

Le point du mois : « Les projets de recherche financés pilotés par, ou impliquant, l'ESPE de l'académie de Créteil. »

Dans cette édition de l'Actu de la Recherche pour l'éducation, nous présentons les projets de recherche financés, nationaux et internationaux, en cours ou achevés cette année, et pour lesquels l'ESPE de l'académie de Créteil est impliquée, en tant que porteur de projet ou partenaire ; à travers ses chercheurs et/ou les laboratoires qu'elle localise.

Projets de recherche en cours à l'ESPE de l'Académie de Créteil :

■ **Projet E-fran TAO : Twictée pour apprendre l'orthographe**

Objectif : Evaluer et étudier l'impact d'un dispositif pédagogique collaboratif d'enseignement de l'orthographe sur les apprentissages des élèves (en orthographe et en littératie numérique) et sur le développement professionnel des enseignants. Améliorer et développer le dispositif en fonction des résultats.

Académies impliquées : Créteil, Grenoble, Poitiers

Porteur de projet : UPEC

Laboratoires engagés : CIRCEFT-UPEC et CHArt-UPEC

Responsable : Thierry Pagnier, Maître de conférences à l'ESPE de l'Académie de Créteil [CIRCEFT-UPEC]

[> En savoir plus](#)

■ **Projet E-fran EXAPP_3D Expérimenter l'approche par projet via la conception 3D.**

Objectif : Entretenir et accentuer l'intérêt des élèves du secondaire dans les filières techniques et professionnelles dédiées principalement à la conception et à la définition de produits industriels en vue d'améliorer leur réussite scolaire à travers l'utilisation des outils de la chaîne numérique.

Académie impliquée : Créteil

Porteur du projet : Institut Supérieur de Mécanique de Paris

Partenaire engagé : ESPE Académie de Créteil

Responsable : alexis.francois@supmeca.fr

[> En savoir plus](#)

■ **Projet E-fran Parcours connectés : Développer créativité, coopération et esprit critique des enseignants via une formation hybride.**

Objectif : Accompagner les enseignants du premier degré de façon continue de la fin de leur formation initiale à leur seconde année de titularisation autour de deux axes afin de développer leurs compétences professionnelles, notamment via une plateforme numérique.

Académie impliquée : Créteil

Porteur du projet : Association SynLab

Partenaire engagé : ESPE Académie de Créteil

Laboratoires engagés : LIS-UPEC, ENS, CRI

Responsable : Stephen Cazade – SynLaB

[> En savoir plus](#)

■ **Projet E-fran Les Savanturiers du numérique**

Objectif : (i) Développer des supports, instruments et ressources numériques appropriables par tous les enseignants afin d'accompagner l'élève dans des projets interdisciplinaires inspirés des méthodes et de l'éthique de la recherche ; (ii) créer un modèle de Recherche & Développement sur l'éducatif numérique caractérisé par une gouvernance participative entre enseignants, chercheurs, industriels et associations.

Académies impliquées : Créteil, Paris (le DANE)

Porteur du projet : Association SCIRE

Partenaires engagés : EDA (Paris V), ESPE de Paris, Labex OBVIL (Paris IV), ESPE de Créteil et Tralalere.

Contact : marie-camille.coudert@cri-paris.org

[> En savoir plus](#)

■ **Projet ANR Jeune Chercheur *ECRICOL* : *Compétences et difficultés des élèves en matière d'écriture à l'entrée du collège.***

Responsable : Maurice Niwese, ESPE d'Aquitaine – Laboratoire Cultures Education Sociétés [LACES]
Participation de membres des laboratoires CHArt-UPEC et CEDITEC-UPEC.

■ **Projet ANR-FRQSC France-Québec *NUMEC* : *L'apport des outils numériques pour étudier l'écriture et améliorer son apprentissage en France et au Québec.***

Objectif : S'inscrivant dans l'axe 3 « La recherche en SHS à l'ère numérique » de l'appel, ce projet a pour objectif : (i) d'améliorer et d'articuler les outils numériques d'étude de l'écriture pour (ii) approfondir le développement de la graphomotricité chez les élèves français et québécois (dont les programmes scolaires différents) et ses conséquences sur la réussite orthographique.

