



éducation pratique
innovation littératie
langues cognition
numérique sciences
apprentissage arts
élèves école inclusive



L'actu de la Recherche et de l'Innovation
pour l'Éducation

UPEC
UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL

espe
École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie de Créteil

Edito

L'ESPE de l'Académie de Créteil, en tant que composante de l'UPEC (Université Paris-Est Créteil), héberge trois laboratoires aux approches et thématiques complémentaires : le LDAR-UPEC (Laboratoire de Didactique André Revuz, spécialisé dans la didactique des mathématiques et des sciences) ; le CIRCEFT-UPEC (Centre Interdisciplinaire de Recherche Culture, Education, Formation, Travail, équipe « ESCOL », spécialisée dans les questions d'éducation et de scolarisation, avec une attention particulière à l'effet des inégalités sociales) et CHArt-UPEC (laboratoire « Cognitions Humaine et Artificielle », équipe « Sciences Cognitives et Education », spécialisée dans la psychologie cognitive des apprentissages en situation scolaire).

Ce mois-ci, nous présentons les activités du laboratoire de didactique André Revuz (LDAR).

Laboratoire de didactique André Revuz

Site web: <https://ldar.website>

HAL du LDAR : <https://hal.archives-ouvertes.fr/LDAR/>

Le LDAR (EA 4434) est une équipe d'accueil dont les recherches visent l'étude des processus d'apprentissage, d'enseignement, de formation dans les domaines des sciences mathématiques, des sciences de la matière (physique, chimie) et des sciences de la nature (biologie, géologie, géographie). En tant que laboratoire de recherche en didactique des sciences, le LDAR cherche à éclairer les questions suivantes : quels savoirs sont enseignés, seraient à enseigner ? Quelles pratiques enseignantes leurs sont associées ? Avec quelles ressources et pour quels effets ? Quelles activités (d'apprentissage, notamment) ces savoirs, ces pratiques, engagent-ils chez les élèves / les étudiant.e.s ? Pour répondre à ces questions, les chercheur.e.s du LDAR disposent d'un arsenal théorique et méthodologique spécifique mais empruntent également à des disciplines connexes telles que la philosophie et l'histoire des sciences, la psychologie (notamment cognitive), la sociologie, l'ergonomie, l'anthropologie. D'un point de vue structurel, Le LDAR est une EA pluri-tutelle d'envergure régionale, conventionnée avec les universités d'Artois, de Cergy-Pontoise, de Paris Diderot, de Paris-Est Créteil et de Rouen Normandie ; il accueille près de 80 membres et entretient, par sa spécificité pluri-universitaire, des liens privilégiés avec les ESPE de Créteil, de Rouen, de Cergy-Pontoise, de Lille Nord de France et de Paris, et les UFR scientifiques de Paris Diderot et d'Artois.

Exemples de projets contractualisés (engageant des Enseignants-Chercheurs en poste à l'UPEC et l'ESPE de l'académie de Créteil)

ADVISE-ME (projet ERASMUS+)

L'objectif de ce projet est de développer un outil de diagnostic des compétences mathématiques des élèves, et de l'utiliser dans quatre environnements de test et de pratique numériques existants dans l'enseignement des mathématiques. Les diagnostics synthétisent les connaissances, les aptitudes et les compétences d'un élève et peuvent être utilisés par les enseignants pour identifier les sous-performants. Grâce à ces informations, les enseignants peuvent orienter leur attention pour aider les élèves à surmonter des difficultés particulières. Les élèves peuvent utiliser les rapports de diagnostic pour se faire une idée précise de leurs propres performances et progrès. Le système lui-même peut également utiliser les informations de diagnostic pour adapter l'environnement au niveau de l'individu.

SARABANDES – Stimuler l'Apprentissage et la Réflexion par des Ateliers de Bande Dessinée-sciences (projet financé par la Région Ile de France – programme PICRI)

Depuis 2011, l'association Stimuli organise des ateliers de création de planches de bandes dessinées scientifiques au sein de lieux de culture et d'éducation (formelle et informelle). Dans ces ateliers de rencontre BD/sciences, des adolescents (12-16 ans) se transforment en apprentis-médiateurs scientifiques chargés de communiquer sous forme d'une planche de BD un savoir exposé par un(e) chercheur(e); ils sont accompagnés dans leur processus de création par un(e) médiateur(e) scientifique et un(e) dessinateur(trice) professionnel(le). L'objectif du projet de recherche SARABANDES est de caractériser la façon dont le savoir circule et se transforme lors de son passage parmi les différents acteurs de l'atelier, depuis le (la) chercheur(e), jusqu'à la planche. Est également analysé l'impact, en termes d'apprentissage scientifiques, de cette activité de médiation.

