



EDITO

L'ESPE de l'Académie de Créteil, en tant que composante de l'UPEC (Université Paris-Est Créteil), héberge trois laboratoires aux approches et thématiques complémentaires : le LDAR-UPEC (Laboratoire de Didactique André Revuz, spécialisé dans la didactique des mathématiques et des sciences) ; le CIRCEFT-UPEC (Centre Interdisciplinaire de Recherche Culture, Education, Formation, Travail, équipe « ESCOL », spécialisée dans les questions d'éducation et scolarisation, avec une attention particulière à l'effet des inégalités sociales) et CHArt-UPEC (laboratoire « Cognitions Humaine et Artificielle », équipe « Sciences Cognitives et Education », spécialisée dans la psychologie cognitive des apprentissages en situation scolaire).

Ce mois-ci, nous présentons les activités du Centre Interdisciplinaire de Recherche Culture, Education, Formation, Travail (CIRCEFT-UPEC)

Présentation du CIRCEFT-UPEC

Le CIRCEFT vise, en mettant en œuvre des approches interdisciplinaires, à **produire des connaissances et analyses rigoureuses et documentées sur les politiques et les processus et phénomènes éducatifs dans les sociétés contemporaines**. Il s'agit de travailler à mieux comprendre les relations complexes – et toujours situées dans des contextes socio historiques, dans des rapports sociaux de classe et de genre, des processus singuliers et subjectifs, des enjeux et pratiques de savoir et de pouvoir – entre les évolutions et contradictions contemporaines des diverses institutions éducatives et celles des processus de « fabrique » des sujets et des subjectivités, de leurs trajectoires scolaires et sociales. Outre des travaux relevant de la recherche dite « fondamentale », les enseignants-chercheurs et les doctorants du CIRCEFT peuvent être amenés à conduire des recherches visant à « expérimenter » des dispositifs ou des interventions dans des classes, des établissements ou des Réseaux d'éducation prioritaire, ou relevant de l'accompagnement d'équipes professionnelles engagées sur des terrains divers, ou de l'analyse de leurs pratiques et de leurs modes de collaboration ou d'implication.

Le CIRCEFT est organisé en trois axes ou collectifs de recherche dont les deux premiers sont représentés à l'ESPE par des chercheurs en poste :

- Clinique de l'éducation et de la formation (CLEF) ;
- Éducation et scolarisation (ESCOL) ;
- Histoire des éducations (HEDUC).

Les enseignants chercheurs du CIRCEFT sont à l'initiative du réseau RESEIDA (Recherches sur la Socialisation, l'Enseignement, les Inégalités et les Différenciations dans

les Apprentissages), créé en 2001 et qui regroupe aujourd'hui plus d'une cinquantaine de chercheurs d'une dizaine de laboratoires. Ils y travaillent à l'approfondissement des croisements interdisciplinaires, en particulier entre sociologie et didactique, notamment avec des membres du LDAR. Ils jouent également un rôle important dans des réseaux développant des approches cliniques (réseau Cliopsy) ou historiques dans la recherche en éducation.

Exemples de publications de membres du CIRCEFT rattachés à l'ESPÉ de Créteil

Broccolichi S, Joigneaux C. & Mierzejewski S. (Éds.) (2018). *Le parcours du débutant. Enquête sur les premières années d'enseignement à l'école primaire*. Arras : Artois Presses Université.

Marin B. & Crinon J. (2014). Stéréotypes et contraintes de genres : quelles ressources pour la production de textes explicatifs et de fiction à l'école élémentaire ? *Éducation et didactique* 8(2), 39-58.

Netter J. (2018). *Culture et inégalités à l'école. Esquisse d'un curriculum invisible*. Rennes : Presses universitaires de Rennes.

Fersing E., Ployé A., Delarue-Breton C. (2017). De quelques usages de la psychanalyse en éducation et formation. *Revue Française de Psychanalyse* 81, 505-516.

Viriot-Goeldel C. (2017). Quelles sont les pratiques d'enseignement de la lecture-écriture au cours préparatoire favorables aux élèves les plus faibles ? Note de synthèse. *Repères* 55, 227-245.

Exemples de projets de recherche faisant intervenir des membres du CIRCEFT en poste à l'ESPE de Créteil et/ou engagés dans les IFR

- PIA 2, Projet e-FRAN TAO (*Twictée pour apprendre l'orthographe*). Responsable Thierry Pagnier. Financement de 295 279 €, pour la période 2017-2020.

