

# CAMPAGNE D'EMPLOIS ENSEIGNANTS DU 2<sup>ND</sup> DEGRE EN SERVICE PARTAGE 2024

## FICHE DE POSTE

Composante : Inspé	Localisation de l'emploi demandé : Tous sites Inspé, principalement site de Bonneuil sur Marne
--------------------	--

### Identification de l'emploi

Nature de l'emploi : PREC en service partagé

Poste n° : 1816 B      Discipline : École inclusive

Etat du poste :  Vacant       Susceptible d'être vacant

Date de la vacance du poste : 1<sup>er</sup> septembre 2024

Profil du poste : Formation des enseignants du 1<sup>er</sup> degré pour l'École inclusive

### Enseignement :

La personne recrutée travaillera prioritairement à Bonneuil-sur-Marne, sur le site Inspé départemental du Val-de-Marne, mais pourra exercer sur les autres sites Inspé de l'académie, en fonction des besoins de service.

Elle sera chargée de dispenser des enseignements liés à la problématique de l'École inclusive, ses valeurs et principes et son contexte académique, comme prévus dans les maquettes de formation MEEF 1<sup>er</sup> degré « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » et du Diplôme Interuniversitaire (DIU) « Professeurs des écoles stagiaires - entrée dans le métier ». Elle contribuera à la professionnalisation des étudiants et professeurs stagiaires.

Plus précisément, elle devra développer trois axes permettant aux étudiants une acculturation aux attendus de l'éducation inclusive :

- Connaître les principes, les concepts fondamentaux de l'école inclusive du point de vue éthique et pédagogique, en lien avec le mouvement historique qui en France les promeut (d'une école ségrégative à une école inclusive). La question des besoins éducatifs particuliers est centrale.
- Connaître la loi de février 2005 sur le handicap et plus largement l'ensemble des dispositifs de l'école inclusive ; une connaissance fine du terrain académique sur lequel ces dispositifs se déploient sera un atout.
- Connaître les fondamentaux pédagogiques de l'école inclusive, depuis l'adaptation et la différenciation pédagogiques jusqu'au développement actuel d'une conception universelle des apprentissages (CUA).
- Connaître les différents dispositifs, structures et modalités d'accompagnement possibles pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.

La personne recrutée devra pouvoir justifier de la détention d'un certificat de spécialisation (CAPA-SH ; CAPPEI) et d'une expérience forte dans l'enseignement spécialisé. Une expérience de la formation sera appréciée.

La personne recrutée pourra être appelée à participer à des jurys de CAPPEI dans l'académie de Créteil.

NB : Au-delà des enseignements, un investissement dans le suivi des étudiants en stage est incontournable pour tous les formateurs de l'Inspé.

La personne recrutée contribuera à l'accompagnement des étudiants et enseignants stagiaires sur leur terrain d'exercice en réalisant des visites formatives dans le Val-de-Marne. Cet accompagnement nécessite des moyens personnels de locomotion.

**Filières de formation concernées :**

Formation des enseignants du 1er degré :

- Formation initiale : Master MEEF 1er degré « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » et Diplôme Interuniversitaire (DIU) « Professeurs des écoles stagiaires – entrée dans le métier » ;
- Formation continue : interventions à prévoir, selon les besoins exprimés par les circonscriptions.

**Objectifs pédagogiques et d'encadrement de filière ou de diplôme :**

L'objectif premier de la formation MEEF 1<sup>er</sup> degré est de professionnaliser les futurs enseignants pour qu'ils maîtrisent les différents domaines de savoirs enseignés à l'école et les diverses compétences nécessaires à l'exercice du métier dans les écoles maternelles et élémentaires. Sont mis en relation les savoirs théoriques et des stages dans les écoles allant progressivement sur les deux années de master de l'observation à la pratique accompagnée et/ou à la responsabilité d'une classe.

Des enseignements sont également dispensés aux professeurs des écoles stagiaires. La formation se fonde sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers de l'enseignement et de l'éducation (Bulletin officiel n° 30 du 25 juillet 2013).

**Lieu principal d'exercice :**

Inspé de l'académie de Créteil  
Site de Bonneuil-sur-Marne  
Rue Jean Macé  
94380 Bonneuil-sur-Marne

**Nom du responsable de site :** Noémie Dagouret

**Email du responsable de site :** [noemie.dagouret@u-pec.fr](mailto:noemie.dagouret@u-pec.fr)

**Email du responsable académique du pôle école inclusive :**

Alexandre Ployé - [alexandre.ploye@u-pec.fr](mailto:alexandre.ploye@u-pec.fr)