

UNIVERSITÉ
PARIS-EST
VAL DE MARNE

Edito « Recherches pour l'éducation et la formation »

Bilan des projets incubateurs de la Mission recherche de l'INSPE Vague 2

Nous présentons dans ce numéro le bilan du projet de recherche incubateur : « Analyse des pratiques enseignantes instrumentées par télévotants dans l'enseignement supérieur » soutenu dans le cadre de la vague 2 de l'appel à projets « Recherches pour l'éducation et la formation » lancé par la Mission Recherche de l'INSPE de l'académie de Créteil. Cet appel s'adresse à tous les laboratoires du périmètre de l'INSPE de l'académie de Créteil (UPEC, Université Paris 8, Université Paris 13, UPEM). Volontairement non thématique, le concours est ouvert à toutes les disciplines et admet toutes les approches (recherches fondamentales, appliquées, théoriques, pratiques...). L'appel a pour but d'initier ou de soutenir des projets incubateurs, susceptibles de donner lieu à des publications scientifiques de haut niveau et de déboucher rapidement sur la mise en oeuvre de dispositifs susceptibles d'améliorer la formation des enseignants et la réussite des élèves dans les classes.

ANALYSE DES PRATIQUES ENSEIGNANTES INSTRUMENTÉES PAR TÉLÉVOTEURS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Responsable scientifique : Cécile de Hosson, Professeure des universités - Section CNU 28 - Université Paris Diderot - Laboratoire Didactique André Revuz.

RAPPEL DE LA QUESTION TRAITÉE ET DES OBJECTIFS

La motivation initiale du projet était portée par la volonté d'analyser les pratiques pédagogiques d'enseignants-chercheurs utilisateurs de boîtiers de vote en cours magistral. L'usage de l'instrument devenait un point d'entrée pour explorer ce qui fonde les choix didactiques que les enseignants-chercheurs opèrent lorsqu'ils enseignent. Nous entendions ainsi documenter l'étude plus générale de l'identité professionnelle des enseignants-chercheurs considérée dans sa dimension « enseignement » et examinée au prisme de la discipline académique concernée. L'enseignement de la biologie en L1 avait été retenue pour cette recherche, qui s'est finalement déroulée en contexte « ordinaire » d'enseignement magistral ; les utilisateurs de boîtiers ayant finalement dû renoncer à leur participation à ce projet.

DESCRIPTION DES INVESTIGATIONS MENÉES

Avec cette réorientation, nous avons structuré notre recherche en deux étapes complémentaires : une étape de réalisation d'une série d'entretiens semi-directifs de type « compréhensifs » auprès d'enseignants universitaires de biologie issus de plusieurs universités ; une étape d'observations et d'analyses de cours magistraux conduites sous l'angle théorique des « proximités-en-acte » (Robert & Vandebrouck, 2014) et mobilisant des analyses catégorielle et lexicométrique du discours enseignant. Il s'agissait de saisir, à travers ces discours, certaines dimensions de l'identité professionnelle des enseignants, parmi lesquelles leur représentation de la biologie et les valeurs qu'ils associent à cette discipline, les règles et les normes auxquelles doivent répondre un enseignement de biologie et les besoins qu'ils projettent sur leurs étudiants.

BILAN DES PRINCIPAUX RÉSULTATS

De l'analyse des 23 entretiens réalisés, nous pouvons inférer que l'identité professionnelle « enseignante » des enseignants-chercheurs en biologie semble très marquée par une volonté d'inscrire l'enseignement dans le « réel » : celui de la société, et par voie de conséquences, de former l'esprit critique des étudiant.e.s dans une perspective citoyenne. L'importance de la paillasse (par exemple) est à lire selon cette perspective : la validation du savoir biologique se construit par confrontation avec le réel expérimental. L'enseignement des savoirs « pour eux-mêmes » se voit pensé comme un outillage conceptuel pour penser le vivant et son évolution de manière éclairée, critique et responsable. Les observations in situ ont porté sur les cours magistraux de deux enseignants-chercheurs expérimentés de biologie en L1 de deux universités différentes. Les résultats montrent que si la structure du chapitre observé est assez semblable, la structure du cours dans laquelle il s'insère est différente, notamment en raison de choix d'organisation plus générale de la formation ne dépendant pas entièrement de l'enseignant-chercheur mais plus du contexte universitaire local. Les principaux objectifs notionnels et les difficultés associées citées en entretien par les enseignants-chercheurs sont communs entre eux. Cependant, les enseignants-chercheurs se donnent aussi d'autres objectifs connexes ou méthodologiques au thème notionnel principal qui ne sont pas explicitement partagés.

