

UNIVERSITÉ  
PARIS-EST  
VAL DE MARNEUNIVERSITÉ  
PARIS-EST  
MARNE-LA-VALLÉE

## Annonces d'évènements scientifiques et parutions

### Congrès

➤ 3<sup>ème</sup> édition du congrès dédié aux classes inversées et aux pédagogies actives sur le thème « **CLIC 2018 Changer de posture pour apprendre** » organisé par l'association Inversons la classe !

**Date et lieu** : 29 juin au 1<sup>er</sup> juillet 2018 à l'Université Paris Descartes.

**Contact** : [contact.clic2018@gmail.com](mailto:contact.clic2018@gmail.com)

[En savoir plus](#)

➤ 91<sup>ème</sup> Congrès national organisé par l'Association Générale des Enseignants des Ecoles et Classes Maternelles sur le thème « **L'École maternelle en[jeux] : comment accompagner l'enfant qui joue dans le développement de ses apprentissages ?** ».

**Date et lieu** : 4 au 6 juillet 2018, Centre des congrès Prouvé à Nancy.

**Contact** : [congreageemnancy@gmail.com](mailto:congreageemnancy@gmail.com)

[En savoir plus](#)

### Séminaire

Séminaire national de Recherche en Éducation - Formation au Développement Durable sur le thème « **Corps, formation, transformation** » organisé par Maryvonne Dussaux (MCF à l'ESPE de l'académie de Créteil - LIPHA) avec l'intervention de Joëlle Aden (PU à l'ESPE de l'académie de Créteil - IMAGER).

**Date et lieu** : 5 et 6 juillet 2018 au CNAM de Paris

**Contact** : Maryvonne Dussaux

[ma.dussaux@gmail.com](mailto:ma.dussaux@gmail.com)

[En savoir plus](#)

### Journée d'étude

➤ Journée d'étude sur le thème « **Focus sur la Certification dans l'Enseignement Supérieur** » organisée à l'Université de Nice Sophia Antipolis.

**Date et lieu** : 7 juin 2018 à l'Université de Nice Sophia Antipolis, Campus Saint-Jean d'Angéla 2.

### Journée d'étude (suite)

Inscription gratuite mais obligatoire [en ligne](#).

**Contact** : Gabriel Gallezot [gabriel.Gallezot@unice.fr](mailto:gabriel.Gallezot@unice.fr)

[En savoir plus](#)

➤ Journée d'étude sur le thème « **Sciences cognitives, apprentissages et éducation** » organisée par le Laboratoire d'Étude de l'Apprentissage et du développement (LEAD, CNRS UMR 5022) - Université de Bourgogne avec l'intervention de Michel Fayol (LAPSCO - Université Clermont Auvergne), Elena Pasquinelli (Fondation La main à la pâte, Institut Jean Nicod), Franck Ramus (LSCP - École Normale Supérieure, Paris) et André Tricot (LTC, CLLE- ESPE - Université Toulouse Jean Jaurès).

**Date et lieu** : 15 juin 2018 à l'Université de Bourgogne - Pôle AAFE, amphithéâtre Eicher. Dijon.

[En savoir plus](#)

➤ Journée d'étude organisée par le laboratoire EXPERICE - Université Paris 13 sur le thème « **Petite enfance, voyager, changer** » en partenariat avec l'Université de Liège et de l'Office de la Naissance et de l'Enfance.

**Date et lieu** : 11 juin 2018 à l'Office de la naissance et de l'enfance - Bruxelles

**Contact** : Jasna Vorgic [jasna.vorgic@ulg.ac.be](mailto:jasna.vorgic@ulg.ac.be)

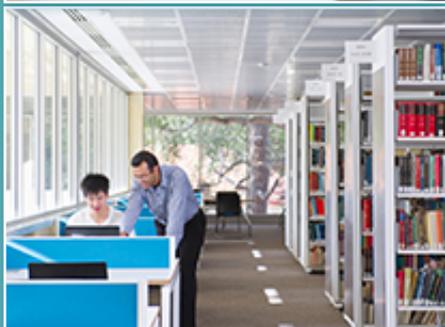
[En savoir plus](#)

### Matinée d'information

La Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV) de l'UPEC organise une matinée d'information sur la thématique « **Comment répondre à l'appel à projets générique de l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) ?** ».

