

# CAMPAGNE D'EMPLOIS ENSEIGNANTS PREC 2023

## FICHE DE POSTE

Composante : <b>Inspé</b>	Localisation de l'emploi demandé : Principalement sites 1 <sup>er</sup> degré : Bonneuil sur Marne / Torcy / Livry-Gargan
------------------------------	---

### Identification de l'emploi

Nature de l'emploi : PREC professorat des écoles dominante Ecole inclusive

Poste n° : 0187

Discipline : Ecole inclusive

Etat du poste :  Vacant

Susceptible d'être vacant

Date de la vacance du poste : 1<sup>er</sup> septembre 2023

Profil du poste : Formation des enseignants pour l'École inclusive dans le cadre du parcours de master MEEF 4 « école inclusive » : M1 (formation CAPPEI) et M2.

### Enseignement :

#### Filières de formation concernées :

Master MEEF - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, mention Pratiques et Ingénierie de la Formation : Parcours « École inclusive »

Master MEEF - Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation - mention 1<sup>er</sup> degré et mention Pratiques et Ingénierie de la Formation

#### Objectifs pédagogiques et d'encadrement de filière ou de diplôme :

La personne recrutée interviendra au sein du pôle formation pour l'École inclusive de l'INSPE. Elle contribuera à assurer la formation et le suivi des étudiants-stagiaires de M1 du MEEF4 Ecole inclusive auprès d'un public d'enseignants du 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degré. Il s'agit d'une formation professionnelle spécialisée conduisant aux épreuves du certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI) (Circulaire du 12-2-2021 *Formation professionnelle spécialisée et certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive*). Au-delà de cette visée certificative, il s'agit de former des professionnels au travers les deux années de master pour qu'ils puissent être en capacité d'apporter des réponses aux besoins éducatifs particuliers de leurs élèves et assurer pleinement leur rôle de personne ressource pour l'école inclusive.

La personne recrutée contribuera également à l'accompagnement des futurs enseignants spécialisés sur leur lieu d'exercice professionnelle en réalisant des visites formatives. Cet accompagnement nécessite des moyens personnels de locomotion. Elle interviendra également au sein du master MEEF 1 en formation initiale sur des thématiques liées à la question de l'école inclusive. Elle est également susceptible d'intervenir dans le M2, parcours École inclusive et d'encadrer des mémoires de recherche.

La personne recrutée devra attester de compétences solides et d'une expérience professionnelle éprouvée d'enseignement dans le domaine de l'inclusion et des situations d'enseignements apprentissage inclusives. Elle devra posséder des connaissances conséquentes dans le domaine de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. Une capacité à travailler en équipe sera indispensable. Une expérience en formation des enseignants sera appréciée. Enfin, des connaissances et ou expériences liées aux didactiques de la communication orale et écrite ainsi que la littératie (langage, lecture, écriture) seront un atout.

**Lieux d'exercice :** La personne recrutée interviendra sur les sites Inspé de Bonneuil, Torcy et Livry-Gargan et plus généralement sur l'ensemble de l'académie de Créteil notamment dans le cadre des visites de formation, pour lesquelles des moyens personnels de locomotion sont nécessaires.

**Nom responsable pédagogique :** Alexandre Ployé

**Email du responsable de site :** alexandre.ploye@u-pec.fr