Le projet e-FRAN TAO (« Twictée pour apprendre l'orthographe ») est né à l'initiative d'enseignants du premier degré qui souhaitent évaluer un dispositif didactique innovant et numériquement outillé d'enseignement de l'orthographe : la twictée. L'appel à projet e-FRAN a donc constitué le cadre dans lequel l'association Twictée, trois académies (Créteil, Poitiers et Grenoble), deux laboratoires de recherche (CIRCEFT et CHArt-UPEC), l'ESPE de Créteil et le réseau Viaéduc se sont associés. La caractéristique du projet TAO tient à la place centrale qu'occupe la recherche qui se décline en trois axes :

Axe 1 : Observation écologique de classes, prétests et postests, entretiens avec les élèves en éducation prioritaire, et hors éducation prioritaire pratiquant Twictée ou l'enseignement de l'orthographe par d'autres méthodes (traditionnelle, dictée négociée, préparée...)

Axe 2 : Expérimentation pour tester chez les élèves l'efficacité d'une série d'entraînements contrôlés impliquant ou pas Twictée

Axe 3 : Observation de la communauté des enseignants utilisant Twictée et analyse de leur pratique et de leurs échanges concernant l'orthographe

Ce projet a aussi pour enjeu de consolider la formation des enseignants au fur et à mesure que les résultats du volet recherche permettront de construire des contenus pour la formation initiale et continue.

- ANR. Projet *E-CALM Écriture scolaire et universitaire. Corpus, analyses linguistiques, modélisations didactiques*, porté par C. Doquet, Université Paris 3, CLESTHIA. Le CIRCEFT (ESCOL) contribue à ce projet sous la responsabilité d'Élise Vinel, pour un financement de 65 362 €, pour la période 2017-2021.

Le projet ANR « E-CALM » (2018-2022) implique trois laboratoires de recherche « Circeft-Escol de l'Université Paris 8 et de l'UPEC (responsable pour le projet Elise Vinel), Clesthia de l'Université Sorbonne Nouvelle (porteur du projet Claire Doquet), Lidilem de l'Université Grenoble Alpes et CLLE-ERSS de l'Université Toulouse Jean Jaurès. Participent également à ce projet pour le Circeft-Escol Elisabeth Bautier, Belinda Lavieu-Gwozdz, et Catherine Delarue-Breton. Le montant de la somme allouée sur la durée du projet est de 65 362€.

Ce projet, en ce qui concerne le CIRCEFT, permettra d'une part la caractérisation des écrits d'élèves (école, collège, lycée) et d'étudiants comme celle des attentes et des pratiques des enseignants du point de vue de l'acquisition de l'orthographe et de la cohérence, à partir d'analyses sociologiquement contextualisées.

D'autre part, il mettra en évidence les diverses modalités d'écriture dans les textes, notamment à travers l'influence réciproque des écrits.

Des mises en relation seront faites entre les pratiques des enseignants, leur rapport à la norme scolaire, les attentes de l'institution et les écrits produits par les élèves notamment.

- Programme PICRI du Conseil régional Ile de France. Projet *Les adolescents décrocheurs*, sous la responsabilité de Laurence Gavarini. Financement de 120 000 €, pour la période 2013-2016.

La finalité de cette recherche avec une visée collaborative était de mettre au travail la question du *désarrimage scolaire* avec les équipes éducatives et, si possible, également avec les collégiens et collégiennes. Par *désarrimage*, nous entendons de multiples manifestations quotidiennes d'attaque du lien éducatif, de mise en échec de la forme scolaire, ainsi que des manifestations de souffrance du rapport au savoir. Il s'agissait de comprendre, à la suite de nombreux travaux en sociologie de l'éducation et les complétant, les processus individuels et subjectifs à l'œuvre dans le dit décrochage scolaire tel qu'il se produit dans un système complexe de configurations à la fois scolaires, et familiales, biographiques et groupales, chaque fois singulières et collectives. Le territoire de la recherche s'est étendu à deux académies d'Ile-de-France (Créteil et Versailles). Plusieurs types de dispositifs de recherche et d'enquête ont été mis en place dans des institutions éducatives et scolaires ancrées dans des territoires « sensibles » de relégation urbaine et dans des contextes d'éducation prioritaire de Seine Saint Denis et du Val d'Oise (groupes de parole avec les adolescents, entretiens cliniques avec adolescents et enseignants, ateliers à médiation par le dessin, groupe de parole avec les enseignants, travail sur documents et archives scolaires, rapports d'incident, bulletins scolaires, etc.).

