

UNIVERSITÉ
PARIS-EST
VAL DE MARNEUNIVERSITÉ
PARIS-EST
MARNE-LA-VALLÉE

Annonces d'évènements scientifiques et parutions

Colloque, congrès

- Colloque international pluridisciplinaire organisé par le Centre de Recherche en Éducation de Nantes sur le thème « **Le monde des enfants et leur bien-être.**



Accompagner le développement de tous les enfants ».

Date et lieu : 20 et 21 juin 2019 à l'Université de Nantes.

Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 16 juin 2019.

[En savoir plus](#)

- XXX^e Colloque du Réseau Européen de Formation Université en Travail Social sur le thème « **Santé/Social aux frontières de l'intime : la place de l'intervention sociale** » avec la participation de plusieurs membres du laboratoire EXPERICE de l'Université Paris 13.

Date et lieu : 26 au 28 juin 2019 à l'Université de Paris 13, site de Bobigny.

[En savoir plus](#)

- **Congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF)** organisé par l'AECSE (Association des Enseignants et des Chercheurs en Sciences de l'Éducation), la SSRE (Société Suisse pour la Recherche en Éducation) et ABC-Educ (Association Belge des Chercheurs en Éducation) ainsi que trois laboratoires de recherche en sciences de l'éducation de l'Université de Bordeaux (le Ceds, Lab-E3D et le Laces) en collaboration avec l'ESPE d'Aquitaine et la Faculté des Sciences de l'Éducation.



Date et lieu : 3 au 5 juillet 2019 à Bordeaux.

Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 7 juin 2019.

[En savoir plus](#)

- Congrès international de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique (TACD) sur le thème « **La TACD en questions, question à la didactique** », organisé par un collectif de recherche qui réunit des chercheurs appartenant à plusieurs laboratoires (CREAD UBO-Rennes 2 ; LISEC Nancy ; LINE Nice ; CREN Nantes ; UER MS- HEP VD Lausanne ; ACTÉ Clermont-Ferrand).

Date et lieu : 25 au 27 juin 2019 à l'ESPE de Bretagne-UBO, site de formation de Rennes.

[En savoir plus](#)

- 8^{ème} congrès de l'Association Française de Sociologie sur le thème « **Classer, déclasser, reclasser** ».

AfS

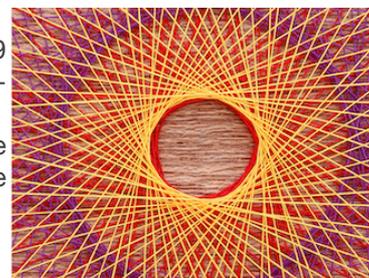
Date et lieu : 27 au 30 août 2019 à Aix-en-Provence.

[En savoir plus](#)

- Colloque international organisé par l'ESPE de l'académie de Créteil et les laboratoires IMAGER et LIRTES de l'Université Paris-Est Créteil sur le thème « **Empathie et bienveillance au coeur des apprentissages** ».

Date et lieu : 17 au 19 octobre 2019 à l'Université Paris-Est Créteil. Inscription en ligne jusqu'au 8 septembre 2019.

[En savoir plus](#)



Journée d'études

➤ Journée d'études sur le thème « **Regards critiques sur la notion de la langue : vers quelles pratiques en éducation ?** » organisée par Ivan Jimenez (MCF en didactique de l'espagnol et des langues cultures à l'ESPE de l'académie de Créteil - Laboratoire IMAGER) dans le cadre du projet de recherche *Quelle(s) langue(s) à l'école ?* soutenu par la Mission Recherche de l'ESPE de l'académie de Créteil.

Date et lieu : 18 juin 2019 à l'Université Paris-Est Créteil, Amphi 8, Campus centre.

[En savoir plus](#)

➤ Journée d'études organisée par l'équipe Escol du CIRCEFT (Centre Interdisciplinaire de Recherche Culture, Éducation, Formation, Travail) sur le thème « **Perspectives sur la socialisation à l'école maternelle** ».

Date et lieu : 18 juin 2019 à l'Université Paris 8 (salle B106)



[En savoir plus](#)

➤ Journée d'études organisée à la Maison des Sciences de l'Homme de Dijon, l'Université de Bourgogne sur le thème « **Penser l'attractivité des métiers de l'enseignement : des agendas politiques aux travaux scientifiques** ».