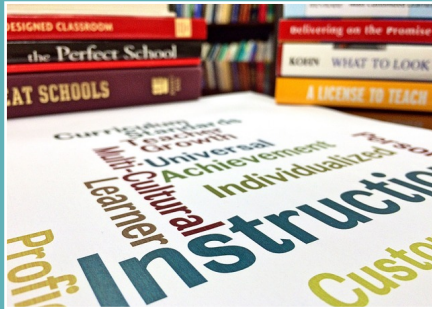
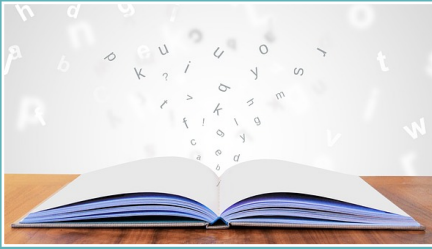
VIGIE-NATURE ÉCOLE – projet co-porté par le LDAR et le MNHN
Porté par le Muséum National d'Histoire Naturelle (MNHN), Vigie-Nature École (VNE) est un dispositif de sciences participatives citoyennes destiné aux scolaires. Les élèves accompagnés de leur enseignant.e réalisent des observations, recueillent des données de terrain et les transmettent aux chercheurs dans le but d'établir un état des lieux de la biodiversité en métropole. Une récente recherche, nous a conduit à analyser les pratiques déclarées d'une centaine d'enseignant.e.s impliqué.e.s dans VNE (Bosdeveix et al. 2018). Une nouvelle recherche est désormais engagée dans le but d'analyser les pratiques effectives des enseignant.e.s pour s'approprier le dispositif VNE et en évaluer les effets sur les apprentissages des élèves.

Publications sélectionnées et illustratives

- Bosdeveix, R., Crépin-Obert, P., Fortin, C., Leininger-Frézal, C., Regad, L., & Turpin, S. (2018). Étude des pratiques enseignantes déclarées concernant le programme de sciences citoyennes Vigie-Nature École. *RDST Recherches en didactique des sciences et des technologies*, 18, à paraître.
- de Hosson, C., Bordenave, L., Daures, P.-L., Décamp, N., Hache, C., Horoks, J., Guediri, N. & Matalliotaki-Fouchaux, E. (2018). 'Communicating science through the Comics & Science Workshops: the Sarabandes research project'. *Journal of science communication*, 17 (02), A03. [En ligne](#)
- Priolet, M. & Mounier, E. (2018) Le manuel scolaire : une ressource au « statut paradoxal ». Rapport de l'enseignant au manuel scolaire de mathématiques à l'école élémentaire. *Éducation et Didactique*, 12-1.

Annonces d'évènements scientifiques et parutions

Journées d'études



Lettre d'information éditée par le Service Recherche et Internationalisation

Maison de la Recherche et de l'Innovation de l'ESPE de l'académie de Créteil.

Responsable éditorial :
Denis ALAMARGOT

Assistante :
Tiana RAMAROSON

Chargée de communication :
Laura TALAVERA

Contact : Tiana RAMAROSON
ramaroson@u-pec.fr

Adresse web :
<http://espe.u-pec.fr/recherche/>

➤ Dans le cadre du volet recherche du projet TAO « **Twictée pour apprendre l'orthographe** », les chercheurs du CIRCEFT (Université Paris 8 et UPEC) et du LIDILEM (Université de Grenoble) organisent une journée d'étude / séminaire de travail.

Date et lieu : 18 octobre 2018 - site de Saint-Denis de l'ESPE de Créteil.

Inscription par mail : thierry.pagnier@u-pec.fr

[Télécharger le programme](#)

[En savoir plus](#)

➤ Journée d'étude sur le thème « **Une seule santé : programme et concept, au prisme des sciences humaines et sociales** » organisée par le Dim One Health.

Date et lieu : 19 octobre 2018 au Muséum d'Histoire Naturelle, Grand amphithéâtre - Paris.

Entrée libre et gratuite, dans la limite des places disponibles.