La recherche a été menée par une équipe de recherche (CLEF-CIRCEFT de Paris 8) et a impliqué au fil des mois plusieurs types de collaborations avec les acteurs et actrices des réseaux de partenariat éducatif des collèges (Association Le Valdocco, Association Proximité, PRE de Seine Saint Denis, accueils de collégiens temporairement exclus, modules relais). La population enquêtée a été constituée par des adolescents et adolescentes, émanant de 4 collèges. Nous avons aussi interrogé des enseignants et des éducateurs concernés par la prévention et l'accompagnement de la « grande difficulté scolaire ».

Annonces d'évènements scientifiques et parutions

Actualités scientifiques



Lettre d'information éditée
par le Service Recherche et
Internationalisation

Maison de la Recherche et de
l'Innovation de l'ESPE de
l'académie de Créteil.

Responsable éditorial :
Denis ALAMARGOT

Assistante :
Tiana RAMAROSON

Chargée de communication :
Laura TALAVERA

Contact : Tiana RAMAROSON
ramaroson@u-pec.fr

Adresse web :
<http://espe.u-pec.fr/recherche/>

➤ Plénière du Centre Condorcet de Paris avec l'intervention de Georges Borst (PU de psychologie du développement et de neurosciences cognitives de l'éducation - Université Paris-Descartes) sur le thème « **Neurosciences et pédagogie - Liaisons raisons et déraisons ?** ».

Date et lieu : 8 novembre 2018 de 19h à 21h - CISP-Ligue de l'Enseignement - 17 boulevard Kellerman - Paris 75013.

[En savoir plus](#)

➤ Atelier des programmes « [Métamorphoses - Entre fiction et notion](#) » et « [Visibilité et invisibilité des savoirs des femmes](#) » organisé par l'équipe du LISAA (Littératures Savoirs et Arts) et soutenu par la mission égalité femmes-hommes de l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée sur le thème « **Quand les femmes parlent de métamorphoses** » suivi du spectacle « **Les Silencieuses** » de Nicolas Raccah.

Date et lieu : 15 novembre 2018 de 13h30 à 18h à l'auditorium de la B.U Georges Perec - UPEM, Champs-sur-Marne.

[En savoir plus](#)

➤ Exposition réalisée dans le cadre du programme de recherche « Visibilité, invisibilité des savoirs des femmes » sur le thème « **Octobre 1968 : naissance du mouvement de libération des femmes** », en collaboration avec les Editions des femmes Antoinette Fouque, l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée et l'équipe du LISAA.

[En savoir plus](#)

Colloque

➤ Colloque international organisé par l'équipe du LISAA (Littératures Savoirs et Arts) et soutenu par la mission égalité femmes-hommes de l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée sur le thème « **Visibilité, invisibilité des savoirs des femmes - Dynamiques et stratégies à l'oeuvre** ».

Date et lieu : 8 et 9 novembre 2018 à l'auditorium de la B.U Georges Perec - UPEM, Champs-sur-Marne.

[En savoir plus](#)

➤ Colloque international sur le thème « **La gouvernance linguistique des universités et établissements d'enseignement supérieur** » co-organisé par l'Ecole Polytechnique, Ecole des Ponts-ParisTech, les Universités Paris Diderot, Cergy-Pontoise et Strasbourg, l'UPLEGESS (Union des Professeurs de Langues Etrangères des Grandes Ecoles) et l'Observatoire européen du plurilinguisme.

Date et lieu : 8 et 9 novembre 2018 à l'Université Paris Diderot.

[En savoir plus](#)

➤ Les rencontres de l'ESRI (Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation) organisées par l'AEF Info en partenariat avec Sorbonne Université.

Date et lieu : 21 et 22 novembre 2018 - Campus Pierre et Marie Curie, Sorbonne Université.

Contact : Laurent Ong laurent.ong@aefinfo.fr - Hadjé Lamana

[hadje.lamana@aefinfo.fr](mailto:hadjelamana@aefinfo.fr)

[En savoir plus](#)

Colloque (suite)

➤ Colloque Handicap Insertion Professionnelle sur le thème « **Droit et insertion : des principes à l'effectivité** » organisé par Karine Gros (MCF en Littérature à l'ESPE de l'académie de Créteil-UPEC) dans le cadre du Diplôme Inter-universitaire (DIU). À cette occasion, aura lieu également la cérémonie d'ouverture du DIU pour la 5^{ème} promotion.

Date et lieu : 19 novembre 2018 à Aubervilliers.

Inscription sur [Doodle](#) ou par courriel karine.gros@u-pec.fr
[En savoir plus](#)

➤ Colloque international 2018 organisé par l'association AUPTIC.education sur le thème « **Les technologies au service du pédagogique** » en collaboration avec la Haute Ecole Pédagogique des cantons de Berne, du Jura et de Neuchâtel.

