

Annonces d'évènements scientifiques et parutions

■ **Journée d'études** sur le thème "*Situations de recherche et de preuve, situations de démarche d'investigation et situations-problèmes*" organisée par l'ESPE de l'académie de Caen en collaboration avec le Pôle FETE (Formation Education Travail Emploi) et la MRSH (Maison de la Recherche en Sciences Humaine) de l'Université de Caen.

Date : Mercredi 10 mai 2017

Lieu : ESPE de l'académie de Caen – 186, rue de la Délivrante 14000 Caen

Contact : jean-philippe.georget@unicaen.fr elise.ouvrard@unicaen.fr

[En savoir plus](#)

■ **Conférence de consensus** 2017 sur le thème « *Les bifurcations professionnelles* » organisée par l'ESPE de l'académie de Créteil, Université Paris Est Créteil.

Date : Mercredi 24 mai 2017

Lieu : ESPE de l'académie de Créteil – Site de Bonneuil sur Marne - Rue Jean Macé

Contact : Dominique Bodin dominique.bodin@u-pec.fr

[En savoir plus](#)

■ **Colloque international** sur le thème «*Migration, multilinguisme et éducation en France et en Allemagne : repenser la notion d'inclusion* » organisé par l'ESPE de l'académie de Strasbourg, Université de Strasbourg.

Date : Mercredi 31 mai et jeudi 1^{er} juin 2017

Lieu : ESPE de l'académie de Strasbourg – Site de la Meinau, 141 avenue de Colmar – 67100 Strasbourg

Inscription gratuite en ligne dans la limite des places disponibles.

[En savoir plus](#)

■ **44^{ème} Colloque international** sur la formation en mathématiques des professeurs des écoles intitulé « *Manipuler, représenter, communiquer : quelle est la place de la sémiotique dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques ?* » organisé par la COPIRELEM (Commission Permanente des IREM sur l'Enseignement Élémentaire), le site d'Epinal de l'ESPE de Lorraine, l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) de Lorraine et l'Université de Lorraine.

Date : Du mardi 13 au jeudi 15 juin 2017

Lieu : ESPE de Lorraine, site d'Epinal – 1, rue Charles Perrault 88000 Epinal

Les inscriptions au colloque sont ouvertes jusqu'au 20 mai 2017.

[En savoir plus](#)

■ **Exposition itinérante** - Prix poster Doctorant 2017 - Printemps de la Recherche en ESPE : Dans le cadre de la 3^{ème} édition du Printemps de la Recherche en Education des ESPE et du Prix Poster Doctorant, le comité d'organisation a souhaité mettre en place une exposition itinérante courant 2017 au sein des ÉSPÉ. Vous pourrez consulter les 18 posters présentés lors du Prix poster au sein de l'ESPE de l'académie de Créteil, site de Bonneuil, du 17 au 23 avril, site de Torcy du 24 au 30 avril, site de Livry Gargan du 2 au 9 mai.

■ **Parution de l'ouvrage** : "*Perspectives actuelles sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture/ Contributions about learning to read and write*" - actes du Symposium International sur la Littéracie à l'Ecole - SILE 2015 (Sherbrooke, CA, 2015), Edité par Morin, M-F., Alamargot, D. & Gonçalves, C. Télécharger le livre au format numérique ici : <http://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/10243>

■ **Parution en ligne** du rapport sur l'enquête nationale sur les forces de recherche impliquées dans le champ de l'apprentissage et de l'éducation initiée par la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle (DGESIP) en lien avec la Direction Générale de la Recherche et de l'Innovation (DGRI).

[En savoir plus](#)

Appel à candidature

■ **Prix de thèse Robert Mallet** : 2^{ème} édition reconduite par la Rectrice de l'académie d'Amiens. Le prix de thèse, décerné par l'académie d'Amiens tous les deux ans, est destiné à favoriser les travaux de recherche sur l'histoire de l'éducation.