[En savoir plus](#)

Colloque

➤ 3^{ème} Rencontre Interdisciplinaires Franco-brésiliennes sur le thème « **Surdité, Singularité et Universalité : Langue, Culture, Education et Accessibilité** » portée par l'Université Paris 8 - UMR 7023 Structures Formelles du Langage (SFL) en partenariat avec l'Institut National des Jeunes Sourds (INJS) de Paris et de l'INS-HEA et avec la collaboration de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) de Paris.

Date et lieu : 29 octobre au 2 novembre 2018 à l'INS-HEA à Suresnes et à l'INJS de Paris.

[En savoir plus](#)

➤ Journées Internationales de Psychologie à Amiens sur le thème « **De la petite enfance à l'adolescence : la traversée des mots** ». Regards croisés entre chercheurs et professionnels. Avec l'intervention de Denis Alamargot (PU en Psychologie Cognitive à l'ESPE de l'académie de Créteil, Laboratoire CHArt-UPEC).

Date et lieu : 13 et 14 novembre 2018 à Amiens (Pôle Campus, Chemin du Thil).

Contact : crpcpo@u-picardie.fr

[Télécharger le programme](#)

➤ Colloque international sur le thème « **La gouvernance linguistique des universités et établissements d'enseignement supérieur** » co-organisé par l'Ecole Polytechnique, Ecole des Ponts-ParisTech, les Universités Paris Diderot, Cergy-Pontoise et Strasbourg, l'UPLEGESS (Union des Professeurs de Langues Etrangères des Grandes Ecoles) et l'Observatoire européen du plurilinguisme.

Date et lieu : 8 et 9 novembre 2018 à l'Université Paris Diderot.

[En savoir plus](#)

➤ Colloque intitulé « **Face aux désordres de l'information, comment apprendre à apprendre, du lycée à l'Université** » organisé par la Conférence des Présidents d'Université (CPU) en partenariat avec l'Université de Lyon et The Conversation France.

Date et lieu : 16 octobre 2018 - 9h30 à 17h à Lyon.

Inscription obligatoire : cristina.joaquim@cpu.fr

[En savoir plus](#)

Formation des formateurs – ESPE

Le service Innovation et Formation de la Maison de la Recherche et de l'Innovation annonce la publication du plan de formation des formateurs de l'ESPE de l'académie de Créteil pour l'année 2018-2019.

Contact : formation-formateurs.espe@u-pec.fr

[En savoir plus](#)

Avis de soutenance d'HDR

Pascal Sévérac, Maître de conférences en Philosophie à l'ESPE de l'académie de Créteil - Laboratoire LIS-UPEC.

Date et lieu de soutenance : 22 novembre 2018 à 14 heures - Site Descartes de l'ENS de Lyon- Bâtiment D2/ Formation en salle D2-121-15, parvis René Descartes.

Sujet : **L'affect et le concept. Spinozisme, âge classique et pensée contemporaine.**

Contact : pascal.severac@u-pec.fr

Séminaire

Le ministère de l'Éducation nationale organise un séminaire international sur le thème « **Regard international sur l'éducation inclusive** ». Cette conférence internationale vise à offrir à tous les acteurs de la communauté éducative, un espace de dialogue et de réflexion sur les politiques mises en œuvre pour favoriser l'éducation inclusive des élèves en situation de handicap en France comme à l'étranger.

Date et lieu : 18 et 19 octobre 2018 - Cité des sciences et de l'industrie, Paris.

Contact : evenements@education.gouv.fr

[En savoir plus](#)

Parutions

➤ Revue ANAE n°155 « **Emotions et Apprentissages Scolaires - Rôle de l'écriture manuelle** ». Dossier coordonné par Aurélie Simões-Perlant (MCF - Docteure en Psychologie - Laboratoire CLLE - Université de Toulouse).

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage collectif intitulé « **Enseigner les mathématiques. Didactiques et enjeux de l'apprentissage** » par Dorier, J.-L., Gueudet, G., Peltier, M.-L., Robert, A., Roditi, E. Préface de Cédric Villani. Editions Belin.

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage collectif intitulé « **Les neurosciences cognitives dans la classe - Guide pour expérimenter et adapter ses pratiques pédagogiques** » par Berthier, J.-L., Borst, G. Guilleray, F. & Desnos, M. Préface d'Olivier Houdé. Editions ESF Sciences Humaines.

[En savoir plus](#)

➤ La nouvelle revue - Education et Société Inclusive n° 82 « **Les élèves et l'altérité** ». Dossier coordonné par Hervé Benoît (Docteur en Sciences de l'éducation, INS-HEA) et Valérie Barry (MCF en Sciences de l'éducation à l'ESPE de l'académie de Créteil, LIRTES-UPEC).