Responsable scientifique France : Denis Alamargot, Professeur de Psychologie Cognitive et Développementale – ESPE de l'Académie de Créteil – [CHArt-UPEC]

Projets de recherche achevés et menés à l'ESPE de l'Académie de Créteil

■ **Projet ANR *NéOPRÆVAL* : *Nouveaux Outils pour de nouvelles PRAtiques d'EVALuation et d'enseignement des mathématiques***

Objectif : Outiller les enseignants pour gérer l'hétérogénéité des apprentissages en mettant à leur disposition des outils d'évaluation diagnostique automatique utilisables dans leurs classes ainsi que des ressources appropriées aux besoins repérés des élèves.

Responsable scientifique : Brigitte Grugeon-Allys - Professeur de Didactique des Mathématiques – ESPE de l'Académie de Créteil [LDAR-UPEC]

En savoir plus : [Projet ANR NéOPRÆVAL](#)

■ **Projet ANR (programme blanc) - *DyTO* : *Dynamique des Traitements Orthographiques***

Objectif : Le double enjeu du projet est de comprendre le fonctionnement linguistique du système orthographique et d'identifier les facteurs cognitifs et psycholinguistiques sous-tendant l'apprentissage et la maîtrise de ce système.

Responsable scientifique Québec : Marie-France Morin, Professeure de Psychologie de l'éducation – Université de Sherbrooke [CREALEC].

■ **Institut Carnot Tremplin Cognition** : avec 13 autres laboratoires, le laboratoire CHArt fait partie de *l'Institut Carnot Cognition*. Un Institut Carnot est un label accordé par l'Agence Nationale de la Recherche à l'issue d'un appel à candidature à une structure de recherche. La Carnot COGNITION est une structure mutualisée visant à contribuer à l'innovation des entreprises françaises dans les produits et services par la prise en compte de la dimension cognitive de l'humain.

■ **Labex SMART** Le laboratoire CHArt-UPEC (localisé à l'ESPE Académie de Créteil) fait partie du Labex SMART Cognition, technologie et/ou I.A
En savoir plus : <http://www.smart-labex.fr/Partners.html>

Responsable scientifique : Denis Alamargot - Professeur de Psychologie Cognitive et Développementale- ESPE de l'Académie de Créteil – [CHArt-UPEC]

En savoir plus : [Projet ANR DyTO](#)

■ **Conseil Franco-Québécois de Collaboration Universitaire (CFQCU)** Programme de développement de partenariats stratégiques en matière d'enseignement et de recherche : « Les nouvelles technologies au profit des élèves vivant des difficultés en écriture »

Responsable scientifique France : Denis Alamargot, Professeur de Psychologie Cognitive et Développementale – ESPE de l'Académie de Créteil – [CHArt-UPEC]

Responsable scientifique Québec : Natalie Lavoie – Université du Québec à Rimouski.

Annonces d'évènements scientifiques et parutions

■ **Parution** : « *Qu'en est-il du TDAH en 2016 ?* » ANAE n° 140 – Vol 28 – Tome I, dossier coordonné par Francine Lussier, Fondatrice du C.E.N.O.P (Centre d'évaluation Neuropsychologique et d'Orientation Pédagogique, Québec)

En savoir plus : <http://anae-revue.over-blog.com/2016/02/anae-n-140-qu-en-est-il-du-tdah-en-2016.html>

■ **Parution** : Stassin, B., (2016) « *La blogosphère info-doc : une communauté de savoir, une mosaïque de médiations* », Editions Cépaduès

En savoir plus : <http://www.cepadues.com/livres/la-blogosphere-info-doc-une-communaute-savoir-une-mosaique-mediations-9782364935631.html>

■ **Parution** : Retailleau, B., (2016) « *Du pari d'éducabilité – Evolution des pratiques éducatives pour des enfants avec troubles du spectre autistique et déficients intellectuels* », Collection Enfance, éducation et Société – L'Harmattan

En savoir plus : <http://www.editions-harmattan.fr/>

■ **Parution** : Une nouvelle collection destinée aux étudiants en sciences de l'éducation, aux futurs enseignants et aux enseignants du terrain, de la maternelle au supérieur « *Le point sur ... Pédagogie* » dirigée par Sabine Kahn et Bernard Rey, Editions De Boeck.