**Date et lieu** : 10 juillet 2018 (9h30 à 12h20) à l'IAE Gustave Eiffel - 4 Route de Choisy, Créteil.

Pour participer à l'évènement, [cliquez sur le lien](#)



Lettre d'information éditée  
par le Service Recherche et  
Internationalisation

Maison de la Recherche et de  
l'Innovation de l'ESPE de  
l'académie de Créteil.

Responsable éditorial :  
**Denis ALAMARGOT**

Assistante :  
**Tiana RAMAROSON**

Chargée de communication :  
**Laura TALAVERA**

Contact : Tiana RAMAROSON  
[ramaroson@u-pec.fr](mailto:ramaroson@u-pec.fr)

Adresse web :  
<http://espe.u-pec.fr/recherche/>

## Conférence

4ème conférence de l'Association Internationale de Recherche en Didactique de l'Histoire et des Sciences Sociales (AIRDHSS) sur le thème « **Citoyenneté, Identité et Altérité** » co-organisée par le Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR) et l'Université Paris Diderot avec le soutien de l'ESPE de l'académie de Créteil.

**Date et lieu** : 6 au 8 juin 2018 à l'Université Paris Diderot.

**Contact** : [airdhss2018@gmail.com](mailto:airdhss2018@gmail.com)

[En savoir plus](#)

## Parutions

➤ Parution en ligne d'un nouveau numéro de la revue *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, Volume 19 numéro 3 intitulé « **La littéracie à l'école : regard pluridisciplinaire sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture de la maternelle à la fin du primaire** » sous la direction de Marie-France Morin (CREALEC - Université de Sherbrooke), Carolina Gonçalves (Institut polytechnique de Lisbonne, CICS NOVA, Université Nouvelle de Lisbonne) et Denis Alamargot (CHArt-UPEC, ESPE de l'académie de Créteil).

[En savoir plus](#)

➤ Parution de la 4ème édition, version mandarin, du mémento intitulé « **Handbook for the geometrical specification of products. The ISO-GPS Standards** » sous la direction de Frédéric Charpentier (PRAG à l'ESPE de l'académie de Créteil - UPEC). Éditions China Machine Press.

➤ Revue ANAE n°153 « **Sciences et Psychomotricité** ». Dossier coordonné par Jean-Michel Albaret (Université de Toulouse III Paul Sabatier).

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage collectif intitulé « **Mathématiques élémentaires pour l'école - Nombres, grandeurs, calculs** » sous la direction d'Alain Mercier (Professeur émérite, Institut Français de l'Éducation - ENS de Lyon) et Serge Quilio (MCF - Université de Nice Sophia Antipolis) avec le soutien de l'ESPE de l'académie de Nice. Editions Presses Universitaires de Rennes, Collection Paideia.

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage collectif intitulé « **Le parcours du débutant. Enquêtes sur les premières années d'enseignement à l'école primaire** » sous la direction de Sylvain Broccolichi (PU, Université d'Artois - RECIFES EA 4520), Christophe Joigneaux (MCF à l'ESPE de l'académie de Créteil - CIRCEFT-UPEC) et Stéphan Mierzejewski (MCF, Université d'Artois - RECIFES EA 4520). Editions Artois Presses Universitaires, Collection Éducation, formation et lien social.

[En savoir plus](#)

## Appel à participants pour une recherche

David St-Onge, chercheur en robotique à l'École Polytechnique de Montréal est à la recherche de participant.e.s pour une étude d'ingénierie robotique pour explorer la « **perception des mouvements des petits robots de table** » dans le cadre d'un projet de recherche financé par le Conseil de Recherches en Sciences Naturelles et en Génie du Canada (CRSNG).

[En savoir plus](#)

## Appel à projets

**Montage de Réseaux Scientifiques Européens ou Internationaux (MRSEI).** L'agence Nationale de la Recherche lance un appel à projets pour constituer un réseau scientifique, toutes disciplines. Ces demandes devront répondre à des projets européens ou internationaux de grande ampleur, ayant un impact majeur au niveau scientifique, technologique ou social. La date limite de candidature est fixée au 5 juin 2018.

[En savoir plus](#)

## Appel à candidature

La Société Française de Psychologie (SFP) propose une bourse de mobilité d'un montant de 3000 euros pour financer un séjour dans un laboratoire francophone afin d'effectuer un stage ou une recherche dans le cadre de la thèse.

Cette bourse est ouverte aux candidats et candidates dont le laboratoire est adhérent à la SFP.

La date limite pour l'envoi des candidatures est fixée au 3 septembre 2018.

