

JOURNÉE D'ÉTUDES SCIENCES COGNITIVES ET PÉDAGOGIE

APPRENDRE À ÉCRIRE À L'ÉCOLE : LES APPORTS DES SCIENCES COGNITIVES DE LA RECHERCHE A LA PRATIQUE

Mercredi 13 janvier 2016

9h - 16h30, Site ESPÉ de Bonneuil-sur-Marne, amphithéâtre

ORGANISATION : Geneviève MAROUBY & Denis ALAMARGOT, ESPÉ-UPEC

Avec le soutien du Conseil Franco-Québécois de Coopération Universitaire (CFQCU) :
« Les nouvelles technologies au profit des élèves vivant des difficultés en écriture : un projet de développement international stratégique - UPEC/UQAR »

PROGRAMME DES INTERVENTIONS

----- 9H - 12H -----

- **Florence BARA**

ESPÉ de l'académie de Toulouse, Laboratoire CLLE-LTC, Université Toulouse Jean Jaurès, France.

Développement moteur, développement perceptif et apprentissage de l'écriture.

- **Marie-France MORIN**

Faculté d'éducation, Chaire de recherche sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez le jeune enfant (CREALEC), Université de Sherbrooke, Canada.

Influence des orthographes approchées sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle et au début du primaire.

Pause déjeuner

----- 13H30 - 16H30 -----

- **Nathalie CHAVES**

ESPÉ de l'académie de Créteil, Laboratoire CHArt-UPEC, Université Paris-Est Créteil (UPEC) - France.

Impact du traitement visuel dans l'apprentissage de l'orthographe lexicale à l'école primaire.

- **Denis Alamargot**

ESPÉ de l'académie de Créteil, Laboratoire CHArt-UPEC, Université Paris-Est Créteil - France.

Influences des nouvelles technologies sur la production écrite.

<http://espe.u-pec.fr>