

Le point du mois : « Les projets de recherche financés par la Mission Recherche de l'ESPE de l'académie de Créteil. »

Dans cette 12^{ème} édition, nous présentons les projets de recherche financés dans le cadre de l'appel à projets « Recherches pour l'éducation » lancé par la Mission Recherche de l'ESPE de l'académie de Créteil. Cet appel à projet qui s'adresse à tous les laboratoires du périmètre de l'ESPE de l'académie de Créteil (UPEC, Université de Paris 8, Université de Paris 13, UPEM) est non thématique. Il est ouvert à toutes les disciplines et admet toutes les approches (par exemple : recherches fondamentales, appliquées, théoriques, pratiques...).

Il a pour but d'initier ou de soutenir des projets structurants, susceptibles de donner lieu rapidement à des publications scientifiques de haut niveau et de déboucher, à terme, sur des réponses à appels d'offre nationaux et internationaux. Les projets sont souhaités partenariaux (inter-établissements, inter-équipes/laboratoires) autant que faire se peut.

Les projets financés sont retenus à l'issue d'une phase d'évaluation réalisée par des experts locaux, nationaux et/ou internationaux. Le financement est accordé pour une durée de deux années.

■ *La formation à l'esprit critique - perspectives comparatives* (Vague 1)

Résumé du projet :

Le projet consiste à mettre en œuvre un programme de recherche sur l'esprit critique, et cela selon une perspective comparative au sens large, prenant en compte la diachronie - la mise en perspective historique des courants actuels - et surtout la synchronie - la comparaison internationale, tant du point de vue des théories que des pratiques.

Le jugement critique peut se définir, en première approche, comme un travail d'objectivation des présupposés et des conséquences des discours et des pratiques du commun. Il consiste en une compétence de haut niveau dont l'enseignement pose des difficultés notoires. En l'état actuel des choses, les formes existantes et légitimes d'esprit critique enchâssées dans l'enseignement des sciences et de la philosophie ne suffisent pas à prémunir les élèves contre la concurrence notamment des médias. S'il importe donc de définir les modalités d'un enseignement de l'esprit critique pour y intégrer les enjeux nouveaux propres au numérique, il importe tout autant de pouvoir relier ces enjeux nouveaux aux bagages méthodologiques et aux expériences didactiques préexistantes, ou existantes aujourd'hui dans d'autres lieux. Un outil offrant une comparaison entre plusieurs

approches critiques serait précieux pour tout enseignant dans un contexte de demande de réactivation des conceptions fondant la vie citoyenne et démocratique.

Responsable scientifique : Irène Pereira, PRCE en philosophie, Docteur et HDR en sociologie - ESPE de l'académie de Créteil - [LIS-UPEC]

Partenaires : Université Paris 8 / CIRCEFT

■ *Évaluation des effets de la formation par la recherche - Le cas de trois options d'approfondissement et de recherche* (Vague1)

Résumé du projet :

Ce projet de recherche se situe dans la continuité d'une étude amorcée à l'ESPE en 2013, des effets d'une formation à la recherche sur la dynamique de développement des pratiques de futurs professeurs des écoles et de l'impact d'une initiation à la recherche sur le développement des pratiques d'enseignement des étudiant-e-s de master et des néo-titulaires. Nous retenons deux orientations :

- la didactique des disciplines en mathématiques et en éducation physique et sportive (EPS),
- l'égalité filles-garçons et la lutte contre les stéréotypes de sexe.

Cette mise en relation de la formation et du développement professionnel contribuera à la caractérisation des contenus et des modalités de formation spécifiques, et à l'étude des pratiques effectives dans les classes. Elle devrait permettre

de mieux comprendre les apports des outils et résultats de la recherche pour la formation des enseignants et de faire évoluer l'offre de formation pour l'adapter aux besoins des enseignants novices.

Cet objet d'étude s'articule avec les nouvelles orientations de la formation des masters MEEF inscrites dans la loi de Refondation de l'école (9 juillet 2013) et dans le référentiel de compétences des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

Il concernera trois Unités d'Approfondissement et de Recherche (UAR) de l'ESPE de Créteil :

-Apprentissages mathématiques à l'école : approche didactique

-Activité physiques et nouvelles problématiques éducatives

-Enseigner au prisme du genre -Mixité et égalité des sexes à l'école.

