

UNIVERSITÉ
PARIS-EST
VAL DE MARNEUNIVERSITÉ
PARIS-EST
MARNE-LA-VALLÉE

éducation pratique
innovation littéraire
langues cognition
numérique sciences
apprentissage arts
élèves école inclusive



L'actu de la **Recherche** et de l'**Innovation**
pour l'**Éducation**



Annonces d'évènements scientifiques et parutions

Rencontres Recherche et création



L'Agence Nationale de la Recherche (ANR) et le Festival d'Avignon organisent la « **5ème édition des Rencontres Recherche et Création : Le jeu et la règle** ». Ces rencontres seront suivies d'un séminaire organisé avec la Maison profession-

nelle du spectacle vivant.

Date : Rencontres Recherche et Création : 10 et 11 juillet 2018,

Séminaire Recherche et Création : 12 juillet 2018.

Lieu : Cloître Saint Louis, Avignon.

Contact : Marie Henry 01 73 54 81 70

[En savoir plus](#)

Matinée d'information

La Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV) de l'UPEC organise une matinée d'information sur la thématique « **Comment répondre à l'appel à projets générique de l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) ?** ».

Date et lieu : 10 juillet 2018 (9h30 à 12h20) à l'IAE Gustave Eiffel - 4 Route de Choisy, Créteil.

Pour participer à l'évènement, [cliquez sur le lien](#)

Création site internet

Dans le cadre d'un projet IDEA, soutenu par la Mission Innovation et Formation de l'ESPE de l'académie de Créteil, Irène Pereira (PRCE en Philosophie - HDR à l'ESPE de l'académie de Créteil) a conçu un site d'auto-formation en ligne sur la « **Lutte contre les discriminations en éducatons** ».

<http://pedagogie-antidiscrimination.fr>

Conférence

➤ La mission Langues et numérique de la Délégation générale à la langue française et aux langues de France organise, en partenariat avec La Villette et la Folie Numérique, un grand évènement de restitution des initiatives soutenues par l'appel à projets « **Langues et numérique** ».

La conférence se tiendra le 3 juillet 2018 (De 13h30 à 19h30) dans l'amphithéâtre Boris Vian et sera clôturée à la Folie Numérique par le vernissage de l'exposition associée dédiée aux projets artistiques et/ou performatifs dotés par la mission.

[En savoir plus](#)

➤ Conférence finale du projet « **SPIRAL - Professionnalisation des enseignants du premier degré : ressources inter culturelles et langues** » organisée par le Centre International d'Études Pédagogiques (CIEP).

Le projet SPIRAL a pour objectif de renforcer la qualité de la formation des enseignants du premier degré en intégrant dans leur cursus une période de stage à l'étranger.

Date et lieu : 9 juillet 2018 à Sèvres.

[En savoir plus](#)

Parutions

➤ Mise en ligne de la version française du livre électronique interactif **Histoires partagées pour une Europe sans clivages**, traduit par le Conseil de l'Europe. Ce livre électronique est destiné aux formateurs d'enseignants, aux enseignants en formation, aux enseignants en activités et à leurs élèves.

[En savoir plus](#)



Lettre d'information éditée
par le Service Recherche et
Internationalisation

Maison de la Recherche et de
l'Innovation de l'ESPE de
l'académie de Créteil.

Responsable éditorial :
Denis ALAMARGOT

Assistante :
Tiana RAMAROSON

Chargée de communication :
Laura TALAVERA

Contact : Tiana RAMAROSON
ramaroson@u-pec.fr

Adresse web :
<http://espe.u-pec.fr/recherche/>

Parutions (suite)

➤ Revue ANAE n°154 « **Le haut potentiel intellectuel - Mise au point** ». Dossier coordonné par Léonard Vannetzel (ANAE Formations) et Nicolas Gauvrit - Laboratoire CHArt-EPHE (Cognitions Humaine et Artificielle, École Pratique des Hautes Études).