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage collectif intitulé « **Neuropsychologie et remédiations des troubles du spectre l'autisme - Enfants d'âge scolaire, adolescents et adultes** » dirigé par Bizet, E., Bretière, M. & Gillet, P. Editions De Boeck Supérieur, 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage intitulé « **Montessori, l'esprit et la lettre** » Collection 'profession enseignants' sous la direction de Bérengère Kolly (MCF en Sciences de l'éducation à l'ESPE de l'académie de Créteil, LIS-UPEC). Editions Hachette Education.

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage intitulé « **Culture et inégalité à l'école - Esquisse d'un curriculum invisible** » sous la direction de Julien Netter (MCF en Sciences de l'éducation à l'ESPE de l'académie de Créteil, CIRCEFT-UPEC). Editions Presses Universitaires de Rennes, avec le soutien de l'UPEC.

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage intitulé « **L'école du cerveau. De Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives** » sous la direction d'Olivier Houdé (Professeur de psychologie à l'Université Paris Descartes, Laboratoire LaPsyDé). Editions Mardaga.

[En savoir plus](#)

➤ Parution en ligne de notes d'information publiées par la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur :

- les élèves allophones en 2016-2017 : 90% bénéficient d'un soutien linguistique. [En savoir plus](#)
- CEDRE 2006-2012-2017, histoire, géographie, enseignement moral et civique en fin d'école primaire : stabilité des résultats depuis onze ans. [En savoir plus](#)
- CEDRE 2006-2012-2017, histoire, géographie, enseignement moral et civique en fin de collège : un progrès global des acquis des élèves après une baisse constatée en 2012. [En savoir plus](#)
- L'apprentissage au 31 décembre 2017. [En savoir plus](#)
- L'orientation en CAP par apprentissage ou par voie scolaire : profils des élèves à l'issue de la troisième. [En savoir plus](#)

➤ Article intitulé « **Musique et développement langagier** » par Aline Frey (MCF en Psychologie à l'ESPE de l'académie de Créteil, Laboratoire CHArt-UPEC) et Aude Sappey-Marinière (Professeure des écoles) paru dans la revue Ressources n°19 « **Lecture et écriture : des recherches en ESPE** » éditée par l'ESPE Académie de Nantes et coordonnée par Florence Lacroix (MCF à l'ESPE de l'académie de Nantes) et Loïc Pulido (Professeur au département des sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Chicoutimi)

[En savoir plus](#)

Appel à communications

➤ Colloque international CIA2 - Connaissances et Information en Action sur le thème « **De la perception du risque à l'action en contexte numérique** » organisé par l'Université de Bordeaux avec la participation de la Fondation MAIF.

Date et lieu : 13 et 14 avril 2019 à l'Université de Bordeaux.
La date limite d'envoi des propositions est fixée au 15 octobre 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Colloque international sur le thème « **Polyhandicap et processus d'apprentissages** » organisé par l'INS-HEA.

Date et lieu : 22 et 23 mars 2019 à l'Université de Nanterre.

Contact : esther.atlan@inshea.fr

La date limite pour l'envoi des propositions de communication est fixée au 15 octobre 2018.

[En savoir plus](#)

➤ V^{ème} édition du Congrès international de l'AREF « **Actualité de la Recherche en Education et en Formation** » organisée par l'AECSE (Association des Enseignants et des Chercheurs en Sciences de l'Education), la SSRE (Société Suisse pour la Recherche en Education) et ABC-Educ (Association belge des chercheurs en Education) en association avec trois laboratoires de recherche en sciences de l'éducation de l'Université de Bordeaux (le Ceds, Lab-E3D et le Laces) en collaboration de l'ESPE d'Aquitaine et la Faculté des Sciences de l'Education.

Date et lieu : du 3 au 5 juillet 2019 à l'Université de Bordeaux - Campus Victoire.

La date limite pour l'envoi des soumissions est fixée au 31 octobre 2018.

[En savoir plus](#)

➤ X^{ème} colloque Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur sur le thème « **(Faire) coopérer pour (faire) apprendre ?** » organisé par l'IMT Atlantique, l'ENSTA Bretagne et l'Université de Bretagne Occidentale.

Date et lieu : du 19 au 21 juin 2019 à Brest.