Date et lieu : 21 au 23 novembre 2018 à Bienne (Suisse).

[En savoir plus](#)

➤ Colloque sur « **L'enseignement des mathématiques à l'école primaire** » organisé par l'Académie des sciences en collaboration avec la Fondation La main à la pâte et le réseau des IREM (Instituts de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques).

Date et lieu : 12 décembre 2018 - Fondation Del Luca, 10 rue Alfred de Vigny - Paris 75008.

[Inscription en ligne](#)

[En savoir plus](#)

Formation de formateurs

L'Institut Français de l'Education annonce la publication du programme des formations de formateurs pour l'année 2018-2019. Ces formations mobilisent la recherche en éducation pour accompagner les personnes en charge de formations ou de pilotage au regard de leurs problématiques professionnelles.

[En savoir plus](#)

Journée d'études

L'équipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation EA 7493 (ÉRCAÉ) de l'Université d'Orléans et l'ESPE Centre Val de Loire organisent une journée d'étude intitulée « **Démarches de recherche collaborative et pratiques de terrain : perspectives internationales** ».

Date et lieu : 14 novembre 2018 sur le site d'Orléans de l'ESPE Centre-Val de Loire.

[En savoir plus](#)

Ressources audiovisuelles

Découvrez ou redécouvrez en ligne toutes les ressources audiovisuelles de l'ESPE de l'académie de Créteil. Les conférences et les séminaires depuis près de 30 ans représentent une ressource précieuse pour la diffusion de la recherche pour l'éducation.

[En savoir plus](#)

Parutions

➤ Ouvrage collectif intitulé « **Les inégalités d'accès aux savoirs se construisent aussi en EPS... Analyses didactiques et sociologiques** » sous la direction de Verscheure, I., Brière-Guenoun, F. Couchot-Schiex, S. (MCF en STAPS à l'ESPE de l'académie de Créteil-UPEC) & Poggi, M-P., et avec le soutien de l'ESPE de l'académie de Créteil. Presses universitaires de Franche-Comté.

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage intitulé « **Le cerveau et les apprentissages** » dans la Collection Les repères pédagogiques de Nathan, sous la direction d'O. Houdé & G. Borst, (codirecteurs du LaPsyDé, UMR CNRS 8240 - Université Paris Descartes).

[En savoir plus](#)

➤ L'Agence Nationale de la Recherche publie son Plan d'action 2019 qui vise à offrir aux communautés scientifiques une visibilité générale de l'offre de financement de l'ANR.

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage collectif intitulé « **Rituel en langue orale - Cycles 1, 2 et 3 Fonction patrimoniale du langage** » par Deveze, J-L, Pereira, M-E, Riera, N, Rey, V & Romain, C. Editions Retz, Collection Pédagogie pratique.

[En savoir plus](#)

➤ A l'occasion du cinquantième des IREM (Instituts de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques), le réseau publie chaque semaine d'octobre 2018 à juillet 2019 deux ressources sélectionnées pour leur intérêt et portant sur des thèmes proches, l'une récente et l'autre ancienne pour apprécier l'évolution des regards et des travaux.

[En savoir plus](#)

➤ Réseau national des ESPE : parution du dossier n°2 de son Conseil d'Orientation Scientifique intitulé « **Une formation universitaire professionnalisante : 5 ans d'ambitions partagées** ».

[En savoir plus](#)

➤ Parution en ligne de notes d'information publiées par la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la performance (DEPP) portant sur :

- l'évolution du salaire des enseignants entre 2015 et 2016. [En savoir plus](#)
- les enseignants accueillant des élèves en situation de handicap à l'école. [En savoir plus](#)

➤ Ouvrage intitulé « **Dans les coulisses du beigaie-ment** » sous la direction de Patricia Oksenberg. Éditions du Petit Anae.

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage intitulé « **Une histoire de la cybernétique en France (1948-1975)** » sous la direction de Ronan Le Roux (MCF en sciences de l'information et de la communication à l'ESPE de l'académie de Créteil - LIS-UPEC). Éditions Classiques Garnier.

[En savoir plus](#)

Appel à communications

➤ Journée d'étude organisée à l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) avec le soutien du Centre Européen de Sociologie et de Science Politique (CESSP) sur le thème « **Les dossiers de l'écran : Controverses, paniques morales et usages éducatifs des écrans** ».

Date et lieu : 5 juin 2019 à l'EHESS - 105, boulevard Raspail - Paris 75006.

Contact : l.tessier@icp.fr

La date limite pour l'envoi des propositions de communication est fixée au 3 décembre 2018.