L'analyse des « proximités-en-acte » révèle que chaque enseignant-chercheur utilise une diversité de proximités répondant à plusieurs objectifs à la fois notionnel et méthodologique. Des différences apparaissent dont certaines pourraient être expliquées par leur identité respective de chercheur. On retrouve là une spécificité de la dynamique pédagogique de l'enseignant-chercheur déjà mise au jour dans d'autres disciplines académiques et qui tendrait à valider l'hypothèse selon laquelle un chercheur ou une chercheuse qui enseigne puise dans son identité de chercheur.se certaines ressources pour enseigner – cette tendance semble très marquée chez l'enseignant-chercheur biologiste, comme semblent l'indiquer les résultats des entretiens.

CONCLUSION SUR LES RETOMBÉES POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

Cette recherche vient nourrir les travaux relevant de la « pédagogie universitaire » en assumant la dimension disciplinaire des pratiques enseignantes. Ce faisant, elle permet d'envisager quelques leviers d'accompagnement des pratiques prenant en compte certains traits spécifiques de l'identité professionnelle de l'enseignant-chercheur parmi lesquels : sa discipline d'appartenance et son métier de chercheur.e.s.

LDAR

LABORATOIRE DE DIDACTIQUE
ANDRÉ REVUZ



Retrouvez tous les projets de recherche « incubateurs » en cours et achevés, de la Mission Recherche de l'INSPE de l'académie de Créteil [\[En ligne\]](#)

Annonces d'évènements scientifiques et parutions



Lettre d'information éditée
par le Service Recherche et
Internationalisation

Maison de la Recherche et de
l'Innovation de l'INSPÉ de
l'académie de Créteil.

Responsable éditorial :
Denis ALAMARGOT

Assistante :
Tiana RAMAROSON

Chargée de communication :
Laura TALAVERA

Contact : Tiana RAMAROSON
ramarosan@u-pec.fr

Adresse web :
<http://inspe.u-pec.fr/recherche>

Colloque

> L'agence régionale de santé de Normandie et la région académique de Normandie organisent un colloque à destination des professionnels de la santé et de l'éducation nationale sur le thème « **Une école inclusive pour tous, un parcours pour chacun** ».

Date et lieu : 27 novembre 2019 à l'Université de Caen.

[En savoir plus](#)

> Colloque ESSI 2019 organisé par Évry - Sénart Sciences et Innovation sur le thème « **Réalité virtuelle et réalité augmentée. Comment bouleversent-elles la formation ?** ».

Date et lieu : 28 novembre 2019 - Bâtiment Etoile, Campus Institut Mines Télécom.

[En savoir plus](#)

Séminaire

> Séminaire de **didactique des mathématiques de l'ARDM** (Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques) organisé avec le soutien de l'Université Paris Diderot, du Laboratoire Didactique André Revuz (LDAR), de l'IREM de Paris et le Colloquium CFEM-ARDM co-organisé par la CFEM (Commission Française pour l'Enseignement des Mathématiques) et par l'ARDM.

Date et lieu : 21-22 novembre 2019 - Site de Paris Rive Gauche de l'Université Paris Diderot - Bâtiment Sophie Germain.

[En savoir plus](#)

> Première séance du séminaire « **Philosophie de l'éducation : enjeux éthiques et politiques** » organisé par Bérengère Kolly (MCF en Philosophie de l'éducation, INSPE de l'académie de Créteil - laboratoire LIS) et Pascal Sévérac (PU en Philosophie, INSPE de l'académie de Créteil - laboratoire LIS).

Date et lieu : 27 novembre 2019 de 14h à 17h - INSPE site de Bonneuil sur Marne.

Invité : Eirick Prairat « *L'éthique du professeur* » (PU en Philosophie de l'éducation, Université de Lorraine)

Revue de presse

Deux reportages sur « **L'Apprentissage de l'écriture** » avec un interview de Denis Alamargot (PU en Psychologie Cognitive, INSPE de l'académie de Créteil - laboratoire CHArt-UPEC) dans *Le Parisien* du 16 septembre 2019 et BFMTV du 8 octobre 2019.