Date et lieu : 18 et 19 juin 2019, Université de Bourgogne.

[En savoir plus](#)

➤ Journée d'études **LANGUenACT** organisée par Joëlle Aden (PU à l'ESPE de l'académie de Créteil-UPEC, laboratoire IMAGER).

Date et lieu : 22 juin 2019 de 9h à 17h, Université Paris-Est Créteil, Campus Centre (salle Erasme i3-2018)

Contact : joelle.aden@u-pec.fr

Conférence

5^{ème} Université d'été Laïcité 2019 du Réseau national des ESPE sur le thème « **Laïcité et lutte contre les discriminations** ».

Date et lieu : 3 et 4 juillet 2019 à l'ESPE d'Aix-Marseille.

Inscription gratuite mais obligatoire en ligne



[En savoir plus](#)

Mon mémoire MEEF en 180 secondes : 4^{ème} édition

Finale académique (ouverte au public) le vendredi 14 juin 2019 à l'ESPE, site de Bonneuil-sur-Marne.

Finale nationale le jeudi 27 juin 2019 à l'ESPE de Reims.



[En savoir plus](#)



Lettre d'information éditée
par le Service Recherche et
Internationalisation

Maison de la Recherche et de
l'Innovation de l'ESPE de
l'Académie de Créteil.

Responsable éditorial :
Denis ALAMARGOT

Assistante :
Tiana RAMAROSON

Chargée de communication :
Laura TALAVERA

Contact : Tiana RAMAROSON
ramaroson@u-pec.fr

Adresse web :
<http://espe.u-pec.fr/recherche/>

Parution d'ouvrages, de numéros de revue ou de notes

➤ Note d'information n° 19.12 publiée en avril 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) ayant pour thème « **Le devenir des bacheliers professionnels qui poursuivent des études** ».

[En savoir plus](#)

➤ Note d'information n° 19.13 publiée en avril 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur les « **Evaluations repères 2018 de début de CP : premiers résultats** ».

[En savoir plus](#)

➤ Note d'information n° 19.14 publiée en avril 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur les « **Evaluations repères 2018 de début de CE1 : premiers résultats** ».

[En savoir plus](#)

➤ Note d'information n° 19.15 publiée en avril 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) portant sur les « **Evaluations point d'étape à mi CP 2018-2019 : premiers résultats** ».

[En savoir plus](#)

➤ Note d'information n° 19.16 publiée en mai 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) ayant pour thème « **À 17 ans, quatre élèves sur dix en situation de handicap nés en 2001 ont passé le diplôme national du brevet (DNB)** ».

[En savoir plus](#)

➤ Note d'information n° 19.17 publiée en mai 2019 par la Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) ayant pour thème « **Diplôme national du brevet 2018** ».

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage intitulé « **L'autisme à l'école. Le pari de l'éducabilité** » par Christian Alin (Professeur émérite des universités en Sciences de l'éducation, ESPE de l'Université de Lyon 1). Editions Mardaga.

[En savoir plus](#)

➤ Revue *Éducation et socialisation* n° 51 | 2019 « **Environnement culturels et naturels : apprendre pour agir ensemble - Varia** ». Numéro coordonné par F. Kalali (MCF, Université de Rouen Normandie), J-M Lange (PU, Université Paul Valéry Montpellier 3), B. Bader (Professeur titulaire, Université Laval) et H. Hagège (MCF, Université Paul Valéry Montpellier 3).

[En savoir plus](#)

➤ Ouvrage intitulé « **Peut-on encore parler de méthodes pédagogiques ?** » sous la direction de R. Etienne (Professeur émérite, Université Paul Valéry Montpellier 3), S. Ragano (MCF, Université de Toulouse 2 - Jean Jaurès) et L. Talbot (MCF, Université de Toulouse 2 - Jean Jaurès). Paris : L'Harmattan, collection Pratiques et formation.

[En savoir plus](#)

Appel à communications

- Colloque des 120 ans de la Société Binet-Simon organisé par l'UFR STAPS de l'Université Paris-Descartes sur le thème « **La pauvreté scolaire et les pédagogies alternatives depuis Élise et Célestin Freinet** » avec les soutiens de l'EA 2310 Lisec, EA 3625 I3SP, la Société Binet-Simon et la revue Recherches & Éducation.