Date limite pour déposer sa candidature : 14 mai 2017 à l'adresse prix-robertmallet@ac-amiens.fr

[En savoir plus](#)

Appels à communications

■ **Colloque** sur le thème « *Naissance et vie des stéréotypes* » organisé par l'ESPE de l'académie de Poitiers – Université de Poitiers.

Date : Mercredi 19 et jeudi 20 octobre 2017

Lieu : 5 Rue Théodore Lefebvre, 86073 Poitiers Cedex 9

Date limite de soumission des propositions : 16 juin 2017.

[En savoir plus](#)

■ **Colloque SFERE-Provence 2018** sur le thème « *Apprentissage et Education. Conditions, contextes et innovations pour la réussite scolaire, universitaire et professionnelle* » organisé par la Structure Fédérative d'Etudes et de Recherches en Education de Provence (SFERE-Provence FED 4238) d'Aix-Marseille Université.

Date : Du mercredi 11 au vendredi 13 avril 2018

Lieu : Marseille

Date limite de soumission des propositions : 23 septembre 2017.

[En savoir plus](#)

■ **Congrès international** sur la réussite éducative « *La communauté réunie pour une éducation réussie* » organisé à l'occasion de la 7^{ème} Conférence mondiale Violence à l'école et politiques publiques et du 7^{ème} Congrès biennal du CQJDC (Comité Québécois pour les Jeunes en Difficulté de Comportement).

Date : Du mercredi 25 au vendredi 27 avril 2018

Lieu : Québec, Canada

Date limite de soumission des propositions : 12 mai 2017.

[En savoir plus](#)

Appel à contributions

■ **Appel à contributions** pour la revue *Spirale* 62 sur le thème « *Pratiques de philosophie et enseignement moral et civique à l'école primaire : quelles articulations (Belgique, France, Québec, Suisse) ?* » coordonnée par Bettina Berton et Claudine Leleux.

Date limite d'envoi des résumés : 15 juin 2017.

Contact : bettinaberton@wanadoo.fr claudine.leleux@skynet.be

[En savoir plus](#)

Appels à projets

■ **Appel à projets « Sciences humaines et sociales & maladies rares »** lancé par la Fondation maladie rares, organisme privé à but non lucratif. Cet appel à projets de recherche prévoit un soutien financier maximum de 100 000€ par projet pour une durée de deux ans.

Date limite de soumission des pré-dossiers : 27 avril 2017.

[En savoir plus](#)

■ **Appel à projets « Recherche-Accompagnement »** dans les réseaux d'éducation prioritaire de l'académie de Créteil, porté par le Rectorat de l'académie de Créteil en partenariat avec l'ESPE de l'académie de Créteil.

Les réponses à cet appel à projet peuvent être envoyées au fil de l'eau à l'adresse suivante : ce.accompagnement-recherche@ac-creteil.fr

Contact : Tiana Ramaroson ramaroson@u-pec.fr

Service Recherche et Internationalisation de l'ESPE de l'académie de Créteil

[> Télécharger le dossier de candidature](#)

Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'ÉSPÉ de l'Académie de Créteil

(premier trimestre 2017 ♦ mise à jour)

Articles dans des revues à comité de lecture

■ **Aden, J.** (2017) « Langues et langage dans un paradigme enactif », *Recherches en didactique des langues et des cultures* [En ligne], 14-1 | 2017, mis en ligne le 19 décembre 2016. URL : <http://rdlc.revues.org/1085> ; DOI : 10.4000/rdlc.1085 [IMAGER-UPEC]

■ **Alamargot, D.** & Morin, M-F (2016). New handwriting technologies: how the tablet screen surface affects students' graphomotor execution. *Handwriting Today*, 15, 9-15. [CHArt-UPEC]

■ **Alamargot, D.**, Morin, M.F., & Drijbooms, E. (2017). Planificateur ou formulateur ? Mise en évidence de deux stratégies de rédaction à partir d'un support imagé chez des élèves de CE1 et de CM2. *Pratiques*, 173-174. <http://pratiques.revues.org/3334> [CHArt-UPEC]

