

Lettre d'information n°10

04/11/2016

<http://espe.u-pec.fr/recherche/>

S'abonner au [flux RSS](#)

Annonces d'évènements scientifiques et parutions

■ **Colloque international** sur le thème « *L'Enfance sous l'Ancien Régime (xvie-xviii siècles) : Représentations et postures éducatives* » organisé par A. Audy-Trottier et J. Chiron (UPEC-LIS), sous la direction scientifique de Marc André Bernier (UQTR) et Marie-Emmanuelle Plagnol-Diéval (ESPE-UPEC)

Date : Mercredi 9 et jeudi 10 novembre 2016

Lieu : Université Paris-Est Créteil, Salle des thèses, Bâtiment P2

Contact : enfanceancienregime@gmail.com

En savoir plus : <http://lis.u-pec.fr/actualites/colloque-international>

■ **Colloque international** sur le thème « *Evaluation en mathématiques : dispositifs, validités et pratiques* » organisé par Brigitte Grugeon-Allys (LDAR, PU à l'ÉSPÉ de l'Académie de Créteil), Eric Roditi (EDA, PU à l'Université Paris Descartes) et Nathalie Sayac (LDAR, MCF à l'ÉSPÉ de l'Académie de Créteil)

Date : Lundi 21 et mardi 22 novembre 2016

Lieu : Université Paris-Est Créteil (UPEC) – Centre « Mail des Mèches » - Facultés de Sciences économiques et de gestion - 61, avenue du général de Gaulle 94000 Créteil

En savoir plus : <https://evaluationmaths.sciencesconf.org/>

■ **7ème biennale internationale de l'AFRAPS** « *Pratiques sportives, éducation physique et société numérique. De l'outil à la transformation des rapports au corps, aux autres, au temps et à l'espace* » co-organisé par l'ÉSPÉ d'Aquitaine.

Date : 25 et 26 novembre 2016

Lieu : ESPE d'Aquitaine – site de Mérignac -Château Bourran, 160 avenue de Verdun – 33700 Mérignac

Les inscriptions au colloque sont ouvertes jusqu'au 7 novembre 2016

Contact : biennale_afraps2016@espe-aquitaine.fr

En savoir plus : <https://afraps2016.sciencesconf.org/>

■ **Soutenance de thèse** de Patrick Binisti, Professeur des écoles à l'ESPE de l'Académie de Créteil - Ecole doctorale ED180, Sciences Humaines et Sociales, Paris 5 René Descartes - Laboratoire Modyco UMR 7114 – Université Paris Ouest Nanterre La Défense

Titre de la thèse : *Accompagner un enfant avec autisme dans la découverte de l'orthographe : l'harmonisation volontaire à visée de tutelle comme modalité d'intervention pédagogique.*

Date : Mardi 29 novembre 2016 à 9h00

Lieu : Faculté des Sciences Humaines – Centre Universitaires des Saints Pères – Salle des thèses – 45, rue des Saints Pères 75006 PARIS

Pour assister à la soutenance, contactez Patrick Binisti à l'adresse patrick.binisti@u-pec.fr

■ **Journée de rencontre** « *Vers une éducation de qualité pour tous : le rôle de la recherche* » Hommage à Gaston Mialaret, organisée à l'initiative de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE) avec la participation de la Commission Française pour l'UNESCO et l'appui de l'UNESCO

Date : Lundi 12 décembre 2016

Lieu : Maison de l'UNESCO – Salle 7 - 7, place de Fontenoy – 75007 Paris

Contact : gastonmialaret2016@gmail.com

[> Programme et inscription](#)

■ **Parution** : Chauvel, S. (2016) « *Courses aux diplômes : qui sont les perdants ?* » Collection 'Petite Encyclopédie Critiques'. Editions Textuel

En savoir plus : <http://www.editionstextuel.com/index.php?cat=020407&id=664>

■ **Parution en ligne** : Recherche en éducation n° 27 – Octobre 2016 « *L'usage du cas et de l'exemple dans l'enseignement supérieur : pratiques, apprentissages et rapports aux savoirs* » sous la coordination de Caroline Leininger-Frezal (UMR Géographie-cité, Université de Paris Diderot)

> [Accès au numéro](#)

■ **Parution** : Ouvrage collectif « *Le Lycée en régime numérique – Usages et composition des acteurs* » Octares Editions, dirigé par Philippe Cottier et François Burban du Centre de Recherche en Education de Nantes.

