

## Annonces d'évènements scientifiques et parutions

■ **Journées d'études interdisciplinaires** sur le thème « *Penser l'intersectionnalité dans les recherches en éducation : enquêtes, terrains, théories* » organisées par Lila Belkacem (LIRTES, MCF à l'ESPE de l'académie de Créteil), Amandine Chapuis (ACP, MCF à l'ESPE de l'académie de Créteil) et Fanny Gallot (CRHEC, MCF à l'ESPE de l'académie de Créteil)

**Date :** Jeudi 18 et vendredi 19 mai 2017

**Lieu :** Université Paris-Est Créteil Val de Marne, ESPE de l'Académie de Créteil

Inscription gratuite mais obligatoire [en ligne](#)

[En savoir plus](#)

■ **Parution :** *Le déjà-là dans l'écriture* dans la revue Pratiques, 173-174 sous la direction de Sylvie Plane et Fabienne Rondelli (ESPE de Paris)

[En savoir plus](#)

■ **Parution en ligne :** Recherche en éducation n° 28 – Mars 2017 « *Penser la didactique pour la formation professionnelle* » sous la direction de Jean-François Métral

[En savoir plus](#)

■ **Parution :** Mazollier M-S, Mounier E. & Pfaff N. (2016) *Mon année de Maths CE1*. Fichier élève. Paris : Editions SED (ESPE de l'académie de Créteil)

[En savoir plus](#)

■ **Parution :** Bouvier, A. (2017). *Pour le management pédagogique : un socle indispensable – Connaître, éclairer, évaluer, agir*. Paris : Editions Berger-Levrault. <https://boutique.berger-levrault.fr/ouvrages/pour-le-management-pedagogique-un-socle-indispensable.html>

■ Réunion sur la formation en mathématiques dans les masters MEEF premier degré organisée par la SMF (Société Mathématiques de France) et la SMAI (Société de Mathématiques Appliquées et Industrielles)

**Date :** 22 mai 2017 – 14h à 17h

**Lieu :** Campus de Jussieu 4 Place Jussieu, 75005 Paris - Salle 15 – 25 – 102 1<sup>er</sup> étage Tour 25

**Contact :** [louise.nyssen@umontpellier.fr](mailto:louise.nyssen@umontpellier.fr)

## Appels à candidature

■ **Programme Germaine de Staël :** Programme mis en œuvre conjointement par l'académie Suisse des sciences techniques (Schweizerische Akademie der Technischen Wissenschaften, SATW) et les Ministères des Affaires étrangères et du Développement international (MAEDI) et de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MENESR).

**Date limite pour déposer sa candidature :** 15 mai 2017

[En savoir plus](#)

■ **Chaires Internationales de Recherche Blaise Pascal** : Quatre nouvelles chaires d'excellence seront financées par la Région Ile-de-France, les autres seront conditionnées par la mobilisation de co-financements de la part des établissements d'accueil ou d'autres partenaires.

Date de clôture de l'appel : 9 mai 2017

[En savoir plus](#)

## Appel à contributions

■ **Appel à contributions** pour la revue *Recherches & Education* à paraître en juin 2018 sur le thème « *La laïcité, analyseur des fractures françaises... Que peut l'éducation ?* » sous la direction d'Isabelle de Mecquenem (ESPE, Université de Reims Champagne Ardenne) et de Christophe Miqueu (ESPE d'Aquitaine, Université de Bordeaux)

⚠ **Prolongation** Date limite d'envoi des propositions d'article : 30 avril 2017

Contact : [isabelle.de-mecquenem@univ-reims.fr](mailto:isabelle.de-mecquenem@univ-reims.fr) [cmiqueu@yahoo.fr](mailto:cmiqueu@yahoo.fr)

> [Télécharger l'appel](#)

## Appels à projets

■ **Appel à projets « Sciences humaines et sociales & maladies rares »** lancé par la Fondation maladie rares, organisme privé à but non lucratif. Cet appel à projets de recherche prévoit un soutien financier maximum de 100 000€ par projet pour une durée de deux ans.

Date limite de soumission des pré-dossiers : 27 avril 2017

[En savoir plus](#)

■ **Appel à projets « Recherche-Accompagnement »** dans les réseaux d'éducation prioritaire de l'académie de Créteil, porté par le Rectorat de l'académie de Créteil en partenariat avec l'ESPE de l'académie de Créteil.