Contact : qpes2019-comite-lecture@sciencesconf.org

qpes2019-organisation@sciencesconf.org

Soumission des contributions à partir du 15 novembre au 15 décembre 2018.

[En savoir plus](#)

➤ XV^{ème} édition du Colloque International d'Etudes Francophones (CIEFT) sur le thème « **Comparaison(s)** » organisée par l'Université de l'Ouest de Timisoara (département des langues Romanes).

Date et lieu : 15 et 16 mars 2019 à Timisoara (Roumanie).

La date limite d'envoi des propositions est fixée au 15 décembre 2018 à l'adresse ioana.marcu@e-uvt.ro

[En savoir plus](#)

➤ VI^{ème} colloque international en éducation sur le thème « **Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante** » organisé par le CRIFPE (Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et la Profession Enseignante).

Date et lieu : 25 et 26 avril 2019 à Montréal, Canada.

La date limite pour soumettre une proposition de symposium est fixée au 20 octobre 2018.

La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 24 novembre 2018.

[En savoir plus](#)

➤ XIV^{ème} Journées Pierre Guibbert sur le thème « **Le manuel scolaire, normes disciplinaires et forme scolaire - enjeux et défis à l'heure du numérique** » avec le soutien de l'Université de Montpellier, de la Faculté d'Education, de l'ESPE Languedoc-Roussillon.

Date et lieu : 16 et 17 mai 2019 à l'Université Montpellier - ESPE Languedoc-Roussillon.

La date limite pour envoyer les propositions de communication est fixée au 1er décembre 2018 à Hélène André helene.andre@umontpellier.fr - Pierre Boutan boutan.pierre@free.fr - Michèle Verdelhan-Bourgade michele.verdelhan@univ-montp3.fr

[En savoir plus](#)

Appel à projets

Le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères et le Ministère des Relations internationales et de la Francophonie annoncent l'ouverture d'un appel à projets général en vue de la 67^{ème} session de la Commission permanente de coopération franco-franco-québécoises (CPCFQ) 2019-2020.

La date limite pour le dépôt d'un projet est fixée le 15 octobre 2018.

[En savoir plus](#)

Appel à candidature

Dans le cadre du programme BLÂTAND 2019, visant à accroître la coopération scientifique entre la France et le Danemark, l'Institut Français au Danemark lance un appel à candidature à destination des chercheurs de tous les domaines scientifiques, y compris les sciences humaines et sociales.

Durée de l'appel : du 15 octobre au 16 novembre 2018.

Contact : Nathalie Avallone na@institutfrancais.dk






[En savoir plus](#)






Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'ESPE de l'académie de Créteil

(3^{ème} trimestre 2018 –  mise à jour)



Articles dans des revues à comité de lecture

-  Akkari, A., & **Barry, V.** (2018). Pour une école inclusive : des intentions aux réalisations, *La Revue Internationale d'Éducation de Sèvres*, 72, 33-42. [LIRTES-UPEC]
-  **Barry, V.** (2018). Perspectives analytiques, *Recherche & Formation*, 85, 47-64. [LIRTES-UPEC]
-  **Barry, V.** (2018). L'école inclusive au prisme de l'altérité, *La Nouvelle Revue. Éducation et société inclusives*, 82, INS HEA, 9-26. [LIRTES-UPEC]
-  **Guilbert, J., Alamargot, D.,** & Morin, M-F. (2018). Handwriting on a tablet screen: Role of visual and proprioceptive feedback in the control of movement by children and adults. *Human Movement Science*. DOI : <https://doi.org/10.1016/j.humov.2018.09.001> (IF = 1.840) [CHArt-UPEC]
-  Priolet, M-Y, & **Mounier, E.** (2018). Le manuel scolaire : une ressource au « statut paradoxal ». Rapport de l'enseignant au manuel scolaire de mathématiques à l'école élémentaire. *Education et Didactique*, 12-1. [LDAR-UPEC]