Responsable scientifique : Julie Horoks, Maîtresse de Conférences en didactique des mathématiques - ESPE de l'académie de Créteil - [LDAR-UPEC]

Partenaires : LIRTES/UPEC - SND/Université Paris 4

■ **Les lois du hasard : enjeux mathématiques, historiques et citoyens**
(Vague 1)

Résumé du projet :

Le projet s'inscrit dans la réflexion sur l'éducation à la citoyenneté dans les programmes disciplinaires de mathématiques et d'histoire. Il s'appuiera sur l'exploration d'articles destinés à un public cultivé, consacrés au rôle social et politique des probabilités ou à leur aspect récréatif, à la fin du 19e et au début du 20e siècle. Il s'agira d'y repérer des situations ayant à la fois un intérêt historique et pédagogique potentiel, qui seront examinées suivant deux problématiques complémentaires :

- 1/ la première relève de l'histoire des sciences et de leur enseignement, et consiste, une fois ces situations repérées, à les documenter historiquement et sociologiquement.
- 2/ la seconde touche aux recherches sur l'insertion d'une perspective historique dans l'enseignement et vise à savoir comment construire un cadre où recherche historique et scénarisation pédagogique de problèmes et de dossiers documentaires intéressants se co-construisent sans que leurs finalités respectives, par nature distinctes, se voient confondues.

Le projet est destiné à produire des ressources pédagogiques permettant de mettre en place des enseignements pratiques interdisciplinaires, à consolider une réflexion d'un type nouveau sur les dispositifs d'enseignements de type

"transitionnels", tout en contribuant à la recherche en histoire de l'éducation.

Responsable scientifique : Caroline Ehrhardt, Maîtresse de Conférences en Histoire des sciences - Université Paris 8 - [HISPOSS EA 1571]

Partenaires : UPEC/Convention Centre A.Koyré, Université Paris 13 / LIPN, Université Paris 13 / LAGA

■ **Gestes d'enseignants et analyses collégiens**
(Vague 2)

Résumé du projet :

Le projet vise à mieux connaître la façon dont les élèves appréhendent les gestes de métier de leurs enseignants. Ils ont en effet, au long de leur expérience scolaire, développé des analyses qui, si elles n'ont pas valeur d'expertise, leur permettent néanmoins de se faire une image de l'enseignement efficace et de celui qui l'est moins, de fonder leurs comportements individuels mais aussi des perspectives collectives qui contribuent à la construction des situations d'enseignement-apprentissage.

La confrontation d'élèves de collèges contrastés à deux vidéos d'entrants dans le métier et enseignant à la même classe avec des succès apparemment divers sera le support empirique de la recherche. Il s'agira pour eux de dire ce qui, dans ces séquences, fait particulièrement signe, d'exprimer les notions, les valeurs qui leur font estimer que l'école et ses enseignants les aident ou non à se développer.

L'expertise de didacticiens permettra d'éclairer les enjeux cognitifs des séquences. Au cours de l'enquête un groupe de formateurs de l'ESPE de Créteil, informé de la progression de la recherche, discutera nos analyses et nous aidera à réaliser le but de ce travail qui, tout en visant la production de savoirs sur l'action conjointe des enseignants et des élèves, ambitionne de contribuer à des formations plus attentives aux conditions réelles des apprentissages.

Responsable scientifique : Julien Netter, Maître de Conférences en Sciences de l'éducation - ESPE de l'Académie de Créteil - [CIRCEFT-UPEC]

Partenaires : LIRTES-UPEC, CERLIS, CNAM, CIRCEFT-Paris 8

■ **Trajectoires de raccrochage en Microlycée**
(Vague 2)

Résumé du projet :

Les trajectoires de lycéens en établissements de raccrochage sont peu investiguées (Pirone, Rayoux, 2012). Notre équipe, sollicitée par un microlycée, a élaboré un projet de recherche centré sur les trajectoires des élèves. Il s'agit par une étude longitudinale qui a déjà débuté, de

retracer leurs trajectoires scolaires, professionnelles, familiales, etc. (Grossetti et al, 2006). Cette recherche qualitative s'appuiera sur des récits de vie, des entretiens que nous réaliserons avec des élèves (une fois par an) et leurs parents. Nous utiliserons également des registres et documents de l'équipe éducative. Notre objectif consiste à repérer dans les trajectoires des jeunes et dans leur rapport au monde, la manière dont ils ont construit le sens qu'ils octroient à leur scolarité, à leur expérience du microlycée, à leurs projections d'avenir. Nous nous intéresserons, en tant que bifurcations biographiques, aux processus de décrochage précédant leur inscription au microlycée, aux raisons et événements qui les ont amenés à cette inscription (Abott in Grossetti, 2006). Il s'agit aussi d'identifier ce que deviennent ces jeunes après le microlycée et de saisir qu'elles ont été les influences performatives, les compétences, les savoir-être et les savoir-faire provenant de leur expérience en microlycée.

