

ANNEXE 2 - GRILLE D'ANALYSE DES SITUATIONS INTERACTIONNELLES LANGAGIERES et NON LANGAGIERES EN CLASSE

<p>Observations sur professeur et autres intervenants</p> <p>A. <u>La séquence de communication</u> instauration d'une situation de communication : début – initiative de l'adulte/initiative de l'enfant. Rupture situation : fin – initiative de l'adulte/initiative de l'enfant ✓ Nombre de séquences</p> <p>B. <u>Positionnement des interlocuteurs</u> – Situation 1 : face à face proche situation 2 : face à face à distance lorsque l'enseignante s'adresse directement à l'élève, situation 3 : distance collectif – comment l'élève observé réagit aux actes et paroles de l'enseignant ? situation 4 : côte à côte, situation 5 : interpellation venant d'un lieu qui se situe hors du champ de vision de l'élève (émetteur derrière le récepteur),</p> <p>C. <u>le contenu de l'interaction discours/prosodie/corps</u> C1. La demande de l'adulte à l'enfant /La demande de l'enfant à l'adulte C1.a Forme de la demande : Verbale/non verbale Verbale : énoncé – prosodie – fonction langagières – appareil formel de l'énonciation Non verbale : corps –visage - action sur objets C1.b nature de la demande : action – attention conjointe-</p> <p>C2. La réponse de l'adulte à une demande de l'enfant /La réponse de l'enfant à une demande de l'adulte C2.a La forme de la réponse Verbale Non verbale C2.b La nature de la réponse : action- attention conjointe ✓</p>		
<p>Adulte Nombre de demandes à l'enfant : Nombre de réponses à l'enfant :</p>		<p>Enfant Nombre de réponses à l'adulte : Nombre de demandes à l'adulte :</p>
<p>✓ nombre total de situations ✓ nombre de chaque situation ✓ nombre total d'interactions ✓ nombre total d'interactions non verbales ✓ nombre total d'interactions verbales</p>	<p>nombre interactions verbales/chaque situation nombre total d'interactions non verbales / chaque situation</p>	<p>→ fonctions langagières → signifiante comportement non verbal</p>