Monographies, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture

-  **Aden, J.** (2018). Apprendre les langues par corps. In R. Lima et M-G Magalhães (Eds.) In *Culturas e imaginários. Deslocamentos, interações e superposições*, 127-139. Rio de Janeiro : 7Letras. [IMAGER-UPEC]
- * **Aden J.,** & Pavlovskaya, M. (2018). Translanguaging and Language Creativity in Drama Staging. In *Translanguaging as Everyday Practice*, G. Mazzaferro (ed.). Springer, coll. Multilingual Education. [IMAGER-UPEC]
-  **Barry, V.** (2018). La mobilité psychique des enseignants de l'école inclusive : limites et ressorts, In : **V. Fortun-Carillat, P. Lafont** et F. Montandon (dir.). *Les défis de la « mobilité ». Expérience, dispositifs et interculturalité en éducation et formation*, Paris, Tétraèdre. [LIRTES-UPEC]
- * **Mamede, M.** (2018). Devenir enseignant : développements professionnels et obstacles à l'adoption de postures réflexives in Broccolichi, S., Joigneaux, C. & Mierzejewski, S. (Dir.) *Le parcours du débutant - Enquêtes sur les premières années d'enseignement à l'école primaire*. Arras, Artois Presses Universitaires. [CIRCEFT-UPEC]
-  **Voise A.-M.** (2018). Dé-lier - relier les langues en maternelle, in G. Komur-Thillooy & S. Djordjevic (dir.) *L'école, ses enfants et ses langues*, Paris : Orizons. [IMAGER-UPEC]

Publications dans des actes de colloque

-  **Allard, C.** Butlen, D., & Masselot, P. (2018). Dispositif d'accompagnement en mathématiques des enseignants d'un réseau Rep plus : présentation et première analyse. *Actes du 44^{ème} colloque la Copirelem, Epinal "Manipuler, représenter, communiquer"* du 13 au 15 Juin, 283-289. [LDAR-UPEC]
-  **Mamede, M.** (2018). Analyse sociologique des situations professionnelles : construction d'un regard sociologique auprès des stagiaires dispensés de diplôme. Communication aux journées d'étude « *L'enseignement de la sociologie en ESPE : contextes, objectifs, effets* », 14 et 15 juin, Mérignac. [CIRCEFT-UPEC]

Edition d'ouvrages ou de numéros de revue ou d'actes de colloques

- ✂ **Aden, J.** (dir.) (2018). Troubles du langage et de la communication : quelle prise en compte dans l'enseignement-apprentissage des langues. *Les Langues Modernes*, 2. [IMAGER-UPEC]
- ✂ **Akkari, A., & Barry, V.** (dir.) (2018). Dossier « accueillir tous les enfants à l'école : la question de l'inclusion », *La Revue Internationale d'Éducation de Sèvres*, 72, 33-145. [LIRTES-UPEC]
- ✂ **Barry, V., & Benoît, H.** (dir.) (2018). Dossier « Les élèves et l'altérité », *La Nouvelle Revue. Éducation et société inclusives*, 82, INS HEA, 3-170. [LIRTES-UPEC]
- ✂ **Ben Soussan, P., & Rayna, S.** (dir.) (2018). *Le Programme Parler Bambin : enjeux et controverses*. Toulouse, Erès. [EXPERICE-Université Paris 13]
- * Broccolichi, S., **Joigneaux, C.**, & Mierzejewski, S. (dir.) (2018). Le parcours du débutant - *Enquêtes sur les premières années d'enseignement à l'école primaire*. Artois Presses Université. [CIRCEFT-UPEC]
- * De Hosson, C., Bordenave, L., Daures, P.-L., Décamp, N., Hache, C., **Horoks, J.**, Guediri, N., & Matalliotaki-Fouchaux, E. (dir.) (2018). 'Communicating science through the Comics & Science Workshops: the Sarabandes research project'. *Journal of Science Communication*, 17 (02), A03. [LDAR-UPEC]
- * **De Montgolfier, S.** & Bonhoure., G. (dir.) (2018). Enseignement des sciences et questionnement éthique : urgence sociétale et opportunité pour l'enseignement. *Journal international de Bioéthique 2018/1* (Vol. 29) [IRIS-EHESS]
- ✂ **Netter, J.** (dir.) (2018). *Culture et inégalités à l'école - Esquisse d'un curriculum invisible*. Collection Paideia, Presses Universitaire de Rennes. [CIRCEFT-UPEC]
- ✂ **Pereira, I.** (2018). *Bréviaire des enseignant-e-s, Science, éthique et pratique professionnelle*. Paris, Éditions du Croquant. [LIS-UPEC]
- ✂ **Voise, A.-M.** (2018). *Meet the Classics!* Matériau pédagogique et didactique, Les Mureaux, Éditions SED. [IMAGER-UPEC]