**Contact :** [remy.versace@univ-lyon2.fr](mailto:remy.versace@univ-lyon2.fr)

## Appel à manifestation d'intérêt

**Trophées franciliens de l'innovation numérique dans le supérieur - 2<sup>ème</sup> édition.**

Dans le cadre de sa stratégie pour devenir le premier « Smart Région » d'Europe, la Région agit pour développer les nouveaux usages numériques au service du territoire et de tous les Franciliens. En 2018, elle organise un second appel à manifestation d'intérêt à l'intention des établissements d'enseignement supérieur.

Les projets sont à déposer sur la plateforme des aides régionales [par.iledefrance.fr](http://par.iledefrance.fr)

La clôture de l'appel est fixée au 11 juin 2018.

[En savoir plus](#)

## Appel à contributions

➤ Revue *Pédagogie des langues étrangères* PLE n° 10 sur le thème « **Le lexique** » à paraître en 2019.

**Contact :** [nicdec@orange.fr](mailto:nicdec@orange.fr)

La date limite pour l'envoi des contributions est fixée au 1<sup>er</sup> octobre 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Dossier pour la revue *Recherches en Didactique des Sciences et des Technologies* (RDST) sur le thème « **Les résultats des recherches en didactique des sciences et des technologies : quelle validité et à quelles conditions ?** » coordonné par Cécile de Hosson (Professeure des universités - Université Paris Diderot) et Christian Orange (Professeur des universités - Université de Nantes).

La date limite de réception des articles est fixée au 17 septembre 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Revue *Études en Didactique des Langues* EDL n° 31 sur le thème « **L'utilisation didactique du corpus** » dossier coordonné par Nicole Décuré et Laura Hartwell.

A paraître en décembre 2018.

**Contact :** [nicdec@orange.fr](mailto:nicdec@orange.fr)

La date limite pour l'envoi des contributions est fixée au 30 juin 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Revue *Genre Éducation Formation* n° 3, sur le thème « **L'égalité des sexes en débat à l'école et en formation** » dossier coordonné par Cendrine Marro (MCF à l'Université Paris Nanterre) et Gaël Pasquier (MCF à l'ESPE de l'académie de Créteil - UPEC).

La date limite pour l'envoi des propositions d'articles est fixée au 1<sup>er</sup> septembre 2018.

[En savoir plus](#)

➤ La revue *Communication* lance un appel à la recension d'ouvrages scientifiques, elle accueille les contributions émanant de chercheurs, de professeurs et d'étudiants spécialistes du champ d'études.

Les propositions de compte rendu (notes de lecture) doivent être adressées par simple courriel à [roger.delagarde@com.ulaval.ca](mailto:roger.delagarde@com.ulaval.ca) en indiquant l'auteur et le titre de l'ouvrage.

Pour obtenir la liste des titres disponibles, [cliquez ici](#) [En savoir plus](#) sur les règles de présentation des notes de lecture.

# Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'ESPE de l'académie de Créteil

(2<sup>ème</sup> trimestre 2018 –  mise à jour)