Date et lieu : 15 novembre 2019 à l'Université Paris-Descartes.

La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 15 septembre 2019.

[En savoir plus](#)

- Colloque international organisé par l'ESPE de l'académie de Versailles, le laboratoire EMA, la Faculté d'Éducation de l'Université de Montpellier et l'association AIRDF sur le thème « **L'oeuvre et l'extrait, lire la littérature à l'école** ».

Date et lieu : 21 et 22 novembre 2019 sur le site universitaire de Gennevilliers.

La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 15 juin 2019.

[En savoir plus](#)

- **2^{ème} Colloque « International Enseignement du Français Parlé »** organisé par les Universités de Rouen Normandie, d'Istanbul - Cerrahpasa et de Marmara en partenariat avec l'Institut Français d'Istanbul et l'Association des professeurs de français.

Date et lieu : 24 et 25 octobre 2019 à l'Université de Rouen Normandie.

Contact : ciefp2019@sciencesconf.org

▲ **RAPPEL** : La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 16 juin 2019.

[En savoir plus](#)

- Colloque organisé par le département d'histoire de l'art et d'archéologie de l'Université de Bourgogne en partenariat avec le centre de recherches Georges Chevrier UMR 7366 sur le thème « **Ce que l'art fait à l'école. La politique publique d'insertion d'oeuvres plastiques dans les établissements scolaires et universitaires. 1880-2020** ».

Date et lieu : 10 et 11 octobre 2019 à Dijon.

▲ **PROLONGATION** : La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 30 juin 2019.

[En savoir plus](#)

- Colloque Jeunes Chercheurs CLI 2019 organisé par l'école doctorale Cognition, Langage, Interaction de l'Université Paris 8 sur le thème « **Savoir des mémoires & Mémoire des savoirs** ».

Date et lieu : 10 et 11 octobre 2019 à l'Université Paris 8.

La date limite pour soumettre une proposition de communication est fixée au 30 juin 2019.

[En savoir plus](#)

Appel à contributions

- Revue *Éducation et socialisation* sur le thème « **Situations de vulnérabilité : paroles, savoirs, pouvoirs** ». Numéro coordonné par C. Baeza (MCF, Université de Lille), O. Gross (Université Paris 13), G. Lansade (MCF, Université Montpellier 3), V. Mozziconacci (MCF, Université Montpellier 3).

La date limite de réception des articles est fixée au 30 juin 2019.

[En savoir plus](#)

- Numéro spécial n°15 de la revue *Contextes et didactiques* sur le thème « **Enseignement d'une matière par l'intégration d'une langue étrangère : recherche et pédagogie** ». Numéro coordonné par Z. Gabillon (Université de la Polynésie française).

La date limite de réception des articles est fixée au 30 janvier 2020.

[En savoir plus](#)

- Revue *Études en didactique des langues n°33* sur le thème « **Évaluation(s)** ».

Contact : Nicole Décuré nicdec@orange.fr

La date limite de réception des articles est fixée au 30 juin 2019 à l'adresse edl@lairdil.fr

[En savoir plus](#)

- Revue *Travaux Interdisciplinaires sur la Parole et le Langage n°36* sur le thème « **Comment le corps coconstruit les discours et le sens ?** ». Numéro coordonné par B. Azaoui (Université de Montpellier, LIRDEF) & M. Tellier (Aix-Marseille Université, LPL).

La date limite de soumission des articles est fixée au 31 août 2019.

[En savoir plus](#)

Publications des chercheurs en poste ou intervenant à l'ESPE de l'Académie de Créteil-UPEC