[En savoir plus](#)

➤ Parution de l'ouvrage : « **Sport et violence. Repenser Norbert Elias** » sous la direction de Dominique Bodin (Professeur de sociologie à l'ESPE de l'académie de Créteil) et Luc Robène (Professeur de sciences de l'éducation à l'Université de Bordeaux). Editions Presses de l'Université Laval, Collection Sociologie contemporaine.

[En savoir plus](#)

➤ Parution en ligne de deux notes d'information publiées en juin 2018 par la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance portant sur les :

- concours de professeurs des écoles dans l'enseignement public à la session 2017;

[En savoir plus](#)

- concours enseignants 2017 du second degré public.

[En savoir plus](#)

➤ Parution de l'ouvrage : « **Enseigner l'évolution des systèmes chimiques au lycée - Savoirs et modèles, raisonnements d'élèves, pratiques enseignantes** » sous la direction d'Isabelle Kermen (MCF-HDR en sciences de l'éducation - LDAR - Université d'Artois), avec le soutien du LDAR des universités d'Artois, Cergy-Pontoise, Paris-Diderot, Paris-Est Créteil et de Rouen Normandie. Presses Universitaires de Rennes.

[En savoir plus](#)

➤ Parution de l'ouvrage : « **Le processus de textualisation. Analyse des unités linguistiques performance écrite** » sous la direction de Georgeta Cislaru (MCF HDR - Université Sorbonne Nouvelle Paris 3) et Thierry Olive (Chercheur en psychologie - CeRCA, Université de Poitiers). Editions De Boeck, Collection Champs linguistiques.

[En savoir plus](#)

➤ Parution de l'ouvrage : « **Faire sens. De la cognition à la culture** », François Rastier. Éditions Classiques Garnier, Collection Domaines linguistiques, Série Corpus et sciences des textes, n°1.

➤ Parution de l'article : « **Quelle valeur a notre enseignement aux yeux des élèves ? Prolongement de la théorie de la valuation de Dewey dans la réflexion pédagogique** », Christophe Point (Doctorant en philosophie de l'éducation - Université de Lorraine et Université de Laval). *Les ateliers de l'éthique*, 12, 4-20.

[En savoir plus](#)



Appel à communication

Colloque international organisé par le laboratoire LARHRA (Laboratoire de Recherche Historique Rhône-Alpes) - Université de Lyon et le laboratoire CREHS (Centre de Recherche et d'Études Histories et Société) - Université d'Artois avec le soutien du CÉReQ (Centre d'Études et de Recherche sur les Qualifications), du CHATEFP (Comité d'Histoire des Administrations chargées du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle) de l'ESPE Lille Nord de France sur le thème « **De la loi Astier au baccalauréat professionnel - Les jeunes et le travail : apprentissages, formation et orientation professionnelle** ».

Date et lieu : 5 et 6 juin 2019 à l'Université de Lyon
La date limite pour l'envoi des propositions de communication est fixée au 30 septembre 2018 à l'adresse slembre@gmail.com

[En savoir plus](#)

Offre de stage

« **Recueil de données auprès de personnes déficientes visuelles** ».

L'INS HEA forme des enseignants spécialisés au niveau national, notamment ceux qui préparent les modules de formation initiale et continue sur la scolarisation des élèves malvoyants et aveugles. L'équipe d'accueil de l'INS HEA, le Grhapes (EA 7287) a parmi ses objets d'étude l'accessibilité des apprentissages. Plusieurs enseignants-chercheurs rattachés au Grhapes s'intéressent plus particulièrement à la situation des élèves déficients visuels et aux problématiques de scolarisation qui en découlent. Dans ce contexte, le laboratoire recherche un(e) stagiaire pour une mission de 3 mois à temps plein.

Dates de stage : du 1^{er} au 30 novembre 2018.

Rémunération : environ 500 euros par mois pendant trois mois.

Contact : N. Lewi-Dumont (nathalie.lewi-dumont@inshea.fr) ou M. Puustinen (minna.puustinen@inshea.fr)

[En savoir plus](#)

Appel à contributions

Revue française de pédagogie. Recherches en éducation sur le thème « **Recherche, politique et pratiques en éducation : services rendus et questions posées d'un univers à l'autre** ».