[Lire l'article du Parisien](#)

[Lire l'article de BFMTV](#)

Symposium

Symposium sur le bi-plurilinguisme organisé par l'Association pour le Développement de l'Enseignement Bi/plurilingue sur le thème « **Enseigner & Apprendre en plusieurs langues. Valeur, principes didactiques, gestes professionnels, ressources** ».

Date et lieu : 22-23 novembre 2019 à l'INALCO - Paris

Contact : pierre.escude@u-bordeaux.fr

Inscription en ligne obligatoire.

[En savoir plus](#)

Parutions d'ouvrages, de numéros de revue ou de notes

- Note d'information n°19.37 publiée en octobre 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur « **Les heures supplémentaires annualisées des enseignants en 2018-2019 dans le second degré** ». [En savoir plus](#)
- Note d'information n°19.36 publiée en octobre 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur « **Une mesure de l'éloignement des collèges** ». [En savoir plus](#)
- Note d'information n°19.35 publiée en octobre 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur « **Une typologie des communes pour décrire le système éducatif** ». [En savoir plus](#)
- Note d'information n°19.34 publiée en septembre 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur « **Trois élèves sur quatre touchés par au moins une action ou un projet relevant de l'éducation artistique et culturelle** ». [En savoir plus](#)
- Note d'information n°19.33 publiée en septembre 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur « **Cedre 2007-2013-2018. Sciences en fin de collège : des résultats en baisse** ». [En savoir plus](#)
- Revue *Scientia Paedagogica Experimentalis* vol. 56, issue 2, 2019 [En savoir plus](#)
- Revue *Enfance* 2019/3 « **Technologies cognitives pour l'enfance** ». Numéro coordonné par C. Tijus (PU, Université Paris 8 - laboratoire CHArt). Presses Universitaires de France. [En savoir plus](#)
- Revue *Contextes et didactiques* 2019/13 « **Diversité des publics et évaluation humaniste : quels possibles dans différents contextes ?** ». Numéro coordonné par C. Gremion (Maître d'enseignement à l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle - Lausanne), C. Hadji (Professeur émérite - Université Grenoble Alpes), & E. Tominska (Chargé d'enseignement - Université de Genève) [En savoir plus](#)
- Ouvrage intitulé « **Le développement du bébé : de la vie foetale à la marche** » sous la direction de E. Devouche (MCF-HDR, Université Paris Descartes) et J. Provasi (MCF, Ecole Pratique des Hautes Etudes, laboratoire CHArt). Paris : Edition Elsevier Masson. [En savoir plus](#)
- Ouvrage intitulé « **Emploi et Handicap : de la culture de la RSE à l'émergence de nouvelles formes de travail** » sous la direction de K. Gros (MCF, Université Paris-Est Créteil, laboratoire LIS), G. Lefranc (Directeur Mission Insertion de Thalès). Editions ESF. Collection Actions Sociales/Société. [En savoir plus](#)
- Ouvrage pédagogique intitulé « **Neuropsychologie** » 7^{ème} édition sous la direction de R. Gil (Professeur émérite - Université de Poitiers). Paris : Edition Elsevier Masson. [En savoir plus](#)

Soutenance de thèse



Nanfei Wang soutiendra sa thèse intitulée « **Les politiques linguistiques familiales mixtes : études de cas sur la transmission et la non-transmission de langues chinoises dans trois familles franco-chinoises en France** ». La thèse a été préparée au sein du Laboratoire IMAGER EA 3958 - Groupe LANGUenACT.

Date et lieu : 22 novembre 2019 à 14h - Université Paris-Est Créteil. Salle des thèses (5-21) immeuble La Pyramide - 80 avenue du Général de Gaulle, 94000 Créteil.

Le jury est composé de :

Joëlle Aden, Directrice de thèse, Professeur des universités, Université Paris-Est Créteil.

Gina Ioannitou, Co-encadrante, Maître de conférences, Université du Mans.

Isabelle Léglise, Rapporteur, Directrice de recherche, CNRS.

Jean-François Bourdet, Rapporteur, Professeur des universités, Université du Mans.

Xiao Lan Curdt-Christiansen, Examineur, Professeur des universités, Université de Bath (UK).

Julien Kilanga, Examineur, Professeur des universités, Université d'Angers.

