



Annonces d'évènements scientifiques et parutions

Conférences

➤ Conférence de Catherine Moisan (Présidente du Conseil de l'ESPE de l'académie de Créteil) sur le thème « **Que savent nos élèves ?** ». Conférence organisée dans le cadre de la journée académique de l'ESPE, ouverte aux étudiants, aux étudiants fonctionnaires stagiaires et aux professeurs de l'ESPE de l'académie de Créteil.

Date et lieu : 4 juin 2018 à l'ESPE de l'académie de Créteil - Site de Bonneuil sur Marne.

Inscription en ligne.

[En savoir plus](#)

➤ Conférence de François Jouen (co-Directeur de l'unité Cognition Humaine et Artificielle - CHArt EA 4004) sur le thème « **Si la technologie dépend de notre cognition, notre cognition dépend également de la technologie** ». Conférence donnée dans le cadre du cycle de conférences du cent cinquantième de l'EPHE, organisé sous le haut patronage du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, en partenariat avec l'Institut d'études avancées de Paris.

Date et lieu : 7 juin 2018 de 18h à 19h à l'Institut d'études avancées - Hôtel de Lauzun - 17 quai d'Anjou 75004 Paris

[En savoir plus](#)

Université d'été

Les 4 et 5 juillet 2018 se tiendra à l'ESPE de l'académie de Lyon une Université d'été sur le thème : « **Croire et savoir, la transmission des savoirs au prisme de la laïcité** »

[En savoir plus](#)

Colloques

➤ Colloque international sur le thème « **Pratiquer, (se) former (aux), (re) penser et questionner les pédagogies émancipatrices - Actualités & débats** » organisé par Irène Pereira (PRCE en Philosophie à l'ESPE de l'académie de Créteil - LIS-UPEC) en partenariat avec l'ESPE de l'académie de Paris, l'Université Paris 8 (EXPERICE) et l'Université de Reims Champagne Ardennes (CEREP EA 4692), avec le soutien du service Innovation et Formation de l'ESPE de l'académie de Créteil.

Date et lieu : 8 et 9 juin 2018, ESPE, site de Batignolles, 55 boulevard de Batignolles 75017 Paris

Inscription gratuite et obligatoire avant le 30 avril 2018.

[En savoir plus](#)

➤ 11^{ème} colloque du Réseau Inter-universitaire de Psychologie du Développement et de l'Éducation sur le thème « **Psychologie du développement : Environnements, Innovations** » organisé par le laboratoire PSITEC EA4072 (Psychologie : Interactions, Temps, Emotions, Cognition) avec la participation de Daniel Mellier (Université de Rouen), Emmanuel Sander (Université de Genève), Michel Fayol (Université de Clermont Ferrand), Raphaële Miljkovitch (Université de Paris 8) et Karine Dubois-Comtois (Université du Québec à Trois-Rivières)

Date et lieu : 31 mai au 1er juin 2018 à l'Université Lille 3.

La date limite pour s'inscrire au colloque est fixée au 18 mai 2018.

[En savoir plus](#)



Lettre d'information éditée
par le Service Recherche et
Internationalisation

Maison de la Recherche et de
l'Innovation de l'ESPE de
l'académie de Créteil.

Responsable éditorial :
Denis ALAMARGOT

Assistante :
Tiana RAMAROSON

Chargée de communication :
Laura TALAVERA

Contact : Tiana RAMAROSON
ramaroson@u-pec.fr

Adresse web :
<http://espe.u-pec.fr/recherche/>

Parutions

➤ Ouvrage collectif intitulé « **Analyses de l'activité. Perspectives pour la conception et la transformation des situations de formation** » sous la direction de Christine Vidal-Gomel (Université de Nantes - CREN EA 2661). Edition Presses Universitaires de Rennes, Collection Paideia.

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage collectif intitulé « **Quand les formes prennent sens - Grammaire, prépositions, constructions, système** » sous la direction de Céline Vaguer (Université de Toulouse). Edition Lambert Lucas. Parution Mars 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Le Conseil National d'Évaluation du Système Scolaire (CNESCO) dresse un bilan scientifique appuyé sur des ressources d'évaluation et de recherche, et des recommandations concrètes sur le thème « **Écrire et rédiger : comment guider les élèves dans leurs apprentissages ?** ». Ces travaux font suite à la conférence de consensus organisée en partenariat avec l'Institut Français de l'Éducation (IFÉ-ENS de Lyon) les 14 et 15 mars 2018, avec l'intervention de Denis Alamargot (PU, CHArt-UPEC) et Jacques Crinon (PU, CIRCEFT-UPEC) de l'ESPE de l'académie de Créteil.