La date limite pour l'envoi des propositions est fixée au 1^{er} juillet 2018.

[En savoir plus](#)

Appel à projets

➤ La MSH Paris Nord lance un appel à projets 2019 ouverts à tous les chercheurs.

L'appel à projets comprend trois volets :

- un appel à projets sur les cinq axes de recherche de la MSH Paris Nord, [en savoir plus](#),
- un appel à projets commun MSH Paris Nord - Campus Condorcet : *Campus universitaires et territoires*,
- un appel à projets commun MSH - Institut du Genre : *Violence extrême, itinéraire de l'engagement djihadiste et genre*.

La date limite pour répondre à l'appel est fixée au 15 septembre 2018.

Contact : Marianne Hérard
marianne.herard@mshparisnord.fr
[En savoir plus](#)

➤ Lancement de l'appel à projets PHC Ulysses pour l'année 2019.

L'objectif de ce programme est de développer les échanges scientifiques et technologiques d'excellence entre les laboratoires de recherche en France et en Irlande, en favorisant les nouvelles coopérations.

Tous les domaines de recherche, y compris les sciences humaines et sociales, sont concernés par ce programme.

La date limite de candidature est fixée au 19 septembre 2018.

[En savoir plus](#)

Appel à candidature

Le CeRCA (Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage) ouvre un poste de chercheur post-doctoral en psychologie cognitive ou du développement à partir du 1^{er} octobre 2018 et pour une durée de 12 mois. Le poste vise à soutenir le programme de recherche ANR SELEN sur **l'acquisition des stratégies de lecture par les adolescents**.

Contact : J-F Rouet jean-franchis.rouet@univ-poitiers.fr et A. Potocki anna.potocki@univ-poitiers.fr

[En savoir plus](#)






Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'ESPE de l'académie de Créteil

(3^{ème} trimestre 2018 –  mise à jour)

Articles dans des revues à comité de lecture

- ***Colin, D.** (2018). L'écriture : ce qu'en disent des élèves de fin de primaire. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 19(3), 72-89. <http://retro.erudit.org/revue/ncre/2016/v19/n3/1045178ar.html> [CEDITEC-UPEC]
- ***Frey, A.** & Bosse, M-L. (2018). Perceptual span, visual span, and visual attention span: Three potential ways to quantify limits on visual processing during reading. *Visual Cognition*, DOI: [10.1080/13506285.2018.1472163](https://doi.org/10.1080/13506285.2018.1472163) [CHART-UPEC]
- ***Maitre de Pembroke, E.** (2017). Sens et éthique du geste de l'enseignant. *Les cahiers de l'ASDIFLE*, 28, 137-154. [LIRTES—UPEC]
- ***Maitre de Pembroke, E.** (2016). La médiation : interroger le sens émergent et les valeurs des gestes. Prendre conscience pour co-construire la signification. *Revue Française d'Éducation Comparée*, 14, 173-194. [LIRTES—UPEC]
- ***Piquée, C.** & **Viriot-Goeldel, C.** (2016). Le temps d'apprendre à lire : Une analyse renouvelée du temps scolaire et de ses effets au cours préparatoire. *Revue Française de Pédagogie*, 196, 23-48 [CIRCEFT-UPEC]
- ***Sayac, N.** (2017). Étude des pratiques évaluatives en mathématiques des professeurs des écoles en France : une approche didactique à partir de l'analyse des tâches données en évaluation, *Revue Mesure et Évaluation en Éducation*, 40(2), 1-31 [LDAR-UPEC]
- ***Viriot-Goeldel, C., Crinon, J., Piquée, C.** & **Marin, B.** (2018). L'usage du numérique à l'école élémentaire en France : résultats de l'étude « Lire-écrire au CP ». *Nouveaux Cahiers de la Recherche en Éducation*, 19(3), 90-120. [CIRCEFT-UPEC]
- ***Viriot-Goeldel, C.** (2017). Quelles sont les pratiques d'enseignement de la lecture-écriture au cours préparatoire favorables aux élèves les plus faibles ? Note de synthèse. *Repères*, 55, 227-245. [CIRCEFT-UPEC]