En savoir plus : <http://www.octares.com/accueil/214-le-lycee-en-regime-numerique-usages-et-compositions-des-acteurs.html>

■ **Parution** : Fabre, M. (2016) « *Le sens du problème – Problématiser à l'école ?* » De Boeck Supérieur.

En savoir plus : http://fondamental.deboeck.com/titres/133801_1/9782804195250-le-sens-du-probleme.html

Appel à candidatures

■ **Bourse de thèse** dans le cadre du projet Fonds National Suisse (FNS)- Université de Lausanne – Institut de psychologie, Faculté des Sciences sociales et politiques

Sujet : *Automatization of counting procedures in children with dyscalculia* dirigé par le Prof. Catherine Thevenot (Université de Lausanne)

Date limite de candidature : 15 novembre 2016

Contact: Prof. Catherine Thevenot catherine.thevenot@unil.ch

> [Télécharger l'offre de thèse](#)

■ **Bourse de thèse** en Sciences Cognitives – Luxembourg Institut of Sciences Technology, Esch/Alzette (Luxembourg)

Sujet : *Définition d'une syntaxe visuelle pour la représentation de modèles reposant sur l'efficacité cognitive* co-encadré par Guillaume Gronier, Docteur en psychologie ergonomique (Luxembourg Institut of Sciences Technology)

Contact : guillaume.gronier@list.lu

> [Télécharger l'offre de thèse](#)

■ L'ambassade de France et l'Institut français de Suède soutiennent la mobilité des chercheurs et des étudiants entre les deux pays et annoncent l'ouverture des candidatures pour :

- le programme Ômse qui s'adresse aux doctorants inscrits dans une thèse en cotutelle entre un établissement français et un établissement suédois > [Pour candidater](#)
- le programme Tor qui s'adresse aux chercheurs actifs en France qui souhaitent réaliser un séjour de recherche en Suède > [Pour candidater](#)

Candidature en ligne jusqu'au 30 novembre 2016 inclus

Contact : science@institutfrancais-suede.com

En savoir plus : <http://www.institutfrancais-suede.com/science-universite/programmes-de-mobilite/>

Appel à contributions

■ **Appel à contributions** pour la revue Spirale n°61 sur le thème « *(Se) former à l'éthique : enjeu et perspective* » coordonnée par Christelle Didier, Valérie Melin (Université Charles-de-Gaulle - Lille 3, Profcoor-CIREL) et Grégory Aiguier (Université Catholique de Lille - FUPL)

Date limite de réception des propositions : 15 décembre 2016

Contact : spirale.arred@free.fr

En savoir plus : <http://spirale-edu-revue.fr/spip.php?article1270>

■ Les éditions Ellipses poursuivent un développement éditorial dynamique et innovant dans le domaine des ouvrages de **préparation au CRPE**. Elles proposent de participer à leur futur programme de publications et étudient tous les projets de livres.

A titre d'exemple, voici quelques ouvrages recherchés, sachant qu'elles sont intéressées par tous les concours des différentes fonctions publiques, catégories A, B et C :

- des ouvrages « tout en un », ciblant des révisions complètes pour chaque matière ;
- des fiches de révision synthétiques et disciplinaires ;
- des entraînements ciblés et progressifs pour une bonne maîtrise des épreuves ;
- des annales corrigées ou encore des copies d'étudiants commentées.