En savoir plus : http://fondamental.deboeck.com/collections/726_2_953/le-point-sur-pedagogie.html

■ **Bilan de la participation à l'Enquête nationale sur les premiers apprentissages dans les écoles maternelles**, le lancement de l'enquête a été publié dans L'actu de la Recherche pour l'éducation N°4 du 29 février 2016.

<http://www.elfe-france.fr/images/documents/Le-carnet-Elfe-N1.pdf>

■ **La plateforme Fund-it**, développée par la fondation RFIEA en partenariat avec la FMSH (Fédération des Maisons des Sciences de l'Homme) est un portail internet consolidant les appels d'offres relatifs à la mobilité et au financement de la recherche aux niveaux européens et internationaux dans le domaine des sciences humaines et sociales. Le site est là pour vous faciliter la recherche d'informations précieuses, nous vous invitons à vous inscrire à la lettre d'information mensuelle.

Contact : contact@fundit.fr

En savoir plus : <http://www.fundit.fr/fr>

■ Enquête SHS sur les représentations des jeunes et le numérique

L'observatoire de l'association Pasc@line, lieu unique d'échanges et de réflexions entre les entreprises et les établissements d'enseignement supérieur du numérique, a décidé de réfléchir sur la question des représentation(s) du numérique chez les jeunes et leurs prescripteurs (parents, enseignants, COP), en menant notamment des enquêtes quantitatives et qualitatives auprès de ces publics. L'association recherche des éléments de réponse sur le paradoxe de jeunes très connectés mais se désintéressant par ailleurs de nos métiers.

Pour mener cette mission, l'observatoire aimerait associer des chercheurs en sciences sociales/de l'éducation intéressés ou s'étant intéressés à cette question, afin qu'il/elle intervienne, voire guide l'observatoire dans cette démarche.

Contact : M. Rémi Ferrand, remi.ferrand@assopascaline.fr

[> Présentation à télécharger](#)

■ **Colloque « Les jeunes et l'incitation à la haine sur Internet : victimes, témoins, agresseurs ? Comparaisons internationales »** organisé par l'Unité de Recherche Migration et Société en collaboration avec l'ESPE de l'Académie de Nice

Date : Lundi 23 et mardi 24 janvier 2017

Lieu : Université Nice Sophia Antipolis – Campus Valrose Théâtre du Grand Château 06100 Nice

Inscription gratuite mais obligatoire.

En savoir plus : <https://youthcyberhate.sciencesconf.org/>

Appel à candidatures

■ **Contrat CIFRE :** La ville de Paris, dans le cadre du dispositif CIFRE, géré par l'ANRT, accueille au sein de ses services des doctorants dont le sujet de thèse porte sur les questions vives de la municipalité.

Public ciblé : étudiants qui débiteront leur thèse à la rentrée 2017-2017

Toutes les disciplines de recherche sont éligibles.

Dépôt de candidatures en ligne avant le 10 janvier 2017

En savoir plus : <http://www.paris.fr/actualites/cifre-un-dispositif-d-accueil-de-doctorants-a-paris-candidatez-en-ligne-4222>

■ **Contrat CIFRE :** EXPERICE (Centre Interuniversitaire de recherche Expérience, Ressources culturelles, Education, Paris 13 – Paris 8) cherche un(e) candidat(e) pour un doctorat dans le cadre du dispositif CIFRE en convention avec la commune de La Courneuve (Seine-Saint-Denis). La recherche s'inscrit dans l'axe « *Loisir, jeu et objets culturels de l'enfance* » du laboratoire.

Public visé : Etudiant titulaire d'un Master recherche ou d'une formation à la recherche en Sciences Humaines et Sociales.