[En savoir plus](#)

Retour sur l'intervention de Denis Alamargot :

« [Comment amener les élèves à produire des textes ?](#) »

Retour sur l'intervention de Jacques Crinon :

« [Quels dispositifs permettent d'enseigner la production de textes ?](#) »

Journée d'études

➤ Journée d'études organisée par l'ESPE de l'académie de Créteil sur le thème « **Les inversions dans la formation : mythes, réalité** » avec l'intervention de Marcel Lebrun (Université catholique de Louvain), Jean Charles Cailliez (Université Catholique de Lille), Eric Bruillard (ENS Cachan) et d'André Tricot (ESPE de l'académie de Toulouse Midi-Pyrénées).

Date et lieu : 30 mai 2018 à l'ESPE de l'académie de Créteil - Site de Bonneuil sur Marne.

Entrée gratuite sur inscription.

[En savoir plus](#)

➤ 32^{ème} journée d'études sur la parole autour du thème « **La parole dans l'espace de la classe : entre libération et didactisation** » organisée par le Laboratoire Parole et Langage UMR 7309 - Aix Marseille Université.

Date et lieu : 4 au 8 juin 2018 à Aix-en-Provence, Aix-Marseille Université.

La date limite pour s'inscrire est fixée au 9 mai 2018.

[En savoir plus](#)

Séminaire

Rencontre-débat organisée par le CEPED (Centre Population et Développement) de l'Université Paris Descartes autour de l'ouvrage intitulé « **Les ancrages nationaux de la science mondiale XVIIIe-XXIe siècles** » dirigé par Mina Kleiche. La présentation sera suivie d'un débat avec Marie-Albane de Suremain (MCF à l'ESPE de l'académie de Créteil - CESSMA).

Date et lieu : 15 mai 2018 de 18h à 20h - Bibliothèque SHS Descartes CNRS - Université Paris Descartes.

[En savoir plus](#)

Appel à projets

➤ Le CNRS lance le deuxième appel à projets 2018 pour le programme « **Momentum** », visant à permettre à de talentueux jeunes scientifiques d'imaginer et de mener à bien un projet innovant et ambitieux au sein d'un laboratoire du CNRS.

Appel ouvert aux jeunes chercheurs et aux jeunes chercheuses, titulaires ou non-titulaires du CNRS, ayant soutenu leur doctorat après le 31 décembre 2010.

La date limite de soumission des candidatures est fixée au 28 mai 2018.

[En savoir plus](#)

➤ L'ambassade de France en Irlande lance des appels à projets incitatifs pour soutenir les coopérations scientifiques et académiques entre la France et l'Irlande :

- [Bourses de mobilités des doctorants en cotutelle](#)
- [Soutien à la mise en place de doubles diplômes](#)
- [Soutien à la mise en place de projets européens](#)

Contact : Marc Dumas, Guillaume Ravier et Louis Aupetit - Ambassade de France en Irlande.

+353 (0)1 277 5000

La clôture des appels à projets est fixée au 15 mai 2018.

Appel à candidature

L'Ambassade de France et l'Université Fédérale de Minas Gerais (UFMG) lancent un appel à candidature 2018 d'une chaire pour des professeurs ou chercheurs d'établissements de recherche et d'enseignement supérieur français à Belo Horizonte (Brésil).

Contact : philippe.makany@unicaen.fr
sec.scac@gmail.com

Les dossiers sont à déposer avant le 24 mai 2018.

[En savoir plus](#)

Appel à contributions

➤ Journée d'étude dédiée à « **L'intelligence artificielle pour l'éducation** » organisée lors de la Plateforme Intelligence Artificielle 2018 dans l'objectif de produire une revue de la recherche et une cartographie des travaux scientifiques français et internationaux sur différents thématiques liées au numérique et à l'éducation.

Date et lieu : 4 juillet 2018 - Campus Sciences, Université de Lorraine - Vandoeuvre-lès-Nancy.

La date limite pour l'envoi des résumés est fixée au 14 mai 2018 à l'adresse marie.lefevre@liris.cnrs.fr

[En savoir plus](#)

➤ Sixième journée d'étude doctorale du laboratoire LLACS EA 4582 (Langues, Littérature, Arts et Cultures du Sud - Université Paul-Valéry Montpellier 3) autour du thème « **Pratiques et représentations du savoir et du savant dans les sociétés des Suds** »

Date et lieu : 7 et 8 octobre 2018 à l'Université Paul-Valéry - Montpellier III.