Si vous êtes intéressé, adressez un synopsis (une présentation, un plan, un CV et quelques pages significatives) à l'adresse Manon Savoye manon.savoye@editions-ellipses.fr

En savoir plus : www.editions-ellipses.fr

Appel à propositions

■ **Projets européens Marie Sklodowska Curie - « H2020-MSCA-ITN-2017 »** du programme A.M.S.C. Les réseaux de formations innovantes visent à former une nouvelle génération de jeunes chercheurs, créatifs, entrepreneurs et innovants, capables d'affronter les défis présents et à venir et de transformer savoir et idées en produits et services au profit de l'économie et de la société.

Trois types de réseaux collaboratifs sont proposés :

- ETN (European Training Networks) - réseaux européens de formation ;
- EID (European Industrial Doctorates) - doctorats européens industriels ;
- EJD (European Joint Doctorates) - doctorats européens conjoints.

Contact : Lucyna Gomez-Echeverri lucyna.gomez-echeverri@univ-paris8.fr

Date de clôture de l'appel à propositions : 10 janvier 2017

En savoir plus : <http://www.horizon2020.gouv.fr/cid106531/appele-2017-innovative-training-networks-itn.html>

Appel à communications

■ **Seconde journée d'étude** sur le thème « *Regards croisés sur les brouillons d'écrivains pour la jeunesse : de la génétique à la didactique* » organisée par Karine Meshoub-Manière (ESPE Lille Nord de France - CIREL-Théodile) en collaboration avec Christine Collière-Whiteside (ESPE de Bourgogne, Centre Interlangues - TIL) et Caroline Raulet-Marcel (ESPE de Bourgogne, CPTC)

Date : Vendredi 2 juin 2017

Lieu : Université Charles de Gaulle (Lille 3) - Rue du Barreau, 59653 Villeneuve d'Ascq

Date limite d'envoi des propositions de communication : 30 novembre 2016 aux adresses suivantes christine.colliere-whiteside@u-bourgogne.fr karine.meshoubmaniere@espe-Inf.fr

> [Télécharger l'appel à communications](#)

■ **Colloque international** sur le thème « *Le bien-être dans l'éducation : un objet de recherche pour les sciences humaines et sociales* » organisé par le LabSchool Network (LSN) en collaboration avec l'EHESS, l'Université Paris1 Panthéon Sorbonne et l'ESPE de Paris.

Date : Lundi 2 au mercredi 4 octobre 2017

Lieu : Paris (à déterminer)

Date limite d'envoi des propositions de communication : 1^{er} mars 2017 à l'adresse contact@labschool.network

En savoir plus : <https://well-being-educ.sciencesconf.org/>

Appel à projets

L'ANR lance un nouvel appel d'offres intitulé « *Tremplin ERC* » qui s'adresse aux jeunes chercheuses et chercheurs français(es) ou étranger(e)s rattaché(e)s à un organisme public de recherche français et qui n'ont pas obtenu de financement à l'appel « *Starting grants* » ou « *Consolidator grants* » de l'ERC, malgré la qualité de leur projet (classé A ou B à l'issue de la seconde étape de sélection)

En savoir plus : <http://www.agence-nationale-recherche.fr/informations/actualites/detail/pre-annonce-la-premiere-edition-de-lappel-a-projets-tremplin-erc-bientot-ouverte/>

Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'ESPÉ de l'Académie de Créteil (troisième trimestre 2016, ♦ mise à jour)