## Articles dans des revues à comité de lecture

- \* **Aparicio, X.**, & Lavour, J-M. (2018). Lexical Access in Trilinguals: Evidence from a double masked translation priming paradigm. *Translation, Cognition & Behavior*, 1:1, 42-73. Doi: 10.1075/tcb.0000.apa [CHArt-UPEC]
-  **Colin, D.** (2018). L'écriture : ce qu'en disent des élèves de fin de primaire. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 19(3), 72-89. <http://retro.erudit.org/revue/ncre/2016/v19/n3/1045178ar.html> [CEDITEC-UPEC]
-  **Frey, A.** & Bosse, M-L. (2018). Perceptual span, visual span, and visual attention span: Three potential ways to quantify limits on visual processing during reading. *Visual Cognition*, DOI: [10.1080/13506285.2018.1472163](https://doi.org/10.1080/13506285.2018.1472163) [CHArt-UPEC]
- \* **Frey, A.**, Guérin-Dugué, A., Verceuil, L., & Lemaire, B. (2018). An Eye Fixation-Related potentials study in two reading tasks: read to memorize and read to make a decision. *Brain Topography*, 1-21 [CHART-UPEC]
- \* **Grapin, N.** & **Sayac, N.** (2017). Évaluer la maîtrise de la numération écrite chiffrée : choix du format QCM et validité d'items d'évaluations externes, *Éducation & Didactique*, 11(3), 55-72 [LDAR-UPEC]
- \* **Maitre de Pembroke, E.** (2017). Sens et éthique du geste de l'enseignant. *Les cahiers de l'ASDIFLE*, 28, 137-154. [LIRTES—UPEC]
- \* **Maitre de Pembroke, E.** (2016). La médiation : interroger le sens émergent et les valeurs des gestes. Prendre conscience pour co-construire la signification. *Revue Française d'Éducation Comparée*, 14, 173-194. [LIRTES—UPEC]
- \* Piquée, C. & **Viriot-Goeldel, C.** (2016). Le temps d'apprendre à lire : Une analyse renouvelée du temps scolaire et de ses effets au cours préparatoire. *Revue Française de Pédagogie*, 196, 23-48 [CIRCEFT-UPEC]
- \* **Sayac, N.** (2017). Étude des pratiques évaluatives en mathématiques des professeurs des écoles en France : une approche didactique à partir de l'analyse des tâches données en évaluation, *Revue Mesure et Évaluation en Éducation*, 40(2), 1-31 [LDAR-UPEC]
-  **Viriot-Goeldel, C.**, **Crinon, J.**, Piquée, C. & **Marin, B.** (2018). L'usage du numérique à l'école élémentaire en France : résultats de l'étude « Lire-écrire au CP ». *Nouveaux Cahiers de la Recherche en Éducation*, 19(3), 90-120. [CIRCEFT-UPEC]
- \* **Viriot-Goeldel, C.** (2017). Quelles sont les pratiques d'enseignement de la lecture-écriture au cours préparatoire favorables aux élèves les plus faibles ? Note de synthèse. *Repères*, 55, 227-245. [CIRCEFT-UPEC]

## Monographies, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture

-  Boilevin, J.-M., Calmettes, B., **Crépin-Obert, P.**, Cross, D., Jameau, A., Kermen, I., & Bächtold, M. (2017). Les différents modèles en débat. In M. Bächtold, J.-M. Boilevin, & B. Calmettes (Dir.), *La pratique de l'enseignant en sciences : comment l'analyser et la modéliser ?* Louvain-la-Neuve, Belgique : Presses Universitaires de Louvain. 181-246. [LDAR-UPEC]
- \* Boutevin, C. & **Richard-Principalli, P.** (2018). Les usages scolaires du « Roi Grenouille » : le cas des manuels de l'école et du collège (1995-2016). *Ondina/Ondine. Revista de Literatura Comparada Infantil y Juvenil. Investigación en Educación* 1. <https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/ond/article/view/2033> [CIRCEFT-UPEC]
-  **Crépin-Obert, P.** (2017). Réponse à Voltaire au sujet de la formation des pierres et des coquilles. Un manuscrit original de Jean-Étienne Guettard. In N. Cronk (Dir.), *Les oeuvres complètes de Voltaire. Tome 65B Les Singularités de la nature* commentées par G. Stenger. University of Oxford : Voltaire Foundation. 335-349. [LDAR-UPEC]
-  **Crépin-Obert, P.** (2017). Pratique de débat et problématisation en paléontologie. Le problème de la filiation entre ammonite et escargot en CM2. In M. Bächtold, J.-M. Boilevin, & B. Calmettes (Dir.), *La pratique de l'enseignant en sciences : comment l'analyser et la modéliser ?* Louvain-la-Neuve, Belgique : Presses Universitaires de Louvain. 65-94. [LDAR-UPEC]
-  **Geffard, P.** (2018). Construction d'une éthique professionnelle et analyse clinique de la pratique. *Cahier d'Éducation & Devenir*, 30, 105-108. [CIRCEFT-UP8]
- \* **Geffard, P.** (2018). Enjeux subjectifs dans la classe institutionnelle. In L.-M. Bossard (Dir.), *Clinique d'orientation psychanalytique en éducation et formation. Nouvelles recherches*. 71-79. Paris : L'Harmattan. [CIRCEFT-UP8]