Date limite de candidature : 3 janvier 2017

Contact : roucous@univ-paris13.fr

En savoir plus : <https://experice.univ-paris13.fr/these-cifre/>

■ **Bourses Chateaubriand :** Le programme de bourses Chateaubriand est proposé par l'Ambassade de France aux Etats-Unis et permet à des doctorants inscrits dans une université américaine d'effectuer un séjour de 4 à 9 mois dans un laboratoire français dans le cadre d'un projet de recherche conjoint. Le programme vise notamment à initier ou à renforcer des coopérations de recherche entre des équipes françaises et des équipes américaines.

Date limite de candidature : 27 janvier 2017 à 12h

En savoir plus : <https://www.chateaubriand-fellowship.org/>

Appel à contributions

■ **Appel à contributions** pour la revue *Studia Paedagogica* sur le thème « *Teacher Education and Educational Research* », Editeurs : Klára Šedová, Sami Lehesvuori

Date limite de réception des propositions: 30 avril 2017 à l'adresse studiapaedagogica@phil.muni.cz

> [Télécharger l'appel à contributions](#)

En savoir plus : www.studiapaedagogica.cz

Appels à communications

■ **8th International Conference on *Education, Training and Informatics: ICETI 2017***. L'objectif du Comité d'Organisation ICETI 2017 est de rassembler des chercheurs, des professionnels et des praticiens des trois domaines (Education, Formation et informatique) afin qu'ils puissent partager leurs connaissances et leurs expériences dans un climat intellectuel multidisciplinaire et interdisciplinaire.

Date : Mardi 21 au vendredi 24 mars 2017

Lieu: Doubletree by Hilton Orlando at SeaWorld - 10100 International Drive - Orlando, FL 32821-8095.

Date limite d'envoi des propositions de communication : 20 décembre 2016

En savoir plus : <http://www.2017iisconf.org/cfp-spring2017.asp>

■ **Colloque international** sur le thème « *Pratiques sociales et apprentissages* » organisé par le Centre de Recherche Interuniversitaire EXPERICE (Université Paris 8/Université Paris 13/ Université de Pau et Pays de l'Adour)

Date : Jeudi 8 et vendredi 9 juin 2017

Lieu : Université Paris 8, Saint-Denis

Date limite d'envoi des propositions de communication : 15 janvier 2017

Contact : experice@univ-paris13.fr

En savoir plus : <https://praso.scienceconf.org/>

Appels à projets

Appel à projets Franco-Québécois : Le Conseil Franco-Québécois de Coopération Universitaire (CFQCU) propose un nouveau programme *Samuel de Champlain*.

Ce programme comprend deux volets : Recherche et Formation et s'adresse aux professeurs-chercheurs de toutes les disciplines et vise notamment à :

- faire émerger des partenariats interuniversitaires stratégiques entre la France et le Québec autour des pôles d'excellence en formation ou en recherche
- soutenir les collaborations émergentes d'équipes à haut potentiel, tant en France qu'au Québec
- soutenir des projets novateurs qui ont un effet structurant et qui présentent des perspectives intéressantes à long terme
- encourager le rapprochement avec des acteurs extérieurs au milieu universitaire (secteur public, parapublic, privé ou associatif)
- favoriser l'insertion des universités françaises et québécoises dans les réseaux internationaux de recherche et de formation

Date limite du concours : 11 janvier 2017

En savoir plus: <http://cfqcu.org/fr/conseil-franco-quebecois-cooperation-universitaire/appels-a-projets>

Appel à propositions Horizon 2020

■ **Bourse ERC (European Research Council) Consolidator Grants**. Cette subvention est destinée aux chercheurs de toute nationalité possédant entre 7 et 12 ans d'expérience depuis l'obtention de leur doctorat (ou diplôme équivalent) avec un parcours scientifique prometteur.

Date limite de candidature : 09 février 2017

En savoir plus : <https://erc.europa.eu/consolidator-grants/french>

■ **Innovative Training Networks.** Les réseaux de formations innovantes visent à former une nouvelle génération de jeunes chercheurs, créatifs, entrepreneurs et innovants, capables d'affronter les défis présents et à venir et de transformer savoir et idées en produits et services au profit de l'économie et de la société.