Monographies, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture

- *  **Aden J.** & Pavlovskaya, M. (2018). Translanguaging and Language Creativity in Drama Staging. In *Translanguaging as Everyday Practice*, G. Mazzaferro (ed.). Springer, coll. Multilingual Education. [IMAGER-UPEC]
- ***Boilevin, J.-M., Calmettes, B., Crépin-Obert, P., Cross, D., Jameau, A., Kermen, I., & Bächtold, M.** (2017). Les différents modèles en débat. In M. Bächtold, J.-M. Boilevin, & B. Calmettes (Dir.), *La pratique de l'enseignant en sciences : comment l'analyser et la modéliser ?* Louvain-la-Neuve, Belgique : Presses Universitaires de Louvain. 181-246. [LDAR-UPEC]
- ***Boutevin, C.** & **Richard-Principalli, P.** (2018). Les usages scolaires du « Roi Grenouille » : le cas des manuels de l'école et du collège (1995-2016). *Ondina/Ondine. Revista de Literatura Comparada Infantil y Juvenil. Investigación en Educación 1*. <https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/ond/article/view/2033> [CIRCEFT-UPEC]
- ***Crépin-Obert, P.** (2017). Réponse à Voltaire au sujet de la formation des pierres et des coquilles. Un manuscrit original de Jean-Étienne Guettard. In N. Cronk (Dir.), *Les oeuvres complètes de Voltaire. Tome 65B Les Singularités de la nature* commentées par G. Stenger. University of Oxford : Voltaire Foundation. 335-349. [LDAR-UPEC]
- ***Crépin-Obert, P.** (2017). Pratique de débat et problématisation en paléontologie. Le problème de la filiation entre ammonite et escargot en CM2. In M. Bächtold, J.-M. Boilevin, & B. Calmettes (Dir.), *La pratique de l'enseignant en sciences : comment l'analyser et la modéliser ?* Louvain-la-Neuve, Belgique : Presses Universitaires de Louvain. 65-94. [LDAR-UPEC]
- ***Geffard, P.** (2018). Construction d'une éthique professionnelle et analyse clinique de la pratique. *Cahier d'Éducation & Devenir*, 30, 105-108. [CIRCEFT-UP8]
- ***Geffard, P.** (2018). Enjeux subjectifs dans la classe institutionnelle. In L.-M. Bossard (Dir.), *Clinique d'orientation psychanalytique en éducation et formation. Nouvelles recherches*. 71-79. Paris : L'Harmattan. [CIRCEFT-UP8]
- ***Geffard, P.** (2017). O relato em vez do corpo a corpo. In M.R. Pereira (Org.), *Os sintomas na educação de hoje: que fazemos com isso?* 233-240. Belo Horizonte : Scriptum ed. [CIRCEFT-UP8]
- ***Geffard, P.** (2017). Un dispositif coopératif et groupal pour élaborer les pratiques enseignantes débutantes. In A. Dubois (Dir.), *Accompagner les enseignants. Pratiques cliniques groupales*. 37-54. Paris : L'Harmattan. [CIRCEFT-UPEC]
- ***Grugeon-Allys, B., Chenevotot-Quentin, F., Pilet, J., & Prévit, D.** (2018). Online automated assessment and student learning: the Pepite project in elementary algebra. In L. Ball, P. Auteur, S. Ladel, H.-S. Siller, M. Tabach, & C. Vale (Dir.), *Uses of Technology in K-12 Mathematics Education: Tools, Topics and Trends*. 245-266. New York: Springer. [LDAR-UPEC]