Les réponses à cet appel à projet peuvent être envoyées **au fil de l'eau** à l'adresse suivante : [ce.accompagnement-recherche@ac-creteil.fr](mailto:ce.accompagnement-recherche@ac-creteil.fr)

Contact : Tiana Ramaroson [ramaroson@u-pec.fr](mailto:ramaroson@u-pec.fr)

Service Recherche et Internationalisation de l'ESPE de l'académie de Créteil

> [Télécharger le dossier de candidature](#)

## Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'ESPÉ de l'Académie de Créteil

(premier trimestre 2017 ♦ mise à jour)

### Articles dans des revues à comité de lecture

■ ♦ **Aden, J.** (2017) « Langues et langage dans un paradigme enactif », *Recherches en didactique des langues et des cultures* [En ligne], 14-1 | 2017, mis en ligne le 19 décembre 2016. URL : <http://rdlc.revues.org/1085> ; DOI : 10.4000/rdlc.1085 [IMAGER-UPEC]

■ **Alamargot, D.** & Morin, M-F (2016). New handwriting technologies: how the tablet screen surface affects students' graphomotor execution. *Handwriting Today*, 15, 9-15. [CHArt-UPEC]

■ **Alamargot, D.**, Morin, M.F., & Drijbooms, E. (2017). Planificateur ou formulateur ? Mise en évidence de deux stratégies de rédaction à partir d'un support imagé chez des élèves de CE1 et de CM2. *Pratiques*, 173-174. <http://pratiques.revues.org/3334> [CHArt-UPEC]

■ **Crinon, J.**, Leclaire-Halté, A. & Viriot-Goedel, C. (2016). Quels supports et quels types d'écrits en lecture-écriture au cours préparatoire ? *Pratiques*, 169-170. En ligne : <https://pratiques.revues.org/3108> [CIRCEFT-UPEC]

- ♦ **Delarue-Breton, C.** (2017). Créer le déjà-là, un paradoxe fécond pour penser l'activité scripturale et scientifique de l'auteur de mémoire de master MEEF. *Pratiques*, 173-174. <http://pratiques.revues.org/3403> [CIRCEFT-UPEC]
- **Delarue-Breton, C., Dutilleul N. & Pagnier, T.** (2016). Recherche et formation des enseignants en poste. Du nouveau en REP+ ? *Diversité*, 186 (4), 82-86. [CIRCEFT-UPEC]
- Heidlmayr, K., Doré-Mazars, K., **Aparicio, X.**, & Isel, F. (2016). Multiple Language Use Influences Oculomotor Task Performance: Neurophysiological Evidence of a Shared Substrate between Language and Motor Control. *PLoS One*, 11(11): e0165029. [doi:10.1371/journal.pone.0165029](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0165029) [CHArt-UPEC]
- ♦ **Lafont-Terranova, J., Niwese, M. & Colin, D.** (2017). Développer des dispositifs d'acculturation à l'écriture de recherche : un enjeu didactique et épistémologique. *Pratiques*, 171-172 | 2016, mis en ligne le 07 février 2017. URL : <http://pratiques.revues.org/3201> [CEDITEC-UPEC]
- **Maitre de Pembroke, E.** (2016). La médiation : interroger le sens émergent et les valeurs des gestes. Prendre conscience pour co-construire la signification. *Revue Française d'Education Comparée*, 14, 173-194. [LIRTES-UPEC]
- ♦ **Marin, B. & Crinon, J.** (2017). Le déjà-là et le presque-là. Ancrage textuel et procédés d'écriture narrative à l'école élémentaire française. [Before and under the text. Writing narratives at French primary school: The influence of reading expert and peer texts]. *Pratiques* 173-174. <http://pratiques.revues.org/3364> [CIRCEFT-UPEC]
- ♦ **Mounier E.** (2017). Nouveaux outils d'analyse des procédures de dénombrement pour explorer leur lien avec la numération écrite chiffrée et la numération parlée. *Recherches en didactique des mathématiques* 36(3). 347-396 [LDAR-UPEC]
- **Mounier, E. & Priolet, MY** (2016). La programmation des techniques opératoires dans les manuels scolaires de l'école élémentaire. Le cas de l'addition et de la soustraction. *Grand*, 98, 5-26 [LDAR-UPEC]
- **Plagnol, M-E.** (2016). Fragmented and Oblique Autobiographies and Memoirs: the Case of Madame de Genlis Publication en ligne *Women's portrait of the self, Representing knowledge and making identity in early modernity, (Autoportraits, autofictions des femmes à l'époque moderne: savoirs et fabrique de l'identité)*, sous la direction de Caroline Trotot et Natania Meeker, *Arts et savoirs* (en ligne), 6, <http://aes.revues.org/> [LIS-UPEC]
- ♦ **Richard-Principalli, P., Ferone, G. & Crinon, J.** (2017). Support numérique et écriture de textes de savoir à la fin de l'école primaire. *Revue de Recherches en Littérature Numérique Multimodale*, 5. En ligne : <http://www.litmedmod.ca/support-numerique-et-ecriture-de-textes-de-savoir-la-fin-de-lecole-primaire> [CIRCEFT-UPEC]
- **Rossignol, M-F** (2016). Un écrit réflexif pour la formation des enseignants-stagiaires d'un genre nouveau : l'analyse de la visite en établissement. In Lebouvier, B. & Ouitre, F. (dir.). *Activité du débutant : quelle activité pour débiter ? Recherches en éducation et en formation, Hors-série 9*, 73-84. <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-HS-9.pdf> [CIRCEFT-UPEC]