Articles dans des revues à comité de lecture

- ♦ **Belkacem, L.** (2016). La colonie de vacances. Des racines pour ton avenir : Expériences de disqualification/requalification d'enfants d'immigrants maliens, *Agora débats/jeunesse*, 72, 21-34 [LIRTES-UPEC]
- ♦ **Claude, M-S.** (2016) Commenter la peinture et la littérature : quels apports de la recherche pour la formation des enseignants ? *Recherche et formation*, 77, 103-115 [CIRCEFT-Escol-UPEC]
- ♦ **Delarue-Breton C. & Crinon J.** (2016). Circulation, déambulation et textes hétérogènes. *Recherches en Éducation*, 25, 34-45 [CIRCEFT-Escol-UPEC]
- ♦ **Dell' Angelo, M., Bernard, M.C. & de Montgolfier, S.** (2016). Analyse des enjeux relatifs au vivant dans les programmes scolaires français et québécois. *Spirale*, 58, 35-52 [STEF-ENS Cachan] [IRIS-EHESS-Université Paris 13]
- **Garnier, P., Rayna, S., Brougère, G. & Rupin, P.** (2016). Children of 2 to 3 of age in France : early childhood settings and age divisions, *European Early Childhood Education Research Journal*, <http://dx.doi.org/10.1080/1350293X.2016.1195064> [EXPERICE-Université Paris13]
- ♦ **Godfroy, A-S.,** (2016) « A History of the History of Gender & Science » in Burguete, Maria & Riesch, Hauke (dir.), *Humanities As Science Matters, History, Philosophy and Arts*, Pantaneto Press, Luton, UK, 149-167 [SND-Université Paris Diderot]
- ♦ **Mesnil, Z.,** (2016) Un retour de notions de logique dans les programmes de mathématiques pour le lycée : un nouveau savoir à enseigner. *Annales de Didactique et de Sciences Cognitives*, 21, 235-266 [LDAR-UPEC]
- **Moss, P., Dahlberg, G., Grieshaber, S., Mantovanni, S., May, H. Pence, A., Rayna, S. Swadener, B. & Vendenbroeck, M.** (2016). The OECD's international early learning study: opening for debate and contestation, *Contemporary Issues in Early Childhood*, vol 17 (3), 345-351 [EXPERICE-Université Paris13]
- **Pasquier, G., Marro, C. & Breton, L.** (2016). Éduquer à l'égalité des sexes à l'école primaire : autour de quelques gestes professionnels accompagnant une activité de lecture littéraire. *Le Français aujourd'hui*, 193, 97-107 [LIRTES-UPEC]
- ♦ **Richard-Principalli P., Ferone G. & Delarue-Breton C.** (2016). L'écriture dans les forums de discussion : entre genre premier et genre second. In S. Plane, C. Bazerman, F. Rondelli, C. Donahue, A. N. Applebee, C. Boré, P. Carlino, M. Marquillo-Larruy, P. Rogers & D. Riussell (dir.). *Recherches textuelles*, 13, 399-416. [CIRCEFT-Escol-UPEC]
- **Sayac, N. & Grapin, N.** (2016). Stratégies et degré de certitude des filles et des garçons en mathématiques: quelles différences pour quels résultats ?, *Repères IREM* 104, 43-58. [LDAR-UPEC]

Monographies, chapitres d'ouvrage, articles dans des revues sans comité de lecture

- ♦ **Belkacem L.** (avec Le Renard A. & Paris M.), (2016) « Race », in Rennes J. et al. (dir.), *Encyclopédie critique du genre*, Paris, La Découverte. [LIRTES-UPEC]
- **Breton, L., Marro, C. & Pasquier, G.** (2015). Le carnet de littérature, un outil pour réfléchir en classe à l'égalité des sexes ? Dans C. Mongenot et S. Ahr (dir.). *(D)écrire, prescrire, interdire : les professionnels face à la littérature de jeunesse aujourd'hui*. Paris : EMA/AGORA/CANOPE, 99-114 [LIRTES-UPEC]