- ***Kolly, B.** (2018). L'idée d'hospitalité scolaire chez Prairat. In H.L. Go (Dir.), *Ethique et éducation : questions à Eirick Prairat*. Presses Universitaires de Rouen et du Havre. [LIS-UPEC]
- ***Kolly, B.** (2018). L'enfant comme paradigme, le sujet avec autrui : quelles modifications pour l'éducation ? In M. Derycke & P. Foray (Dir.), *Care et éducation*. Presses Universitaires de Nancy. EDULOR. [LIS-UPEC]
- ***Maitre de Pembroke, E.** (2017). Communication interpersonnelle. In B. Andrieu, *Dictionnaire du corps*, Paris : Éditions CNRS. [LIRTES-UPEC]
- ♥ **Mamede, M.** (2018). Devenir enseignant : développements professionnels et obstacles à l'adoption de postures réflexives in Broccolichi, S., Joigneaux, C. & Mierzejewski, S. (Dir.) *Le parcours du débutant - Enquêtes sur les premières années d'enseignement à l'école primaire*. Arras, Artois Presses Universitaires. [CIRCEFT-UPEC]
- ***Sévérac, P.** (2018). Enfance et plasticité. Spinoza et Vygotski, In V. Legeay (Dir.), *L'essence plastique. Aptitudes et accommodations chez Spinoza*. 41-51. Paris : Éditions de la Sorbonne. [LIS-UPEC]

Publications dans des actes de colloque

- *Bosdeveix, R., **Crépin-Obert, P., Fortin, C.**, Leininger-Frézal, C., Regad, L. & Turpin, S. (2018). Vigie-nature Ecole : étude des pratiques déclarées des enseignants en contexte de science citoyenne. *Actes des Dixièmes rencontres scientifiques de l'ARDiST*. 6. Saint-Malo, 27-30 mars 2018. [LDAR-UPEC]
- *Pelé, M. & **Crépin-Obert, P.** (2018). Étude comparée de séances de problématisation en classe de 5ème sur la circulation sanguine via l'histoire des sciences. *Actes des Dixièmes rencontres scientifiques de l'ARDiST*. 6. Saint-Malo, 27-30 mars 2018. [LDAR-UPEC]

Edition d'ouvrages ou de numéros de revue ou d'actes de colloques

- ♥ Broccolichi, S., **Joigneaux, C.** & Mierzejewski, S. (2018, Dir.). Le parcours du débutant - *Enquêtes sur les premières années d'enseignement à l'école primaire*. Artois Presses Université. [CIRCEFT-UPEC]
- ♥ de Hosson, C., Bordenave, L., Daures, P.-L., Décamp, N., Hache, C., **Horoks, J.**, Guediri, N. & Matalliotaki-Fouchaux, E. (2018, Dir.). 'Communicating science through the Comics & Science Workshops: the Sarabandes research project'. *Journal of Science Communication*, 17 (02), A03. [LDAR-UPEC]
- ♥ **De Montgolfier, S.** & Bonhoure., G. (2018, Dir.). Enseignement des sciences et questionnement éthique : urgence sociétale et opportunité pour l'enseignement. *Journal international de Bioéthique 2018/1* (Vol. 29) [IRIS-EHESS]
- *Lafont-Terranova, J., **Colin, D.** & Blaser, C. (Dir.) (2018). Rapport à l'écriture et contextes de formation. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 19(2) <https://www.erudit.org/fr/revues/ncre/2016-v19-n2-ncre03355/> [CEDITEC-UPEC]
- *Morin, M-F., Gonçalves, C. & **Alamargot, D.** (2016, Dir.). La littéracie à l'école : regard pluridisciplinaire sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture de la maternelle à la fin du primaire. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 19(3) <http://retro.erudit.org/revue/ncre/2016/v19/n3/index.html> [CHART-UPEC]

Rapport scientifique

- ♥ **Mamede, M.** (2018). Le corps enseignant face aux politiques d'éducation prioritaire en France : Formation, entrée dans le métier et trajectoires professionnelles. In J.-Y. Rochex, M. Southwell & C. Indarramendi (2018). *Approches comparées des politiques de réduction des inégalités éducatives entre la France et l'Argentine - Nouveaux enjeux pour l'étude des inégalités scolaires et pédagogiques*. Rapport scientifique Action ECOS Sud – A14HO3. Université Paris 8 Saint-Denis (France)/FLACSO Buenos Aires (Argentine). [CIRCEFT-UPEC]

[CEDITEC-UPEC] : Centre d'Etude des Discours, Images, Textes Ecrits, Communication – EA 3119.