Appel à communications

- Colloque international organisé par l'INSHEA sur le thème « **L'éducation en situation migratoire** ». Ce colloque s'inscrit dans le cadre de la clôture du programme de recherche EDUCINCLU relatif à l'éducation inclusive des enfants et jeunes migrants, financés par l'Institut de Recherches économiques et sociales.
Date et lieu : 18-19 juin 2020 à l'INSHEA.
La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 30 novembre 2019.
[En savoir plus](#)
- Colloque international organisé dans le cadre du projet Twictée pour Apprendre l'Orthographe (TAO) sur le thème « **Enseigner et apprendre l'orthographe à l'heure du numérique** ».
Date et lieu : 19-20 octobre 2020 à l'UPEC.
La date limite pour envoyer une proposition de communication est fixée au 15 décembre 2019.
[En savoir plus](#)
- Colloque international 2020 sur le thème « **Questionner les politiques publiques en éducation aux médias et à l'information** » organisé par le Centre d'études sur les jeunes et les médias, en partenariat avec la Chaire de Recherche du Canada en éducation aux médias et droits humains.
Date et lieu : 14-15 mai 2020 à l'UPEC.
La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 18 décembre 2019.
[En savoir plus](#)
- **7ème édition du Congrès Mondial de Linguistique Française** (CMLF2020) organisé par le laboratoire PRAXILING (UMR 5267 CNRS - Université Paul Valéry-Montpellier 3).
Date et lieu : 6 au 10 juillet 2020 à Montpellier.
La date limite pour envoyer une proposition de communications est fixée au 20 décembre 2019.
[En savoir plus](#)
- Colloque organisé par le GSRL (Groupe Sociétés, Religions, Laïcité, EPHE-CNRS) et le LIRTES (Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations de pratiques Educatives et des pratiques Sociales, UPEC) sur le thème « **Eduquer à la sexualité. Religions, laïcité et sexualités** ».
Date et lieu : 2-3 avril 2020, Campus Condorcet.
La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 6 janvier 2020.
[En savoir plus](#)
- Colloque e-FRAN organisé dans le cadre du projet PERSEVERONS porté par l'Université de Bordeaux via l'INSPE de Bordeaux sur le thème « **Le numérique pour la persévérance** ».
Date et lieu : 26 et 27 juin 2020 au Parc des expositions, Bordeaux.
La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 7 janvier 2020.
[En savoir plus](#)

Appel à candidature

- Dans le cadre du **Programme BLÅTAND 2020**, visant à accroître la coopération scientifique entre la France et le Danemark, l'Institut Français au Danemark lance un appel à candidature à destination des chercheurs de tous les domaines scientifiques, y compris les sciences humaines et sociales.
Durée de l'appel : 15 octobre au 30 novembre 2019.
Contact : Maj Dannemand mkd@institutfrancis.dk
[En savoir plus](#)
- Lancement de 8 **Prix scientifiques des éditions L'Harmattan** (thèses et mémoires) destinés à récompenser et distinguer des travaux scientifiques d'excellence soutenus en 2018 et 2019 dans l'ensemble des domaines des sciences humaines, sociales, des langues et de la critique littéraire, tous champs géographiques inclus.
La date limite pour envoyer les manuscrits est fixée au 30 novembre 2019.
[En savoir plus](#)



Appel à contributions

- Revue *¿ Interrogations ?* n°32 sur le thème « **Communautés informelles d'apprentissage, communautés de pratique. Apprendre avec, par et pour les autres** ». Numéro coordonné par L. Schmoll (Université de Strasbourg, LiLPa EA 1339).

La date limite de soumission des articles est fixée au 15 décembre 2019.

[En savoir plus](#)

- Conférence internationale organisée par l'INSHEA sur le thème « **Langues minoritaires vocales ou signées et espaces inclusifs** ».

Date et lieu : 25 au 27 mai 2020 à Paris.

La date limite de soumission des résumés est fixée au 20 décembre 2019.

[En savoir plus](#)

- Revue *Contextes et Didactiques* n°16 sur le thème « **Gestes professionnels et/ou en contexte** ». Numéro thématique coordonné par M-P. Poggi (Université des Antilles) & F. Brière-Guenoun (Université Paris-Est Créteil - SESS-STAPS).

La date limite de soumission des articles est fixée au 28 février 2020.