Responsables scientifiques : Benjamin Denecheau, Maître de conférences en Sociologie et Tristana Pimor, Maîtresse de conférences en Sciences de l'éducation - ESPE de l'académie de Créteil - [LIRTES-UPEC]

■ **Analyse des pratiques enseignantes instrumentées par télévotants dans l'enseignement supérieur** (Vague 2)

Résumé du projet :

L'enseignement supérieur français se voit confronté depuis plus d'une décennie à des exigences d'innovations pédagogiques soutenues, entre autres, par la promotion "du

numérique" pour améliorer la réussite des étudiants, notamment en première année, là où les taux de décrochage sont les plus importants. Dans ce cadre, la faculté des sciences et technologie de l'UPEC, avec le soutien du projet IDEA de l'UPE, a choisi de développer l'utilisation de boîtiers de vote avec deux objectifs principaux:

1- dynamiser les cours en amphi et maintenir l'attention des étudiants tout au long de la séance (évaluation formative),

2- évaluer régulièrement les connaissances acquises par l'étudiant (évaluation sommative) tout en dégageant du temps pour son accompagnement par l'enseignant.

Si cet usage est analysé dans le cadre de ce financement du point de vue de la motivation et/ou des apprentissages des étudiants, il a fait l'objet de peu de questionnement au niveau de la pratique enseignante. Dans ce projet, nous cherchons à étudier dans quelle mesure l'outil boîtier favorise l'identification, l'analyse et la compréhension d'éléments constitutifs de la pratique professionnelle enseignante. L'enjeu est, à termes, d'évaluer la pertinence d'actions d'accompagnement à l'usage de ces boîtiers, dans le cadre du développement professionnel des enseignants du supérieur.

Responsable scientifique : Cécile de Hosson, Professeure des universités, Didactique de la Physique - [LDAR-UPEC]

Partenaires : Université Paris Diderot/LDAR, Collège de France /CNRS UMR 7241/INSERM U1050

Annonces d'évènements scientifiques et parutions

■ **Formation :** « *Montessori, neurosciences et apprentissages - Outils, ateliers, savoirs et savoir-faire* » présentée par ANAE Formation

Inscription et renseignements : Aude Brioché 06 63 61 85 22 - inscription@anae-formations.com

[En savoir plus](#)

■ **Parution :** 6^{ème} numéro de la revue « GAÏAC » de l'ESPE de l'académie de Martinique intitulé « *Colloque : Les colonies : Images - Discours - Leçons* », Éditeur : Réseau Canopé

[En savoir plus](#)

■ **Parution :** 1^{er} numéro de la Revue « *Comparaison Plurielle : Formation Développement* » sous la direction de Pascal Lafont et Marcel Pariat, aux éditions Connaissances et savoirs.

[En savoir plus](#)

■ **Parution** : « *Lettres à Jean-Marie Zemb (1958-1998)* », préparé et présenté par Thérèse Robin – Maîtresse de conférences en Allemand à l'ESPE de l'académie de Créteil, Edition Lambert – Lucas, 2016.

[En savoir plus](#)

■ **Parution** : *Acteurs et action. Perspectives en didactiques de l'histoire et de la géographie*, ouvrage dirigé par Jean-François Thémines et Sylvain Doussot (dir.) Collection *Symposia*, Presses universitaires de Caen

[En savoir plus](#)

■ Présentation par le Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche de l'outil *Scan'R*, moteur de la recherche et de l'innovation, une application web d'aide à la caractérisation des structures publiques (unité de recherche de tous types, institutions publiques) et privée (entreprises)

[En savoir plus](#)

■ **Colloque international** « *Epanchement du conte dans la littérature. Perspectives littéraires et didactiques* » organisé par l'ESPE d'Aquitaine (site Gironde/ Caudéran) de l'académie de Bordeaux
Date : Lundi 6 et mardi 7 mars 2017

Lieu : ESPE d'Aquitaine de l'académie de Bordeaux – 160 avenue de Verdun – 33705 Mérignac

Inscription gratuite mais obligatoire ouverte jusqu'au 25 février 2017

[En savoir plus](#)

■ **Colloque national** sur le thème « *Ne laisser aucun élève au bord du chemin : utopie ou feuille de route ?* » organisé par l'Association Française des Acteurs de l'Education (AFAE)

Date : Vendredi 10 au dimanche 12 mars 2017

Lieu : Nancy – [Plan d'accès](#)

Inscription en ligne sur le site www.afae.fr

Contact : afae@orange.fr

■ **Conférences** organisées par le Centre de Recherche en Education de Nantes, en convention avec le Rectorat de l'académie de Nantes pour présenter les derniers travaux chercheurs du laboratoire sous un format susceptible d'intéresser un large public.