■ **Crinon, J.**, Leclaire-Halté, A. & Viriot-Goedel, C. (2016). Quels supports et quels types d'écrits en lecture-écriture au cours préparatoire ? *Pratiques*, 169-170. En ligne : <https://pratiques.revues.org/3108> [CIRCEFT-UPEC]

■ **Delarue-Breton, C.** (2017). Créer le déjà-là, un paradoxe fécond pour penser l'activité scripturale et scientifique de l'auteur de mémoire de master MEEF. *Pratiques*, 173-174. <http://pratiques.revues.org/3403> [CIRCEFT-UPEC]

■ **Delarue-Breton, C.**, Dutilleul N. & Pagnier, T. (2016). Recherche et formation des enseignants en poste. Du nouveau en REP+ ? *Diversité*, 186 (4), 82-86. [CIRCEFT-UPEC]

■ ♦ **Grugeon-Allys, B.** (2016). Modéliser le profil diagnostique des élèves dans un domaine mathématique et l'exploiter pour gérer l'hétérogénéité des apprentissages en classe : une approche didactique multidimensionnelle. *Evaluer. Journal international de Recherche en Education et Formation* (en ligne) 2.2, 63-88 <http://e-jref.org/index.php?id=137> [LDAR-UPEC]

■ Heidlmayr, K., Doré-Mazars, K., Aparicio, X., & Isel, F. (2016). Multiple Language Use Influences Oculomotor Task Performance: Neurophysiological Evidence of a Shared Substrate between Language and Motor Control. *PLoS One*, 11(11): e0165029. [doi:10.1371/journal.pone.0165029](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0165029) [CHArt-UPEC]

■ Lafont-Terranova, J., Niwese, M. & Colin, D. (2017). Développer des dispositifs d'acculturation à l'écriture de recherche : un enjeu didactique et épistémologique. *Pratiques*, 171-172 | 2016, mis en ligne le 07 février 2017. URL : <http://pratiques.revues.org/3201> [CEDITEC-UPEC]

■ **Marin, B.** & **Crinon, J.** (2017). Le déjà-là et le presque-là. Ancrage textuel et procédés d'écriture narrative à l'école élémentaire française. [Before and under the text. Writing narratives at French primary school: The influence of reading expert and peer texts]. *Pratiques* 173-174. <http://pratiques.revues.org/3364> [CIRCEFT-UPEC]

■ **Mounier E.** (2017). Nouveaux outils d'analyse des procédures de dénombrement pour explorer leur lien avec la numération écrite chiffrée et la numération parlée. *Recherches en didactique des mathématiques* 36(3). 347-396 [LDAR-UPEC]

- **Richard-Principalli, P., Ferone, G. & Crinon, J.** (2017). Support numérique et écriture de textes de savoir à la fin de l'école primaire. *Revue de Recherches en Littérature Numérique Multimodale*, 5. En ligne : <http://www.litmedmod.ca/support-numerique-et-ecriture-de-textes-de-savoir-la-fin-de-lecole-primaire> [CIRCEFT-UPEC]
- **Rossignol, M.-F.** (2016). Un écrit réflexif pour la formation des enseignants-stagiaires d'un genre nouveau : l'analyse de la visite en établissement. In Lebouvier, B. & Ouitre, F. (dir.). *Activité du débutant : quelle activité pour débiter ? Recherches en éducation et en formation, Hors-série 9*, 73-84. <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-HS-9.pdf> [CIRCEFT-UPEC]