[En savoir plus](#)

➤ 87^{ème} Congrès de l'Association Francophone pour le Savoir (AFCAS) sur le thème « **Engager le dialogue savoirs-sociétés** ».

Date et lieu : 27 au 31 mai 2019 à l'Université du Québec en Outaouais.

La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 10 décembre 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Colloque organisé par l'ESPE Clermont-Auvergne sur le thème « **L'enseignement des arts aux non-spécialistes dans les deux premiers cycles universitaires : le cas des arts.** »

Date et lieu : 9 et 10 avril 2019 à l'ESPE de Clermont-Ferrand.

La date limite pour envoyer les propositions de communication est fixée au 10 janvier 2019 à l'adresse nathalie.estienne@uca.fr et francois.giroux@espe-paris.fr

[En savoir plus](#)

➤ XV^{ème} édition du Colloque International d'Etudes Francophones (CIEFT) sur le thème « **Comparaison(s)** » organisée par l'Université de l'Ouest de Timisoara (département des langues Romanes).

Date et lieu : 15 et 16 mars 2019 à Timisoara (Roumanie).

La date limite d'envoi des propositions est fixée au 15 décembre 2018 à l'adresse ioana.marcu@e-uvt.ro

[En savoir plus](#)

➤ Colloque s'inscrivant dans l'axe 2 du programme de recherche *Analyses des Médiations Innovantes de la Culture et de l'Art pour une Europe ouverte* sur le thème « **Didactiques plurilingues et médiations culturelle : prendre en compte le patrimoine culturel des élèves pour construire une société inclusive et plurielle** ».

Date et lieu : 28 et 29 mars 2019, Le Mans Université.

La date limite pour soumettre une proposition est fixée au 30 novembre 2018.

[En savoir plus](#)

Appel à contributions

➤ Edition spéciale pour la revue Reading Research Quarterly (RRQ) sur le thème « **Affect Theory in Literacy Research: Creating Coherence, Producing Difference** » coordonnée par Christian Ehret (Université McGill, Montréal - Canada) et Jennifer Rowsel (Université St.Catherines, Ontario -Canada)

La date limite pour l'envoi des contributions est fixée au 15 novembre 2018 à l'adresse rrq@reading.org

[En savoir plus](#)

➤ 2^{ème} édition de **Serious Escape Games** organisée par l'ESPE Lille-Nord-de-France en partenariat avec la Serre Numérique, la DANE de Lille, Canopé Lille et l'université Polytechnique des hauts-de-France.

Date et lieu : 17 et 18 décembre 2018 à l'ESPE Lille-Nord-de-France.

La date limite d'envoi des propositions est fixée au 15 novembre 2018.

[En savoir plus](#)

Appel à candidatures

Lancement des programmes **Tor, Ömse et Galan**. Ces programmes d'aide à la mobilité des chercheurs et des doctorants visent à accroître la coopération scientifique et l'échange d'expérience entre la France et la Suède. Ouverts à tous les champs de recherche.

La date limite de candidature est fixée au 16 décembre 2018.

Contact : science@institutfrancais-suede.com

[En savoir plus](#)

➤ Lancement du programme Samuel de Champlain 2019-2020 financé par la Commission Permanente de Coopération Franco-Québécoise (CPCFQ). Ce programme comprend deux volets : un volet « formation » et un volet « recherche », ouverts à toute thématique.

La date limite de candidature est fixée au 4 décembre 2018, 16h (heure Québec).

[En savoir plus](#)

Appel à projets

IDEA lance la quatrième session de son appel à projets « **Initiatives Pédagogiques Innovantes** ». Dans ce cadre, IDEA souhaite faire émerger des projets pédagogiques innovants à l'initiative des établissements en conformité avec les objectifs suivants :

- Individualisation des parcours
- Diversifier les publics
- repenser les processus d'évaluation
- Améliorer l'insertion professionnelle.

La date limite de candidature est fixée au 11 novembre 2018 à minuit.