Public visé : Personnels d'encadrement, étudiants, personnels de l'Education nationale

[En savoir plus](#)

■ **Journée d'études** sur le thème « *Promotion de la santé au travail, risque psychosociaux et éducation* » organisée par l'ESPE d'Aquitaine de l'académie de Bordeaux en partenariat avec les laboratoires LACES et COMPTRASEC

Date : Mercredi 8 mars 2017 – 8h30 à 17h30

Lieu : Université de Bordeaux – Pôle juridique et judiciaire, 35 place Pey Berland

[> Programme](#)

[> Inscription en ligne](#)

■ **Demi-journée d'études** sur le thème « *Lire et écrire au cours préparatoire : l'influence des pratiques d'enseignement de la lecture et de l'écriture sur la qualité des premiers apprentissages* » organisée par l'ESPE de l'académie de Créteil et soutenue par l'IFÉ et la DGESCO

Date : Mercredi 15 mars 2017 de 14h à 17h30

Lieu : ESPE de l'académie de Créteil – site de Bonneuil-sur-Marne

Contact : formation-formateurs.espe@u-pec.fr

[Entrée libre sur inscription en ligne](#)

Appel à candidatures

■ **Publication de poste de Professeur en Sciences de l'éducation (70^{ème} section)** à l'Institut National Supérieur de Formation et de Recherche pour l'Education des jeunes Handicapés et Enseignements Adaptés. La personne recrutée intégrera l'équipe d'accueil pluridisciplinaire de l'INS HEA (EA 7287 Grhapes) pour y développer ses travaux autour des thématiques du laboratoire, sur au moins l'un des thèmes suivants : apprentissages scolaires, formation tout au long de la vie et insertion professionnelle, représentations et pratiques professionnelles des acteurs de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

[En savoir plus](#)

■ **Programmes de mobilité** : Liste des appels à candidatures de la Fondation Maison des sciences de l'Homme pour le financement de séjours de mobilité post-doc dans le cadre de leur [Programme Atlas](#)

Contact : Marion FANJAT, responsable du programme Atlas mfanjat@msh-paris.fr

[En savoir plus](#)

■ **Conseil Supérieur de la Formation et de la Recherche Stratégiques (CSFRS)** lance un appel à candidature pour le poste de Président de son Conseil Scientifique.

Profil recherché : Candidat ou candidate de formation universitaire et de renom international

Envoyer votre lettre de motivation et CV complet accompagné de votre liste de titres et travaux **avant la date limite de candidature : 10 février 2017** à l'adresse olivier.caron@csfrs.fr et par voie postale en triple exemplaire par pli recommandé avec accusé de réception à :

Conseil Supérieur de la Formation et de la Recherche Stratégiques – 1 place Joffre, Case n°7, 75700 Paris SP 07

[> Télécharger l'appel à candidature](#)

[En savoir plus](#)

Appels à communications

■ **Appel à communications** sous forme de posters dans le cadre du colloque annuel « *Printemps de la recherche en éducation* » organisé par le Réseau des ESPE.

Public visé : Doctorants et jeunes docteurs en ESPE dont les travaux portent sur des questions d'éducation.

Date : Lundi 20 et mardi 21 mars 2017

Date limite d'envoi des propositions: 5 février 2017 à l'adresse secretariat@espe.amue.fr

[En savoir plus](#)

■ **Colloque** sur le thème « *Changements & transitions ; enjeux pour les éducations à l'environnement et au développement durable* » porté par le laboratoire GEODE (GEOgraphie De l'Environnement UMR 5602), en collaboration avec le laboratoire EFTS (Education, Formation, Travail, Savoirs) UMR MA 122, l'ENSFEA (Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole) et la SFR (Structure Fédérative de Recherche) AEF (Apprentissage, Enseignement, Formation) de l'ESPE Toulouse Midi-Pyrénées de l'académie de Toulouse

Date : Mardi 7 au jeudi 9 novembre 2017

Lieu: Université Toulouse Jean Jaurès – 5, allée Antonio Machado – 31000 Toulouse

Date limite d'envoi des propositions de communication : 13 février 2017 à l'adresse colloque.eedd@univ-tlse2.fr

[En savoir plus](#)

■ **Colloque international francophone** sur le thème « *Eduquer et former au monde de demain : place et rôles de la formation et de l'éducation, en vue d'une transition vers un monde durable* » organisé par l'ESPE de l'académie de Clermont-Ferrand - Université Clermont-Auvergne.