- Jourdan, C. & Huchette, M. (2016). Ce que les étudiants de section de technicien supérieur savent de leur milieu de stage. Réflexion sur les conditions favorables aux apprentissages en stage. In Alain Jean (Coord.), *Sciences et savoirs technologiques dans l'enseignement professionnel et technique : confrontations des perspectives de recherche*, Paris : L'Harmattan, 91-130 [STEF-ENS Cachan]
- Pasquier, G. (2016). Du contrôle de ses actions à l'implication des élèves : la mise en place d'une gestion égalitaire de la prise de parole entre les filles et les garçons par des enseignant-e-s d'école primaire. Dans M. Baurens, A. Lechenet et I. Collet, (dir.). *Former à l'égalité : défi pour une mixité véritable*. Paris, L'Harmattan, coll. *Savoir et formation, série Genre et éducation* [LIRTES-UPEC]
- Pereira, I. (2016). Aliénation et authenticité dans le rapport au savoir des enseignants - Quel rôle pour la philosophie dans la formation des enseignants ?, *Diotime*, 69 [LIS-UPEC]
- Plaisance, E., Rayna, S. (dir.) 2016. Dossier Inclusion sociale et petite enfance, *NRAS*, 13. [EXPERICE-Université Paris 13]
- Rayna, S. (dir) 2016. *Avec les familles dans les crèches! Expériences en Seine-Saint-Denis*, Toulouse, Erès [EXPERICE-Université Paris 13]
- Richard-Principalli, P. (2016). Le récit historique destiné aux enfants à travers l'exemple du magazine *Histoires vraies : réinventer le passé ?* In S. Brehm et B. Louichon (Éds). *Fictions historiques pour la jeunesse en France et au Québec*. Bordeaux: Presses Universitaires de Bordeaux, 205-228 [CIRCEFT-Escol-UPEC]
- Sayac, N. (2016) L'initiation à la recherche en didactique des mathématiques : une entrée constructive pour promouvoir l'égalité des chances des filles et des garçons à l'école » in A. Lechenet, M. Burens, I. Collet (Eds.) *Former à l'égalité : défi pour une mixité véritable*, 55-67. L'Harmattan, collection *Savoir et Formation* [LDAR-UPEC]
- Suurtamm, C., Thompson, D.R, Kim, R.Y, Moreno, L.D, Sayac, N., Schukajlow, S., Silver, E. & Ufer, S. (2016) *Assessment in Mathematics Education, Large-Scale Assessment and Classroom Assessment, ICME-13 Topical Survey*, Springer [LDAR-UPEC]

Actes de colloque

- ♦ Carlo, C. & Claudel, C. (2016) : « Procédés discursifs saillants dans des cours magistraux et stratégies d'enseignement en français en contexte universitaire ». Article suite à la journée d'étude : *Cours magistraux et environnements numériques : stratégies des enseignants, stratégies des étudiants*, organisée par ADIS-Langues-ICAR, Université Lyon 2, le 17 octobre 2014. <http://icar.univ-lyon2.fr/pages/seminaires.htm> [CLESTHIA-Université Sorbonne Nouvelle]
- ♦ Claudel, C. & Laurens, V. (2016) «Le genre discursif comme objet d'enseignement en didactique du français», in *5ème Congrès Mondial de Linguistique Française*, 4-8 juillet 2016, Université François Rabelais, Tours.1-14. http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2016/05/shsconf_cmlf2016_07005.pdf [CLESTHIA-Université Sorbonne Nouvelle]
- ♦ Crépin-Obert, P. (2016). De la nécessité de l'histoire de la paléontologie pour enseigner et (se) former en sciences de la vie et de la Terre. *Journée d'étude ED 400 : Enseigner, former et informer à partir de textes scientifiques du passé : questions heuristiques et méthodologiques*. Paris, 9 mars 2016 [LDAR-UPEC]
- ♦ Crépin-Obert, P. (2016). Étude comparée d'un débat en 3ème sur l'évolution de l'Homme dans deux collèges de milieux socio-culturels différents. *Actes des Neuvièmes rencontres scientifiques de l'ARDiST*. Lens, 30 mars 2016. En ligne : <http://ardist2016lens.sciencesconf.org/82266> [LDAR-UPEC]
- ♦ Crépin-Obert, P. & Marle, A. (2016). La filiation Homme-Singe en débat en classe de 3ème dans deux collèges de milieux socio-culturels différents. *Colloque AFP-SVT_ « L'évolution des Hominidés : enjeux, difficultés et perspectives pour l'enseignement »*. Université Paris Diderot, 20 juin 2016 [LDAR-UPEC]
- ♦ Delarue-Breton, C. (2016). Écriture scientifique et évolution des croyances, des connaissances ou des conceptions des enseignants en reprise d'étude. In F. Neveu, G. Bergounioux, M.-H. Côté, J.-M. Fournier, L. Hriba & S. Prévost (Éds.). *Actes du Vème Congrès Mondial de Linguistique Française (CMLF)*, Symposium « Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique » [CIRCERFT-Escol-UPEC]
- ♦ Delarue-Breton, C. (2016). Le dialogal et le dialogique : quelques remarques sur les heurs et malheurs de l'interaction verbale en classe de français. In F. Neveu, G. Bergounioux, M.-H. Côté, J.-M. Fournier, L. Hriba & S. Prévost (Éds.). *Actes du Vème Congrès Mondial de Linguistique Française (CMLF)*, Symposium « Linguistique et didactique » [CIRCEFT-Escol-UPEC]