Public ciblé : doctorants

Date limite de candidature : 10 janvier 2017

En savoir plus : [Innovative Training networks](#)

Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'ÉSPÉ de l'Académie de Créteil

(troisième trimestre 2016, ♦ mise à jour)

Articles dans des revues à comité de lecture

- **Belkacem, L.** (2016). La colonie de vacances. Des racines pour ton avenir : Expériences de disqualification/requalification d'enfants d'immigrants maliens, *Agora débats/jeunesse*, 72, 21-34 [LIRTES-UPEC]
- **Claude, M-S.** (2016) Commenter la peinture et la littérature : quels apports de la recherche pour la formation des enseignants ? *Recherche et formation*, 77, 103-115 [CIRCEFT-UPEC]
- **Delarue-Breton C. & Crinon J.** (2016). Circulation, déambulation et textes hétérogènes. *Recherches en Éducation*, 25, 34-45 [CIRCEFT-UPEC]
- **Dell' Angelo, M., Bernard, M.C. & de Montgolfier, S.** (2016). Analyse des enjeux relatifs au vivant dans les programmes scolaires français et québécois. *Spirale*, 58, 35-52 [STEF-ENS Cachan] [IRIS-EHESS-Université Paris 13]
- ♦ **Fabre, S.,** (2016) L'œuvre et l'expérience de la condition émancipée ». *Recherches et Éducatons*, 79-90. [CIRCEFT-UPEC]
- **Godfroy, A-S.,** (2016) « A History of the History of Gender & Science » in Burguete, Maria & Riesch, Hauke (dir.), *Humanities As Science Matters, History, Philosophy and Arts*, Pantaneto Press, Luton, UK, 149-167 [SND-Université Paris-Sorbonne]
- **Mesnil, Z.,** (2016) Un retour de notions de logique dans les programmes de mathématiques pour le lycée : un nouveau savoir à enseigner. *Annales de Didactique et de Sciences Cognitives*, 21, 235-266 [LDAR-UPEC]
- **Richard-Principalli P., Ferone G. & Delarue-Breton C.** (2016). L'écriture dans les forums de discussion : entre genre premier et genre second. In S. Plane, C. Bazerman, F. Rondelli, C. Donahue, A. N. Applebee, C. Boré, P. Carlino, M. Marquillo-Laruy, P. Rogers & D. Riussell (dir.). *Recherches textuelles*, 13, 399-416. [CIRCEFT-UPEC]

Monographies, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture

- **Belkacem L.** (avec Le Renard A. & Paris M.), (2016) « Race », in Rennes J. et al. (dir.), *Encyclopédie critique du genre*, Paris, La Découverte. [LIRTES-UPEC]
- ♦ **Fabre, S.** (2016) « Un essai pour penser les inégalités scolaires : réseaux et médiations en classe d'arts plastiques ». *Skhole XXVII*, <http://skhole.fr/node/504> . [CIRCEFT-UPEC]
- ♦ **Pégaz-Paquet A. & Cadet L.** (2016). « Les langues à l'école, la langue de l'école » Arras : *Artois Presses Université*. [CIRCEFT-UPEC]

Actes de colloque

- ♦ **Bordenave, L., Crépin-Obert, P. et Pelé, M.** (2016). Conception et analyse didactique d'une bande dessinée numérique sur l'histoire des sciences pour le collège : Les Grandiloquents. *Telling Science, drawing Science - Science en récit, Science en images*. 24 et 25 novembre 2016, Angoulême.
- **Carlo, C. & Claudel, C.** (2016) : « Procédés discursifs saillants dans des cours magistraux et stratégies d'enseignement en français en contexte universitaire ». Article suite à la journée d'étude : *Cours magistraux et environnements numériques : stratégies des enseignants, stratégies des étudiants*, organisée par ADIS-Langues-ICAR, Université Lyon 2, le 17 octobre 2014. <http://icar.univ-lyon2.fr/pages/seminaires.htm> [CLESTHIA-Université Sorbonne Nouvelle]