[CHART-UPEC] : Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle – EA 4004, en co-tutelle UPEC, EPHE, Université Paris 8, Université Paris 10.

[CIRCEFT-UPEC] : Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail – EA 4384, axe Education et Scolarisation, en co-tutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis.

[IRIS-EHESS] : Institut de Recherche Interdisciplinaire sur les Enjeux Sociaux – CNRS/INSERME/EHESS/Université Paris 13.

[LDAR-UPEC] : Laboratoire de didactique André Revuz – EA 4434, en co-tutelle UPEC, Université Paris-Diderot, Université de Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen.

[LIRTES-UPEC] : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations de pratiques Educatives et des pratiques Sociales

[LIS-UPEC] : Lettres, Idées, Savoirs – EA 4395.



Maison de la Recherche
et de l'Innovation

Réserver des espaces de travail à la MRI de l'ESPE de l'académie de Créteil

La Maison de la Recherche et de l'Innovation (MRI) de l'ESPE de l'Académie de Créteil propose des espaces partagés facilitant travail et réunions. Située sur le site ESPÉ de Bonneuil-sur-Marne (94), la MRI se compose de deux bâtiments :

(i) Bâtiment Alpha (au rez-de-chaussée du bâtiment principal) : il accueille les bureaux administratifs de la MRI, propose 2 espaces de travail aux personnels de recherche impliqués dans des projets subventionnés et dispose d'une salle de réunion.

(ii) Bâtiment Bêta (à l'étage du bâtiment dit « Pavillon ») : il met à disposition des espaces de travail de capacités variables :

- une salle équipée de visioconférence de 10 places ;
- une salle de 4 places ;
- une salle de 3 places ;
- deux salles de 2 places.

Ces salles sont accessibles à la réservation aux chercheurs, aux enseignants de l'ESPE ou aux chercheurs de laboratoires partenaires de l'ESPE de l'académie de Créteil qui développent ou souhaitent développer des projets de recherche (type Mission Recherche de l'ESPE, ANR, e-Fran, Europe, etc...) ou d'innovation pédagogique (type IDEA, Mission Recherche, groupe de réflexion, GR de l'ESPE) et aux directeurs de mémoires (IFR/UAR).

Conditions de réservation et d'utilisation :

- * L'accès aux salles de travail est réservé pour des travaux ou réunions de recherche, relatives à l'innovation pédagogique ou d'encadrement de mémoire en dehors de tout enseignement,

- * Les réservations s'effectuent par tranche horaire,
- * 3 pré-réservations possibles sur une période de 15 jours, une réservation peut être annulée, modifiée ou prolongée, sous réserve de disponibilité de la salle,
- * La personne opérant la réservation est responsable de la salle pendant la durée de l'utilisation,
- * Pour obtenir la clé d'une salle, il suffit de se présenter à l'accueil de l'ESPE. La personne ayant réservé doit laisser sa carte professionnelle ou pièce d'identité à l'accueil et la récupérer une fois la salle refermée,
- * Les salles sont ouvertes aux horaires d'ouverture du site de l'ESPE (8h-18h du lundi au vendredi),
- * Pour des raisons de sécurité, le nombre maximum d'occupants est limité au nombre de chaises,
- * Les usagers sont responsables des documents et effets personnels laissés dans la salle.

Mode d'emploi :

Pour effectuer une réservation, rendez-vous sur l'onglet « Recherche et Innovation/Réserver une salle en ligne » du site de l'ESPE ou à l'adresse <http://espe.u-pec.fr/recherche-et-innovation/maison-de-la-recherche-et-de-l-innovation/>

Vous recevez par mail une confirmation de réservation intitulée « Acceptée » si la salle est bien disponible ou « Refusée » si elle ne l'est pas.

Pour toute question, envoyer un message à l'adresse suivante : recherche.espe@u-pec.fr