- ◆ **Delarue-Breton C. & Dolignier C.** (2016). Posture “seconde” et évolution des croyances des enseignants en formation initiale : le rôle de la recherche. In B. Marin & D. Berger (dir.) *Recherches en éducation, recherches sur la professionnalisation : consensus et dissensus. Le Printemps de la recherche en ÉSPÉ 2015*, 194-204. [CIRCEFT-Escol-UPEC]
- **Pasquier, G & Passerieux, Ch.** (2015). Du projet de programme de l'école maternelle à sa version définitive, des choix problématiques pour construire l'égalité ?, Texte publié sur le site du Groupe Français d'Education Nouvelle.
http://www.gfen.asso.fr/images/documents/dossier_sans_titre/passerieux_pasquier_pr_maternelle_analyses_2015.pdf [LIRTES-UPEC]

[CEDITEC-UPEC] : Centre d'étude des discours, images, textes, écrits, communication – EA 3119
 [CESSMA-Université Paris Diderot] : Centre d'études en Sciences sociales sur les mondes africains, américains et asiatiques – UMR 245
 [CHArt-UPEC] : Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle – EA 4004 en cotutelle UPEC, Université Paris 8, EPHE, Université Paris 10
 [CIRCEFT.ESCOL-UPEC] : Laboratoire Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail – EA 4384, axe Éducation et Scolarisation, en cotutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis
 [CLESTHIA-Université Sorbonne Nouvelle] : Langage, système, discours EA 7345
 [EXPERICE-Université Paris13] : Centre de Recherche Interuniversitaire Expérience Ressources Culturelle Éducation
 [IMAGER-UPEC] : Laboratoire Institut des mondes anglophone, germanique et roman EA 3958
 [IRIS-EHESS-Université Paris 13] : Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux – UMR 8156 – U997
 [LDAR-UPEC] : Laboratoire de didactique André REVUZ – EA 4434 en cotutelle UPEC, Université Paris-Diderot, Université Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen
 [LIRTES-UPEC] : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations de pratiques Éducatives et des pratiques Sociales – EA 7313
 [LIS-UPEC] : Lettres, Idées, Savoirs – EA 4395
 [STEF-ENS Cachan] : Laboratoire Sciences Techniques Éducation Formation
 [SND-Université Paris Sorbonne] : Sciences, Normes, décision – FRE 3593

Lettre d'information éditée par le Service Recherche et Internationalisation / Mission Recherche de l'ÉSPÉ de l'Académie de Créteil
 Responsable éditorial : Denis Alamargot - Assistante : Tiana Ramarosan - Chargée de communication : Laura Talavera
 Contact: Tiana Ramarosan: ramarosan@u-pec.fr - Adresse web: <http://espe.u-pec.fr/recherche/>