La date limite pour l'envoi des propositions est fixée au 15 juin 2018 à l'adresse jellacs2017@gmail.com

[En savoir plus](#)

Appel à communications

➤ Colloque organisé par le GRESCO EA 3815 (Groupe de Recherches Sociologiques sur les sociétés Contemporaines) en partenariat avec l'ESPE de l'Université de Poitiers - Académie de Poitiers sur le thème « **La fabrique du genre dans l'enseignement professionnel** » avec la participation au conseil scientifique de Fanny Gallot (MCF à l'ESPE de l'académie de Créteil - CRHEC/UPEC).

Date et lieu : 7 et 8 mars 2019 à l'Université de Poitiers.

La date limite pour l'envoi des propositions de communication est fixée au 15 octobre 2018.

[En savoir plus](#)

➤ Colloque international sur le thème « **Passages, transferts, trajectoires en éducation** » organisé par l'Équipe de Recherche en Histoire Sociale de l'Éducation (ERHISE), l'Université de Genève et l'Association Transdisciplinaire pour les Recherches Historiques sur l'Éducation.

Date et lieu : 24 et 25 juin 2019 à l'Université de Genève. Uni Mail - Suisse






La date limite pour l'envoi des propositions de communication est fixée au 30 septembre 2018.

[En savoir plus](#)



Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'ESPE de l'académie de Créteil

(2^{ème} trimestre 2018 –  mise à jour)

Articles dans des revues à comité de lecture

- ***Alamargot, D.**, Morin, M.F., & Simard-Dupuis, E. (2018). Handwriting in Signing Deaf Middle-School Students and Relationship with Text Composition and Spelling. *Reading and Writing*, On-line first. DOI: [10.1007/s11145-018-9824-y](https://doi.org/10.1007/s11145-018-9824-y) [CHART-UPEC]
- ***Aparicio, X.**, & Lavour, J-M. (2018). Lexical Access in Trilinguals: Evidence from a double masked translation priming paradigm. *Translation, Cognition & Behavior*, 1:1, 42-73. Doi: 10.1075/tcb.0000.apa [CHART-UPEC]
- ***Frey, A.**, Guérin-Dugué, A., Verceuil, L., & Lemaire, B. (2018). An Eye Fixation-Related potentials study in two reading tasks: read to memorize and read to make a decision. *Brain Topography*, 1-21 [CHART-UPEC]
- ***Grapin, N.** & **Sayac, N.** (2017). Évaluer la maîtrise de la numération écrite chiffrée : choix du format QCM et validité d'items d'évaluations externes, *Éducation & Didactique*, 11(3), 55-72 [LDAR-UPEC]
- *Lafont-Terranova, J., **Colin, D.** & Blaser, C. (dir.)(2018). Rapport à l'écriture et contextes de formation. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 19(2) <https://www.erudit.org/fr/revues/ncre/2016-v19-n2-ncre03355/> [CEDITEC-UPEC]
-  **Maitre de Pembroke, E.** (2017). Sens et éthique du geste de l'enseignant. *Les cahiers de l'ASDIFLE*, 28, 137-154. [LIRTES—UPEC]
-  **Maitre de Pembroke, E.** (2016). La médiation : interroger le sens émergent et les valeurs des gestes. Prendre conscience pour co-construire la signification. *Revue Française d'Éducation Comparée*, 14, 173-194. [LIRTES—UPEC]
- *Morin, M.F., **Alamargot, D.**, Thierno, M.O.D., & Fayol, M. (2018). Individual differences in lexical and grammar spelling in primary school. *Learning and Individual Differences*. 62C, 128-140. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1041608018300268> [CHART-UPEC]
- ***Pereira, I.** (2018). Les dimensions axiologiques du transfert des connaissances scientifiques dans la pratique professionnelle. Un exemple en formation des enseignants. *Spirale Revue de recherches en éducation*, 61, 151-161. [LIS—UPEC]
-  Piquée, C. & **Viriot-Goeldel, C.** (2016). Le temps d'apprendre à lire : Une analyse renouvelée du temps scolaire et de ses effets au cours préparatoire. *Revue Française de Pédagogie*, 196, 23-48 [CIRCEFT-UPEC]
-  **Viriot-Goeldel, C.**, **Crinon, J.**, Piquée, C. & **Marin, B.** (2016) Lire-écrire au cours préparatoire : l'usage du numérique. *Nouveaux Cahiers de la Recherche en Éducation*, 19(3), 90-120. [CIRCEFT-UPEC]
-  **Viriot-Goeldel, C.** (2017). Quelles sont les pratiques d'enseignement de la lecture-écriture au cours préparatoire favorables aux élèves les plus faibles ? Note de synthèse. *Repères*, 55, 227-245. [CIRCEFT-UPEC]