### Monographies, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture

- ♦ **Aden, J.** (2016). Créer, innover par le théâtre : pour une pédagogie énaactive des langues. Chapitre 6, In I. Puozzo (Ed.). *La créativité en éducation et en formation. Perspectives théoriques et pratiques*. Bruxelles : De Boeck. [IMAGER-UPEC]
- Cislaru, G., **Claudiel, C. & Vlad, M.** (2017). *L'écrit universitaire en pratique, Méthodologie, application et exercices autocorrectifs*, Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur, Collection Méthodes en sciences humaines (3ème édition) [CLESTHIA-Université Sorbonne Nouvelle]
- **Claude-Carpentier, M-S.** (2016). Commentaire de la peinture et commentaire de la littérature : étude comparée de l'activité des élèves. In Petitjean, A. (dir.), *Didactiques du français et de la littérature*. Recherches textuelles, 14. [CIRCEFT-UPEC]
- **Crinon, J.** (2017). Apprentissage de l'écriture. In A. van Zanten & P. Rayou (dir.), *Dictionnaire de l'éducation* (nouvelle édition) 261-265. Paris : PUF. [CIRCEFT-UPEC]
- **Crinon, J.** (2017). École élémentaire. In A. van Zanten & P. Rayou (dir.), *Dictionnaire de l'éducation* (nouvelle édition) 234-237. Paris : PUF. [CIRCEFT-UPEC]
- **Dolignier, C.** (2016). Plagiat et reformulation paraphrastique dans l'écriture longue du mémoire de master. *Mélanges CRAPEL*, 37, 129-141. <http://www.atilf.fr/spip.php?rubrique635> [CIRCEFT-UPEC]
- ♦ **Fabre, S.** (2017). Les arts plastiques au collège : entre scolaire et artistique, l'exemple d'une culture en formation. In C. Fries-Paiola et all. (éds.) *Étudier la culture aujourd'hui*. Nancy : P.U.N., 155-171. [CIRCEFT-UPEC]
- ♦ **Fabre, S.** (2017). Vygotski, Ricœur : quelle spécificité de l'art ? (2017). In G. Boudinet, C. Sanchez-Iborra (ed.), *Expérience esthétique et savoirs artistiques*. Paris : L'Harmattan, 33-46. [CIRCEFT-UPEC]