[En savoir plus](#)

Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'ESPE de l'académie de Créteil

(3^{ème} trimestre 2018 –  mise à jour)

Articles dans des revues à comité de lecture

- * Akkari, A., & **Barry, V.** (2018). Pour une école inclusive : des intentions aux réalisations, *La Revue Internationale d'Éducation de Sèvres*, 72, 33-42. [LIRTES-UPEC]
- * **Barry, V.** (2018). Perspectives analytiques, *Recherche & Formation*, 85, 47-64. [LIRTES-UPEC]
- * **Barry, V.** (2018). L'école inclusive au prisme de l'altérité, *La Nouvelle Revue. Éducation et société inclusives*, 82, INS HEA, 9-26. [LIRTES-UPEC]
- * **Guilbert, J., Alamargot, D., & Morin, M-F.** (2018). Handwriting on a tablet screen: Role of visual and proprioceptive feedback in the control of movement by children and adults. *Human Movement Science*. DOI : <https://doi.org/10.1016/j.humov.2018.09.001> (IF = 1.840) [CHART-UPEC]
-  **Pirone, I.** (2018). Sur le chemin de la maison à l'école. Le « décrochage scolaire », une mise à l'épreuve de la clinique du transfert en éducation. *Cliopsy*, 19, 9-23. [CIRCEFT-Université Paris 8]
- * Priolet, M-Y, & **Mounier, E.** (2018). Le manuel scolaire : une ressource au « statut paradoxal ». Rapport de l'enseignant au manuel scolaire de mathématiques à l'école élémentaire. *Education et Didactique*, 12-1. [LDAR-UPEC]
-  **Kolly, B.** (2018). "Louis Legrand philosophe et l'Éducation Nouvelle", *Les sciences de l'éducation - pour l'ère nouvelle*, 2018/2, vol. 51. [LIS-UPEC]

Monographies, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture

- * **Barry, V.** (2018). La mobilité psychique des enseignants de l'école inclusive : limites et ressorts, In : V. Fortun-Carillat, P. Lafont et F. Montandon (dir.). Les défis de la « mobilité ». Expérience, dispositifs et interculturalité en éducation et formation, Paris, Tétraèdre. [LIRTES-UPEC]
-  **Le Roux, R.** (2018). *Une histoire de la cybernétique en France (1948-1975)*. Éditions Classiques Garnier. [LIS-UPEC]
-  **Pirone, I.** (2018). Le décrochage scolaire : odyssée d'une question. In Antoine KATTAR (dir.), *À la rencontre d'adolescent.e.s dans des environnements incertains. Écoutes croisées*. Paris: L'Harmattan. [CIRCEFT-Université Paris 8]
-  **Kolly, B.** (2018). L'esprit des réformes de Louis Legrand in Chalmel, L. (dir). *Louis Legrand (1921-2016). Pédagogie et politique*. L'Harmattan. [LIS-UPEC]
-  **Kolly, B.** (2018). L'hospitalité chez Prairat. In Go, HL (dir). *Ethique et éducation. Questions à Eirick Prairat*. Presses Universitaires de Rouen et du Havre. [LIS-UPEC]
-  **Kolly, B.** (2018). *Montessori, l'esprit et la lettre*. Hachette Éducation. [LIS-UPEC]
-  **Netter, J.** (2018). Culture et inégalité à l'école - Esquisse d'un curriculum invisible. Presses Universitaires de Rennes. [CIRCEFT-UPEC]
- * **Voise A.-M.** (2018). Dé-lier - relier les langues en maternelle, in G. Komur-Thillooy & S. Djordjevic (dir.) *L'école, ses enfants et ses langues*, Paris : Orizons. [IMAGER-UPEC]

Publications dans des actes de colloque

- * **Allard, C.** Butlen, D., & Masselot, P. (2018). Dispositif d'accompagnement en mathématiques des enseignants d'un réseau Rep plus : présentation et première analyse. *Actes du 44^{ème} colloque la Copirelem, Epinal "Manipuler, représenter, communiquer"* du 13 au 15 Juin, 283-289. [LDAR-UPEC]
- * **Mamede, M.** (2018). Analyse sociologique des situations professionnelles : construction d'un regard sociologique auprès des stagiaires dispensés de diplôme. Communication aux journées d'étude « *L'enseignement de la sociologie en ESPE : contextes, objectifs, effets* », 14 et 15 juin, Mérignac. [CIRCEFT-UPEC]

Edition d'ouvrages ou de numéros de revue ou d'actes de colloques

-  Verscheure, I., Brière-Guenoun, F. **Couchot-Schiex, S.** & Poggi, M-P. (dir.) (2018). *Les inégalités d'accès aux savoirs se construisent aussi en EPS... Analyses didactiques et sociologiques*. Presses universitaires de Franche-Comté. [LIRTES-UPEC]