Monographies, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture

-  Boutevin, C. & **Richard-Principalli, P.** (2018). Les usages scolaires du « Roi Grenouille » : le cas des manuels de l'école et du collège (1995-2016). *Ondina/Ondine. Revista de Literatura Comparada Infantil y Juvenil. Investigación en Educación* 1. <https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/ond/article/view/2033> [CIRCEFT-UPEC]
- ***Geffard, P.** (2018). Enjeux subjectifs dans la classe institutionnelle. In L.-M. Bossard (Dir.), *Clinique d'orientation psychanalytique en éducation et formation. Nouvelles recherches*. 71-79. Paris : L'Harmattan [CIRCEFT-UP8]
- ***Gros, K.**, Lefranc, G. (2017). L'école, la formation, l'emploi. In Grard, G. & Crard, L. *Le Grand livre des handicaps* (Chapitre 12). GRRR...ART éditions [LIS—UPEC]
-  **Maitre de Pembroke, E.** (2017). Communication interpersonnelle. In B. Andrieu, *Dictionnaire du corps*, Paris : Éditions CNRS. [LIRTES—UPEC]
- ***Sayac, N.** (2017). Étude des pratiques évaluatives en mathématiques des professeurs des écoles en France : une approche didactique à partir de l'analyse des tâches données en évaluation, *Revue Mesure et Évaluation en Éducation*, 40(2), 1-31 [LDAR-UPEC]

***Sévérac, P.** (2017). Consciousness and Affectivity. Spinoza and Vygotsky, in *Stasis (peer-reviewed academic journal. Social and political theory. European university at Saint-Petersburg – English/Russian – <http://stasisjournal.net/>)*. Volume 5, n° 2 (engl.), 80-109. <http://stasisjournal.net/all-volumes/volume-5/issue-2/407-consciousness-and-affectivity-spinoza-and-vygotsky> [LIS—UPEC]

Publications dans des actes de colloque

***Mesnil, Z.** (2018). Élaboration d'une référence pour l'enseignement de la logique. in T. Barrier, C. Chambris (Eds.) *Actes du Séminaire National de Didactique des Mathématiques 2016*, 154-175. IREM de Paris. [LDAR-UPEC]

***Pereira, I.** (2018). Pédagogie entrepreneuriale et néolibéralisme - Une approche à partir de la pédagogie critique. *Acte de colloque Journée d'étude « Former à l'esprit critique »* 6 décembre 2017. Revue [Skhole.fr](http://skhole.fr) [LIS—UPEC]

Edition d'ouvrages ou de numéros de revue ou d'actes de colloques

***Sévérac, P.** (dir.) (2018). « Formation à l'esprit critique », coordonné par Pascal Sévérac, <http://skhole.fr/>, livraisons de février 2018 et de mai 2018 (8 contributions au total). [LIS—UPEC]

***Sévérac, P.** (dir.) (2018). « Spinoza et l'enfance », coordonné par Pascal Sévérac, <http://skhole.fr/>, livraisons de novembre 2017 (4 articles et leurs réponses) et de février 2018 (4 articles et leurs réponses). [LIS—UPEC]

[CEDITEC—UPEC] : Centre d'Etude des Discours, Images, Textes Ecrits, Communication – EA 3119.

[CHArt—UPEC] : Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle – EA 4004, en co-tutelle UPEC, EPHE, Université Paris 8, Université Paris 10.

[CIRCEFT—UPEC] : Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail – EA 4384, axe Education et Scolarisation, en co-tutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis.

[IMAGER—UPEC] : Institut des Mondes Anglophone, Germanique et Roman – EA 3958.

[LDAR—UPEC] : Laboratoire de didactique André Revuz – EA 4434, en co-tutelle UPEC, Université Paris Diderot, Université de Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen.

[LIRTES—UPEC] : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations de pratiques Educatives et des pratiques Sociales

[LIS—UPEC] : Lettres, Idées, Savoirs – EA 4395.