- **Fabre, S.** (2017). *Normativité de l'éducation artistique. Le 'pont des arts'*. Préface de Jean Yves Rochex. Paris : L'Harmattan. [CIRCEFT-UPEC]
- **Garnier, P. & Rayna, S.** (2017). *Recherches avec les jeunes enfants: perspectives internationales*. Bruxelles, P. Lang [EXPERICE-Université Paris13]
- **Godfroy, A-S.** (2016). *A History of the History of Gender & Science*. In Burguete, Maria & Riesch, Hauke (dir.), *Humanities As Science Matters, History, Philosophy and Arts*, Pantaneto Press, Luton, UK, 149-167 [SND-Université Paris-Sorbonne]
- **Mounier, E.** (2016). *Numération et calcul CP. Comprendre le nombre pour mieux résoudre des problèmes*. Manuel pédagogique pour l'enseignant et ressources pour l'élève. Paris : Editions Retz [LDAR-UPEC]
- **Mazollier, M-S., Mounier, E., Pfaff, N.** (2016). *Mon année de Maths CP*. Fichier élève et manuel pédagogique pour l'enseignant. Paris : Editions SED [LDAR-UPEC]
- ♦ **Plagnol, M.E.** (2017). *Dictionnaire littéraire des fleurs et des jardins (XVIIIe et XIXe siècles)* in P. Auraix-Jonchère & S. Bernard-Griffiths (dir.) avec la collaboration d'Éric Francalenza, Paris, H. Champion. (1 notice : Mme De Genlis 301-303) [LIS-UPEC]
- **Plagnol, M-E.** (2016). Mme de Genlis éditrice, Mme de Genlis apologiste : l'exemple des textes de Louise de La Vallière et de Mme Mallefille. *Femmes des anti-Lumières, femmes apologistes*, volume composé et édité par Fabrice Preyat, *Études sur le 18e siècle*, 113-126. Bruxelles : Editions de l'Université de Bruxelles [LIS-UPEC]
- **Richard-Principalli P., Ferone G. & Delarue-Breton C.** (2016). L'écriture dans les forums de discussion : entre genre premier et genre second. In S. Plane, C. Bazerman, F. Rondelli, C. Donahue, A. N. Applebee, C. Boré, P. Carlino, M. Marquillo-Larruy, P. Rogers & D. Riussell (dir.). *Recherches textuelles*, 13, 399-416. [CIRCEFT-UPEC]
- **Richard-Principalli P., Ferone G. & Delarue-Breton C.** (2017). Writing in Discussion Forums: Between Primary Genre and Secondary Genre. *Research on Writing: Multiple perspectives*. Edited by Sylvie Plane, Charles Bazerman, Fabienne Rondelli, Christiane Donahue, Arthur N. Applebee, Catherine Boré, Paula Carlino, Martine Marquilló Larruy, Paul Rogers & David Russell. Fort Collins, Colorado: WAC Clarinhouse. <https://wac.colostate.edu/books/wrab2014/> [CIRCEFT-UPEC]
- **Rossignol, M-F.** (2016). L'institutionnalisation de l'enseignement de la littérature en lycée professionnel : une opportunité pour de nouvelles configurations didactiques ? In Petitjean, A. (dir.). *Didactiques du français et de la littérature, Recherches textuelles*, 14, Metz : CREM Université de Lorraine, 341-360 [CIRCEFT-UPEC]

### Publications dans des actes de colloque

- **Frey, A.** (2016). *Eye movements in children during reading: a review*. Symposium for Educational Literacy (SILE/ISEL) 2015, 69-90. Morin, M-F., Alamargot, D., & Gonçalves, C. Les Éditions de l'Université de Sherbrooke, <http://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/9729> [CHArt-UPEC]
- **Grapin, N. & Mounier, E.** (2016). *Étude de la robustesse d'une ressource à partir de l'évaluation des connaissances des élèves : quelle méthodologie ? Pour quels résultats ?* Colloque international « Évaluation en mathématiques : dispositifs, validités & pratiques ». Créteil, France, 21 et 22 novembre 2016 [LDAR-UPEC]
- **Maitre de Pembroke, E., Andrieu, B. & Aden, J.** (2016). *Prendre conscience dans la situation d'enseignement: corps, gestes, paroles*. Actes du colloque Prise de conscience dans la situation d'enseignement. 3 - 6 <http://lirtes.u-pec.fr/actualites/agenda/retour-sur-le-colloque-prise-de-conscience-dans-la-situation-d-enseignement--735929.kjsp?RH=1331135878195> [LIRTES-UPEC]
- **Maitre de Pembroke, E.** (2016). *Les prises de décision dans la classe. Explorer les dimensions intuitives des gestes d'ajustement des enseignants*. Colloque « Décider en urgence ». 3 & 4 février 2016, UPEC, 74-75. <http://lirtes.u-pec.fr/actualites/archives/retour-sur-le-colloque-international-decider-en-urgence--716572.kjsp> [LIRTES-UPEC]
- **Maitre de Pembroke, E., Mouchet, A. & Ammirati, C.** (2016). *Prendre une décision dans un contexte émotionnel fort*. Colloque « Décider en urgence ». 3 & 4 février 2016, UPEC, p. 36-37. <http://lirtes.u-pec.fr/actualites/archives/retour-sur-le-colloque-international-decider-en-urgence--716572.kjsp> [LIRTES-UPEC]
- **Morin, M-F., Gonçalves, C. & Alamargot, D.** (2016). *Quelques perspectives en lecture et en écriture chez les élèves de 5 à 12 ans = Some contributions on reading and writing for 5 to 12 year olds*. In Actes du Symposium Internationale sur la Littéracie à l'Ecole. Canada, 2015. <http://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/9726> [CHArt-UPEC]
- **Plagnol, M-E.** (2016). *Rire de la guerre de Troie sur les planches au XVIIIe siècle : Le Jugement de Pâris*, Fabula / Les colloques, Représentations et réinterprétations de la guerre de Troie dans la littérature et la pensée occidentales, URL : <http://www.fabula.org/colloques/document3812.php> [LIS-UPEC]