Date : Mardi 11 avril et mercredi 12 avril 2017

Lieu : ESPE de l'académie de Clermont-Ferrand, 36 avenue Jean Jaurès, 63400 Chamalières

Date limite d'envoi des propositions de communication : 15 février 2017

Contact : Didier.Mulnet@univ-bpclermont.fr

[En savoir plus](#)

■ **Colloque international francophone** sur le thème « *NumAccess2017 – Entre compensation et accessibilité : quels usages du numérique dans les travaux sur les Handicaps et la perte d'Autonomie ?* » dans le cadre des Journées Scientifiques de l'Université de Nantes

Date : Jeudi 1^{er} juin 2017

Lieu : ESPE Launay Violette de Nantes – 4 chemin de Launay Violette, 44322 Nantes Cedex 3

Date limite d'envoi des propositions de communication : 10 mars 2017

Contact : numaccess2017-communication@univ-nantes.fr

[En savoir plus](#)

Appel à contributions

Appel à contributions pour la revue « Contextes et Didactiques » qui paraîtra en juin 2017 sur le thématique « *Contextes et évaluations : quelles interactions ?* », coordonnée par E. Issaieva Moubarak Nahra et L. Mottier Lopez

Date limite de réception des propositions: 30 mars 2017 aux adresses suivantes : contextes.didactiques@espe-guadeloupe.fr / elisabeth.issaieva@espe-guadeloupe.fr / Lucie.Mottier@unige.ch

> [Télécharger l'appel à contributions](#)

Appels à projets

■ **Appel à projets ANR 2^{ème} édition**. Dans le cadre de son plan d'action 2017, l'ANR propose un instrument spécialement dédié à améliorer le taux de réussite de la France aux appels de l'ERC : « *Tremplin-ERC* » (T-ERC). L'instrument T-ERC est ouvert à toutes les disciplines (LS, PE, SH, selon les catégories ERC)

Date de clôture de l'appel : 7 février 2017

Contact : Angèle Samaan t-erc@agencerecherche.fr

[En savoir plus](#)

■ **Appel à projets « Evaluation des actions d'innovations pédagogiques IDEA »** établi en partenariat entre la cellule IDEA et l'ESPE de l'académie de Créteil (Mission Recherche) dont l'objectif est de conduire des recherches visant à évaluer les dispositifs pédagogiques développés et mis en œuvre dans le cadre du dispositif IDEA.

Date limite de dépôt du dossier de candidature : 20 février 2017

Les dépôts de candidature sont à envoyer à : Ariadna Ayala Rubio ariadna.ayalarubio@univ-paris-est.fr - Responsable de l'appel à projets « Evaluations des projets IDEA » et à Tiana Ramarosan ramarosan@u-pec.fr - Service Recherche et Internationalisation / Mission Recherche – ESPE de

l'académie de Créteil

[En savoir plus](#)

■ **Appel à projets *Allocations Post-doctorales*** lancé par la Fondation Fysen qui souhaite soutenir plus particulièrement les recherches dans les domaines tels que : Ethologie – Psychologie – Neurobiologie – Anthropologie sociale – Paléontologie humaine – Archéologie.

Date limite de dépôt du dossier de candidature : 6 avril 2017

[En savoir plus](#)

■ **Appel à projets *Franco-Uruguayen*** lancé par le Comité ECOS-Sud qui concerne la recherche de base dans tous les champs disciplinaires pour une collaboration sur un projet scientifique commun.

Date de clôture de l'appel : 20 avril 2017

La fiche-projet est téléchargeable [en ligne](#)

Contact : ecos.sud@univ-paris13.fr

■ **Appel à projets « *Recherche-Accompagnement* »** dans les réseaux d'éducation prioritaire de l'académie de Créteil, porté par le Rectorat de l'académie de Créteil en partenariat avec l'ESPE de l'académie de Créteil

Les réponses à cet appel à projet peuvent être envoyées au fil de l'eau à l'adresse suivante : ce.accompagnement-recherche@ac-creteil.fr

Contact : Tiana Ramarosan ramarosan@u-pec.fr - Service Recherche et Internationalisation de l'ESPE de l'académie de Créteil

> [Télécharger le dossier de candidature](#)

Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'ESPÉ de l'Académie de Créteil

(troisième trimestre 2016, ♦ mise à jour)

[Articles dans des revues à comité de lecture](#)

■ **Claude-Carpentier, M-S.** (2016) Commenter la peinture et la littérature : quels apports de la recherche pour la formation des enseignants ? *Recherche et formation*, 77, 103-115 [CIRCEFT-UPEC]