* les 3 derniers mois, ★ mise à jour de ce mois

Articles dans des revues à comité de lecture

- ★ **Aden, J.**, Clark, S. & Potapushkina-Delfosse, M. (2019). Éveiller le corps sensible pour entrer dans l'oralité des langues : une approche énaïve de l'enseignement de l'oral, *Lidil*, 59 | 2019. URL : <http://journals.openedition.org/lidil/6047> ; DOI : 10.4000/lidil.6047 [IMAGER-UPEC]
- * Atkinson-Clement, C., **Letanneux, A.**, Baille, G., Cuartero, M.-C., Véron-Delor, L., Robieux, C., Berthelot, M., Robert, D., Azulay, J.-P., Defebvre, L., Ferreira, J., Eusebio, A., Moreau, C. & Pinto, S. (in press). Psychosocial Impact of dysarthria: the patient-reported outcome as part of the clinical management. *Neurodegenerative Diseases*. [CHArt-UPEC] [IF = 2.785]
- * Bosdeveix, R., **Crépin-Obert, P.**, **Fortin, C.**, Leininger-Frézal, C., Regad, L., & Turpin, S. (2018). Étude des pratiques enseignantes déclarées concernant le programme de sciences citoyennes Vigie-Nature École. *RDST. Recherches en didactique des sciences et des technologies*, 18, 79-102. [LDAR-UPEC]
- * **Colin, D.** & **Dolignier, C.** (2019). Le mémoire d'initiation à la recherche en formation d'enseignants de Lettres : entre posture de praticien et positionnement scientifique. *Le français aujourd'hui*, 204, 39-50. [CEDITEC] [CIRCEFT-UPEC]
- ★ **Delormas, P.** (2019). Le cadrage du mémoire de master MEEF : un lieu discursif institutionnel homogène ? , *Le Français Aujourd'hui*, 204, « Circulation des savoirs entre recherche et formation ». EAN 9782200932299. <http://www.afef.org/system/files/2019-04/DELORMAS-FA%20204-EN%20LIGNE.pdf> [CEDITEC-UPEC]
- ★ Drijbooms, E.*, Groen, M.A., **Alamargot, D.**, & Verhoeven, L. (in press). On-line Management of Text Production from Pictures: A Comparison between Fifth Graders and Undergraduate Students. *Psychological Research*. [IF = 2.329 ; Q1, SJR = 1.33] [CHArt-UPEC]
- * **Ferone, G.** (2019). Numérique et apprentissages : prescriptions, conceptions et normes d'usage, *Recherche en Éducation, Des normes pour enseigner. Mises à l'épreuve et mises en œuvre*, 35, 56-68. [En ligne]. URL : <http://www.recherches-en-education.net/spip.php?article382> [CIRCEFT-UPEC]
- * **Fortin, C.** (2018). Le statut épistémique du vivant dans les nouveaux curriculums français de la scolarité obligatoire. *RDST-Recherches en didactique des sciences et des technologies*, 18, 35-56. [LDAR-UPEC]
- * **Grugeon-Allys, B.** & **Pilet, J.** (2017). Quelles connaissances et quels raisonnements en arithmétique favorisent l'entrée dans l'algèbre?, *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 20, 3. Diffusion numérique : 24 janvier 2019 <https://www.erudit.org/fr/revues/ncre/2017-v20-n3-ncre04255/1055730ar/> [LDAR-UPEC]
- * **Grugeon-Allys, B.**, Roditi, E. & **Sayac, N.** (2018). Évaluer en mathématiques : une question interdisciplinaire ? *Mesure et évaluation en éducation*, 41, 1. Diffusion numérique : 31 janvier 2019 <https://id.erudit.org/iderudit/1055894ar> [LDAR-UPEC]
- * **Horoks, J.**, **Couchot-Schiex, S.** & **Grugeon-Allys, B.** (2018). De l'utilité de l'initiation à la recherche en formation initiale en master MEEF 1. Ce qu'en disent les professeur.es des écoles stagiaires. *Questions Vives*, 30 | 2018. <http://journals.openedition.org/questionsvives/3121> DOI : 10.4000/questionsvives.3121 [LDAR-UPEC]
- * Kahn, S., Delarue-Breton, C. & **Ferone, G.** (2018). Introduction, *Éducation & Formation, Les enseignants et leur métier : entre doxas et incertitudes*, e-310, 39-57. [En ligne]. URL : <http://revueeducationformation.be> [CIRCEFT-UPEC]
- * **Kolly, B.** (2019). Abolir les frontières dans la classe ?. *Recherches en éducation*, 36. http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE_36.pdf [LIS-UPEC]
- ★ Lavoie, N., Morin, M-F., Coallier, M. & **Alamargot, D.**, (in press). An explicit multicomponent handwriting instruction program in grade 1 to improve writing skills. *European Journal of Psychology of Education* (IF = 1.483, Q1, SJR = .83) [CHArt-UPEC]
- * **Mamede, M.** & **Netter, J.** (2018). Former pour lutter contre les inégalités, *Recherche & formation*, 87, 9-14. 2018/1. URL : <https://www.cairn.info/revue-recherche-et-formation-2018-1-page-9.htm> [CIRCEFT-UPEC]
- ★ **Pereira, I.** (2019). Construire une théorie critique en éducation, inspirée de Paulo Freire, en France - Un exemple : un site internet de lutte contre les discriminations à l'école. *Revista Série - Estudos* (Brésil) [LIS-UPEC]
- * Picard, P., **Mamede, M.** & **Netter, J.** (2018). Recherche, formation, métiers : quelle interface ? *Recherche & formation*, 87, 109-119. 2018/1 URL : <https://www.cairn.info/revue-recherche-et-formation-2018-1-page-109.htm> [CIRCEFT-UPEC]
- ★ **Mamede, M.** (2018). Elever le niveau de formation des enseignants, est-ce élever le niveau de l'enseignement ? L'exemple du Brésil. *Revista CEIR - Creativity and Educational Innovation Review*. 2018/2 disponible en ligne : <https://ojs.uv.es/index.php/creativity/article/view/13800/13484> [CIRCEFT-UPEC]