Les chercheurs en poste à l'ESPE de l'académie de Créteil communiquent

Année 2018

- * **Aden, J.** (2018) Théâtre de masques et médiation transculturelle. Colloque « *Education et mobilités, langues, cultures, discours et sujets.* » à l'université d'Aveiro - 11 et 12 octobre 2018. - Portugal [IMAGER-UPEC]
- * **Alamargot, D.** (2018). Apports des sciences cognitives pour améliorer l'apprentissage de la production écrite à l'école. 18^{ème} Université d'Automne du SNUipp-FSU- 21 octobre 2018 - Leucate - France [CHART-UPEC]
- * **Alamargot, D.** (2018). Comment amener les élèves à produire des textes complexes ? Les apports de psychologie cognitive. Conférence de consensus CNESCO - « Ecrire et rédiger » 14 au 16 mars 2018. Paris, France.
- * **Allard, C.** (2018) Etude du processus d'institutionnalisation dans les pratiques effectives de fin d'école primaire : le cas de l'enseignement des fractions. Séminaire national ARDM du 23-24 mars 2018, Lyon. [LDAR-UPEC]
- * **Aparicio, X., Alamargot, D., & Louis, J.** (2018). Si la Twictée favorise l'apprentissage de l'orthographe grammaticale, est-ce lié à l'interaction entre pairs ? *Journée d'Etudes TAO « Twictée pour Apprendre l'Orthographe », Université Paris-Est Créteil - Site ESPE de Saint-Denis, France, 18 Octobre 2018.* [CHART-UPEC]
- * Bosdeveix, R., **Crépin-Obert, P., Fortin, C.,** Leininger-Frézal, C., Regad, L. et Turpin, S. (2018) Vigie-nature Ecole : étude des pratiques déclarées des enseignants en contexte de science citoyenne. *Actes des Dixièmes rencontres scientifiques de l'ARDiST.* - 27 au 30 mars 2018 -Saint-Malo [LDAR-UPEC]
- * Dubrac, A.-L., & **Brewer, S. S.** (2018). Learner beliefs and engagement to learn: A key factor for student involvement. Communication présentée à la *conférence internationale APROLINGUAS (L'association portugaise de professeurs de langues étrangères dans l'enseignement supérieur)*, à la Faculté des Lettres de l'Université de Porto - 20-22 septembre. 2018 - Portugal [IMAGER-UPEC]
- * **Ferron, B.** (2018) Comparaison de manuels de cycle 3 sur l'enseignement des fractions et des décimaux. 45^{ème} colloque international sur la formation en mathématiques des professeurs des écoles organisé par la COPIRELEM (Commission Permanente des IRE sur l'Enseignement Élémentaire) - 12 au 14 juin 2018. [PRAG à l'ESPE] - Blois (France)
- * **Godfroy, A.** (2018) Évaluation des effets de la formation par la recherche. Étude de cas : la formation par la recherche en études de genre. 5^{ème} colloque international en éducation « *Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante* » organisé par le CRIFPE (Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante) - 3 et 4 mai 2018 - Montréal (Canada) [SND-Université Paris Sorbonne]
- * **Joigneaux, C.** (2018) L'insertion des enseignants du primaire en France 'La réussite de tous' à l'épreuve de la socialisation professionnelle. 5^{ème} colloque international en éducation « *Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante* » organisé par le CRIFPE (Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante) - 3 et 4 mai 2018 - Montréal (Canada) [CIRCEFT-UPEC]
- * **Kolly, B.** (2018) Le philosophe et la marge de la pédagogie. Colloque « *L'éducation et ses marges* » organisé par la SOPHIED (Société Française de Philosophie de l'Éducation) - 14 au 16 mai 2018 - Porto (Portugal) [LIS-UPEC]
- * **Mamede, M.** (2018) Analyse sociologique des situations professionnelles : construction d'un regard sociologique auprès des stagiaires dispensés de diplômes. Communication aux journées d'étude « enseignement de la sociologie en ESPE : contextes, objectifs, effets » - 14 et 15 juin 2018 - Mérignac (France) [CIRCEFT-UPEC]
- * Pelé, M. & **Crépin-Obert, P.** (2018) Etude comparée de séances de problématisation en classe de 5^{ème} sur la circulation sanguine via l'histoire des sciences. *Actes des Dixièmes rencontres scientifiques de l'ARDiST.* 27 au 30 mars 2018 - Saint-Malo [LDAR-UPEC]
- * **Rossignol, M-F.** (2018) Former à enseigner les modes de penser des disciplines générales en lycée professionnel : l'exemple de l'apprentissage de l'enseignement bivalent lettres-histoire et lettres-langue à l'ESPE de l'académie de Créteil. Colloque « *Les disciplines enseignées : des modes de penser le monde* » organisé par le DIDACTIfen (Unité de recherche interfacultaire de l'université de Liège) les 5 et 6 juillet 2018 - Liège (Belgique) [CIRCEFT-UPEC]
- * **Sayac, Nathalie.** Quelles ressources et quelle logique pour concevoir des documents évaluations en mathématiques à l'école primaire en France ? Conférence internationale « *Re(s)sources 2018* » organisée par l'Institut Français de l'Éducation à Lyon (France) du 28 au 30 mai 2018. [LDAR-UPEC]

[CHART-UPEC] : Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle – EA 4004, en co-tutelle UPEC, EPHE, Université Paris 8, Université Paris 10.