■ **Delarue-Breton C. & Crinon J.** (2016). Circulation, déambulation et textes hétérogènes. *Recherches en Éducation*, 25, 34-45 [CIRCEFT-UPEC]

■ **Dell' Angelo, M., Bernard, M.C. & de Montgolfier, S.** (2016) Analyse des enjeux relatifs au vivant dans les programmes scolaires français et québécois. *Spirale*, 58, 35-52 [STEF-ENS Cachan] [IRIS-EHESS-Université Paris13]

■ **Fabre, S.,** (2016) L'œuvre et l'expérience de la condition émancipée. *Recherches et Éducatons*, 79-90. [CIRCEFT-UPEC]

■ ♦ **Maitre de Pembroke, E.** (2016) La médiation : interroger le sens émergent et les valeurs des gestes. Prendre conscience pour co-construire la signification. *Revue Française d'Éducation Comparée* n°14, 173-194. [LIRTES-UPEC]

■ **Mesnil, Z.,** (2016) Un retour de notions de logique dans les programmes de mathématiques pour le lycée : un nouveau savoir à enseigner. *Annales de Didactique et de Sciences Cognitives*, 21, 235-266 [LDAR-UPEC]

■ ♦ **Mounier, E. & Priolet, MY** (2016). La programmation des techniques opératoires dans les manuels scolaires de l'école élémentaire. Le cas de l'addition et de la soustraction. *Grand*, 98 5-26 [LDAR-UPEC]

■ ♦ **Plagnol, M-E.** (2016) "Fragmented and Oblique Autobiographies and Memoirs: the Case of Madame de Genlis" Publication en ligne *Women's portrait of the self, Representing knowledge and making identity in early modernity, (Autoportraits, autofictions des femmes à l'époque moderne: savoirs et fabrique de l'identité)*, sous la direction de Caroline Trotot et Natania Meeker, Arts et savoirs (en ligne), 6, <http://aes.revues.org/> [LIS-UPEC]

[Monographies, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture](#)

■ ♦ **Cislaru, G., Claudel, C. & Vlad, M.** (2017) : *L'écrit universitaire en pratique, Méthodologie, application et exercices autocorrectifs*, Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur, Collection Méthodes en sciences humaines (3ème édition) [CLESTHIA-Université Sorbonne Nouvelle]

■ ♦ **Claude-Carpentier, M-S.** (2016) « Commentaire de la peinture et commentaire de la littérature : étude comparée de l'activité des élèves » in Petitjean, A. (dir.) *Didactiques du français et de la littérature*. Recherches textuelles, 14. [CIRCEFT-UPEC]

■ ♦ **Dolignier, C.** (2016). Plagiat et reformulation paraphrastique dans l'écriture longue du mémoire de master, *Mélanges CRAPEL*, 37, 129-141. <http://www.atilf.fr/spip.php?rubrique635> [CIRCEFT-UPEC]

- **Fabre, S.** (2016) « Un essai pour penser les inégalités scolaires : réseaux et médiations en classe d'arts plastiques ». *Skhole XXVII*, <http://skhole.fr/node/504>. [CIRCEFT-UPEC]
- **Godfroy, A-S.** (2016) « A History of the History of Gender & Science » in Burguete, Maria & Riesch, Hauke (dir.), *Humanities As Science Matters, History, Philosophy and Arts*, Pantaneto Press, Luton, UK, 149-167 [SND-Université Paris-Sorbonne]
- ♦ **Le Roux, R.** (2016). Civi Tech : « De l'algorithme administratif à l'algorithme public » *Le Monde* [LIS-UPEC]
- Pégaz-Paquet A. & **Cadet L.** (2016). « Les langues à l'école, la langue de l'école » Arras : *Artois Presses Université*. [CIRCEFT-UPEC]
- ♦ **Mounier, E.** (2016) *Numération et calcul CP. Comprendre le nombre pour mieux résoudre des problèmes*. Manuel pédagogique pour l'enseignant et ressources pour l'élève. Paris : Editions Retz [LDAR-UPEC]
- ♦ **Mazollier, M-S., Mounier, E., Pfaff, N.** (2016) *Mon année de Maths CP*. Fichier élève et manuel pédagogique pour l'enseignant. Paris : Editions SED [LDAR-UPEC]
- ♦ **Plagnol, M-E.** (2016) « Mme de Genlis éditrice, Mme de Genlis apologiste : l'exemple des textes de Louise de La Vallière et de Mme Mallefillle », *Femmes des anti-Lumières, femmes apologistes*, volume composé et édité par Fabrice Preyat, *Études sur le 18e siècle*, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 113-126 [LIS-UPEC]
- **Richard-Principalli P., Ferone G. & Delarue-Breton C.** (2016). L'écriture dans les forums de discussion : entre genre premier et genre second. In S. Plane, C. Bazerman, F. Rondelli, C. Donahue, A. N. Applebee, C. Boré, P. Carlino, M. Marquillo-Larruy, P. Rogers & D. Riussell (dir.). *Recherches textuelles*, 13, 399-416. [CIRCEFT-UPEC]