[En savoir plus](#)

- Revue *Recherche en didactique des sciences et des technologies (RDST)* n°24 sur le thème « **L'enseignement et l'apprentissage des sciences et des technologies dans l'enseignement supérieur** ». Numéro coordonné par L. Maurines (Université Paris-Sud) & P. Marzin-Janvier (Université de Bretagne Occidentale).

La date limite de soumission des articles est fixée au 14 septembre 2020.

[En savoir plus](#)

- La revue *Communication* lance un appel à la recension d'ouvrages scientifiques, elle accueille les contributions émanant de chercheurs, de professeurs et d'étudiants spécialistes du champ d'études. Les propositions de compte rendu (notes de lecture) doivent être adressées par simple courriel à roger.delagarde@com.ulaval.ca en indiquant l'auteur et le titre de l'ouvrage. Pour obtenir la liste des titres disponibles, [cliquez ici](#)

[En savoir plus](#) sur les règles de présentation des notes de lecture.

Appel à projets

- Lancement de l'appel à projet LéA 2020 **Lieux d'éducatifs Associés** par l'Institut Français de l'éducation.



La date limite pour envoyer le dossier de candidature est fixée au 28 février 2020 à l'adresse lea.ife@ens-lyon.fr

[En savoir plus](#)

Appel à posters

Dans le cadre de la **6^{ème} édition du Printemps de la Recherche en Éducation**, le Réseau des INSPE, avec le soutien de la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle (DGESIP) lance un appel à communication sous forme de posters auprès des doctorants et jeune docteurs dont les travaux portent sur des questions d'éducation. La thématique définie cette année est « Dialogue entre les arts et les autres disciplines : enjeux de formation ».

Date et lieu : 24 et 25 mars 2020 à Paris.

La date limite pour envoyer les propositions de poster est fixée au 15 janvier 2020.

[En savoir plus](#)



Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'INSPÉ de l'académie de Créteil-UPEC

* les 3 derniers mois, ★ mise à jour de ce mois

Retrouvez la liste complète des publications (2015 à 2019) des chercheurs en poste et/ou intervenants à l'INSPÉ de l'Académie de Créteil-UPEC [\[En ligne\]](#)

Articles dans des revues à comité de lecture

- ★ Bautier, E. & **Mamede, M** (2019) Do letramento escolar ao letramento profissional: uma relação a construir. *Revista da Anpoll*, 49(1), 80-90, Florianópolis, Jul./Set 2019 [CIRCEFT-UPEC]
- * **Chantseva, V., Garnier, P., Rayna, S.** (2019). Professionnelles de la petite enfance et sécurisation alimentaire, *Socio-anthropologie*, 39 [En ligne], URL : <http://journals.openedition.org/socio-anthropologie/5163>. [EXPERICE-P13]
- * **Fabre, S.** (2019). Étudier les enseignements artistiques à la lumière de Simondon : une question d'individuation. *Revue Française de Pédagogie* 202. 89-98 [CIRCEFT-UPEC]
- * **Garnier, P.** (2019). Enfances à l'école : un singulier pluriel, *Emulations. Revue de sciences sociales*, 29, 155-166 [EXPERICE-P13]
- * **Garnier, P., & Rayna, S.** (2019). Crèche, jardin maternel, classe passerelle, école maternelle : diversité des rapports familles-professionnelles, *Carrefour de l'éducation*, 47, 155-169 [EXPERICE-P13]
- * Greve, A., **Garnier, P., Chantseva, V.**, Fallang, B., Gulbrandsen, **Rayna, S.**, Ulvik, O., & Øien, I., (2019). Food practices and risk constructions in Norwegian and French kindergartens, *European Early Childhood Education Research Journal*, 27 (4). [EXPERICE-P13]
- * Lavoie, N., Morin, M-F., Coallier, M. & **Alamargot, D.** (2019). An explicit multicomponent handwriting instruction program in grade 1 to improve writing skills. *European Journal of Psychology of Education* DOI [10.1007/s10212-019-00428-6](https://doi.org/10.1007/s10212-019-00428-6) (IF = 1.535, Q1, SJR = .83) [CHArt-UPEC]
- * **Pereira, I.** (2019). Construire une théorie critique en éducation, inspirée de Paulo Freire, en France - Un exemple : un site internet de lutte contre les discriminations à l'école. *Revista Série - Estudos* (Brésil), 50 (24) [LIS-UPEC]

