférence internationale « *Re(s)sources 2018* » organisée par l'Institut Français de l'Éducation. 28 au 30 mai 2018 - Lyon (France). [LDAR-UPEC]
- * **Sayac, N.** (2018). *Un cadre didactique de l'évaluation et de ses pratiques en mathématiques*. ADMEE - 2018 Montréal (Canada) [LDAR-UPEC]
- * Suurtamm, C., **Sayac, N.** (2018). *Examining mathematics teachers' classroom assessment practices through a contextual lens*. ADMEE - 2018 Montréal (Canada) [LDAR-UPEC]
- * **Sayac, N., Ployé, A.** (2018). *Évaluation et inégalités scolaires : étude exploratoire en mathématiques et en sciences, en France et en Suisse*. EMF 2018 (Cergy-Pontoise) (France) [LDAR-UPEC] [CIRCEFT-UPEC]
- * **Sayac, N., Grapin, N., Blanchouin, A., Mounier, E.** (2018). *Étude des pratiques évaluatives de professeurs des écoles dans le cadre d'un LéA*. EMF 2018 (Cergy-Pontoise) (France) [LDAR-UPEC] [EXPERICE-Université Paris 13]

[CHArt-UPEC] : Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle – EA 4004, en co-tutelle UPEC, EPHE, Université Paris 8, Université Paris 10.

[CIRCEFT-UPEC] : Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail – EA 4384, axe Education et Scolarisation, en co-tutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis.

[IMAGER-UPEC] : Institut des mondes anglophone, germanique et roman – EA 3958

[IDHES-Université Paris Ouest Nanterre] : Intitutions et Dynamiques Historiques de l'Économie et de la Société – UMR 8533.

[IRIS-EHESS] : Institut de Recherche Interdisciplinaire sur les Enjeux Sociaux – CNRS/INSERME/EHESS/Université Paris 13.

[LDAR-UPEC] : Laboratoire de didactique André Revuz – EA 4434, en co-tutelle UPEC, Université Paris-Diderot, Université de Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen.

[LIRTES-UPEC] : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations de pratiques Educatives et des pratiques Sociales.

[LIS-UPEC] : Lettres, Idées, Savoirs – EA 4395.

[SND-Université Paris Sorbonne] : Sciences, Normes, Décision – Université Paris Sorbonne.

[SPHERE- Université Paris Diderot] : Laboratoire Sciences, philosophie, Histoire – UMR 7219 .

Maison de la Recherche et de l'Innovation de l'ESPE de l'académie de Créteil

Réserver des espaces de travail à la MRI de l'ESPE de l'académie de Créteil



La Maison de la Recherche et de l'Innovation (MRI) de l'ESPE de l'Académie de Créteil propose aux chercheurs, aux enseignants de l'ESPE, aux chercheurs de laboratoires partenaires et aux directeurs de mémoire (IFR/UAR) des espaces partagés facilitant travail et réunions pour développer des projets de recherche (type Mission Recherche de l'ESPE, ANR, E-Fran, Europe, etc.) ou d'innovation pédagogique (type IDEA, Mission Recherche, GR de l'ESPE, etc.)

Situés sur le [site ESPÉ de Bonneuil-sur-Marne \(94\)](#), dans le bâtiment Bêta de la MRI, ces espaces de travail sont accessibles à la réservation et se composent de :

- une salle équipée de visioconférence de 10 places ;
- une salle de 4 places ;
- une salle de 3 places ;
- deux salles de 2 places.

Instruction des demandes :

Le service Recherche et Internationalisation centralise les demandes de réservation et étudie les possibilités selon le type de réunion, la disponibilité de la salle et le nombre de participant.

Conditions de réservation et d'utilisation :

- * Les salles de travail de la MRI sont réservées pour des travaux ou réunions de recherche, d'innovation pédagogique ou d'encadrement de mémoire en dehors de tout enseignement,
- * Les réservations s'effectuent par tranche horaire,
- * 3 pré-réservations possibles sur une période de 15 jours, une réservation peut être annulée, modifiée ou prolongée, sous réserve de disponibilité de la salle,
- * La personne qui réserve est responsable de la salle pendant toute la durée de la réunion,

- * Les salles sont ouvertes aux horaires d'ouverture du site de l'ESPE (8h-18h du lundi au vendredi),
- * Pour des raisons de sécurité, le nombre maximum d'occupants est limité au nombre de chaises dans la salle,
- * Les usagers sont responsables des documents et effets personnels laissés dans la salle.
- * Le jour de la réservation, l'usager doit se présenter à l'accueil de l'ESPE pour retirer les clés avant d'accéder à la salle et présenter sa carte professionnelle ou pièce d'identité qui sera conservée. Elle sera rendue à la fin de la réservation.

*

Mode d'emploi :

Pour effectuer une réservation, rendez-vous sur l'onglet « Recherche et Innovation/Réserver une salle en ligne » du site de l'ESPE ou à l'adresse <http://espe.u-pec.fr/recherche-et-innovation/maison-de-la-recherche-et-de-l-innovation/>

En cas de difficultés, les réservations peuvent également être prises en personne auprès du service Recherche et Internationalisation (MRI - Alpha) ou par téléphone au 01 49 56 37 25.

En cas d'impossibilité (salle demandée indisponible), un message sera automatiquement envoyé au demandeur. Merci de prévenir en cas d'annulation de réunion.

Contact :

Tiana Ramarosan
Service Recherche et Internationalisation
Maison de la Recherche et de l'Innovation
ESPE de l'académie de Créteil - Université Paris-Est Créteil.
Rue Jean Macé - Bonneuil sur Marne 94380
Courriel : ramarosan@u-pec.fr

Retrouvez tous les numéros de *L'actu de la Recherche et de l'Innovation pour l'Éducation et la Formation* [\[En ligne\]](#)