Monographies, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture

- **Aden, J.** (2016). Créer, innover par le théâtre : pour une pédagogie énaïve des langues. Chapitre 6, In I. Puozzo (Ed.). *La créativité en éducation et en formation. Perspectives théoriques et pratiques*. Bruxelles : De Boeck. [IMAGER-UPEC]
- **Crinon, J.** (2017). Apprentissage de l'écriture. In A. van Zanten & P. Rayou (dir.), *Dictionnaire de l'éducation* (nouvelle édition) 261-265. Paris : PUF. [CIRCEFT-UPEC]
- **Crinon, J.** (2017). École élémentaire. In A. van Zanten & P. Rayou (dir.), *Dictionnaire de l'éducation* (nouvelle édition) 234-237. Paris : PUF. [CIRCEFT-UPEC]
- **Fabre, S.** (2017). Les arts plastiques au collège : entre scolaire et artistique, l'exemple d'une culture en formation. In C. Fries-Paiola et all. (éds.) *Étudier la culture aujourd'hui*. Nancy : P.U.N., 155-171. [CIRCEFT-UPEC]
- **Fabre, S.** (2017). Vygotski, Ricœur : quelle spécificité de l'art ? (2017). In G. Boudinet, C. Sanchez-Iborra (ed.), *Expérience esthétique et savoirs artistiques*. Paris : L'Harmattan, 33-46. [CIRCEFT-UPEC]
- **Fabre, S.** (2017). *Normativité de l'éducation artistique. Le 'pont des arts'*. Préface de Jean Yves Rochex. Paris : L'Harmattan. [CIRCEFT-UPEC]
- ♦ **Ferone, G., Richard-Principalli, P. et Crinon, J.** (2017). Support numérique et apprentissages littéraires : quelles pratiques enseignantes ? in M.-F. Morin, D. Alamargot et C. Gonçalves (dir.), *Perspectives actuelles sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture / Contributions about learning to read and write*. Sherbrooke : Éditions de l'Université de Sherbrooke. [CIRCEFT-UPEC]
- ♦ **Fourcade, S.** (2017). « Les lecteurs nobles de la littérature arthurienne à la fin du Moyen Âge », *Arthur après Arthur. La matière arthurienne tardive en dehors du roman arthurien (1270-1530)*, dir. C. Ferlampin-Acher, Rennes, Presses universitaires de Rennes, collection « Interférences », 429-442. [CRHEC-UPEC]
- **Garnier, P. & Rayna, S.** (2017). Recherches avec les jeunes enfants: perspectives internationales. Bruxelles, P. Lang [EXPERICE-Université Paris13]
- ♦ **Grugeon-Allys, B.** (2016). Évaluer en mathématiques : une approche didactique et épistémologique, In P. Detroz, M. Crahay, A. Fagnant (Eds), *L'évaluation à la lumière des contextes et des disciplines*. 63-90. Louvain-la-Neuve : De Boeck. ISBN 978-2-807-30715-5 [LDAR-UPEC]
- ♦ **Lavieu-Gzwozd, B., Richard-Principalli, P. et Crinon, J.** (2017). La virgule, aide potentielle pour l'élève-lecteur ? Étude linguistique dans trois supports d'apprentissage. in M.-F. Morin, D. Alamargot et C. Gonçalves (dir.), *Perspectives actuelles sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture / Contributions about learning to read and write*. Sherbrooke : Éditions de l'Université de Sherbrooke. [CIRCEFT-UPEC]
- **Plagnol, M.E.** (2017). *Dictionnaire littéraire des fleurs et des jardins (XVIIIe et XIXe siècles)* in P. Auraix-Jonchère & S. Bernard-Griffiths (dir.) avec la collaboration d'Éric Francalenza, Paris, H. Champion. (1 notice : Mme De Genlis 301-303) [LIS-UPEC]
- **Richard-Principalli, P., Ferone G. & Delarue-Breton C.** (2017). Writing in Discussion Forums: Between Primary Genre and Secondary Genre. *Research on Writing: Multiple perspectives*. Edited by Sylvie Plane, Charles Bazerman, Fabienne Rondelli, Christiane Donahue, Arthur N. Applebee, Catherine Boré, Paula Carlino, Martine Marquilló Larray, Paul Rogers & David Russell. Fort Collins, Colorado: WAC Clarinhouse. <https://wac.colostate.edu/books/wrab2014/> [CIRCEFT-UPEC]
- **Rossignol, M.-F.** (2016). L'institutionnalisation de l'enseignement de la littérature en lycée professionnel : une opportunité pour de nouvelles configurations didactiques ? In Petitjean, A. (dir.). *Didactiques du français et de la littérature, Recherches textuelles, 14*, Metz : CREM Université de Lorraine, 341-360 [CIRCEFT-UPEC]