Chapitres d'ouvrage

- * **Brogère, G.** (2019). Les échanges scolaires sont-ils solubles dans le tourisme ou apprendre en faisant le touriste. In Emmanuelle Peyvel (dir.) *L'éducation au voyage. Pratiques touristiques et circulation des savoirs*. Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 35-45. [EXPERICE-P13]
- * **Janner Raimondi, M.** (2019). L'éducation : une question au-delà des sciences ? In : B. Mabilon-Bonfils B. et C. Delory-Momberger (dir.). *A quoi servent les sciences de l'éducation ?* Lyon, ESF, 187-195. [EXPERICE-P13]
- * **Janner Raimondi, M.** (2019). Approche philosophique en éducation. In : B. Mabilon-Bonfils B. et C. Delory-Momberger (dir.). *A quoi servent les sciences de l'éducation ?* Lyon, ESF, 107-109. [EXPERICE-P13]

Publications dans des actes de colloque

- ★ **Mamede, M.** & Rayou, P. (2019) Faire analyser par des élèves les gestes professionnels des enseignants. In C. Goujon (Éd.), Actes du congrès: *La TACD en questions, questions à la didactique* (Vol. 4, pp. 76-87). Rennes : CREAD. https://tacd-2019.sciencesconf.org/data/ACTES_Session4_Congres_TACD_Rennes_2019.pdf [CIRCEFT-UPEC]

Les chercheurs en poste à l'INSPÉ de l'académie de Créteil-UPEC communiquent

Année 2019

Retrouvez la liste des communications en 2018 des chercheurs en poste et/ou intervenants à l'INSPÉ de l'académie de Créteil-UPEC [\[En ligne\]](#)

- * **Aden, J.** (2019). Les pratiques théâtres et les langues en LANSAD. *Conférence invitée Laboratoire ELLIADD-Pôle CLD (EA 4661)*, Université de Franche-Comté, Besançon, 25 juin 2019 [IMAGER-UPEC]
- * **Aden, J.** (2019). L'esthétique relationnelle : un tournant épistémologique en didactique des langues. *Conférence invitée Laboratoires LAIRDIL* (Université Paul Sabatier, Toulouse III) et LLA- CRÉATIS (Université Jean-Jaurès, Toulouse II), 14 juin 2019 [IMAGER-UPEC]
- * **Aden, J.** (2019). Le sensible et l'apprentissage des langues : expérience esthétique et empathie. *Conférence invitée Laboratoire PREFICS EA 7469*, Rennes 2, 28 mars 2019 [IMAGER-UPEC]
- * **Alamargot, D.** (2019). L'apport des sciences cognitives pour comprendre l'apprentissage de la production écrite et améliorer son enseignement. *Séminaire des formateurs du 1er degré*. Rectorat de l'académie de Créteil. 18, 19 et 20 novembre 2019 Espace Pierre Bachelet à Dammarie-les-Lys. [CHArt-UPEC]
- * **Alamargot, D.** (2019). Entre procédures et stratégies : comment les élèves peuvent-ils parvenir à dépasser les contraintes cognitives qui pèsent sur l'activité de production écrite ? *Conférence invitée à la CREALEC - Journée de la chaire. Université de Sherbrooke (CA)*. 21 février 2019. [CHArt-UPEC]
- * **Canac, S.**, & Kermen, I. (2019). Appropriation par des enseignants d'une ressource fondée sur l'histoire des sciences pour introduire des concepts fondamentaux de chimie au collège. In Congrès international de l'AREF, 3-5 juillet 2019, Bordeaux. [LDAR-UPEC]
- * **Canac, S.**, & Kermen, I. (2019). Appropriation par des enseignants d'une ressource fondée sur l'histoire des sciences pour introduire des concepts fondamentaux de chimie au collège. In Congrès international de l'AREF, 3-5 juillet 2019, Bordeaux. [LDAR-UPEC]
- * **Canac, S.** & Kermen, I. (2019). Development of a resource for the teaching of chemical formulas and its appropriation by teachers, Bologne, 26st-30th August. [LDAR-UPEC]
- * **Colin, D.** & **Dolignier, C.** (2019). Peut-on être auteur d'un mémoire de master d'enseignement ? *Symposium « Réformes de la formation des futurs enseignants en France et au Chili en discussion », colloque du CRIFPE*, Montréal, 25-26 avril 2019 [CEDITEC-UPEC]
- * **Delormas, P.** & Gonzalez Arias C. (2019). Réformes de la formation des futurs enseignants en France et au Chili en discussion. *Symposium franco-chilien au colloque du CRIFPE*, Montréal, 25-26 avril 2019 [CEDITEC-UPEC]
- * **Delormas, P.** (2019). Pour une approche discursive des problématiques scolaires comme aide à la formation des enseignants. *Symposium « Réformes de la formation des futurs enseignants en France et au Chili en discussion », colloque du CRIFPE*, Montréal, 25-26 avril 2019 [CEDITEC-UPEC]
- * **Kolly, B.** (2019). Conférence sur la pédagogie Montessori à l'invitation de l'association « Public Montessori » - 6 avril 2019. Paris (France) [LIS-UPEC]
- * **Kolly, B.** (2019). La science chez Maria Montessori et Pierre Faure. *Colloque « De Maria Montessori à Pierre Faure : convergences et différences »*. 16 mars 2019. ISP de Paris (France). [LIS-UPEC]
- * **Mamede, M.**, Woolven, M., Benveniste Cl. & Van Bredorodee, M.(2019) « Les classements produits par l'enseignement : les cahiers d'élèves comme traces du curriculum réel », communication au congrès de l'AFS, du 27 au 30 août 2019, Aix-en-Provence. [CIRCEFT-UPEC]
- * **Mamede, M.** (2019) « Façons de parler et d'analyser la classe : variations à partir de l'expérience scolaire des collégiens ». communication au Congrès International de l'AREF 2019 du 03 au 05 juillet à Bordeaux. [CIRCEFT-UPEC]
- * **Mamede, M** & Rayou, P. (2019) « Faire analyser par des élèves les gestes professionnels des enseignants », communication au TACD 2019 : 1er Congrès international de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique - La TACD en questions, questions à la didactique du 25 au 27 juin 2019 à Rennes. [CIRCEFT-UPEC]
- * **Netter J.** & **Mamede, M** (2019) organisation du symposium « Les enfants parlent de la classe. Enseignements empiriques et méthodologiques d'une démarche peu pratiquée », au Congrès International de l'AREF 2019 du 03 au 05 juillet à Bordeaux. [CIRCEFT-UPEC]
- * **Pélage, A.**, Samuel, O. (2019). Les parents face aux soins du nourrisson : variations sociales et de genre des pratiques et des goûts (Cohorte Elfe), *Séminaire Les inégalités sociales de santé au prisme du genre*, Réseau Doctoral en Santé Publique, MSHPN, La Plaine Saint-Denis (France). 25 mars 2019.