Monographies

- * **Netter, J.** (2019). *L'école fragmentée. Division du travail et inégalités dans l'école primaire*. Paris : Presses Universitaires de France. [CIRCEFT-UPEC]

Chapitres d'ouvrage

- * **Allard, C.** & Butlen, D. (2019). Enseigner les mathématiques aux élèves en difficultés des questions en lien avec les pratiques enseignantes. In M. Mastafi et al., *Formation et enseignement des mathématiques et des sciences*, 63-73. Revue Scientifique Internationale de l'éducation et de la Formation du CRMEF Casablanca-Settat. https://cifem2018.sciencesconf.org/data/pages/ouvrageCIFEM_2019.pdf [LDAR-UPEC]

Editions d'ouvrages ou de numéros de revue ou d'actes de colloques

- ★ **Aden, J.** (Ed.) (2018). Troubles du langage et de la communication : quelle prise en compte dans l'enseignement-apprentissage des langues. *Les Langues Modernes*, n°2/2018. [IMAGER-UPEC]
- * **Kolly, B.** & Kerlan, A. (2019, dir.). Frontières de l'écoles, frontières dans l'école : enjeux politiques, défis éthiques. *Recherches en éducation*, 36. <http://www.recherches-en-education.net/spip.php?article388> [LIS-UPEC]
- * **Mamede, M.** & **Netter, J.** (2019, dir.). Former pour lutter contre les inégalités. *Recherche & formation*, 87. 2018/1 <https://www.cairn.info/revue-recherche-et-formation-2018-1.htm?contenu=sommaire> [CIRCEFT-UPEC]

Publications dans des actes de colloque

- * **Rossignol, M.-F.** (2019). Former à enseigner les modes de penser des disciplines générales en lycée professionnel : l'exemple de l'apprentissage de l'enseignement bivalent lettres-histoire et lettres-langue à l'ÉSPÉ de l'académie de Créteil, Actes du 1^{er} colloque *DIDACTIfen* « *Les disciplines enseignées : des modes pour penser le monde* », 5-6 juillet 2018, Liège (Belgique), 113-129. https://www.didactifen.uliege.be/cms/c_4459723/fr/colloque-de-2018 [CIRCEFT-UPEC]

Retrouvez la liste complète des publications (2015 à 2019) des chercheurs en poste et/ou intervenants à l'ESPE de l'Académie de Créteil-UPEC [\[En ligne\]](#)