Rapport scientifique

- * **Mamede, M.** (2018). Le corps enseignant face aux politiques d'éducation prioritaire en France : Formation, entrée dans le métier et trajectoires professionnelles. In J.-Y. Rochex, M. Southwell & C. Indarramendi (2018). *Approches comparées des politiques de réduction des inégalités éducatives entre la France et l'Argentine - Nouveaux enjeux pour l'étude des inégalités scolaires et pédagogiques*. Rapport scientifique Action ECOS Sud – A14HO3. Université Paris 8 Saint-Denis (France)/FLACSO Buenos Aires (Argentine). [CIRCEFT-UPEC]



Les chercheurs en poste à l'ESPE de l'académie de Créteil communiquent

Année 2018

- * **Aden, Joëlle.** Théâtre de masques et médiation transculturelle. Colloque « *Education et mobilités, langues, cultures, discours et sujets.* » à l'université d'Aveiro (Portugal) les 11 et 12 octobre 2018. [IMAGER-UPEC]
- * **Allard, Cécile.** Etude du processus d'institutionnalisation dans les pratiques effectives de fin d'école primaire : le cas de l'enseignement des fractions. Séminaire national ARDM du 23-24 mars 2018, Lyon. [LDAR-UPEC]
- * Bosdeveix, R., **Crépin-Obert, Patricia, Fortin, Corinne,** Leininger-Frézal, C., Regad, L. et Turpin, S. Vigie-nature Ecole : étude des pratiques déclarées des enseignants en contexte de science citoyenne. *Actes des Dixièmes rencontres scientifiques de l'ARDiST.* Saint-Malo, du 27 au 30 mars 2018. [LDAR-UPEC]
- * **Ferron, Benoît.** Comparaison de manuels de cycle 3 sur l'enseignement des fractions et des décimaux. 45^{ème} colloque international sur la formation en mathématiques des professeurs des écoles organisé par la COPIRELEM (Commission Permanente des IRE sur l'Enseignement Élémentaire) à Blois (France) du 12 au 14 juin 2018. [PRAG à l'ESPE - Livry Gargan]
- * **Godfroy, Anne-Sophie.** Évaluation des effets de la formation par la recherche. Étude de cas : la formation par la recherche en études de genre. 5^{ème} colloque international en éducation « *Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante* » organisé par le CRIFPE (Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante) à Montréal (Canada) les 3 et 4 mai 2018. [SND-Université Paris Sorbonne]
- * **Joigneaux, Christophe.** L'insertion des enseignants du primaire en France 'La réussite de tous' à l'épreuve de la socialisation professionnelle. 5^{ème} colloque international en éducation « *Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante* » organisé par le CRIFPE (Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante) à Montréal (Canada) les 3 et 4 mai 2018. [CIRCEFT-UPEC]
- * **Kolly, Bérengère.** Le philosophe et la marge de la pédagogie. Colloque « *L'éducation et ses marges* » organisé par la SOPHIED (Société Française de Philosophie de l'Éducation) à Porto (Portugal) du 14 au 16 mai 2018. [LIS-UPEC]
- * **Mamede, Maïra.** Analyse sociologique des situations professionnelles : construction d'un regard sociologique auprès des stagiaires dispensés de diplômes. Communication aux journées d'étude « enseignement de la sociologie en ESPE : contextes, objectifs, effets » à Mérignac (France) les 14 et 15 juin 2018. [CIRCEFT-UPEC]
- * Pelé, Maud & **Crépin-Obert, Patricia.** Etude comparée de séances de problématisation en classe de 5^{ème} sur la circulation sanguine via l'histoire des sciences. *Actes des Dixièmes rencontres scientifiques de l'ARDiST.* Saint-Malo du 27 au 30 mars 2018. [LDAR-UPEC]
- * **Rosignol, Marie-France.** Former à enseigner les modes de penser des disciplines générales en lycée professionnel : l'exemple de l'apprentissage de l'enseignement bivalent lettres-histoire et lettres-langue à l'ESPE de l'académie de Créteil. Colloque « *Les disciplines enseignées : des modes de penser le monde* » organisé par le DIDACTIfen (Unité de recherche interfacultaire de l'université de Liège) à Liège (Belgique) les 5 et 6 juillet 2018. [CIRCEFT-UPEC]
- * **Sayac, Nathalie.** Quelles ressources et quelle logique pour concevoir des documents évaluations en mathématiques à l'école primaire en France ? Conférence internationale « *Re(s)ources 2018* » organisée par l'Institut Français de l'Éducation à Lyon (France) du 28 au 30 mai 2018. [LDAR-UPEC]

[CEDITEC-UPEC] : Centre d'Etude des Discours, Images, Textes Ecrits, Communication – EA 3119.