- * Pérez-Bedoya, S.*, Morin, M-F., **Alamargot, D.** (2019). Les performances graphomotrices au début du primaire sont-elles influencées par la familiarité des lettres du prénom et par la fréquence d'apparition des lettres en français ? 6ème *Colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante*. 25-26 avril 2019. Montréal, Québec, Canada. [CHArt-UPEC]
- * **Rossignol, M-F.** (2019). Romantisme et réalisme dans les manuels de français de seconde professionnelle" - 14e *Journées d'études Pierre Guibbert -« Le manuel scolaire, normes disciplinaires et forme scolaire : enjeux et défis à l'heure du numérique »* 16 -17 mai 2019, Montpellier(France). [CIRCEFT-UPEC]
- * **Sévérac, P.** (2019). Ferdinand Deligny et la question de l'éducation. *Colloque pluridisciplinaire « Ferdinand Deligny »* organisé par P-F, Moreau, M. Pouteyo & N. Touil. 19 et 20 février 2019. IREIS de la Loire et ENS de Lyon. (France) [LIS-UPEC]
- * **Sévérac, P.** (2019). A materialistic Education: Spinoza with Vygostky. *Colloque international « Materialism and Politics »*. 24-26 avril 2019. Centre Marc Bloch et Institut for Social inquiry - Berlin (Allemagne) [LIS-UPEC]
- * **Vazquez de Castro, I.** (2019). Former à l'éducation par les langues en présentiel et à distance en formation des maîtres en France : la place de la recherche et ses liens avec le terrain. *Symposium « Réformes de la formation des futurs enseignants en France et au Chili en discussion », colloque du CRIFPE*, Montréal, 25-26 avril 2019 [IMAGER-UPEC]

[CEDITEC-UPEC] : Centre d'étude des discours, images, textes, écrits communication EA 3119.