Les chercheurs en poste à l'ESPE de l'Académie de Créteil-UPEC communiquent

Année 2019

- * **Aden, J.** (2019). Les pratiques théâtres et les langues en LANSAD. *Conférence invitée Laboratoire ELLIADD-Pôle CLD (EA 4661)*, Université de Franche-Comté, Besançon, 25 juin 2019 [IMAGER-UPEC]
- * **Aden, J.** (2019). L'esthétique relationnelle : un tournant épistémologique en didactique des langues. *Conférence invitée Laboratoires LAIRDIL* (Université Paul Sabatier, Toulouse III) et LLA- CRÉATIS (Université Jean-Jaurès, Toulouse II), 14 juin 2019 [IMAGER-UPEC]
- * **Aden, J.** (2019). Le sensible et l'apprentissage des langues : expérience esthétique et empathie. *Conférence invitée Laboratoire PREFICS EA 7469*, Rennes 2, 28 mars 2019 [IMAGER-UPEC]
- * **Alamargot, D.** (2019). Entre procédures et stratégies : comment les élèves peuvent-ils parvenir à dépasser les contraintes cognitives qui pèsent sur l'activité de production écrite ? *Conférence invitée à la CREALEC - Journée de la chaire. Université de Sherbrooke (CA)*. 21 février 2019. [CHArt-UPEC]
- * **Colin, D. & Dolignier, C.** (2019). Peut-on être auteur d'un mémoire de master d'enseignement ? *Symposium « Réformes de la formation des futurs enseignants en France et au Chili en discussion », colloque du CRIFPE*, Montréal, 25-26 avril 2019 [CEDITEC-UPEC]
- * **Delormas, P. & Gonzalez Arias C.** (2019). Réformes de la formation des futurs enseignants en France et au Chili en discussion. *Symposium franco-chilien au colloque du CRIFPE*, Montréal, 25-26 avril 2019 [CEDITEC-UPEC]
- * **Delormas, P.** (2019). Pour une approche discursive des problématiques scolaires comme aide à la formation des enseignants. *Symposium « Réformes de la formation des futurs enseignants en France et au Chili en discussion », colloque du CRIFPE*, Montréal, 25-26 avril 2019 [CEDITEC-UPEC]
- * **Kolly, B.** (2019). Conférence sur la pédagogie Montessori à l'invitation de l'association « Public Montessori » - 6 avril 2019. Paris (France) [LIS-UPEC]
- * **Kolly, B.** (2019). La science chez Maria Montessori et Pierre Faure. *Colloque « De Maria Montessori à Pierre Faure : convergences et différences »*. 16 mars 2019. ISP de Paris (France). [LIS-UPEC]
- * **Pélege, A., Samuel, O.** (2019). Les parents face aux soins du nourrisson : variations sociales et de genre des pratiques et des goûts (Cohorte Elfe), *Séminaire Les inégalités sociales de santé au prisme du genre*, Réseau Doctoral en Santé Publique, MSHPN, La Plaine Saint-Denis (France). 25 mars 2019.
- * Pérez-Bedoya, S.*, Morin, M-F., **Alamargot, D.** (2019). Les performances graphomotrices au début du primaire sont-elles influencées par la familiarité des lettres du prénom et par la fréquence d'apparition des lettres en français ? *6ème Colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante*. 25-26 avril 2019. Montréal, Québec, Canada. [CHArt-UPEC]
- * **Rossignol, M-F.** (2019). Romantisme et réalisme dans les manuels de français de seconde professionnelle" - *14e Journées d'études Pierre Guibbert -« Le manuel scolaire, normes disciplinaires et forme scolaire : enjeux et défis à l'heure du numérique »* 16 -17 mai 2019, Montpellier(France). [CIRCEFT-UPEC]
- * **Sévérac, P.** (2019). Ferdinand Deligny et la question de l'éducation. *Colloque pluridisciplinaire « Ferdinand Deligny »* organisé par P-F, Moreau, M. Pouteyo & N. Touil. 19 et 20 février 2019. IREIS de la Loire et ENS de Lyon. (France) [LIS-UPEC]
- * **Sévérac, P.** (2019). A materialistic Education: Spinoza with Vygostky. *Colloque international « Materialism and Politics »*. 24-26 avril 2019. Centre Marc Bloch et Institut for Social inquiry - Berlin (Allemagne) [LIS-UPEC]
- * **Vazquez de Castro, I.** (2019). Former à l'éducation par les langues en présentiel et à distance en formation des maîtres en France : la place de la recherche et ses liens avec le terrain. *Symposium « Réformes de la formation des futurs enseignants en France et au Chili en discussion », colloque du CRIFPE*, Montréal, 25-26 avril 2019 [IMAGER-UPEC]

Retrouvez la liste des communications en 2018 des chercheurs en poste et/ou intervenants à l'ESPE de l'académie de Créteil-UPEC [\[En ligne\]](#)

[CEDITEC-UPEC] : Centre d'étude des discours, images, textes, écrits communication EA 3119.