Publications dans des actes de colloque

- Bordenave, L., **Crépin-Obert, P.** et Pelé, M. (2016). *Conception et analyse didactique d'une bande dessinée numérique sur l'histoire des sciences pour le collège* : Les Grandiloquents. Telling Science, drawing Science – Science en récit, Science en images. 24 et 25 novembre 2016, Angoulême. [LDAR-UPEC]
- Carlo, C. & **Claudé, C.** (2016) : « *Procédés discursifs saillants dans des cours magistraux et stratégies d'enseignement en français en contexte universitaire* ». Article suite à la journée d'étude : Cours magistraux et environnements numériques : stratégies des enseignants, stratégies des étudiants, organisée par ADIS-Langues-ICAR, Université Lyon 2, le 17 octobre 2014. <http://icar.univ-lyon2.fr/pages/seminaires.htm> [CLESTHIA-Université Sorbonne Nouvelle]
- **Claudé, C.** & Laurens, V. (2016) « *Le genre discursif comme objet d'enseignement en didactique du français* », in 5ème Congrès Mondial de Linguistique Française, 4-8 juillet 2016, Université François Rabelais, Tours.1-14. http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2016/05/shsconf_cmlf2016_07005.pdf [CLESTHIA-Université Sorbonne Nouvelle]
- **Crépin-Obert, P.** (2016). *De la nécessité de l'histoire de la paléontologie pour enseigner et (se) former en sciences de la vie et de la Terre*. Journée d'étude ED 400 : Enseigner, former et informer à partir de textes scientifiques du passé : questions heuristiques et méthodologiques. Paris, 9 mars 2016 [LDAR-UPEC]
- **Crépin-Obert, P.** (2016). *Étude comparée d'un débat en 3ème sur l'évolution de l'Homme dans deux collèges de milieux socio-culturels différents*. Actes des Neuvièmes rencontres scientifiques de l'ARDiST. Lens, 30 mars 2016. En ligne : <http://ardist2016lens.sciencesconf.org/82266> [LDAR-UPEC]
- **Crépin-Obert, P.** & Marle, A. (2016). *La filiation Homme-Singe en débat en classe de 3ème dans deux collèges de milieux socio-culturels différents*. Colloque AFP-SVT_ « L'évolution des Hominidés : enjeux, difficultés et perspectives pour l'enseignement ». Université Paris Diderot, 20 juin 2016 [LDAR-UPEC]
- **Delarue-Breton, C.** (2016). *Écriture scientifique et évolution des croyances, des connaissances ou des conceptions des enseignants en reprise d'étude*. In F. Neveu, G. Bergounioux, M.-H. Côté, J.-M. Fournier, L. Hriba & S. Prévost (Éds.). Actes du Vème Congrès Mondial de Linguistique Française (CMLF), Symposium « Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique » [CIRCEFT-UPEC]
- **Delarue-Breton, C.** (2016). *Le dialogal et le dialogique : quelques remarques sur les heurs et malheurs de l'interaction verbale en classe de français*. In F. Neveu, G. Bergounioux, M.-H. Côté, J.-M. Fournier, L. Hriba & S. Prévost (Éds.). Actes du Vème Congrès Mondial de Linguistique Française (CMLF), Symposium « Linguistique et didactique » [CIRCEFT-UPEC]
- **Delarue-Breton C. & Dolignier C.** (2016). *Posture "seconde" et évolution des croyances des enseignants en formation initiale : le rôle de la recherche*. In B. Marin & D. Berger (dir.) *Recherches en éducation, recherches sur la professionnalisation : consensus et dissensus*. Le Printemps de la recherche en ESPE 2015, 194-204. [CIRCEFT-UPEC]
- ♦ **Frey, A.** (2016). *Eye movements in children during reading: a review*. Symposium for Educational Literacy (SILE/ISEL) 2015, 69-90. Morin, M.-F., Alamargot, D., & Gonçalves, C. Les Éditions de l'université de Sherbrooke, <http://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/9729> [CHArt-UPEC]
- ♦ **Grapin, N. & Mounier, E.** (2016) *Étude de la robustesse d'une ressource à partir de l'évaluation des connaissances des élèves : quelle méthodologie ? Pour quels résultats ?* Colloque international « Évaluation en mathématiques : dispositifs, validités & pratiques ». Créteil, France, 21 et 22 novembre 2016 [LDAR-UPEC]