[CHArt-UPEC] : Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle – EA 4004, en co-tutelle UPEC, EPHE, Université Paris 8, Université Paris 10.

[CIRCEFT-UPEC] : Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail – EA 4384, axe Education et Scolarisation, en co-tutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis.

[EXPERICE-P13] : Centre de Recherche Interuniversitaire Expériences Ressources Culturelle Éducation – EA 3971.

[IMAGER-UPEC] : Institut des Mondes Anglophone, Germanique et Roman – EA 3958.

[LDAR-UPEC] : Laboratoire de didactique André Revuz – EA 4434, en co-tutelle UPEC, Université Paris-Diderot, Université de Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen.

[LIS-UPEC] : Lettres, Idées, Savoirs – EA 4395.

Maison de la Recherche et de l'Innovation de l'INSPÉ de l'académie de Créteil-UPEC



Réserver des espaces de travail à la MRI de l'INSPÉ de l'académie de Créteil-UPEC

La Maison de la Recherche et de l'Innovation (MRI) de l'INSPÉ de l'académie de Créteil-UPEC propose aux chercheurs, aux enseignants de l'INSPÉ, aux chercheurs de laboratoires partenaires et aux directeurs de mémoire (IFR/UAR) des espaces partagés facilitant travail et réunions pour développer des projets de recherche (type Mission Recherche de l'INSPÉ, ANR, E-Fran, Europe, etc.) ou d'innovation pédagogique (type IDEA, Mission Recherche, GR de l'INSPÉ, etc.)

Situés sur le [site INSPÉ de Bonneuil-sur-Marne \(94\)](http://inspe.u-pec.fr), dans le bâtiment Bêta de la MRI, ces espaces de travail sont accessibles à la réservation et se composent de :

- une salle équipée de visioconférence de 10 places ;
- une salle de 6 places ;
- deux salles de 4 places.

Instruction des demandes :

Le service Recherche et Internationalisation centralise les demandes de réservation et étudie les possibilités selon le type de réunion, la disponibilité de la salle et le nombre de participant.

Conditions de réservation et d'utilisation :

- * Les salles de travail de la MRI sont réservées pour des travaux ou réunions de recherche, d'innovation pédagogique ou d'encadrement de mémoire en dehors de tout enseignement,
- * Les réservations s'effectuent par tranche horaire,
- * 3 pré-réservations possibles sur une période de 15 jours, une réservation peut être annulée, modifiée ou prolongée, sous réserve de disponibilité de la salle,
- * La personne qui réserve est responsable de la salle pendant toute la durée de la réunion,

- * Les salles sont ouvertes aux horaires d'ouverture du site de l'INSPÉ (8h-18h du lundi au vendredi),
- * Pour des raisons de sécurité, le nombre maximum d'occupants est limité au nombre de chaises dans la salle,
- * Les usagers sont responsables des documents et effets personnels laissés dans la salle.
- * Le jour de la réservation, l'utilisateur doit se présenter à l'accueil de l'INSPÉ pour retirer les clés avant d'accéder à la salle et présenter sa carte professionnelle ou pièce d'identité qui sera conservée. Elle sera rendue à la fin de la réservation.

Procédure de réservation :

Pour effectuer une réservation, rendez-vous sur l'onglet « Recherche et Innovation/Réserver une salle en ligne » du site de l'INSPÉ ou à l'adresse <http://inspe.u-pec.fr/recherche-et-innovation/maison-de-la-recherche-et-de-l-innovation/>

En cas de difficultés, les réservations peuvent également être prises en personne auprès du service Recherche et Internationalisation (MRI - Alpha) ou par téléphone au 01 49 56 37 25.

En cas d'impossibilité (salle demandée indisponible), un message sera automatiquement envoyé au demandeur. Merci de prévenir en cas d'annulation de réunion.

Contact :

Tiana Ramaroson
Service Recherche et Internationalisation
Maison de la Recherche et de l'Innovation
INSPÉ de l'académie de Créteil - Université Paris-Est
Créteil. Rue Jean Macé - Bonneuil sur Marne 94380
Courriel : ramaroson@u-pec.fr

Retrouvez tous les numéros de *L'actu de la Recherche et de l'Innovation pour l'Éducation et la Formation*
[\[En ligne\]](#)