Publications dans des actes de colloque

- ♦ **Fourcade, S.** (2016). « Lire et écrire au château à la fin du Moyen Âge : les espaces de l'étude dans les résidences de la noblesse laïque », *Lire, danser et chanter au château. La culture châtelaine, XIIIe-XVIIe siècles*, dir. J-M Cauchies, M. Henrion, P. Bragard, Actes du 4e colloque international organisé au château fort d'Ecaussinnes-Lalaing 22, 23 et 24 mai 2013, Turnhout, Brepols, 2016, 75-90 [CRHEC-UPEC]

■ **Rossignol, M.-F.** (2016). *L'interdisciplinarité professionnelle : l'impensée de la mastérisation ? Approche diachronique (2007-16) de l'interdisciplinarité dans les dispositifs de formation des enseignants stagiaires du second degré à l'IUFM / ESPÉ de Créteil*. Actes du Colloque «2006-2016, scénarios de formation, 10 ans après», Université de Cergy-Pontoise, 14-15 novembre 2016 [CIRCEFT-UPEC]

Edition d'ouvrages ou de numéros de revue ou d'actes de colloques

- **Cadet L. & Pégaz A.** (2016). L'oral en question(s). *Le français aujourd'hui*, 195. <https://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2016-4.htm> [CIRCEFT-UPEC]
- **Marin, B. & Berger, D.** (2017). *Recherches en éducation, recherches sur la professionnalisation : consensus et dissensus*. Actes du colloque « Le Printemps de la recherche en ESPE », Paris, 20 mars 2015, édition MGEN, 419 [CIRCEFT-UPEC]
- **Petitjean A.-M., Cordier, A. & Alamargot, D.** (2017). *Ecriture numérique : des usages sociaux aux formations*. *Le Français Aujourd'hui*, 196. [CHArt-UPEC]

Dissémination

- **Le Roux, R.** (2016). Civi Tech : « De l'algorithme administratif à l'algorithme public » *Le Monde* [LIS-UPEC]
- **Pereira, I.** (2017). « Les paradoxes de la norme scolaire », *Le journal des psychologues*, 344 [LIS-UPEC]

[CEDITEC-UPEC] : Centre d'étude des discours, images, textes, écrits, communication EA 3119

[CHArt-UPEC] : Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle - EA 4004 en cotutelle UPEC, EPHE, Université Paris 8, Université Paris 10

[CIRCEFT-UPEC] : Laboratoire Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail - EA 4384, axe Éducation et Scolarisation, en cotutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis

[CRHEC-UPEC] : Centre de Recherche en Histoire Européenne Comparée EA 4392

[EXPERICE-Université Paris13] : Centre de Recherche Interuniversitaire Expérience Ressources Culturelle Éducation

[IMAGER-UPEC] : Institut des mondes anglophone, germanique et roman EA 3958

[LDAR-UPEC] : Laboratoire de didactique André REVUZ - EA 4434 en cotutelle UPEC, Université Paris-Diderot, Université Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen

[LIS-UPEC] : Lettres, Idées, Savoirs - EA 4395

Lettre d'information éditée par le Service Recherche et Internationalisation / Mission Recherche de l'ESPÉ de l'Académie de Créteil
Responsable éditorial : Denis Alamargot - Assistante : Tiana Ramarosan - Chargée de communication : Laura Talavera
Contact: Tiana Ramarosan: ramarosan@u-pec.fr - Adresse web: <http://espe.u-pec.fr/recherche/>