

Grille d'observation de communication non verbale et verbale dans les situations de jeu, de tâches éducatives ou de travail scolaire. Observation centrée sur l'élève.

ABSENCE DE COMMUNICATION

- ✓ **Corps sauf visage**
 - Absence de gestes
 - mouvements réflexes
 - immobilisation du corps
- ✓ **Visage**
 - impassible
 - Mimiques relatives à un état interne. (Sensations, émotions, décharge de tensions)
- ✓ **Regard**
 - Absence totale de regard pour l'adulte,
 - Absence totale de regard pour pairs,
 - Absence de fixation du regard sur objet,
 - Regard « perdu »
- ✓ **Voix**
 - Absence de vocalises
 - Pas de babillage
 - Mutisme total
- ✓ **Langage**
 - Pas d'intonation
 - Echolalie autocentrée
 - Absence d'écholalie
- ✓ **Position du corps par rapport aux autres corps : proxémique**
 - Eloigné
- ✓ **Déplacements dans l'espace**
 - Errances
- ✓ **Situations de jeu, activités éducatives**
 - Aucune fixation

GESTES ET POSTURES NON SPECIFIQUES

- ✓ **Corps sauf visage**
 - Gestes stéréotypés non spécifiques (apparemment non signifiants)
 - Gestes stéréotypés spécifiques (signifiants)
 - Gestes conventionnels
- ✓ **Position du corps par rapport aux autres corps : proxémique**
 - Proche
 - Proche spontanément (avec pairs, avec adultes)
 - Proche furtivement (aller/retour - avec pairs, avec adultes)
 - Contacts
 - Contacts longs (avec pairs, avec adultes)
 - Contacts furtifs (avec pairs, avec adultes)
- ✓ **Visage**
 - Mimiques réactives à événement
 - Mimiques réactives à intentions (saisissement, obtention d'objet)
- ✓ **Regard**
 - Regards furtifs ou posés vers l'adulte
 - Regards furtifs ou posés vers pairs
 - Regard orienté sur un objet sans action sur l'objet
 - Regard orientés sur une personne sans action conjointe
- ✓ **Voix**
 - Vocalises, babillages, onomatopées, écholalies sans objet référent
- ✓ **Langage**
 - Langage sans situation d'interlocution

- ✓ **Déplacements dans l'espace**
 - stéréotypés
- ✓ **Situation d'activité**
 - Face à face avec l'adulte (jeu d'échange) : stéréotypie/détournement de la consigne
 - Côte à côte avec l'adulte (attention conjointe) : stéréotypie/détournement de la consigne
 - Isolé : stéréotypie/détournement de la consigne

GESTES ET POSTURES SPECIFIQUES : ACTION SUR L'ADULTE OU AUTRE PERSONNE.

- ✓ **Corps et visage**
 - Gestes et postures conventionnels (pointage, mimique interrogative),
 - Proxémique normal de demande
 - Corps orienté vers interlocuteur
 - Pointage d'un objet, d'une personne
 - Face à face avec l'adulte (jeu d'échange) : stéréotypie,
 - Côte à côte avec l'adulte (attention conjointe) : stéréotypie,
- ✓ **Regard**
 - regard alterné objet/adulte
 - regard orienté vers interlocuteur
 - regard fixe sur objet/personne sur ou avec lequel il y a action
- ✓ **Voix**
 - Vocalises, babillages, écholalies avec objet référent
 - Vocalises, babillages, écholalies avec situation référente
 - Echolalie intonative (réponse, interrogation, plainte, humeur)
- ✓ **Déplacements dans l'espace**
 - Orientés vers un but
- ✓ **Situation de jeu, d'activité,**
 - Face à face avec l'adulte (jeu d'échange) : rupture de format, de scénarios, inversion des rôles,
 - Côte à côte avec l'adulte (attention conjointe) : rupture de format, de scénarios, inversion des rôles,
- ✓ **Situation d'activité**
 - Face à face avec l'adulte : stéréotypie/traitement sporadique de la consigne
 - Côte à côte avec l'adulte (attention conjointe) : stéréotypie/traitement sporadique de la consigne,
 - Isolé : stéréotypie/traitement sporadique de la consigne,
 -

COMMUNICATION VERBALE : OBSERVATION CENTREE SUR L'APPAREIL FORMEL DE L'ENONCIATION

- ✓ **Situation d'interlocution**
- ✓ **Demandes langagières de l'objet**
- ✓ **Discours d'évocation : commentaires**
 - Pronoms personnels
 - Déictiques
 - Temps verbaux
 - Modalité