- ♦ **Maitre de Pembroke, E., Andrieu, B. et Aden, J.** (2016). *Prendre conscience dans la situation d'enseignement: corps, gestes, paroles*. Actes du colloque Prise de conscience dans la situation d'enseignement. 3 - 6 <http://lirtes.u-pec.fr/actualites/agenda/retour-sur-le-colloque-prise-de-conscience-dans-la-situation-d-enseignement--735929.kjsp?RH=1331135878195> [LIRTES-UPEC]
- ♦ **Maitre de Pembroke, E.** (fév. 2016). *Les prises de décision dans la classe. Explorer les dimensions intuitives des gestes d'ajustement des enseignants*. Colloque « Décider en urgence ». 3 & 4 février 2016, UPEC, 74-75. <http://lirtes.u-pec.fr/actualites/archives/retour-sur-le-colloque-international-decider-en-urgence--716572.kjsp> [LIRTES-UPEC]
- ♦ **Maitre de Pembroke, E., Mouchet, A. & Ammirati, C.** (fév. 2016). *Prendre une décision dans un contexte émotionnel fort*. Colloque « Décider en urgence ». 3 & 4 février 2016, UPEC, p. 36-37. <http://lirtes.u-pec.fr/actualites/archives/retour-sur-le-colloque-international-decider-en-urgence--716572.kjsp> [LIRTES-UPEC]
- ♦ **Morin, M-F., Gonçalves, C. & Alamargot, D.** (2016). *Quelques perspectives en lecture et en écriture chez les élèves de 5 à 12 ans = Some contributions on reading and writing for 5 to 12 year olds*. In Actes du Symposium Internationale sur la Littéracie à l'Ecole. Canada, 2015. <http://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/9726> [CHArt-UPEC]
- ♦ **Plagnol, M-E.** (2016) « Rire de la guerre de Troie sur les planches au XVIIIe siècle : Le Jugement de Pâris », Fabula / Les colloques, Représentations et réinterprétations de la guerre de Troie dans la littérature et la pensée occidentales, URL : <http://www.fabula.org/colloques/document3812.php> [LIS-UPEC]

Edition d'ouvrages ou de numéros de revue ou d'actes de colloques

- ♦ **Charpentier, F.** (2016). *Handbook for the geometrical specification of products. The ISO-GPS standards* (4^{ème} éd.) Paris, Réseau Canopé <https://www.reseau-canope.fr/notice/handbook-for-the-geometrical-specification-of-products-the-iso-gps-standards-pdf.html> [I2M-Université de Bordeaux]
- **Morin, M-F, Gonçalves, C. & Alamargot, D.** (2016, Eds). Actes du Symposium international sur la littéracie à l'école / International Symposium for Educational Literacy (SILE/ISEL). Canada, 2015. <http://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/9726> [CHArt-UPEC]

[CHArt-UPEC] : Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle - EA 4004 en cotutelle UPEC, EPHE, Université Paris 8, Université Paris 10
 [CIRCEFT-UPEC] : Laboratoire Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail - EA 4384, axe Éducation et Scolarisation, en cotutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis
 [CLESTHIA-Université Sorbonne Nouvelle] : Langage, système, discours EA 7345
 [EXPERICE-Université Paris13] : Centre de Recherche Interuniversitaire Expérience Ressources Culturelle Éducation
 [I2M-Université de Bordeaux] : Institut de mécanique et d'ingénierie - CNSR UMR 5295
 [IRIS-EHESS-Université Paris 13] : Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux - UMR 8156 - U997
 [LDAR-UPEC] : Laboratoire de didactique André REVUZ - EA 4434 en cotutelle UPEC, Université Paris-Diderot, Université Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen
 [LIRTES-UPEC] : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations de pratiques Éducatives et des pratiques Sociales - EA 7313
 [STEF-ENS Cachan] : Laboratoire Sciences Techniques Éducation Formation
 [SND-Université Paris Sorbonne] : Sciences, Normes, décision - FRE 3593

Lettre d'information éditée par le Service Recherche et Internationalisation / Mission Recherche de l'ÉSPÉ de l'Académie de Créteil
 Responsable éditorial : Denis Alamargot - Assistante : Tiana Ramaroson - Chargée de communication : Laura Talavera
 Contact: Tiana Ramaroson: ramaroson@u-pec.fr - Adresse web: <http://espe.u-pec.fr/recherche/>