- ✦ **Geffard, P.** (2017). O relato em vez do corpo a corpo. In M.R. Pereira (Org.), *Os sintomas na educação de hoje: que fazemos com isso?* 233-240. Belo Horizonte : Scriptum ed. [CIRCEFT-UP8]
- ✦ **Geffard, P.** (2017). Un dispositif coopératif et groupal pour élaborer les pratiques enseignantes débutantes. In A. Dubois (Dir.), *Accompagner les enseignants. Pratiques cliniques groupales.* 37-54. Paris : L'Harmattan. [CIRCEFT-UPEC]
- ✦ **Gros, K.** & Lefranc, G. (2017). L'école, la formation, l'emploi. In G. Gard & L. Crard. *Le Grand livre des handicaps* (Chapitre 12). GRRR...ART éditions [LIS-UPEC]
- ✦ **Grugeon-Allys, B.**, Chenevotot-Quentin, F., **Pilet, J.**, & Prévité, D. (2018). Online automated assessment and student learning: the Pepite project in elementary algebra. In L. Ball, P. Auteur, S. Ladel, H.-S. Siller, M. Tabach, & C. Vale (Dir.), *Uses of Technology in K-12 Mathematics Education: Tools, Topics and Trends.* 245-266. New York: Springer. [LDAR-UPEC]
- ✦ **Kolly, B.** (2018). L'idée d'hospitalité scolaire chez Prairat. In H.L. Go (Dir.), *Ethique et éducation : questions à Eirick Prairat.* Presses Universitaires de Rouen et du Havre. [LIS-UPEC]
- ✦ **Kolly, B.** (2018). L'enfant comme paradigme, le sujet avec autrui : quelles modifications pour l'éducation ? In M. Derycke & P. Foray (Dir.), *Care et éducation.* Presses Universitaires de Nancy. EDULOR. [LIS-UPEC]
- ✦ **Maitre de Pembroke, E.** (2017). Communication interpersonnelle. In B. Andrieu, *Dictionnaire du corps,* Paris : Éditions CNRS. [LIRTES—UPEC]
- ✦ **Sévérac, P.** (2018). Enfance et plasticité. Spinoza et Vygotski, In V. Legeay (Dir.), *L'essence plastique. Aptitudes et accommodations chez Spinoza.* 41-51. Paris : Éditions de la Sorbonne. [LIS-UPEC]

## Publications dans des actes de colloque

- ✦ Bosdeveix, R., **Crépin-Obert, P.**, **Fortin, C.**, Leininger-Frézal, C., Regad, L. & Turpin, S. (2018). Vigie-nature Ecole : étude des pratiques déclarées des enseignants en contexte de science citoyenne. *Actes des Dixièmes rencontres scientifiques de l'ARDiST.* 6. Saint-Malo, 27-30 mars 2018. [LDAR-UPEC]
- ✦ **Mesnil, Z.** (2018). Élaboration d'une référence pour l'enseignement de la logique. In T. Barrier & C. Chambris (Dir.), *Actes du Séminaire National de Didactique des Mathématiques 2016,* 154-175. IREM de Paris. [LDAR-UPEC]
- ✦ Pelé, M. & **Crépin-Obert, P.** (2018). Étude comparée de séances de problématisation en classe de 5ème sur la circulation sanguine via l'histoire des sciences. *Actes des Dixièmes rencontres scientifiques de l'ARDiST.* 6. Saint-Malo, 27-30 mars 2018. [LDAR-UPEC]

## Edition d'ouvrages ou de numéros de revue ou d'actes de colloques

- ✦ Lafont-Terranova, J., **Colin, D.** & Blaser, C. (Dir.) (2018). Rapport à l'écriture et contextes de formation. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation,* 19(2) <https://www.erudit.org/fr/revues/ncre/2016-v19-n2-ncre03355/> [CEDITEC-UPEC]
- ✦ Morin, M-F., Gonçalves, C. & **Alamargot, D.** (Dir.) (2016). La littéracie à l'école : regard pluridisciplinaire sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture de la maternelle à la fin du primaire. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation,* 19(3) <http://retro.erudit.org/revue/ncre/2016/v19/n3/index.html> [CHART-UPEC]

[CEDITEC—UPEC] : Centre d'Etude des Discours, Images, Textes Ecrits, Communication – EA 3119.

[CHART—UPEC] : Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle – EA 4004, en co-tutelle UPEC, EPHE, Université Paris 8, Université Paris 10.

[CIRCEFT—UPEC] : Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail – EA 4384, axe Education et Scolarisation, en co-tutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis.

[LDAR—UPEC] : Laboratoire de didactique André Revuz – EA 4434, en co-tutelle UPEC, Université Paris Diderot, Université de Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen.

[LIRTES—UPEC] : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations de pratiques Educatives et des pratiques Sociales

[LIS—UPEC] : Lettres, Idées, Savoirs – EA 4395.