[CHArt-UPEC] : Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle – EA 4004, en co-tutelle UPEC, EPHE, Université Paris 8, Université Paris 10.

[CIRCEFT-UPEC] : Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail – EA 4384, axe Education et Scolarisation, en co-tutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis.

[EXPERICE-Université Paris 13] : Centre de recherche Interuniversitaire Expérience Ressources Culturelles Education – Université Paris 13

[IMAGER-UPEC] : Institut des mondes anglophone, germanique et roman – EA 3958

[IRIS-EHESS] : Institut de Recherche Interdisciplinaire sur les Enjeux Sociaux – CNRS/INSERME/EHESS/Université Paris 13.

[LDAR-UPEC] : Laboratoire de didactique André Revuz – EA 4434, en co-tutelle UPEC, Université Paris-Diderot, Université de Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen.

[LIRTES-UPEC] : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations de pratiques Educatives et des pratiques Sociales

[LIS-UPEC] : Lettres, Idées, Savoirs – EA 4395.

[SND-Université Paris Sorbonne] : Sciences, Normes, Décision – Université Paris Sorbonne.

Maison de la Recherche et de l'Innovation de l'ESPE de l'académie de Créteil

Réserver des espaces de travail à la MRI de l'ESPE de l'académie de Créteil



La Maison de la Recherche et de l'Innovation (MRI) de l'ESPE de l'Académie de Créteil propose aux chercheurs, aux enseignants de l'ESPE, aux chercheurs de laboratoires partenaires et aux directeurs de mémoire (IFR/UAR) des espaces partagés facilitant travail et réunions pour développer des projets de recherche (type Mission Recherche de l'ESPE, ANR, E-Fran, Europe, etc.) ou d'innovation pédagogique (type IDEA, Mission Recherche, GR de l'ESPE, etc.)

Situés sur le site ESPÉ de Bonneuil-sur-Marne (94), dans le bâtiment Bêta de la MRI, ces espaces de travail sont accessibles à la réservation et se composent de :

- une salle équipée de visioconférence de 10 places ;
- une salle de 4 places ;
- une salle de 3 places ;
- deux salles de 2 places.

Instruction des demandes :

Le service Recherche et Internationalisation centralise les demandes de réservation et étudie les possibilités selon le type de réunion, la disponibilité de la salle et le nombre de participant.

Conditions de réservation et d'utilisation :

- * Les salles de travail de la MRI sont réservées pour des travaux ou réunions de recherche, d'innovation pédagogique ou d'encadrement de mémoire en dehors de tout enseignement,
- * Les réservations s'effectuent par tranche horaire,
- * 3 pré-réservations possibles sur une période de 15 jours, une réservation peut être annulée, modifiée ou prolongée, sous réserve de disponibilité de la salle,
- * La personne qui réserve est responsable de la salle pendant toute la durée de la réunion,

* Les salles sont ouvertes aux horaires d'ouverture du site de l'ESPE (8h-18h du lundi au vendredi),

* Pour des raisons de sécurité, le nombre maximum d'occupants est limité au nombre de chaises dans la salle,

* Les usagers sont responsables des documents et effets personnels laissés dans la salle.

* Le jour de la réservation, l'utilisateur doit se présenter à l'accueil de l'ESPE pour retirer les clés avant d'accéder à la salle et présenter sa carte professionnelle ou pièce d'identité qui sera conservée. Elle sera rendue à la fin de la réservation.

Mode d'emploi :

Pour effectuer une réservation, rendez-vous sur l'onglet « Recherche et Innovation/Réserver une salle en ligne » du site de l'ESPE ou à l'adresse <http://espe.u-pec.fr/recherche-et-innovation/maison-de-la-recherche-et-de-l-innovation/>

En cas de difficultés, les réservations peuvent également être prises en personne auprès du service Recherche et Internationalisation (MRI - Alpha) ou par téléphone au 01 49 56 37 25.

En cas d'impossibilité (salle demandée indisponible), un message sera automatiquement envoyé au demandeur.

Merci de prévenir en cas d'annulation de réunion.

Contact :

Tiana Ramarason
Service Recherche et Internationalisation
Maison de la Recherche et de l'Innovation
ESPE de l'académie de Créteil - Université Paris-Est Créteil.
Rue Jean Macé - Bonneuil-sur-Marne 94380
Courriel : ramarason@u-pec.fr