[CIRCEFT-UPEC] : Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail – EA 4384, axe Education et Scolarisation, en co-tutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis.

[IMAGER-UPEC] : Institut des mondes anglophone, germanique et roman – EA 3958

[IRIS-EHESS] : Institut de Recherche Interdisciplinaire sur les Enjeux Sociaux – CNRS/INSERME/EHESS/Université Paris 13.

[LDAR-UPEC] : Laboratoire de didactique André Revuz – EA 4434, en co-tutelle UPEC, Université Paris-Diderot, Université de Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen.

[LIRTES-UPEC] : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations de pratiques Educatives et des pratiques Sociales

[LIS-UPEC] : Lettres, Idées, Savoirs – EA 4395.

[SND-Université Paris Sorbonne] : Sciences, Normes, Décision – Université Paris Sorbonne.

Maison de la Recherche et de l'Innovation de l'ESPE de l'académie de Créteil

Réserver des espaces de travail à la MRI de l'ESPE de l'académie de Créteil



Maison de la Recherche
et de l'Innovation



La Maison de la Recherche et de l'Innovation (MRI) de l'ESPE de l'Académie de Créteil propose aux chercheurs, aux enseignants de l'ESPE, aux chercheurs de laboratoires partenaires et aux directeurs de mémoire (IFR/UAR) des espaces partagés facilitant travail et réunions pour développer des projets de recherche (type Mission Recherche de l'ESPE, ANR, E-Fran, Europe, etc.) ou d'innovation pédagogique (type IDEA, Mission Recherche, GR de l'ESPE, etc.)

Situés sur le site ESPÉ de Bonneuil-sur-Marne (94), dans le bâtiment Bêta de la MRI, ces espaces de travail sont accessibles à la réservation et se composent de :

- une salle équipée de visioconférence de 10 places ;
- une salle de 4 places ;
- une salle de 3 places ;
- deux salles de 2 places.

Instruction des demandes :

Le service Recherche et Internationalisation centralise les demandes de réservation et étudie les possibilités selon le type de réunion, la disponibilité de la salle et le nombre de participant.

Conditions de réservation et d'utilisation :

- * Les salles de travail de la MRI sont réservées pour des travaux ou réunions de recherche, d'innovation pédagogique ou d'encadrement de mémoire en dehors de tout enseignement,
- * Les réservations s'effectuent par tranche horaire,
- * 3 pré-réservations possibles sur une période de 15 jours, une réservation peut être annulée, modifiée ou prolongée, sous réserve de disponibilité de la salle,
- * La personne qui réserve est responsable de la salle pendant toute la durée de la réunion,

* Les salles sont ouvertes aux horaires d'ouverture du site de l'ESPE (8h-18h du lundi au vendredi),

* Pour des raisons de sécurité, le nombre maximum d'occupants est limité au nombre de chaises dans la salle,

* Les usagers sont responsables des documents et effets personnels laissés dans la salle.

* Le jour de la réservation, l'utilisateur doit se présenter à l'accueil de l'ESPE pour retirer les clés avant d'accéder à la salle et présenter sa carte professionnelle ou pièce d'identité qui sera conservée. Elle sera rendue à la fin de la réservation.

Mode d'emploi :

Pour effectuer une réservation, rendez-vous sur l'onglet « Recherche et Innovation/Réserver une salle en ligne » du site de l'ESPE ou à l'adresse <http://espe.u-pec.fr/recherche-et-innovation/maison-de-la-recherche-et-de-l-innovation/>

En cas de difficultés, les réservations peuvent également être prises en personne auprès du service Recherche et Internationalisation (MRI - Alpha) ou par téléphone au 01 49 56 37 25.

En cas d'impossibilité (salle demandée indisponible), un message sera automatiquement envoyé au demandeur.

Merci de prévenir en cas d'annulation de réunion.

Contact :

Tiana Ramarosan
Service Recherche et Internationalisation
Maison de la Recherche et de l'Innovation
ESPE de l'académie de Créteil - Université Paris-Est
Créteil. Rue Jean Macé - Bonneuil-sur-Marne 94380
Courriel : ramarosan@u-pec.fr