- **Claudel, C. & Laurens, V.** (2016) «Le genre discursif comme objet d'enseignement en didactique du français», in *5ème Congrès Mondial de Linguistique Française*, 4-8 juillet 2016, Université François Rabelais, Tours.1-14. http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2016/05/shsconf_cmlf2016_07005.pdf [CLESTHIA-Université Sorbonne Nouvelle]
- **Crépin-Obert, P.** (2016). De la nécessité de l'histoire de la paléontologie pour enseigner et (se) former en sciences de la vie et de la Terre. *Journée d'étude ED 400 : Enseigner, former et informer à partir de textes scientifiques du passé : questions heuristiques et méthodologiques*. Paris, 9 mars 2016 [LDAR-UPEC]
- **Crépin-Obert, P.** (2016). Étude comparée d'un débat en 3ème sur l'évolution de l'Homme dans deux collèges de milieux socio-culturels différents. *Actes des Neuvièmes rencontres scientifiques de l'ARDiST*. Lens, 30 mars 2016. En ligne : <http://ardist2016lens.sciencesconf.org/82266> [LDAR-UPEC]
- **Crépin-Obert, P. & Marle, A.** (2016). La filiation Homme-Singe en débat en classe de 3ème dans deux collèges de milieux socio-culturels différents. *Colloque AFP-SVT_ « L'évolution des Hominidés : enjeux, difficultés et perspectives pour l'enseignement »*. Université Paris Diderot, 20 juin 2016 [LDAR-UPEC]
- **Delarue-Breton, C.** (2016). Écriture scientifique et évolution des croyances, des connaissances ou des conceptions des enseignants en reprise d'étude. In F. Neveu, G. Bergounioux, M.-H. Côté, J.-M. Fournier, L. Hriba & S. Prévost (Éds.). *Actes du Vème Congrès Mondial de Linguistique Française (CMLF)*, Symposium « Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique » [CIRCERFT-UPEC]
- **Delarue-Breton, C.** (2016). Le dialogal et le dialogique : quelques remarques sur les heurs et malheurs de l'interaction verbale en classe de français. In F. Neveu, G. Bergounioux, M.-H. Côté, J.-M. Fournier, L. Hriba & S. Prévost (Éds.). *Actes du Vème Congrès Mondial de Linguistique Française (CMLF)*, Symposium « Linguistique et didactique » [CIRCEFT-UPEC]
- **Delarue-Breton C. & Dolignier C.** (2016). Posture "seconde" et évolution des croyances des enseignants en formation initiale : le rôle de la recherche. In B. Marin & D. Berger (dir.) *Recherches en éducation, recherches sur la professionnalisation : consensus et dissensus. Le Printemps de la recherche en ESPÉ 2015*, 194-204. [CIRCEFT-UPEC]

[CIRCEFT-UPEC] : Laboratoire Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail - EA 4384, axe Éducation et Scolarisation, en cotutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis

[CLESTHIA-Université Sorbonne Nouvelle] : Langage, système, discours EA 7345

[EXPERICE-Université Paris13] : Centre de Recherche Interuniversitaire Expérience Ressources Culturelle Éducation

[IRIS-EHESS-Université Paris 13] : Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux - UMR 8156 - U997

[LDAR-UPEC] : Laboratoire de didactique André REVUZ - EA 4434 en cotutelle UPEC, Université Paris-Diderot, Université Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen

[LIRTES-UPEC] : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations de pratiques Éducatives et des pratiques Sociales - EA 7313

[STEF-ENS Cachan] : Laboratoire Sciences Techniques Éducation Formation

[SND-Université Paris Sorbonne] : Sciences, Normes, décision - FRE 3593

Lettre d'information éditée par le Service Recherche et Internationalisation / Mission Recherche de l'ESPÉ de l'Académie de Créteil

Responsable éditorial : Denis Alamargot - Assistante : Tiana Ramaroson - Chargée de communication : Laura Talavera

Contact : Tiana Ramaroson: ramaroson@u-pec.fr - Adresse web: <http://espe.u-pec.fr/recherche/>