

Maitrise de la langue : points à travailler

Professeur :

Discipline :

| | ECRIT | ORAL | S1 | S2 | S3 | S4 |
|----------------------------|--|-----------------------------------|----|----|----|----|
| Structuration de la pensée | Organiser les idées et l'argumentation | | | | | |
| | Lier les différentes parties du propos (transitions) | | | | | |
| | Introduire et conclure | | | | | |
| Registre de langue | S'exprimer dans un registre approprié | | | | | |
| | Eviter les expressions familières | | | | | |
| Syntaxe | Construire des phrases complètes et correctes | | | | | |
| | Employer des connecteurs | | | | | |
| | Maîtriser l'usage de la ponctuation | | | | | |
| Lexique | Utiliser un vocabulaire approprié à la situation | | | | | |
| | Maîtriser le vocabulaire didactique et disciplinaire | | | | | |
| | Maîtriser le vocabulaire professionnel | | | | | |
| Orthographe | Maîtriser les accords | | | | | |
| | Maîtriser l'usage des temps | | | | | |
| | Orthographier correctement | | | | | |
| Expression orale | | Parler sans lire ses notes | | | | |
| | | S'exprimer clairement et aisément | | | | |
| | | Regarder son interlocuteur | | | | |
| | | Eviter les mots parasites | | | | |