■ **Rossignol, M.-F.** (2016). *L'interdisciplinarité professionnelle : l'impensée de la mastérisation ? Approche diachronique (2007-16) de l'interdisciplinarité dans les dispositifs de formation des enseignants stagiaires du second degré à l'IUFM / ESPÉ de Créteil*. Actes du Colloque «2006-2016, scénarios de formation, 10 ans après», Université de Cergy-Pontoise, 14-15 novembre 2016 [CIRCEFT-UPEC]

### Edition d'ouvrages ou de numéros de revue ou d'actes de colloques

- ♦ **Cadet L. & Pégaz A.** (2016). L'oral en question(s). *Le français aujourd'hui*, 195. <https://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2016-4.htm> [CIRCEFT-UPEC]
- **Charpentier, F.** (2016). *Handbook for the geometrical specification of products. The ISO-GPS standards* (4<sup>ème</sup> éd.) Paris, Réseau Canopé <https://www.reseau-canope.fr/notice/handbook-for-the-geometrical-specification-of-products-the-iso-gps-standards-pdf.html> [I2M-Université de Bordeaux]
- ♦ **Marin, B.** et Berger, D. (2017). *Recherches en éducation, recherches sur la professionnalisation : consensus et dissensus*. Actes du colloque « Le Printemps de la recherche en ESPE », Paris, 20 mars 2015, édition MGEN, 419 [CIRCEFT-UPEC]
- **Morin, M.-F., Gonçalves, C. & Alamargot, D.** (2016, Eds). Actes du Symposium international sur la littéracie à l'école / International Symposium for Educational Literacy (SILE/ISEL). Canada, 2015. <http://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/9726> [CHArt-UPEC]
- ♦ **Petitjean A.-M., Cordier, A. & Alamargot, D.** (2017). *Ecriture numérique : des usages sociaux aux formations*. *Le Français Aujourd'hui*, 196. [CHArt-UPEC]

### Dissémination

- **Le Roux, R.** (2016). Civi Tech : « De l'algorithme administratif à l'algorithme public » *Le Monde* [LIS-UPEC]
- **Pereira, I.** (2017). « Les paradoxes de la norme scolaire », *Le journal des psychologues*, 344 [LIS-UPEC]

[CEDITEC-UPEC] : Centre d'étude des discours, images, textes, écrits, communication EA 3119

[CHArt-UPEC] : Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle - EA 4004 en cotutelle UPEC, EPHE, Université Paris 8, Université Paris 10

[CIRCEFT-UPEC] : Laboratoire Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail - EA 4384, axe Éducation et Scolarisation, en cotutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis

[CLESTHIA-Université Sorbonne Nouvelle] : Langage, système, discours EA 7345

[EXPERICE-Université Paris13] : Centre de Recherche Interuniversitaire Expérience Ressources Culturelle Éducation

[IMAGER-UPEC] : Institut des mondes anglophone, germanique et roman EA 3958

[I2M-Université de Bordeaux] : Institut de mécanique et d'ingénierie - CNSR UMR 5295

[LDAR-UPEC] : Laboratoire de didactique André REVUZ - EA 4434 en cotutelle UPEC, Université Paris-Diderot, Université Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen

[LIRTES-UPEC] : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations de pratiques Éducatives et des pratiques Sociales - EA 7313

[LIS-UPEC] : Lettres, Idées, Savoirs - EA 4395

[SND-Université Paris Sorbonne] : Sciences, Normes, décision - FRE 3593

Lettre d'information éditée par le Service Recherche et Internationalisation / Mission Recherche de l'ESPÉ de l'Académie de Créteil  
Responsable éditorial : Denis Alamargot - Assistante : Tiana Ramaroson - Chargée de communication : Laura Talavera  
Contact: Tiana Ramaroson: [ramaroson@u-pec.fr](mailto:ramaroson@u-pec.fr) - Adresse web: <http://espe.u-pec.fr/recherche/>