[CHArt-UPEC] : Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle – EA 4004, en co-tutelle UPEC, EPHE, Université Paris 8, Université Paris 10.

[CIRCEFT-UPEC] : Centre Interuniversitaire de Recherche, Culture, Formation et Travail – EA 4384, axe Education et Scolarisation, en co-tutelle UPEC, Université Paris 8 Saint-Denis.

[IMAGER-UPEC] : Institut des Mondes Anglophone, Germanique et Roman – EA 3958.

[LDAR-UPEC] : Laboratoire de didactique André Revuz – EA 4434, en co-tutelle UPEC, Université Paris-Diderot, Université de Cergy Pontoise, Université d'Artois, Université de Rouen.

[LIS-UPEC] : Lettres. Idées. Savoirs – EA 4395.

Maison de la Recherche et de l'Innovation de l'ESPE de l'Académie de Créteil-UPEC



Réserver des espaces de travail à la MRI de l'ESPE de l'Académie de Créteil-UPEC

La Maison de la Recherche et de l'Innovation (MRI) de l'ESPE de l'Académie de Créteil-UPEC propose aux chercheurs, aux enseignants de l'ESPE, aux chercheurs de laboratoires partenaires et aux directeurs de mémoire (IFR/UAR) des espaces partagés facilitant travail et réunions pour développer des projets de recherche (type Mission Recherche de l'ESPE, ANR, E-Fran, Europe, etc.) ou d'innovation pédagogique (type IDEA, Mission Recherche, GR de l'ESPE, etc.)

Situés sur le [site ESPE de Bonneuil-sur-Marne \(94\)](#), dans le bâtiment Bêta de la MRI, ces espaces de travail sont accessibles à la réservation et se composent de :

- une salle équipée de visioconférence de 10 places ;
- une salle de 6 places ;
- deux salles de 4 places.

Instruction des demandes :

Le service Recherche et Internationalisation centralise les demandes de réservation et étudie les possibilités selon le type de réunion, la disponibilité de la salle et le nombre de participant.

Conditions de réservation et d'utilisation :

- * Les salles de travail de la MRI sont réservées pour des travaux ou réunions de recherche, d'innovation pédagogique ou d'encadrement de mémoire en dehors de tout enseignement,
- * Les réservations s'effectuent par tranche horaire,
- * 3 pré-réservations possibles sur une période de 15 jours, une réservation peut être annulée, modifiée ou prolongée, sous réserve de disponibilité de la salle,
- * La personne qui réserve est responsable de la salle pendant toute la durée de la réunion,

- * Les salles sont ouvertes aux horaires d'ouverture du site de l'ESPE (8h-18h du lundi au vendredi),
- * Pour des raisons de sécurité, le nombre maximum d'occupants est limité au nombre de chaises dans la salle,
- * Les usagers sont responsables des documents et effets personnels laissés dans la salle.
- * Le jour de la réservation, l'utilisateur doit se présenter à l'accueil de l'ESPE pour retirer les clés avant d'accéder à la salle et présenter sa carte professionnelle ou pièce d'identité qui sera conservée. Elle sera rendue à la fin de la réservation.

Mode d'emploi :

Pour effectuer une réservation, rendez-vous sur l'onglet « Recherche et Innovation/Réserver une salle en ligne » du site de l'ESPE ou à l'adresse <http://espe.u-pec.fr/recherche-et-innovation/maison-de-la-recherche-et-de-l-innovation/>

En cas de difficultés, les réservations peuvent également être prises en personne auprès du service Recherche et Internationalisation (MRI - Alpha) ou par téléphone au 01 49 56 37 25.

En cas d'impossibilité (salle demandée indisponible), un message sera automatiquement envoyé au demandeur. Merci de prévenir en cas d'annulation de réunion.

Contact :

Tiana Ramarosan
Service Recherche et Internationalisation
Maison de la Recherche et de l'Innovation
ESPE de l'Académie de Créteil - Université Paris-Est
Créteil. Rue Jean Macé - Bonneuil sur Marne 94380
Courriel : ramarosan@u-pec.fr

Retrouvez tous les numéros de *L'actu de la Recherche et de l'Innovation pour l'Éducation et la Formation* [\[En ligne\]](#)